

ВОЕННО- МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ

ТОМ
СССXXXIV

*Тот
изданию
~191-й*



215 ЛЕТ
Военно-медицинской академии

Военно-медицинский журнал

2013 • № 12

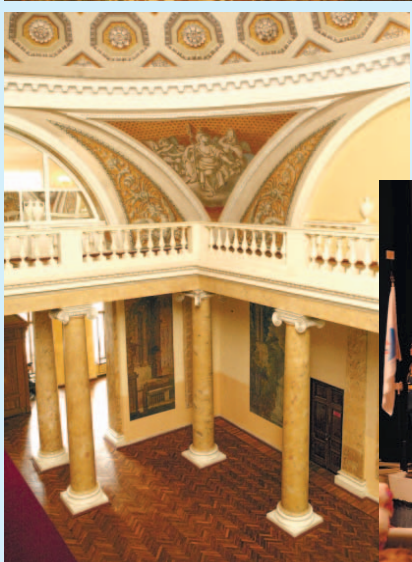


12

ДЕКАБРЬ
2013

ФЛАГМАН РОССИЙСКОЙ ВОЕННОЙ МЕДИЦИНЫ

Исполняется 215 лет со дня основания Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова – единственного высшего военно-медицинского учебного заведения, головного научно-исследовательского учреждения и основного военного лечебного учреждения Министерства обороны Российской Федерации. Академия была и остается ведущим образовательным, научным и клиническим центром нашей страны. Подтверждением высокого статуса и всемирного признания служат международные форумы по военной медицине, проводимые в ее стенах.



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Функция учредителя – Главное
военно-медицинское управле-
ние МО РФ

Издается с 1823 года

 **РЕДАКЦИОННАЯ
КОЛЛЕГИЯ:**

М.В.Поддубный (*главный редактор*)
И.И.Азаров
А.Н.Бельских
А.Ю.Власов
Л.Л.Галин (*заместитель главного редактора*)
Г.В.Дюмин
В.В.Иванов
О.В.Калачёв
А.А.Калмыков
Б.Н.Котив
К.Э.Кувшинов
Ю.В.Мирошниченко
Ю.В.Овчинников
Н.Н.Рыжман
И.М.Самохвалов
Д.В.Тришкин
А.Я.Фисун
В.Н.Цыган
В.К.Шамрей
А.М.Шелепов

 **РЕДАКЦИОННЫЙ
СОВЕТ:**

С.А.Белякин (Красногорск)
П.Г.Брюсов (Москва)
А.А.Будко (С.-Петербург)
В.В.Валевский (С.-Петербург)
С.Ф.Гончаров (Москва)
В.В.Добржанский (Москва)
Е.В.Ивченко (С.-Петербург)
Ю.В.Лобзин (С.-Петербург)
И.Б.Максимов (Москва)
И.Г.Мосягин (С.-Петербург)
Э.А.Нечаев (Москва)
С.В.Папко (Ростов-на-Дону)
П.В.Пинчук (Москва)
В.Б.Симоненко (Москва)
И.М.Чиж (Москва)

Адреса редакции:

119160, Москва, редакция
«Военно-медицинского журнала»
Тел./факс: (495) 656-33-41

194044, Санкт-Петербург,
ул. Академика Лебедева, д. 6
Тел. (812) 292-33-46

Non scholae, sed vitae discimus!

ВОЕННО- МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ

2013 * ДЕКАБРЬ
Т. 334 * № 12

- *Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова – 215 лет*
- *Этапы становления клинических и теоретических дисциплин в Военно-медицинской академии*
- *Веб-сайт Военно-медицинской академии*
- *Вклад ученых и сотрудников Военно-медицинской академии в решение проблем медицинского снабжения войск*
- *Адъюнктура Военно-медицинской академии: история и перспективы*
- *Оказание неотложной помощи при травмах органа зрения*
- *Международная научно-практическая конференция по военной медицине*

МОСКВА
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
«КРАСНАЯ ЗВЕЗДА»


Организация медицинского обеспечения Вооруженных Сил
Organization of medical support of the Armed Forces

Бельских А.Н. — Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова — 215 лет 4

Belskikh A.N. — The Kirov Military Medical Academy celebrates the 215th anniversary

Цыган В.Н. — Колыбель военной медицины 5

Tsygan V.N. — The cradle of military medicine

Кувакин В.И., Васильев Г.Г. — Веб-сайт Военно-медицинской академии 10

Kuvakin V.I., Vasilyev G.G. — The Kirov Military Medical Academy's website


Войсковая медицина
Army health Service

Бойко Э.В., Чурашов С.В., Алябьев М.В. — Оказание первичной медико-санитарной помощи при травмах органа зрения 17

Boiko E.V., Churashov S.V., Alyabyev M.V. — Rendering of primary health care to patients with trauma of visual organ


Лечебно-профилактические вопросы
Prophylaxis and treatment

Гайдар Б.В., Парфёнов В.Е., Свистов Д.В., Полежаев А.В., Беляков К.В., Ландик С.А., Писанов Н.А. — Становление школы военной нейрохирургии в стенах Военно-медицинской академии 27

Gaidar B.V., Parfyonov V.E., Svistov D.V., Polezhayev A.V., Belyakov K.V., Landik S.A., Pisanov N.A. — The formation of the school of military neurosurgery of the Military Medical Academy

Майстренко Н.А., Самохвалов И.М. — Хирургия в Академии: история, достижения и перспективы 33

Maistrenko N.A., Samokhvalov I.M. — Surgery in the Academy: history, achievements and prospects

Софронов Г.А., Халимов Ю.Ш., Матвеев С.Ю., Кузьмич В.Г., Фомичев А.В. — Клиническая токсикология в Академии: вчера, сегодня, завтра 39

Sofronov G.A., Halimov Yu.Sh., Matveyev S.Yu., Kuzmich V.G., Fomichev A.V. — Clinical Toxicology of the Academy: Yesterday, Today and Tomorrow


Военная фармация и медицинская техника
Military pharmacy and medical technique

Мирошниченко Ю.В., Кононов В.Н., Перфильев А.Б. — Роль ученых и сотрудников Военно-медицинской академии в развитии системы медицинского снабжения войск (сил) 46

Miroshnichenko Yu.V., Kononov V.N., Perfil'yev A.B. — Role of researchers and employees of the Military Medical Academy in development of the system of military medical supply


По страницам зарубежной медицинской печати
From the foreign medical publications

Из истории военной медицины
From the history of military medicine

Котив Б.Н., Ивченко Е.В., Зубенко А.И., Овчинников Д.В. — Адъюнктура Военно-медицинской академии: история, современность и перспективы 52

Kotiv B.N., Ivchenko E.V., Zubenko A.I., Ovchinnikov D.V. — Military postgraduate courses at the Kirov Military Medical Academy: history, current state and prospects

Одинак М.М., Шамрей В.К., Чудиновских А.Г., Гончаренко А.Ю., Цыган Н.В. – **Этапы становления и развития отечественной военной неврологии и психиатрии**

59

Odinak M.M., Shamrei V.K., Chyudinovskikh A.G., Goncharenko A.Yu., Tsygan N.V. – **Stages of formation and development of the national military neurology and psychiatry**

Лобзин Ю.В., Жданов К.В. – **Первая в России кафедра инфекционных болезней: история становления, основные достижения и перспективы развития отечественной инфектологии**

68

Lobzin Yu.V., Zhdanov K.V. – **The first department of infectious diseases in Russia: history of formation, main achievements and prospects of the national infectology**



Лента новостей

26,79
91

News feed



Официальный отдел

83

Official communications



Критика и библиография

Criticism and bibliography

Гребеньков С.В., Цветков С.В. – **По страницам монографии «Выдающиеся гигиенисты России»**

87

Grebenkov S.V., Tsvetkov S.V. – **Through the pages of monograph «Outstanding hygienists of Russia»**

Поддубный М.В. – **Номо сум: мемуары Алексея Петровича Быстрова**

89

Poddubny M.V. – **Homo sum: memoirs of Aleksey Petrovitch Bystrov**



Хроника

Chronicle

Котив Б.Н., Ивченко Е.В., Мавренков Э.М. – **Международная научно-практическая конференция по военной медицине**

92

Kotiv B.N., Ivchenko E.V., Mavrenkov E.M. – **International research and practice conference on military medicine**

Кузнецов С.М., Голубева А.А. – **Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 170-летию со дня рождения А.П.Доброславина**

94

Kuznetsov S.M., Golubeva A.A. – **Russian national research and practice conference, dedicating to 170th anniversary of the birth of A.P.Dobrosлавin**

Заканчивается подписка на «Военно-медицинский журнал» на первое полугодие 2014 г.

Сведения об условиях подписки на журнал представлены в Объединенном каталоге. – Т. 1, вып. 22. – М.: Пресса России, 2013. – С. 255 (индекс 43986) и в Каталоге: газеты, журналы для подписчиков Москвы. – М.: Роспечать, 2013. – С. 120 (индекс 70138).

Для медицинских учреждений Минобороны России, расположенных в Москве, сохраняется возможность использовать индивидуальную и коллективную полугодовые подписки по минимальной (каталожной) цене в редакции по адресу: Москва, Петровско-Разумовская аллея, д. 12а. Справки по телефону 8 (495) 656-33-41.

Адрес журнала в сети Интернет:

<http://sc.mil.ru/social/media/magazine/more.htm?id=8753@morfOrgInfo>

CONTENTS

Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова – 215 лет



Отмечая 215-ю годовщину со дня основания Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова, мы помним и о том, что историки нередко относят зарождение нашего вуза к временам и заслугам Петра Великого. Клиническая деятельность Академии началась в Сухопутном и Адмиралтейском госпиталях, строительство которых определено указом императора от 24 января 1715 г. Систематическое образование юношества ведется здесь с 1730-х гг., а начало научной деятельности можно отнести к 1786 году, когда госпитальные школы получили право проведения защиты докторской диссертации.

За период XVIII–XIX вв. Академия и ряд созданных на ее основе и силами ее профессорско-преподавательского состава учебных заведений решили проблему обеспечения не только Русской армии, но и здравоохранения страны в целом медицинскими кадрами. Ключевую роль в медицинском обеспечении в годы войн играли выпускники и сотрудники Академии. Достаточно назвать не нуждающиеся в комментариях имена Я.В.Виллие, Н.И.Пирогова, В.А.Оппеля, Е.И.Смирнова. Высоко оценил роль военных врачей в Великой Отечественной войне Маршал Победы Г.К.Жуков, справедливо отдав дань их заслугам в деле разгрома врага.

Имена классиков медицины мирового уровня – И.М.Сеченова, И.П.Павлова, С.П.Боткина – теснейшим образом связаны с Академией. В XX в. целые отрасли медицины обязаны своим появлением ее выпускникам и сотрудникам: авиационная, космическая и морская медицина, радиобиология, токсикология и др.

В постсоветский период труд сотрудников Военно-медицинской академии не раз отмечен государственными премиями, премиями Правительства России, избранием в состав Академии наук и Академии медицинских наук, присуждением премии «Призвание» Министерства здравоохранения.

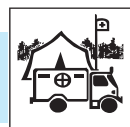
В трудные годы перемен Академия сохранила свой научный и педагогический потенциал, высокое качество оказания медицинской помощи и классические принципы обращения с пациентом, завещанные предшественниками. Все это делает наш вуз привлекательным для лечения, обучения и научного сотрудничества.

От всей души поздравляю выпускников, сотрудников, ветеранов Академии с юбилеем нашей Alma mater. Уверен, что ваш патриотизм, преданность России, ее Вооруженным Силам, медицине и Академии, самоотверженная деятельность на благо человека позволят нам и впредь высоко нести знамя Военно-медицинской академии, с гордостью отмечая свою принадлежность к российской военной медицине.

Начальник Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова
профессор полковник медицинской службы



А.Бельских



© В.Н.ЦЫГАН, 2013
УДК [61:355]:061.12(470)

Колыбель военной медицины

ЦЫГАН В.Н., профессор, полковник медицинской службы запаса (vn-g@mail.ru)

Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербург

Tsygan V.N. — The cradle of military medicine. The Kirov Military Medical Academy, included into the State Code of Particularly Valuable Objects of Cultural Heritage of the Peoples of the Russian Federation, plays the important role in national military-medical science and education during XVIII and XIX centuries. Today the Kirov Military Medical Academy consists of 7 faculties, 63 departments (52 military departments and 11 civil departments), 31 clinics (17 surgical clinics and 14 therapeutic clinics), center of extracorporeal detoxification, 3 departments, taking part in treatment and diagnostic process, 11 clinical subdivisions, research center consisting of 4 research subdivisions and 2 laboratories, and also 14 research laboratories, 32 supply subdivisions and publications department. Glorious staff and graduates of the Academy took part in all Russian wars. All famous medical schools were founded in the Academy in XIX–XX centuries. At the present time the Kirov Military Medical Academy is the main military medical university, leading research center and treatment facility of the Armed Forces of the Russian Federation.

Key words: the Imperial Medical and Surgical Academy, the Kirov Military Medical Academy, medical education, pharmaceutical education, higher education for women, teacher training, military medicine.

История создания Военно-медицинской (Медико-хирургической) академии (ВМедА) восходит к имени Петра Великого — именно он положил начало развитию российской научной медицины и медицинского образования. Официальным же днем учреждения Академии считается 18 декабря 1798 г., когда император Павел подписал именной указ «Об устройении при главных госпиталях особого здания для врачебного училища и учебных театров». Вскоре после учреждения Академия была возведена в ранг первых учебных заведений Российской империи. Славу ей принесли выдающиеся ученые и педагоги, создатели знаменитых научно-педагогических и клинических школ — В.В.Петров, Н.И.Пирогов, П.А.Дубовицкий, С.П.Боткин, И.М.Сеченов, И.П.Павлов, В.М.Бехтерев, Н.В.Склифосовский, В.А.Оппель, П.А.Куприянов и др.

Уже в начале XIX в. Академия становится центром отечественной медицины в области подготовки квалифицированных кадров. В ней готовят профессоров для университетов, издаются первые российские оригинальные учебники. Здесь готовили врачей различного профиля, ветеринарных врачей и провизоров. Таким образом, именно Медико-хирургическая академия положила в нашей

стране начало не только высшему медицинскому, но также высшему ветеринарному, фармацевтическому и санитарно-гигиеническому образованию.

Становление главного военно-медицинского вуза страны, а вместе с ним и оригинальной российской военно-медицинской педагогики было вписано в канву кардинальных судьбоносных преобразований гражданского и военного уклада России под водительством Петра I. Первый русский царь-«западник», активно использовавший научно-практические успехи своих европейских соседей, штабной распорядок и уставы, порой навязывавший чуждые русской самобытности традиции и ритуалы, считается одной из самых противоречивых фигур нашей истории. Однако значение и качество одного из новшеств того времени — медико-хирургических школ — свидетельствуют в пользу реформ XVIII века. Стихийность и ненаучность допетровских военно-научных и медицинских знаний, оформленные в академическую структуру, в итоге преобразовались в стремительное, масштабное и разнонаправленное развитие российской медицины.



премии И.П.Павлов, нейрохирургической школой известного профессора Б.А.Самоткина и многими другими. Приоритетные научные проблемы, над которыми трудятся сотрудники Военно-медицинской академии сегодня, — это медицинское обеспечение Вооруженных Сил, проблемы радиационной и химической безопасности, противоэпидемической защиты, боевой терапевтической и хирургической травмы, военной трансфузиологии и трансплантации тканей и органов, обитаемости и профессионального отбора, гигиенические проблемы охраны здоровья военнослужащих, современные информационные технологии в военной медицине и др.

Большое значение для научного будущего Академии имеет ее человеческий потенциал, поддерживаемый молодыми кадрами. Курсанты и слушатели всех специальностей активно вовлекаются в са-

мостоятельную и коллективную научную работу военно-научного общества. В его кружках, имеющих практически на всех кафедрах, ежегодно занимаются более 1300 человек, осваивающих методики исследований, приобретающих профессиональные навыки, обучающихся работать со специальной литературой и обмениваться своим опытом и результатами работ на научных заседаниях.

Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова была и остается колыбелью медицинской науки и выдающейся «школой» российских военных врачей. Славное прошлое, верность традициям, трудолюбие, одухотворенность, патриотизм, неустанность творческих поисков, профессиональное и духовное переосмысление опыта, сплоченность вокруг благородной идеи спасения жизни и здоровья человека — залог ее успешного развития в XXI столетии.

© В.И.КУВАКИН, Г.Г.ВАСИЛЬЕВ, 2013
УДК [61:355]:061.12

Веб-сайт Военно-медицинской академии

КУВАКИН В.И., доктор медицинских наук, полковник медицинской службы запаса (kuvvi@yandex.ru)¹
ВАСИЛЬЕВ Г.Г.²

¹Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербург; ²ООО «Солус», Санкт-Петербург

Kuvakin V.I., Vasilyev G.G. — The Kirov Military Medical Academy's website. The article deals with the organization of work, evaluation and optimization of the official web site of the Kirov Military Medical Academy. The website of the Kirov Academy is presented as a multifunctional IT tool for support of its activity. Tasks and functions of the Kirov Academy web site, as well as technological features of its work are listed. Some of its quantitative characteristics as a user tool for the access to information resources of the Kirov Academy are given. The description of the site structure and its pages are presented. The requirements for information materials submitted for posting on the site are set out. The data of webometric ranking of Russian institutions of higher education and research institutes are analyzed, the location of the Academy web site in this rating is shown. The areas for further improvement of the Academy web site, its structure and services are stated.

Key words: higher education institution web site, the Academy site structure, webometric indicators, thematic sections of the site, reference system, requirements for content, place of the Academy in the ranking of web sites of Russian institutions of higher education, the Kirov Military Medical Academy.

Сегодня невозможно представить современное высшее учебное заведение без официального веб-сайта. И если в 1990-е годы на веб-ресурс возлагалась функция презентации образовательного учреждения в немногочисленном сетевом

сообществе, то в настоящее время интернет-сайт стал актуальным инструментом образовательной, научной и экономической деятельности в высшей школе.

С целью развития информационной среды Военно-медицинской академии



Результаты рейтинга показывают, что веб-сайт Академии имеет достаточно высокие позиции как среди всех 1843 научно-образовательных организаций, так и среди 635 государственных вузов. Веб-сайт Академии занимает 509-е место среди всех научно-образовательных организаций, а среди государственных вузов — 335-е место. Высокий уровень академического веб-сайта обеспечивается, в первую очередь, тремя вебометрическими показателями: S — средним арифметическим числа страниц на сайте по Яндекс и по Google, R — средним арифметическим числа полнотекстовых файлов форматов pdf, doc, ppt на сайте по Яндекс и по Google, $S_{с. \text{рынд}}$ — цитируемостью Академии по РИНЦ. По перечисленным показателям веб-сайт Академии занимает соответственно 59-е, 46-е и 18-е место. А по показателю V — среднее арифметическое показателей цитируемости по Яндекс и по Google сайт Академии занимает лишь 113-ю позицию.

Таким образом, сайт Академии в 2012 г. занял место в рейтинге веб-сайтов государственных вузов ниже Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. академика И.П.Павлова, Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академии, но выше Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И.Мечникова и всех высших военных учебных заведений МО РФ.

Сайт Академии, являясь динамической информационной структурой, продолжает развиваться. Дальнейшее совершенствование веб-сайта Академии может осуществляться по следующим направлениям.

1. В течение последних лет сайт Академии использовал доменное имя третьего уровня — www.vmeda.spb.ru, которое

указывало на региональный уровень учреждения. Это не соответствовало действительности. Поэтому, согласно с федеральным статусом Академии, обновленный веб-сайт по решению командования Академии размещен на домене второго уровня. В настоящее время сайт Академии имеет доменное имя vmeda.org.

2. Размещать на страницах сайта учебно-методическую информацию в виде полнотекстовых ресурсов, полезных в учебном процессе (учебно-методические материалы, списки литературы, экзаменационные вопросы и тексты лекций, презентации и другие материалы, востребованные в процессе освоения учебных дисциплин).

3. Больше внимания уделять разработке логичной и интуитивно понятной структуры ресурса, позволяющей пользователю свободно перемещаться по разделам веб-сайта и максимально быстро находить необходимую информацию.

4. Создать электронную библиотеку публикаций с возможностью доступа к их полным текстам только зарегистрированным пользователям.

5. Отражать научную деятельность подразделений Академии, наполняя содержимое страниц актуальной информацией. Система авторизации позволит ограничить доступ к контенту и обеспечить сохранение авторских прав на размещенный на сайте материал.

6. Увеличить скорость загрузки страниц сайта.

В своем развитии веб-сайт должен менять дизайн и соответствовать новым запросам пользовательской аудитории, отвечать вызовам новых технологий и изменениям внешней среды, становиться центром создания и коммуникации профессиональных медицинских сообществ, т. е. постоянно быть действенным инструментом информационной поддержки разноплановой, многообразной деятельности Военно-медицинской академии.

Литература

1. Антопольский А.Б., Поляк Ю.Е., Усанов В.Е. О российском индексе веб-сайтов научно-образовательных учреждений // Информационные Ресурсы России. — 2012. — № 4. — С. 2–7.
2. Лавров В.В. Создание web-сайта пре-

подавателя вуза // Математическое и программное обеспечение систем в промышленной и социальной сферах. — 2012. — № 2. — С. 207–211.

3. Сугак Д.Б. Веб-сайт кафедры в структуре единой информационной образовательной среды: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. — СПб: СПбГУКИ, 2012. — 21 с.



© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2013
УДК 617.7-001-083.98

Оказание первичной медико-санитарной помощи при травмах органа зрения

БОЙКО Э.В., заслуженный врач РФ, профессор, полковник медицинской службы
ЧУРАШОВ С.В., доктор медицинских наук, полковник медицинской службы запаса
АЛЯБЬЕВ М.В., кандидат медицинских наук, капитан медицинской службы (condratpr70@mail.ru)

Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербург

Boiko E.V., Churashov S.V., Alyabyev M.V. – Rendering of primary health care to patients with trauma of visual organ. This article is devoted to the actual problem of modern ophthalmology – primary health care in cases of mechanical ocular trauma. The article presents the information about the most common ocular trauma and secondary organs of the eye, which can occur in the practice of the military doctor. The article includes epidemiological analysis of eye injuries in peacetime and wartime. The authors propose an algorithm for examining the patient with damages of visual organs. They also suggest the most informative diagnostic techniques and manipulations that can be performed in a medical center of a military unit with a help of provided resources to the correct formulation of preliminary diagnosis and choice of evacuation destination of a wounded person. These diagnostic manipulations do not require special skills and can be carried out in a medical center of a military unit. In their article, the authors propose an approximate algorithm of therapeutic measures carried out using medicines of primary health care that can be performed in a medical centre of a military unit with a help of provided resources, with an indication of drugs, dosage and ways of injection. Performing the described list of simple treatment measures for eye care allows a high degree of probability to achieve the prevention of infectious and inflammatory complications of eye injuries and subsidiary organs. This article is intended to military doctors and paramedics.

К е у w o r d s: open eye injuries, closed eye injuries, orbital injuries, ophthalmological emergency care for patient with ocular trauma.

Частота и тяжесть повреждений органа зрения как в мирное время, так и в ходе боевых действий неуклонно растет [2, 6, 11]. Если в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. она составляла 1–2,5% [13], то в последующих конфликтах достигла 5,6% во время войны в Афганистане [7] и 8–10% при проведении контртеррористических операций на Северном Кавказе [1]. При этом доля *открытой травмы глаза* (ОТГ) возросла с 34,5–52% [13] до 51,4–61,9% от общего числа всех боевых травм органа зрения [1, 3, 7].

В структуре черепно-мозговой травмы краниофациальные повреждения составляют 6–7%, а от всех видов сочетанной черепно-мозговой травмы – 34% [10, 12]. Частота переломов орбиты при краниофациальной травме чрезвычайно высока – до 98%, что связано с особеннос-

тью строения глазницы. В 66% повреждения глазницы сопровождаются травмами глазного яблока и его вспомогательных органов [8].

Повреждения зрительного нерва при черепно-мозговой травме встречаются в 0,5–5% наблюдений, при краниоорбитальных повреждениях – в 11,2%. Травматическая нейрооптикопатия, тяжелые травмы глаза в 50% случаев могут явиться причиной возникновения стойкой утраты зрения [9]. Последствия травм органа зрения, наличие выраженных косметических дефектов, а также функциональных расстройств нарушают качество жизни больного и влекут за собой стойкую утрату трудоспособности [8].

Умение правильно диагностировать, классифицировать и своевременно оказать неотложную офтальмологическую помощь на этапе первичной медико-са-



по ходу 1-й и (или) 2-й ветви тройничного нерва, расстройства движения глазного яблока, полный синдром верхней глазничной щели, гематома и эмфизема век, смещение глазного яблока, снижение остроты зрения при повреждении глазного яблока и зрительного нерва. Ранний хемоз является результатом реактивного отека тканей глазницы. Хемоз, возникающий спустя несколько дней или недель после травмы, может свидетельствовать об инфекционном осложнении.

Контузии глазницы сопровождаются отеком ее мягких тканей, гематомой, повреждением мышц глазного яблока (кровоизлияние, разрыв) и зрительного нерва (сдавление, кровоизлияние в оболочки, отрыв). Могут повреждаться и костные стенки глазницы — при обследовании таких раненых определяется диплопия, эмфизема (повреждение внутренней стенки глазницы и решетчатого лабиринта), осторожно пальпируются костные края глазницы (симптом «ступеньки», крепитация), проверяется, оценивается наличие ликвореи.

Для окончательной диагностики характера ранения необходима рентгенография черепа (а не только глазницы) в двух проекциях: прямой носо-подбородочной и боковой. В случае подозрения на множественное ранение головы (средней зоны лица, черепа и мозга) необходима консультация и помощь смежных специалистов (нейрохирурга, челюстно-лицевого хирурга, ЛОР-специалиста).

Первичная медико-санитарная помощь при травмах орбиты

- туалет раны, обработка антисептиками, удаление поверхностных инородных тел;
- местное обкалывание антибиотиками широкого спектра действия в терапевтических дозах;

— внутривенное или внутримышечное введение антибиотиков широкого спектра действия в терапевтических дозах;

— введение столбнячного анатоксина при ранениях глазницы показано при загрязненных ранах, особенно при наличии вероятности попадания в рану почвы (подкожно 1500–3000 МЕ противостолбнячной сыворотки или внутримышечно — 1 мл столбнячного анатоксина);

— при тяжелых ранениях глазницы, при которых рана проникает в ретробульбарное пространство, имеется инородное тело глазницы, следует производить профилактику травматической нейрооптикопатии, назначая мочегонные, осмотические препараты, стероиды, средства, улучшающие метаболизм, витамины;

— асептическая повязка;

— *эвакуация в офтальмологическое отделение госпиталя.*

Таким образом, травма органа зрения — тяжелая патология, зачастую изменяющая степень годности военнослужащего, а иногда и исключающая дальнейшее продолжение службы. Для того чтобы быть готовым к оказанию неотложной и первичной медико-санитарной помощи, от войскового врача требуются твердые знания не только клинические, но и классификаций, согласно которым можно достаточно точно определить не только диагноз, но и эвакуационное предназначение. Современные методы лечения, в т. ч. и высокотехнологичные хирургические, при правильном оказании неотложных мероприятий в дальнейшем позволят обеспечить хорошие анатомические и функциональные результаты.

Литература

1. Боевые повреждения органа зрения: материалы юбилейной научно-практической конференции / Под ред. Э.В.Бойко — СПб: ВМедА, 2003 — 33 с.
2. Волков В.В. О современных тенденциях в определении задач хирургической обра-

ботки ран глаз // Офтальмол. журн. — 1989. — № 7. — С. 386–389.

3. Волков В.В., Трояновский Р.Л., Шишкин М.М. и др. Концепция офтальмохирургической помощи при открытой травме глаза // XXXVI Международный конгресс военной медицины. Сб. тез. — СПб, 2005 — С. 133.



4. Волков В.В., Трояновский Р.Л., Шишкин М.М. и др. Открытая травма глазного яблока (предложения к построению классификации и рекомендации об объеме и сроках первичной офтальмохирургической помощи). Сообщение 1. О классификациях // Офтальмохирургия. — 2003. — Прил. № 1. — С. 3–9.
5. Волков В.В., Трояновский Р.Л., Шишкин М.М. и др. Открытая травма глазного яблока (предложения к построению классификации и рекомендации об объеме и сроках первичной офтальмохирургической помощи). Сообщение 2. Современные принципы первичной офтальмохирургической помощи при открытой травме глазного яблока // Офтальмохирургия. — 2003. — Прил. № 1. — С. 10–16.
6. Гундорова Р.А., Мошетова Л.К., Максимов И.Б. Приоритетные направления в проблеме глазного травматизма // VII съезд офтальмологов России: тез. докл.; ч. 2. — М., 2000. — С. 55–60.
7. Даниличев В.Ф. Наука первой в России кафедры офтальмологии в конце XX столетия. — СПб; М.: Изд-во «Гуманистика», 2000. — 112 с.
8. Еолчан С.А., Потанов А.А., Ван Дамм Ф.А. и др. Краниофациальная травма. В кн.: Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство. — Т. 3. — М.: Антидор, 2002. — С. 313–363.
9. Киселёв А.С., Даниличев В.Ф., Горбачёв Д.С., Лугина В.Д. Актуальные вопросы сочетанных повреждений глазницы и ЛОР-органов // Российская ринология. — 1997. — № 1. — С. 32–35.
10. Лебедев В.В., Крылов В.В. Неотложная нейрохирургия: Руководство для врачей. — М.: Медицина, 2000. — С. 278.
11. Либман Е.С., Шахова Е.В. Состояние и динамика слепоты и инвалидности вследствие патологии органа зрения в России // VII съезд офтальмологов России: тез. докл. — М., 2000. — С. 209–214.
12. Луцевич Е.Э. Уточненные показания к реконструкции орбиты при переломах нижней стенки // Сб. науч. трудов международного симпозиума «Заболевания, опухоли и травматические повреждения орбиты». — М., 2005. — С. 261–266.
13. Опыт Советской медицины в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: Т. 7 / Под ред. Е. И. Смирнова. — М.: Медгиз, 1951. — 331 с.
14. Поляк Б.Л. Военно-полевая офтальмология (боевые повреждения органа зрения) для врачей офтальмологов. — Л.: ВМедА, 1953. — 305 с.

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Врачи 32-го отдельного аэромобильного медицинского отряда 7-й десантно-штурмовой дивизии (горной) Воздушно-десантных войск подвели итоги своей работы в 2013 г.

В уходящем году за помощью к военным медикам соединения обратилось более 6 тыс. военнослужащих, членов семей, лиц гражданского персонала Минобороны России, военных пенсионеров. Врачами проведено около 300 операций, из которых более 50 — экстренных. Ежедневно в ходе занятий по боевой подготовке военнослужащие отряда выполняют задачи по медицинскому обеспечению полевых занятий подразделений дивизии.

Уникальность аэромобильного отряда в том, что медицинские специалисты решают задачи совместно с подразделениями Воздушно-десантных войск: все медики выполняют установленную норму парашютных прыжков. Проведенные в 2013 г. учения показали высокую готовность подразделения к выполнению специальных медицинских задач.

Медицинский отряд располагает современным оборудованием. Госпиталь отряда имеет в своем составе 10 отделений с общей емкостью более 100 коек. В отделениях внедрены современные методики лечения и профилактики различных заболеваний. Все военнослужащие подразделения прошли курсы повышения квалификации, специальную подготовку и сертифицированы.

Управление пресс-службы и информации

Министерства обороны Российской Федерации, 30 ноября 2013 г.
http://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=11873120@egNews



© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2013
УДК 616.8-089:355

Становление школы военной нейрохирургии в стенах Военно-медицинской академии

ГАЙДАР Б.В., академик РАМН, профессор, генерал-лейтенант медицинской службы запаса
ПАРФЁНОВ В.Е., профессор, генерал-майор медицинской службы запаса
СВИСТОВ Д.В., доцент, полковник медицинской службы
ПОЛЕЖАЕВ А.В., доцент, подполковник медицинской службы
БЕЛЯКОВ К.В., кандидат медицинских наук, подполковник медицинской службы
ЛАНДИК С.А., кандидат медицинских наук, майор медицинской службы
ПИСАНОВ Н.А., старший лейтенант медицинской службы (Nik-pisanov@mail.ru)

Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербург

Gaidar B.V., Parfyonov V.E., Svistov D.V., Polezhayev A.V., Belyakov K.V., Landik S.A., Pisanov N.A. – The formation of the school of military neurosurgery of the Military Medical Academy. The article is devoted to stages of formation of the school of military neurosurgery. Famous pioneers of this school were Vsevolod Galkin and Boris Samotokin. Their scientific works were based on personal experience of treatment for the battle scull and brain injuries during the Great Patriotic War. The main aim of the activity of the talented researcher Vitaliy Khilko was to develop microneurosurgery, neuroimmunology and fundamental researchers of cerebral blood flow pathology. Boris Gaidar and Valeriy Parfyonov reorganized the echelon neurosurgical care system in a relatively short time. This reorganization formed the basis of the modern principles of specialized neurosurgical care in armed conflicts. At the present time department of neurosurgery is the leading methodological and clinical center of military neurosurgery in Russia.

К е у о r d s: neurosurgical care, military neurosurgery in Russia, scientific school of military neurosurgery of the Kirov Military Medical Academy.

Формирование школы военной нейрохирургии в стенах Военно-медицинской академии им. С.М.Кирова – ведущего учебного, научного и лечебного центра нашей страны – отражает сложный путь развития военной медицины в Российской армии. Еще в 1897 г. академиком В.М.Бехтеревым в клинике душевных и нервных болезней Академии были развернуты первые в мире специализированная операционная и отделение на 20 коек для больных нейрохирургического профиля. В этом «эмбрионе» нейрохирургии как самостоятельной специальности оперировали все ведущие хирурги Академии того времени.

Уникальный опыт В.М.Бехтерева способствовал рождению новой хирургической дисциплины, объединившей умение диагностировать и корректировать нарушения структуры и функции нервной системы. Первым профессио-

нальным нейрохирургом заслуженно считается ученик Бехтерева, выпускник Академии, окончивший ее с золотой медалью, Людвиг Мартынович Пуссепп.

До середины 50-х годов XX в. преподавание избранных вопросов хирургии нервной системы осуществлялось в рамках учебных дисциплин «факультетская хирургия» и «военно-полевая хирургия». Необходимость создания самостоятельной кафедры для подготовки специалистов по профилю нейрохирургия была очевидна, особенно в лихую годину Великой Отечественной войны (1941–1945), когда сотни тысяч раненых красноармейцев заполнили госпитали страны. 25 ноября 1943 г. вышло постановление Государственного Комитета Обороны № 2539 об организации в Академии кафедры нейрохирургии. Реализация данного постановления произошла спустя почти 13 лет.



© Н.А.МАЙСТРЕНКО, И.М.САМОХВАЛОВ, 2013
УДК [617:355]:061.12

Хирургия в Академии: история, достижения и перспективы

МАЙСТРЕНКО Н.А., заслуженный врач РФ, академик РАМН, профессор,
полковник медицинской службы запаса
САМОХВАЛОВ И.М., заслуженный врач РФ, профессор, полковник медицинской службы
запаса (igor-samokhvalov@mail.ru)

Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербург

Maistrenko N.A., Samokhvalov I.M. — Surgery in the Military Medical Academy: history, achievements and prospects. The 215th anniversary of the Imperial Medical and Surgical Academy (now Military Medical) is a reason not only for celebration, but also is the moment of truth, connecting the great history of surgical development in Russian and its prospects in 21st century. The Kirov Military Medical Academy is the center of professional education for military surgeons. There is not only military medical research and practice, but also clinical. The main goal of the Academy is development of different schools of the Academy. These schools are the fundamental basis for researches and military-medical staff training able for any service during the peace and wartime. Nowadays the Academy is not only the leading institute on battlefield surgery and treatment of severe multisystem injuries, but also the training center for emergency medicine.

К е у о r d s: surgery in the Kirov Military Medical Academy, Ya.V.Villie, N.I.Pirogov.

Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова сегодня — это крупнейший мультидисциплинарный учебно-методический и научно-практический центр подготовки хирургов для оказания всесторонней специализированной (в т. ч. высокотехнологичной) помощи не только в масштабе МО РФ и других силовых структур, но и в целом в системе здравоохранения нашей страны.

Празднование 215-летия со дня основания Императорской Медико-хирургической академии — это повод для торжеств, но также и момент истины, связывающий славную историю развития хирургии в России и ее перспективы в XXI в.

Отечественная хирургия традиционно основывалась на фундаментальных позициях морфолого-функционального подхода, ярко проявившегося с начала реализации учебно-методической и научно-практической концепции хирургии в Медико-хирургической академии. Этот период связан с именами, прославившими не только Академию, но и всю российскую медицину: И.Ф.Буш, П.А.Загорский, П.Н.Савенко, Х.Х.Саломон, И.В.Буяльский. Хирург и анатом И.В.Буяльский был первым отечественным врачом, получившим известность не только у нас в стране, но и за ее пределами, став, по мне-

нию В.А.Оппеля, «авторитетом европейской величины».

В связи с предназначением Медико-хирургической академии неспроста именно в ней зародилась наука об организации помощи раненым на войне, которая позднее стала называться военно-полевой хирургией. Один из первых начальников Академии — Я.В.Виллие — разработал и внедрил во время Отечественной войны 1812 г. систему оказания хирургической помощи, предусматривавшую развертывание госпиталей 1-й линии для нетранспортабельных раненых и легкораненых, 2-й линии — для нуждающихся в длительных сроках лечения и 3-й линии — для «увечных», не подлежащих возвращению в строй.

В написанном Я.В.Виллие «Кратком наставлении о важнейших хирургических операциях» (1806) — первых отечественных указаниях по военно-полевой хирургии — содержались учение об огнестрельной ране, а также практически современные рекомендации по ее оперативному лечению (рассечение, удаление инородных тел и костных осколков, дренирование, запрещение первичного шва).

Формирование и развитие военно-полевой хирургии как научной отрасли медицины связано, прежде всего, с име-



© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2013
УДК [615.9:355]:061.12(470)

Клиническая токсикология в Академии: вчера, сегодня, завтра

СОФРОНОВ Г.А., заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН, профессор,
генерал-майор медицинской службы в отставке¹

ХАЛИМОВ Ю.Ш., профессор, полковник медицинской службы (yushkha@gmail.com)²

МАТВЕЕВ С.Ю., профессор, полковник медицинской службы запаса²

КУЗЬМИЧ В.Г., кандидат медицинских наук, майор медицинской службы²

ФОМИЧЁВ А.В., кандидат медицинских наук, подполковник медицинской службы²

¹Научно-исследовательский институт экспериментальной медицины СЗО РАМН; ² Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова

Sofronov G.A., Khalimov Yu.Sh., Matveyev S.Yu., Kuzmich V.G., Fomichyov A.V. – Clinical Toxicology of the Academy: Yesterday, Today and Tomorrow. National toxicology school of the Kirov Military Medical Academy, demonstrates the unity of clinical and experimental approaches related to one purpose throughout its history – saving human life and health from exposure to toxic substances of chemical nature. For more than three centuries the russian science of toxicology has been steadily developing, often ahead of the world science. It helped to create the means of protection and develop methods of treatment for chemical lesions. Currently, toxicology departments of military field therapy and military toxicology and medical protection are actively involved in the current study of military medicine, restructuring policy to provide toxicological aid in the Armed Forces, the development and introduction of innovative methods of diagnosis and treatment of victims of toxicological etiology.

К е у в о р д s: clinical toxicology, military toxicology and medical protection, field therapy, chemical weapons, the organization of toxicological aid, detoxification, the Kirov Military Medical Academy.

Оказание своевременной и адекватной токсикологической помощи военнослужащим и гражданскому населению нашей страны становится все более актуальной проблемой в силу совокупности внутренних и внешних причин. Медицинская служба Вооруженных Сил Российской Федерации должна быть способной не только оказывать в полном объеме специализированную, в т. ч. высокотехнологичную, токсикологическую помощь пострадавшим военнослужащим, но и быть в состоянии принимать на должном уровне участие в операциях Всероссийской службы медицины катастроф.

Это обусловлено широким распространением химических веществ в различных сферах жизнедеятельности людей, в т. ч. в армии и на флоте, а также сохраняющимся высоким уровнем летальности при острых отравлениях многими бытовыми и промышленными токсикантами. В настоящее время на территории страны функционирует более 3600 хими-

чески опасных объектов, 148 городов расположены в зонах повышенной химической опасности. Суммарная площадь, на которой может возникнуть очаг химического заражения, составляет 300 тыс. км² с населением около 54 млн человек. По данным Межгосударственного совета по промышленной безопасности, в Российской Федерации за период с 2010 по 2012 г. произошло 86 химических аварий.

Кроме того, несмотря участие 190 стран в процессе уничтожения химического оружия, к нему до настоящего времени не присоединились Израиль, Мьянма, Южный Судан, Ангола, Египет и КНДР. События в Сирии осенью 2013 г. еще раз показали актуальность проблемы применения химического оружия, даже при отсутствии глобальных военных конфликтов. Согласно достигнутым международным договоренностям, Российская Федерация может принять активное участие в процессе уничтожения сирийского химического оружия.



© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2013
УДК [615.47:355]:061.12(470)

Роль ученых и сотрудников Военно-медицинской академии в развитии системы медицинского снабжения войск (сил)

МИРОШНИЧЕНКО Ю.В., заслуженный работник здравоохранения РФ, профессор, полковник медицинской службы запаса (miryub1@gmail.com)
КОНОНОВ В.Н., доцент, полковник медицинской службы
ПЕРФИЛЬЕВ А.Б., кандидат фармацевтических наук, майор медицинской службы

Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербург

Miroshnichenko Yu.V., Kononov V.N., Perfiljev A.B. — Role of researchers and employees of the Military Medical Academy in development of the system of military medical supply. The Military Medical Academy has been solving theoretical and practical issues, concerning development of military medical supply, for 215 years. At different time periods and according to needs of military medicine and pharmacy researches and employees of the Academy aimed efforts to: development of the theory and practice of medical supply organization, regulatory basis of the system of medical supply, development of new samples of medical equipment, development of medicine manufacturing technologies and methods of quality control, researches in the area of medicine radiochemistry, forensic chemistry and toxicology, herbal and mineral water analysis and etc. At the present time there are the following education programs at the Academy: «Pharmacy», magister program «Management of medical supply», program for resident physicians «Management and economics of pharmacy».

К е у в о р д s: the Kirov Military Medical Academy, medicines, medical equipment, system of medical supply, pharmacy, pharmaceutical education.

Ученые и сотрудники Военно-медицинской (Медико-хирургической) академии, образованной 215 лет назад по именному указу императора Павла I от 18 (29) декабря 1798 г., внесли весомый вклад в развитие системы медицинского снабжения. На протяжении более чем двух столетий ими ведется подготовка высококвалифицированных фармацевтических кадров для армии и флота России, решаются многие теоретические и практические вопросы, направленные на совершенствование обеспечения *медицинским имуществом* (МИ) войск (сил).

Среди семи первых кафедр Академии была и кафедра «Materia medica», где обучаются «умению писать рецепты» и «изъясняется действие лекарств». Непосредственная подготовка фармацевтических кадров в Академии начинается через 10 лет после ее образования. В соответствии с новым Уставом Академии, утвержденным 28 июля 1808 г. императором Александром I, открываются фармацевтические отделения (Санкт-Петербург и Москва), а кафедра «Materia medica» преобразовывается

в кафедру фармации (фармацевтических наук). Многие положения этого Устава актуальны и сейчас — «Аптекарская часть в России тогда только желаемого совершенства достигнет, когда молодые люди предуготовлены будут к аптекарскому званию, обучением их по правилам и основательно всем тем наукам, кои для образования Аптекаря нужны»¹. Ведущими учеными Академии всегда уделялось большое внимание развитию фармацевтического образования с учетом значимости соответствующих специалистов для отечественной медицины. Например, в 1844 г. профессорами К.М.Бэрром, К.К.Зейдлицем и Н.И.Пироговым на рассмотрение Конференции Академии представляется проект открытия фармацевтического института — «желательно было бы устройство при Академии “русского” фармацевтического института, подобно открытому в Дерпте» (из-за отсутствия средств проект остается нереализованным) [1, 5, 7].

¹ Выдержка из § 99 Устава Академии 1808 г.



в военное здравоохранение специфических ЛС, обосновывается методология стандартизации потребления и нормирования МИ, создаются современные образцы комплектно-табельного оснащения, моделируются на ЭВМ величины и структуры запасов МИ для оперативно-стратегических объединений и войскового звена, а также решаются другие актуальные проблемы, стоящие перед системой медицинского снабжения.

Поньше не теряют практической значимости выполненные учеными и сотрудниками Академии с начала 70-х годов прошлого века до 2000-х годов теоретические и прикладные исследования по технологии ЛС в полевых условиях, разработке современных методов их анализа, определению устойчивости МИ к воздействию ионизирующего излучения и проникающей радиации, оценке качества фармацевтической деятельности в военно-медицинских учреждениях на основе использования прикладной математики и математической статистики [1, 4].

В настоящее время проблематика научных исследований, выполняемых в стенах Академии в интересах системы медицинского снабжения, в основном сосредотачивается на теоретическом обосновании модернизации процессов

обеспечения МИ соединений, воинских частей и организаций, выработке современных научных подходов к нормированию МИ, совершенствованию организационно-правовых основ лекарственной помощи в военном здравоохранении, разработке новых образцов комплектно-табельного оснащения и технических средств для войскового и госпитального звеньев медицинской службы [4].

С 1 сентября 2013 г. после более чем 130-летнего перерыва возобновляется подготовка курсантов по специальности «Фармация», впервые начинается подготовка магистров по специальности «Управление обеспечением МИ войск (сил)», обучение ординаторов по специальности «Управление и экономика фармации» переводится на новый качественный уровень.

Таким образом, на протяжении 215 лет ученые и сотрудники Военно-медицинской академии сыграли выдающуюся роль в решении теоретических и практических вопросов в сфере организации обеспечения МИ соединений и воинских частей, ими выполнены и продолжают выполняться многочисленные фундаментальные и прикладные исследования в интересах развития системы медицинского снабжения войск (сил).

Литература

1. Бунин С.А., Солодухин В.А., Кононов В.Н. Краткий исторический очерк кафедры военно-медицинского снабжения и практической фармации в Военно-медицинской академии. — СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2010. — 188 с.
2. Мирошниченко Ю.В., Бунин С.А. Формирование системы медицинского снабжения войск Рабоче-крестьянской Красной Армии в годы гражданской войны и предвоенный период // Вестн. Рос. Воен.-мед. акад. — 2011. — № 4 (36). — С. 205–211.
3. Мирошниченко Ю.В., Бунин С.А., Кононов В.Н. Организация обеспечения медицинским имуществом войск Рабоче-крестьянской Красной армии во втором периоде Великой Отечественной войны (к 70-летию Сталинградской и Курской битв) // Вестн. Рос. Воен.-мед. акад. — 2013. — № 2 (42). — С. 227–234.
4. Мирошниченко Ю.В., Бунин С.А., Кононов В.Н. и др. На передовых рубежах российской фармации: от кафедры матега medica до кафедры военно-медицинского снабжения и фармации // Воен.-мед. журн. — 2013. — Т. 334, № 8. — С. 74–78.
5. Мирошниченко Ю.В., Бунин С.А., Умаров С.З., Бумай О.К. Роль Военно-медицинской академии в формировании отечествен-

ной системы фармацевтического образования (к 210-й годовщине начала преподавания фармации в Военно-медицинской академии) // Вестн. Рос. Воен.-мед. акад. — 2009. — № 1 (25). — С. 161–167.

6. Мирошниченко Ю.В., Горячев А.Б., Бунин С.А. Опыт организации обеспечения медицинским имуществом войск Красной Армии в годы Великой Отечественной войны // Воен.-мед. журн. — 2010. — Т. 331, № 6. — С. 66–72.

7. Мирошниченко Ю.В., Горячев А.Б., Бунин С.А., Умаров С.З. Становление и развитие отечественной военной фармации в XIX–XX вв. // Вестн. Рос. Воен.-мед. акад. — 2010. — № 1 (29). — С. 190–192.

8. Мирошниченко Ю.В., Кононов В.Н., Костенко Н.Л. Профессор Лев Фёдорович Ильин (К 140-летию со дня рождения) // Воен.-мед. журн. — 2011. — Т. 332, № 10. — С. 86–90.

9. Нагибович А.Р., Гегелашвили В.И., Бунин С.А., Стасевич В.С. Очерки истории российской военной фармации и медицинского снабжения войск в войнах России и СССР. — СПб: ВМедА, 2002. — 182 с.

10. Хренов А.П., Марковский В.С., Безак В.И. Трофейное германское медицинское имущество: Краткий справочник. — М.: Центр. типограф. НКО им. К.Е.Ворошилова, 1943. — 34 с.



Обмороки у личного состава вооруженных сил США

В ноябрьском номере за 2013 г. журнала *Ежемесячный доклад медицинского наблюдения*¹, издаваемого Центром наблюдения за здоровьем вооруженных сил США², опубликован анализ обморочных состояний у активного компонента вооруженных сил США за 15 лет (1998–2012 гг., р. 5–9).

За указанный период наблюдения зарегистрировано 322 823 случая обмороков (15,1‰ в год) у 153 172 человек (7,2‰ в год), из которых у 65% это был единственный эпизод, у 16% отмечено 2 эпизода, у 7% — три. Отмечается заметный рост частоты развития обморочных состояний за 15 лет с 4,6‰ в 1998 г. до 8,6‰ в 2012 г. Особенно часто обмороки развиваются у лиц моложе 20 лет (18‰). Затем по мере взросления их частота быстро снижается: в возрастном диапазоне 20–24 года — 8,3‰, 25–29 — 5,8‰, 30–34 — 4,8‰, однако после сорока лет их частота вновь повышается — 5,6‰. У женщин обмороки встречаются намного чаще: 15 против 6 у мужчин. Наиболее часто обмороки отмечаются в Армии (8,2‰), реже всего в военно-морском флоте и корпусе береговой охраны (6,1‰). Рядовой состав страдает чаще офицерского: 7,7‰ против 4,3. Особенно подвержены обморочным состояниям новобранцы: 30‰ против 7 у остального личного состава. Из военных специалистов чаще всего обмороки наблюдаются у медиков (8,3‰), реже всего у пилотов и членов экипажей военно-воздушных сил (3,6‰).

Травмы, связанные с обмороком, отмечаются в 4% случаев (в общей сложности около 13 тыс.). Иногда это достаточно тяжелые травмы. Например, зарегистрировано 2547 открытых травм черепа, 584 перелома костей, в т. ч. 119 переломов костей черепа и 91 перелом позвонков. Одновременно с обмороками иногда диагностируется ряд нарушений функций органов и систем организма, которые можно рассматривать в качестве предрасполагающих к обморокам состояний. По убыванию частоты эпизодов обмороков эти нарушения располагаются так: аритмии с артериальными гипертензиями и респираторные инфекции — по 7%, мигрень и головные боли — 4%, дегидратация — 23%. Особо анализируются постиммунизационные обмороки, частота которых составляет примерно 1 обморок на 10 тыс. прививок.

В редакционном комментарии отмечается, что представленная выше статистика обмороков лишь с значительным недостатком отражает реальную. Подчеркивается, что в немалом числе случаев обмороки и связанный с ними травматизм можно предотвратить, например, путем организации обязательного наблюдения за иммунизируемым в течение хотя бы 15 мин после прививки, особенно, если принять во внимание быстрое нарастание вероятности развития обморочного состояния у военнослужащих, у которых в анамнезе уже был один или тем более 2–3 эпизода обмороков за период службы.

¹ Medical Surveillance Monthly Report. November 2013 // Armed Forces Health Surveillance Center. — 2013. — Vol. 20, N 11. — 20 p. PDF. URL: http://afhsc.army.mil/viewMSMR?file=2013/v20_n11.pdf#Page=01 (дата обращения: 09.12.2013 г.).

² О Центре и его основном издании см.: Воен.-мед. журн. — 2013. — Т. 334, № 3. — С. 66, сноски 1 и 2.



© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2013
УДК [61:355]:061.12

Адъюнктура Военно-медицинской академии: история, современность и перспективы

*КОТИВ Б.Н., заслуженный врач РФ, профессор, полковник медицинской службы
ИВЧЕНКО Е.В., доцент, подполковник медицинской службы
ЗУБЕНКО А.И., кандидат медицинских наук, подполковник медицинской службы
ОВЧИННИКОВ Д.В., кандидат медицинских наук, майор медицинской службы
(dv.ovchinnikov-vma@yandex.ru)*

Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербург

Kotiv B.N., Ivchenko E.V., Zubenko A.I., Ovchinnikov D.V. – Military postgraduate courses at the Kirov Military Medical Academy: history, current state and prospects. Training of scientific and scientific-pedagogical staff is one of the most important tasks of any high school. The problem of staff training arose in the Kirov Military Medical (Medical Surgical) Academy before its official foundation. In 1741 first scholars were sent abroad for the preparation of theses. The scholars were supposed to return to the hospital schools for teaching activity. Since 1802 scholars have defended their theses in the Academy. In 1858 special medical institute, the prototype of the Institute for postgraduate military studies was established. Many outstanding scientists studied in the Academy and brought name of the Academy into repute. At the present time, the Institute of postgraduate military studies (postgraduate) of the Kirov Military Medical Academy continues to train scientific staff. The Institute of postgraduate military studies remains one of the most successful institutes in Russia.

Key words: postgraduate courses, scientific-pedagogical personnel, the Kirov Military Medical Academy.

Необходимость формирования в нашей стране системы подготовки научно-педагогических кадров, ученых степеней и званий была предопределена реформами, проведенными в период царствования Петра Великого. Основание в начале XVIII в. Санкт-Петербургской Академии наук и первых российских вузов способствовало ускоренному развитию отечественного образования. Формирование системы медицинского образования рано актуализировало вопросы подготовки научно-педагогических кадров. Первые диссертации в России также были защищены по медицинским наукам.

Сразу после учреждения в 1735 г. хирургических школ при петербургских госпиталях (Сухопутном и Адмиралтейском) начались поиски путей пополнения преподавательского состава. Однако в тот период подготовка докторов медицины, допускавшихся к самостоятельной

педагогической деятельности, была возможна только за границей. Стремление обеспечить зарождающуюся систему медицинского образования преподавательским составом из числа «природных россиян» привело Медицинскую канцелярию к поиску кандидатов, которых надо было подготовить в Европе для своих нужд. В 1741 г. первые три лекаря (Х.Минау, Н.Цирольд и Н.Ножевщиков) были отправлены во Францию для усовершенствования, а по возвращении преподавали в госпитальных школах [10]. Практика направления за казенный счет российских лекарей за границу для усовершенствования в знаниях и получения докторского звания существовала и ранее, но после этого она получила регулярный характер.

Вопрос о введении ученых степеней (по опыту собственной многолетней учебы в Германии) первым поднял великий российский ученый-реформатор Михаил



Анализ источников формирования профессорско-преподавательского состава Академии за последние десятилетия показывает возрастающую роль адъюнктуры. Если в 1980-е гг. потребность Академии в преподавательском составе за счет адъюнктуры обеспечивалась на 20–30%, то в последние годы эта цифра достигает 40–50%. В различные исторические периоды выпускники адъюнктуры и другие молодые специалисты Академии принимали участие в формировании ряда научно-исследовательских организаций, назначались на должности в другие образовательные учреждения Министерства обороны, что не всегда благоприятно сказывалось на деятельности самой Академии.

Следует отметить, что возрождение такой формы подготовки преподавательского состава Академии, как направление лучших выпускников адъюнктуры на усовершенствование в зарубежные медицинские учреждения, будет способствовать более интенсивному привнесению в образовательный и научный процесс новых и перспективных форм работы.

Также целесообразно предусмотреть направление адъюнктов в период обучения в другие медицинские вузы и научные организации страны для получения нового опыта с целью дальнейшего использования. Наиболее целесообразно последнюю форму подготовки использовать для таких научных специальностей, по которым предусмотрен 4-летний срок обучения.

Незавершенность становления единой и полноценной системы подготовки научных и научно-педагогических кадров в нашей стране оказывает определенное негативное влияние на процесс формирования начинающих преподавателей в Академии. Богатая 155-летняя история адъюнктуры (Врачебного института) в Военно-медицинской (Медико-хирургической) академии является надежной основой для дальнейшего развития этого направления, что позволит Академии занять достойное место среди высших учебных заведений России в системе подготовки специалистов высшей квалификации в области медицины.

Литература

1. Бюллетень высшей школы при СНК СССР. – 1937. – № 6. – Ст. 38. – С. 3–6.
2. Всеобщий журнал врачебной науки. – 1811. – № 4. – С. 112–115.
3. Декреты Советской власти. – М., 1964. – Т. 3. – С. 381–382.
4. *Евланов О.Л., Мазур А.Ф., Бяков В.П.* Становление и перспективы совершенствования системы подготовки педагогических кадров Военно-медицинской академии // Вестн. Рос. Воен.-мед. акад. – 2004. – № 1. – С. 109–110.
5. *Иванов А.Е.* Ученые степени в Российской империи. XVIII в. – 1917 г. – М., 1994. – 197 с.
6. <http://минобрнауки.рф/документы/2707/файл/1184/12.10.03-метод.реком.pdf>
7. *Палкин Б.Н.* Русские госпитальные школы XVIII века и их воспитанники. – М., 1959. – С. 223.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365 // Российская газета. – 17.05.2011 г. – № 5479.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2011 г. № 2202 // Российская газета. – 19.10.2011 г. – № 5610.

10. ПСЗРИ. – СПб., 1830. – Т. 11. – С. 464–468 (закон № 8425).
11. ПСЗРИ. – СПб., 1830. – Т. 16. – С. 795 (закон № 12 179).
12. ПСЗРИ. – СПб., 1830. – Т. 22. – С. 632–634 (закон № 16 412).
13. ПСЗРИ. – СПб., 1830. – Т. 30. – С. 460–473 (закон № 23 185).
14. ПСЗРИ. – СПб., 1830. – Т. 31. – С. 234–235 (закон № 24 284).
15. ПСЗРИ. – СПб., 1830. – Т. 36. – С. 37–42 (закон № 27 646).
16. ПСЗРИ. – СПб., 1836. – Т. 10. – С. 841–855 (закон № 8337).
17. ПСЗРИ. – СПб., 1842. – Т. 17. – Ч. 1. – С. 62–63 (закон № 15 240).
18. ПСЗРИ. – СПб., 1858. – Т. 32. – С. 1042–1043 (закон № 32 596).
19. ПСЗРИ. – СПб., 1858. – Т. 33. – Ч. 1. – С. 649–652 (закон № 33 173).
20. Собрание законов и распоряжений Рабоче-крестьянского правительства Союза советских социалистических республик. 26.01.1934. – № 3. – Ст. 30. – С. 55–59.
21. *Шариунов В.А., Гулько Н.В.* Как подготовить и защитить диссертацию: история, опыт, методика и рекомендации. – Минск, 2010. – 280 с.



© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2013
УДК [616.83+616.89]:355(091)(470)

Этапы становления и развития отечественной военной неврологии и психиатрии

ОДИНАК М.М., член-корреспондент РАМН, профессор, полковник медицинской службы запаса
ШАМРЕЙ В.К., заслуженный врач РФ, профессор, полковник медицинской службы запаса
ЧУДИНОВСКИХ А.Г., доктор медицинских наук, подполковник медицинской службы запаса
ГОНЧАРЕНКО А.Ю., кандидат медицинских наук, подполковник медицинской службы
ЦЫГАН Н.В., кандидат медицинских наук, майор медицинской службы (nv-1@mail.ru)

Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербург

Odinak M.M., Shamrei V.K., Chudinovskikh A.G., Goncharenko A.Yu., Tsygan N.V. – Stages of formation and development of the national military neurology and psychiatry. The article is devoted to the stages of formation and development of military neurology and psychiatry in Russia. Scholars of anxiety and mental disorders department of the Medical and Surgical Academy (Military Medical) made great contribution to development of scientific and organizational peculiarities of these medical disciplines and many other allied studies. Authors analyze the contribution of military psychiatrists and neurologists to the modern concept of mental care delivery in peace and wartime, research focus areas and prospects of its development.

К е у о р д с: military psychiatry, military neurology, the Kirov Military Medical Academy.

Становление военной неврологии и психиатрии в России было непростым и длительным процессом. От первого упоминания в 1803 г. руководителями военной медицины необходимости преподавания в Медико-хирургической академии (МХА) душевных болезней до начала систематического изложения психиатрии студентам (в 1857 г.) и создания отдельной кафедры (в 1860 г.) прошло более полувека. Ко второй половине XIX в. относится начало становления организационных основ военной психиатрии и неврологии.

28 июня 1860 г. император Александр II утвердил положение военного совета об открытии в Императорской Медико-хирургической академии пяти новых кафедр, в т. ч. первой в России кафедры «учения о нервных болезнях и болезнях, сопряженных с расстройством умственных способностей», которую возглавил профессор И.М.Балинский – основоположник отечественной психиатрии. В 1867 г. при МХА была открыта первая в Европе кафедральная клиника душевных болезней. Созданная И.М.Балинским кафедра нервных и душевных болезней с обязательным для студентов

курсом душевных болезней, а также с образцовой клиникой, считавшейся лучшей в Европе и явившейся прообразом будущей кафедральной клиники, – «это было нечто новое не только у нас в России, но и вообще в европейских и американских университетах, где преподавание и изучение психиатрии еще далеко не считалось обязательным» (Мержеевский И.П., 1892).

В 1877–1893 гг. кафедрой руководил профессор И.П.Мержеевский – один из основоположников отечественной неврологии. С момента вступления в должность он подготовил одну из первых современных и всеобъемлющих отечественных учебных программ, четко разделенную на два раздела – «по нервным болезням» и «по душевным болезням». С 1860 г. (после создания самостоятельной кафедры) произошла существенная активизация научных исследований в области психоневрологии, в т. ч. и военной.

С 1893 по 1913 г. кафедру возглавлял академик Императорской Военно-медицинской академии, профессор В.М.Бехтерев. По его инициативе была построена и **19 ноября 1897 г.** торжественно открыта новая, оборудованная по последнему слову техники, клиника нервных бо-



Первая в России кафедра инфекционных болезней: история становления, основные достижения и перспективы развития отечественной инфектологии

ЛОБЗИН Ю.В., заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН, профессор,
генерал-майор медицинской службы запаса¹
ЖДАНОВ К.В., профессор, полковник медицинской службы (zhdanovkv@rambler.ru)²

¹НИИ детских инфекций ФМБА России, Санкт-Петербург; ²Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербург

Lobzin Yu.V., Zhdanov K.V. — The first department of infectious diseases in Russia: history of formation, main achievements and prospects of the national infectology. Russian first department of infectious diseases, which has great traditions and achievements, as of right is a brilliant constellation of national researchers and practitioners military infectology, not only brought the Kirov Military Medical Academy into repute, but also made a huge contribution to the development of the science of infectious diseases and the establishment of an effective system treatment and prevention of these diseases. This article outlines the main historical stages of infectology in the armed forces of our country, summed up the contribution of members of the Department of Infectious Diseases of the Military Medical Academy in medical science, marked modern progress and prospects of development of military infectology.

К е у в о р д с: infectious disease, military infectology, the Kirov Military Medical Academy.

Начальник Императорской медико-хирургической академии академик В.В.Пашутин 2 мая 1892 г. на заседании Конференции предложил соединить кафедру венерических болезней с кафедрой кожных болезней, кафедрой ушных болезней с кафедрой горловых болезней, чтобы на освободившиеся штаты открыть новые кафедры, например кафедру медицинской бактериологии, которая необходима ввиду предполагаемого устройства клиники для заразных больных. Для рассмотрения этого вопроса была создана комиссия под председательством профессора Баталина. В ее работе принимали участие профессор И.П.Павлов, Н.П.Симановский, Ф.И.Пастернацкий, В.М.Бехтерев и др. На своем заседании 12 февраля 1894 г. большинство членов комиссии постановило ходатайствовать об учреждении бактериологической лаборатории в связи с общим учением о заразных болезнях, и 23 июня того же года по резолюции Военного министра на доклад начальника академии в Императорской Военно-медицинской академии была учреждена новая кафедра «Общего учения о заразных болезнях с практическим и систематическим курсом бактериологии» [5, 8].

Приказом начальника Императорской Военно-медицинской академии от 26 апреля 1896 г. экстраординарным профессором кафедры был назначен Сергей Сергеевич Боткин. К моменту открытия кафедры общего учения о заразных болезнях С.С.Боткин был известным ученым и прекрасным клиницистом, хорошо знающим инфекционную патологию. С начала 1896/97 учебного года он начал читать систематический курс по бактериологии и заразным болезням, разработал специальную программу лабораторных занятий. В марте 1897 г. был проведен курс лабораторных занятий с врачами, отправлявшимися на эпидемическую вспышку чумы. С.С.Боткин возглавлял кафедру общего учения о заразных болезнях с бактериологией всего два с половиной года. С 1898 г. в связи с выходом в отставку профессора Л.В.Попова освободилось место на кафедре академической терапевтической клиники, и С.С.Боткин был переведен на должность профессора этой кафедры, которой длительное время руководил его отец С.П.Боткин. Эту кафедру и клинику С.С.Боткин возглавлял до конца своей жизни (до 1910 г.).



В работе конференций участвуют ведущие специалисты нашей страны, а также из ближнего и дальнего зарубежья [3, 11].

На кафедре активно развиваются и другие научные направления: изучается инфекционный процесс, разрабатываются новые методы диагностики и лечения при кишечных инфекциях, острых респираторных заболеваниях, некоторых протозойных инвазиях. Поскольку кафедра является единственным центром подготовки военных инфекционистов, в последние годы уделяется большое внимание изучению организации оказания специализированной помощи инфекционным больным с учетом вновь созданных военных территориальных формирований, особенностей патогенеза, диагностики, этиопатогенетической терапии и реабилитации наиболее актуальных инфекций (менингококковая инфекция, ветряная оспа и др.), а также вопросов вакцинопрофилактики и фармакоэкономики.

Совершенствование диагностики инфекционных заболеваний связывается с внедрением в практику мобильных диагностических комплексов, оснащенных средствами экспресс-диагностики инфекционных агентов в различных биологических средах. Особую актуальность в настоящее время приобретает рациональная этиотропная терапия инфекционных болезней, что связано с отчетливым за-

медлением темпов разработки и внедрения новых антимикробных препаратов, а также ростом резистентности актуальных патогенов к антибиотикам. В этой связи чрезвычайно важны разработка и внедрение автоматических анализаторов для идентификации микроорганизмов и определения чувствительности к антибиотикам. Кроме того, перспективными являются программы системного мониторинга чувствительности наиболее актуальных патогенов к различным противомикробным препаратам. Особое значение в профилактике инфекционных заболеваний придается внедрению новых высокотехнологичных поликомпонентных вакцин и разработке новых методик их введения. Перспективы эффективной обсервации инфекционных больных связаны с созданием индивидуальных средств изоляции, транспортировки и размещения — переносные транспортные контейнеры с положительным давлением внутри и системной очистки воздуха, гермитизируемые контейнеры с системой жизнеобеспечения, мобильные модули-тамбуры для изоляции больных в непригодных помещениях.

Стремление сохранить и возродить лучшие традиции боткинской школы и одновременно развивать перспективные новые направления деятельности — основной девиз первой в России кафедры инфекционных болезней.

Литература

1. Боткин С.С., Зимницкий С.С. Маньчжурский тиф, его клиническая картина и возбудитель. — М.: Тип. Мамонтова, 1910. — 31 с.
2. Жданов К.В., Лобзин Ю.В., Волжанин В.М. и др. Первая в России кафедра инфекционных болезней: от истоков к современности // Журн. инфектологии. — 2011. — Т. 3, № 4. — С. 5–17.
3. Жданов К.В., Лобзин Ю.В., Гусев Д.А., Козлов К.В. Вирусные гепатиты. — СПб: Фолиант, 2011. — 304 с.
4. Казанцев А.П., Матковский В.С. Справочник по инфекционным болезням / 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1979. — 320 с.
5. Лобзин Ю.В. Учение об инфекционных болезнях: прошлое, настоящее, будущее / Актовая речь в день 214-й годовщины Академии. — СПб: Изд. ВМедА им. С.М. Кирова, 2012. — 20 с.
6. Лобзин Ю.В., Яковлев А.А., Жданов К.В. Роль С.П. Боткина в создании и развитии первой в России инфекционной больницы

// Журн. инфектологии. — 2012. — Т. 4, № 2. — С. 83–88.

7. Опыт оказания медицинской помощи инфекционным больным ограниченно контингента советских войск в Республике Афганистан / Под ред. К.С. Иванова. — СПб: Изд. ВМедА им. С.М. Кирова, 1993. — 204 с.

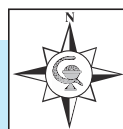
8. Первая в России кафедра инфекционных болезней / Под ред. К.В. Жданова и Ю.В. Лобзина. — СПб: Изд. ВМедА им. С.М. Кирова, 2011. — 272 с.

9. Рагоза Н.И. Сыпной тиф: клиника, диагностика и лечение. — Л.: Изд. ВМедА им. С.М. Кирова, 1946. — 221 с.

10. Розенберг Н.К. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. — М.: ОГИЗ, 1934. — 624 с.

11. Руководство по инфекционным болезням: В 2 т., изд. 4-е. / Под ред. Ю.В. Лобзина и К.В. Жданова. — СПб: «Фолиант», 2011. — Т. 1. — 664 с., Т. 2. — 744 с.

12. Чистович Н.Я. Эпидемический цереброспинальный менингит в России в 1905–1906 гг. — СПб: Тип. Меркушева, 1908. — 26 с.



В Ситуационном центре Минобороны России под руководством министра обороны РФ генерала армии **Сергея Шойгу** прошло *селекторное совещание с руководящим составом Вооруженных Сил.*

Открывая совещание, министр обороны сообщил, что оно — заключительное в этом году и посвящено рассмотрению итогов деятельности военного ведомства в 2013 г. Окончательные итоги будут подведены 10 декабря на расширенной Коллегии Минобороны России, где также будет рассмотрен вопрос о выполнении плана по Гособоронзаказу этого года.

В ходе совещания министр обороны РФ заявил, что план 2013 года по набору военнослужащих по контракту перевыполняется. «Мы продолжаем создавать профессиональную армию. Мы должны были к 2017 г. иметь 425 тыс. военнослужащих по контракту. На этот час план набора выполнен более чем на 112%, мы набрали по контракту свыше 70 тыс. военнослужащих», — сообщил глава военного ведомства и выразил надежду, что «до конца года мы выйдем на показатель 117–120%».

«При одобрении со стороны Верховного Главнокомандующего ВС уже с 2014 года приступим к реализации этого плана и подготовим финансово-экономические расчеты не только по набору военнослужащих по контракту, но и по их содержанию», — подчеркнул глава военного ведомства.

Генерал-полковник **Виктор Горемыкин** отметил, что Минобороны «много делает, принимает ряд мер, направленных на сохранение военнослужащих по контракту на военной службе». В частности, предпринимаются меры по материальному стимулированию и улучшению социально-бытовых условий для военнослужащих по контракту. Среди материальных мер он назвал повышение размеров денежного довольствия, введение ряда надбавок за особые условия службы.

«Нами разработаны и в ближайшее время будут приняты меры, предусматривающие предоставление *бесплатной медицинской помощи* в медицинских учреждениях Минобороны для членов семей военнослужащих по контракту. Предусматривается также бесплатный проезд к месту проведения отпуска и обратно», — сообщил начальник Главного управления кадров.

Управление пресс-службы и информации

Министерства обороны Российской Федерации, 2 декабря 2013 г.

http://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=11873491@egNews

В информационном агентстве ИТАР–ТАСС состоялась *пресс-конференция заместителя министра обороны Российской Федерации Анатолия Антонова*, на которую были приглашены представители ведущих средств массовой информации. В фокусе беседы находились вопросы, касающиеся наиболее актуальных аспектов развития международного военного сотрудничества.

При этом Анатолий Антонов отметил, что «с приходом в Минобороны генерала армии **Сергея Шойгу** эта работа получила новый импульс».

Замминистра обороны подробно остановился на взаимоотношениях России и стран НАТО. «Мы намерены продолжать сотрудничество в борьбе с пиратством, *в области военной медицины, тылового обеспечения войск*», — пояснил замминистра. — Особое внимание уделяем реализации совместного проекта по ликвидации боеприпасов в Калининградской области, которые остались там еще со времен Великой Отечественной войны».

Управление пресс-службы и информации

Министерства обороны Российской Федерации, 29 ноября 2013 г.

http://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=11873078@egNews

Тактико-специальное учение «Рубеж-2013» в учебном центре Военно-медицинской академии им. С.М.Кирова

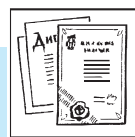


Фото О.В.Синегубова

Тактико-специальное учение «Рубеж-2013» в учебном центре Военно-медицинской академии им. С.М.Кирова



Фото О.В.Синегубова



НАЗНАЧЕНИЯ

Полковник медицинской службы

КОТИВ

Богдан Николаевич

назначен заместителем начальника Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова по учебной и научной работе.

Полковник медицинской службы

РЫЖМАН

Николай Николаевич

назначен заместителем начальника Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова по клинической работе.

В 2013 году исполнилось

280 лет со дня рождения **Фомы Трофимовича Тихорского** (1733, Полтавская губ. — 1814, Санкт-Петербург). Доктор медицины (1765). Один из первых профессоров Санкт-Петербургских госпитальных школ и преподавателей **Медико-хирургической академии**. Почетный член Петербургской АН (1798).

Выпускник медицинской школы при Петербургском адмиралтейском госпитале (1759). В 1761 г. направлен на стажировку в Лейденский ун-т, в 1768 г. вернулся в Россию и назначен лекционным доктором материи медики в обоих петербургских госпиталях. В 1771–1776 гг. — старший доктор Адмиралтейского госпиталя, в 1776–1806 гг. — старший доктор Генерального сухопутного госпиталя, с 1804 г. — член Медицинского совета.

Составил руководство по судебной медицине. Среди его учеников — С.С.Андреевский, Н.К.Карпинский, Д.С.Самойлович, Я.О.Саполович.



170 лет со дня рождения **Александра Александровича Иностранцева** (1843, Санкт-Петербург — 1919, Петроград). Доктор геологии (1873). Член-корреспондент Петербургской АН (1901).

Окончил физико-математический ф-т Петербургского ун-та в 1867 г., профессор там же с 1873 г. В 1883–1893 гг. возглавлял кафедру минералогии с основами геологии **Военно-медицинской академии**. В 1904–1914 гг. — член Совета Министерства народного образования.

Основные работы посвящены геологическому исследованию севера Европейской России. В 1867 г. впервые в России применил метод микроскопического исследования горных пород, занимался изучением метаморфизма, стратиграфией, а также палеонтологией. Дал описание стоянки первобытного человека на берегу Ладожского озера (1882). Создал геологический музей и геологический кабинет в Петербургском университете.



140 лет со дня рождения **Семена Ивановича Златогорова**, наст. фам. Гольдберг (1873, Берлин – 1931, Ленинград). Доктор медицины (1900), профессор (1911). Член-корреспондент АН СССР (1929).

Окончил **Военно-медицинскую академию** в 1897 г., оставлен в ней для усовершенствования. Специализировался по микробиологии у И.И.Мечникова. С 1911 г. – профессор Психоневрологического ин-та, в 1920–1924 гг. – профессор **ВМедА** и Ленинградского женского мед. ин-та. В 1924–1929 гг. – руководитель 1-го Украинского санитарно-бактериологического ин-та им. И.И.Мечникова (Харьков), с 1929 г. – директор Профилактического ин-та **ВМедА**.

Основные работы посвящены изменчивости микроорганизмов, впервые поставил вопрос о приготовлении ассоциированных вакцин. Организатор и участник экспедиций по борьбе с чумой, холерой и другими инфекциями в Астраханской губернии (1899), на Дону (1902), в Иране (1904), Китае (1911) и др.



130 лет со дня рождения **Иустина Ивлиановича (Юстина Юлиановича) Джанелидзе** (1883, Кутаисская губ. – 1950, Ленинград). Генерал-лейтенант медицинской службы (1943), доктор медицины (1911), профессор (1921). Герой Социалистического Труда (1945), лауреат Сталинской премии первой степени (1950) за научный труд «Бронхиальные свищи огнестрельного происхождения» (1948). Академик АМН СССР (1944), член Президиума АМН СССР (1944–1946). Заслуженный деятель науки РСФСР (1936).

Окончил Женевский ун-т в 1909 г. и Московский ун-т в 1910 г. В 1921–1925 гг. – заведующий кафедрой общей хирургии 1-го ЛМИ, в 1927–1943 гг. – заведующий кафедрой госпитальной хирургии. В 1932 г. создал НИИ скорой помощи и до конца жизни был его научным руководителем (ныне СПбНИИ СП им. И.И.Джанелидзе). В 1939–1945 гг. – главный хирург **ВМФ СССР**, консультант эвакогоспиталей Ленинграда по хирургии, одновременно в 1941–1945 гг. – заместитель главного хирурга РККА. С 1943 г. – начальник кафедры госпитальной хирургии **Военно-медицинской академии**.

Один из основоположников отечественной сердечно-сосудистой хирургии. Приоритетные исследования в области хирургии ранений сердца, хирургии бронхов, травматологии и ортопедии (ампутация Джанелидзе, метод вправления вывихов Джанелидзе), хирургического лечения термической травмы (способ кожной пластики Джанелидзе).

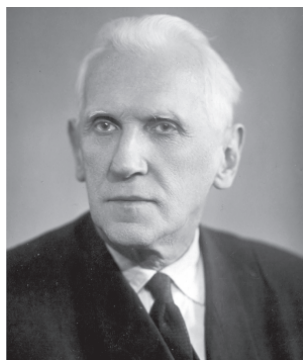


120 лет со дня рождения **Петра Андреевича Куприянова** (1893, Санкт-Петербург – 1963, Ленинград). Генерал-лейтенант медицинской службы (1944). Доктор медицины (1921), профессор (1930), академик АМН СССР (1944), вице-президент АМН СССР (1944–1950). Заслуженный деятель науки РСФСР (1942). Лауреат Ленинской премии (1960) за разработку новых операций на сердце и крупных сосудах. Герой Социалистического Труда (1963).

Окончил **Военно-медицинскую академию** в 1918 г. В 1931–1938 гг. – начальник хирургического отделения Ленинградского окружного военного госпиталя, в 1930–1946 гг. – заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии 1-го ЛМИ. Главный хирург Ленинградского военного округа (1938–1939, 1945–1947), главный хирург Ленинградского фронта (1939–1940, 1942–1945), главный хирург Северо-Западного направления (1941–1942). В 1944–1948 гг. – заведующий кафедрой факультетской хирургии 1-го ЛМИ и одновременно в 1943–1963 гг. – начальник кафедры факультетской хирургии № 2 (с 1955 г. – кафедра хирургии для усовершенствования врачей № 1) **ВМедА**.



Один из основоположников сердечно-сосудистой хирургии в СССР. Приоритетные исследования в области военно-полевой, грудной и сердечно-сосудистой хирургии. Организовал первые в стране отделение и кафедру анестезиологии (1958). Одним из первых начал применять эндотрахеальный наркоз и искусственное кровообращение в кардиохирургии. Автор оригинального «Атласа огнестрельных ранений» в 10 томах. Основатель уникальной хирургической школы, в составе которой 5 академиков АМН СССР, 16 докторов и 30 кандидатов наук.



120 лет со дня рождения **Константина Львовича Хилова** (1893, Кронштадт – 1975, Ленинград). Военврач 2 ранга. Доктор медицины (1924), профессор (1934), заслуженный деятель науки РСФСР (1948). Лауреат Ленинской премии (1964) за усовершенствование и широкое внедрение в лечебную практику операций по восстановлению слуха у больных отосклерозом.

Окончил **Военно-медицинскую академию** в 1917 г. Заведовал кафедрами болезней уха, горла и носа 2-го ЛМИ (1934–1957) и **ВМедА** (1956–1969).

Основные труды посвящены проблемам авиационной медицины, морфологии и физиологии внутреннего уха, восстановительной хирургии при нарушениях слуха. Предложил ряд диагностических и микрохирургических приборов и инструментов.



110 лет со дня рождения **Василия Васильевича Закусова** (1903, Санкт-Петербург – 1986, Москва). Полковник медицинской службы (1943). Д. м. н. (1936), профессор (1937). Академик АМН СССР (1952), академик-секретарь ОМБН (1964–1966). Заслуженный деятель науки РСФСР (1976). Лауреат Ленинской премии (1976) за цикл исследований по синаптическому действию физиологически активных веществ. Лауреат Государственной премии СССР (1980).

Окончил **Военно-медицинскую академию** в 1926 г. В 1931–1939 гг. работал во **ВМедА**. Заведовал кафедрами фармакологии 3-го ЛМИ (1937–1940), Куйбышевской **ВМедА** (1939–1942), 1-го ЛМИ (1944–1954), в 1954–1979 гг. – директор Ин-та фармакологии и химиотерапии и одновременно (1956–1965) – заведующий кафедрой фармакологии 1-го ММИ.

Приоритетные исследования в области нейро- и психофармакологии и фармакологии коронарного кровообращения. Один из авторов теории синаптического действия веществ. Установил угнетающее влияние ряда веществ на центральные звенья нейрональной регуляции коронарного кровообращения. Создал ряд психотропных препаратов, анестетиков общего и местного действия, коронарорасширяющих и противоаритмических средств, миорелаксантов, ганглиоблокаторов и др. Создатель научной школы фармакологов, им было подготовлено 10 профессоров, 30 докторов и около 50 кандидатов наук.



90 лет со дня рождения **Сергея Петровича Буренкова** (1923, Петроград – 2004, Москва). Окончил **Военно-медицинскую академию** в 1947 г. Участник Великой Отечественной войны. С 1961 г. на партийно-политической работе. В 1966–1971 гг. – заведующий Ленинградским городским отделом здравоохранения, в 1971–1980 гг. – первый заместитель министра здравоохранения СССР, в 1980–1986 гг. – министр здравоохранения СССР.

В актив С.П.Буренкова можно записать открытие при диспансерах стационарных отделений, дальнейшее укрепление сельской медицины. При нем открылись новые факультеты усовершенствования врачей, были разработаны положения, определяющие деятельность основных учреждений здравоохранения и обязанности работающего там персонала. В историю отечественного здравоохранения он вошел как инициатор ежегодной диспансеризации населения.



90 лет со дня рождения **Игоря Борисовича Солдатова** (1923, Симферополь – 1998, Самара). Полковник медицинской службы. Д. м. н. (1958), профессор. Академик АМН СССР (1978), Герой Социалистического Труда (1990).

Окончил **Военно-медицинскую академию** в 1945 г. В 1945–1960 гг. – во **ВМеДА**, в 1961–1998 гг. – заведующий кафедрой оториноларингологии Куйбышевского мед. ин-та (ныне Самарск. гос. мед. ун-т).

Исследования посвящены проблемам иннервации верхних дыхательных путей, тонзиллярной патологии, ЛОР-онкологии, патологии уха, профессиональной патологии ЛОР-органов, ургентной помощи в оториноларингологии. Описал тонзиллокардиальный рефлекс. Обосновал диагностическое и прогностическое значение вестибулометрии в связи с операциями на стремени при отосклерозе. При его участии обнаружен феномен контралатерального изменения возбудимости и показано его клиническое значение. Предложил оригинальные способы операции по поводу тугоухости, вестибулярной дисфункции и шума в ушах. Пионер широкого применения хирургического лечения болезни Меньера и внедрения низкочастотного ультразвука в микрохирургию уха.



60 лет со дня рождения **Герасима Игоревича Назаренко** (29.06.1953 г., род. в Ленинграде). Д. м. н., профессор (1991). Академик РАН (2008), заслуженный деятель науки РФ (1997).

Окончил **Военно-медицинскую академию** в 1976 г., **ВКА** им. А.Ф.Можайского в 1979 г. В 1981–1986 гг. работал в НИИ скорой помощи, 1986–1994 гг. – в Центральном ин-те травматологии и ортопедии им. Н.Н.Приорова, с 1994 г. – директор Медицинского центра Банка России, одновременно заведующий кафедрой «Современные медицинские технологии» РМАПО.

Основные направления научных исследований: разработка теории медицинских технологических процессов, применение средств искусственного интеллекта для моделирования медицинских технологических процессов, разработка основополагающих принципов построения информационных технологий для клинической медицины, концепции динамического прогнозирования, решение проблем инвариантности прогнозов по отношению к лечебно-тактической ситуации. Под его руководством защищены 22 докторские и 19 кандидатских диссертаций.

Подготовил **Е.Г.Карпущенко**



© С.В.ГРЕБЕНЬКОВ, С.В.ЦВЕТКОВ, 2013
УДК [61:355](091)(410)

По страницам монографии «Выдающиеся гигиенисты России»

ГРЕБЕНЬКОВ С.В., профессор, полковник медицинской службы запаса
ЦВЕТКОВ С.В., кандидат медицинских наук, подполковник медицинской службы
(cvetkov2006@yandex.ru)

Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербург

Еще в период становления отечественной медицины (первая половина XVIII в.) обозначилась ее профилактическая направленность, курс на проведение оздоровительных мероприятий и предупреждение заболеваний среди населения. Однако до второй половины XIX в. гигиена как единая самостоятельная наука еще не существовала и не была выделена как специальная дисциплина в системе медицинского образования.

В 1862 г. на Ученом совете *Петербургской Медико-хирургической академии* (МХА), после доклада ее начальника профессора Я.А.Чистовича, было решено создать в стенах Академии самостоятельную кафедру гигиены. В 1865 г. впервые в России открывается кафедра гигиены МХА, которую возглавил А.П.Доброславин.

В начале 1880-х гг. в Петербурге и Москве практически одновременно сложились две самостоятельные гигиенические школы, которые возглавили Алексей Петрович Доброславин и Фёдор Фёдорович Эрисман. Вскоре фундаментальные научные труды основоположников первых российских гигиенических школ и их ближайших учеников Григория Витальевича Хлопина и Захария Григорьевича Френкеля, получили общеевропейское признание.

О жизни и научной деятельности выдающихся гигиенистов России имеется большое количество научной и учебной литера-

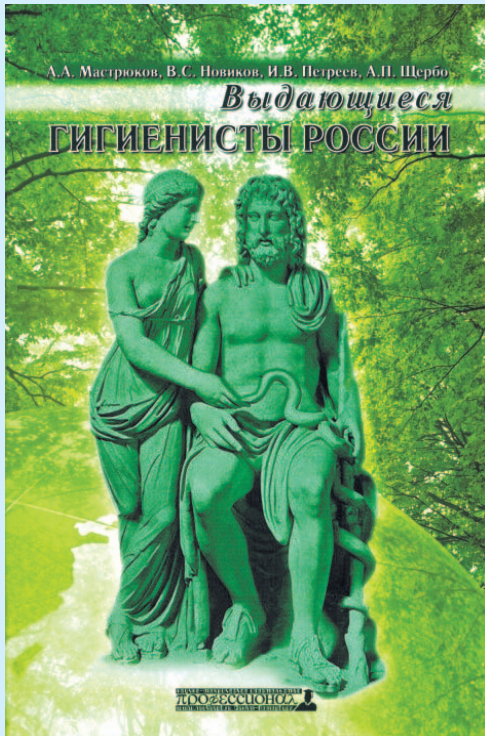
туры. Среди многочисленных публикаций, посвященных этой теме, следует особо выделить монографию «Выдающиеся гигиенисты России»*. Авторы представили систематизированный и обобщенный анализ архивных и мемуарных источников, посвященных жизни и научной деятельности сразу четырех выдающихся ученых-гигиенистов России: Ф.Ф.Эрисмана, А.П.Доброславина, Г.В.Хлопина и З.Г.Френкеля.

Нестандартный подход авторов существенно упрощает задачу исследователей научного творчества героев книги, сокращает время поиска необходимой информации, т. к. в 14 приложениях монографии приведены наиболее значимые моменты жизни и научно-педагогической деятельности ученых, их научные публикации (в хронологическом порядке), копии оригиналов текстов вступительных лекций Ф.Ф.Эрисмана и Г.В.Хлопина перед студентами Москвы, Дерпта и Петербурга.

Авторы делают вывод о том, что первые гигиенические школы России не вели борьбы и не противостояли друг другу. Научные труды ученых носили ярко выраженный общественный характер, они предпочитали санитарно-статистический метод исследований, наиболее объективно отражавший санитарное состояние объектов, что, в свою очередь, позволяло обосновывать направленность гигиенических мероприятий и добиваться их высокой эффективности. Оба гигиениста были хорошо знакомы с постановкой гигиены за рубежом, работали в одно и то же время в лаборатории знаменитого профессора Макса фон Петтенкофера, создавшего первую в Европе кафедру гигиены.

*Мастрюков А.А., Новиков В.С., Петреев И.В., Шербо А.П. **Выдающиеся гигиенисты России.** — СПб: НПО «Профессионал», 2012. — 360 с., ил.

Мастрюков А.А., Новиков В.С., Петреев И.В., Шербо А.П. Выдающиеся гигиенисты России. – СПб.: НПО «Профессионал», 2012. – 360 с., ил.



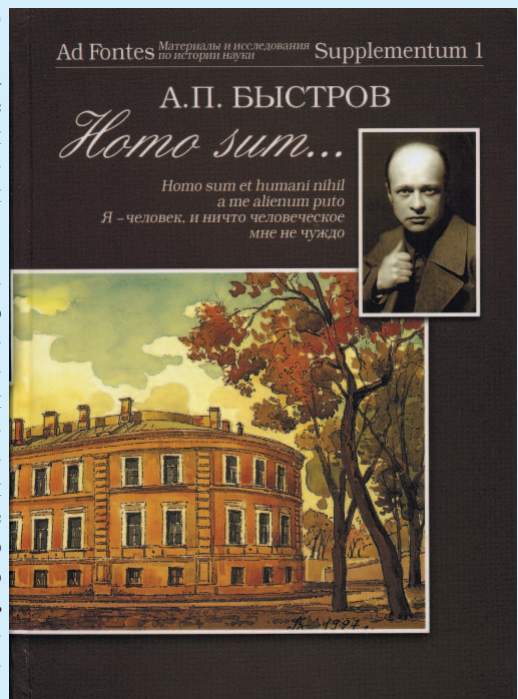
В одной книге представлен систематизированный и обобщенный анализ архивных и мемуарных источников, посвященных жизни и научной деятельности четырех выдающихся ученых-гигиенистов России: Ф.Ф.Эрисмана, А.П.Доброславина, Г.В.Хлопина и З.Г.Френкеля. Нестандартный подход авторов к описанию жизни и деятельности героев книги существенно упрощает задачу исследователей их научного творчества, сокращает время поиска необходимой информации, т. к. в 14 приложениях приведены наиболее значимые моменты из жизни и научно-педагогической деятельности ученых, их научные публикации (в хронологическом порядке), копии оригиналов текстов некоторых лекций.

Монография качественно и красочно оформлена, написана живым литературным языком, содержит много интересной информации об истории зарождения и становления гигиенической науки в России. Материалы, касающиеся жизни и творчества Федора Федоровича Эрисмана, Алексея Петровича Доброславина, Григория Витальевича Хлопина и Захария Григорьевича Френкеля, тщательно собраны и критически проанализированы.

Быстров А.П. Homo sum... Воспоминания о детстве, учебе, работе в Академии / Сост., биограф. очерк, список научных трудов А.П.Быстрова, литература о нем *О.В.Иодко*; комм. *О.В.Иодко, А.М.Плаксина.* – СПб.: ВМедА, СПФ АРАН, 2013. – 336 с.; ил. (Серия «Ad Fontes. Материалы и исследования по истории науки»; Suppl. 1).

Алексей Петрович Быстров (1899–1959) – военный врач, анатом и палеонтолог. Он родился в семье сельского священника на Рязанщине, учился в духовном училище и семинарии, а высшее образование получил в Военно-медицинской академии, где впоследствии работал на кафедре нормальной анатомии.

В воспоминаниях, написанных в 1941 г., он рассказывает о своей жизни, подвергая критике реалии как царского, так и советского времени. В книге можно найти много интересных сведений о жизни русского духовенства в начале XX в., о научной деятельности советских ученых в 1920–1930-е гг., о знаменитых профессорах, работавших в Военно-медицинской академии. Возможно, временами автор дает чересчур резкие и язвительные оценки, но он всегда честен и искренен. Его мемуары имеют не только познавательное, но и воспитательное значение. Блестящий стиль автора, наблюдательность, а также помещенные в приложение его стихи и рисунки доставят большую радость читателю.





И Эрисман, и Доброславин положительно оценивали деятельность Петтенкофера и его лаборатории по разработке методик разнообразных гигиенических исследований, однако при этом ориентировались не только на западноевропейские модели, но и на достижения отечественных гигиенистов. В их гигиенических школах получило развитие экспериментальное направление на базе специально созданных лабораторий, широко популяризировались и применялись методы химии, физики, физиологии и санитарной статистики.

Будучи универсальными специалистами в области гигиены, они наметили пути дальнейшей дифференциации отраслей гигиенической науки: А.П.Доброславин – гигиены питания и военной гигиены, Ф.Ф.Эрисман – профессиональной и школьной гигиены, социальной гигиены и санитарной статистики. Оба они являлись инициаторами открытия первых в России санитарных станций, занимавшихся преимущественно борьбой с фальсификацией продуктов питания и вопросами коммунального благоустройства российских городов.

Алексей Петрович Доброславин дал отечественной науке чрезвычайно много нового. Он заново создал курс гигиены (общей и военной), разработал программы и методики преподавания, впервые включил преподавание гигиены в программы усовершенствования врачей, вооружил практических врачей методами преподавания гигиенических исследований в войсках.

Многогранное научное наследие Доброславина, охватывающее все узловые проблемы гигиены, насчитывает более 130 работ. Им выращен крупный отряд отечественных гигиенистов, оставивших свой след в науке (свыше 160 научных работ), заложивших прочные основы научной гигиены в России как новой самостоятельной дисциплины и предмета преподавания.

Авторы монографии акцентируют внимание на том, что Ф.Ф.Эрисман занимает особое место в истории русской медицины, а результаты его научных исследований по гигиене и санитарной статистике имели общеевропейское значение. Например, написанная им в 1878 г. «Общедоступная гигиена» была переведена на немецкий, голландский, шведский, венгерский и финский языки и пользовалась неизменным успехом. Развитие в России гигиены труда, по существу, начинается именно с этой монографии.

Во время Русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Эрисман по приглашению Военно-медицинского управления успешно руководил дезинфекционными работами на театре военных действий. Благодаря его усилиям удалось в значительной мере ограничить распространение сыпного тифа и желудочно-кишечных заболеваний в действующей армии и предотвратить распространение эпидемии сыпного тифа.

Чрезвычайно большой вклад в становление научной гигиены в России внесли любимый ученик Ф.Ф.Эрисмана – Григорий Витальевич Хлопин (1863–1929) и видный представитель земской медицины, преданный поклонник таланта и идей Эрисмана – Захарий Григорьевич Френкель (1869–1970).

Профессор Г.В.Хлопин, наряду с Ф.Ф.Эрисманом и А.П.Доброславиным, по праву считается одним из создателей отечественной гигиены. Жизнь Григория Витальевича протекала на рубеже двух сложных исторических эпох, когда рушилось старое мировоззрение и создавались новые политические партии, взгляды и стереотипы мышления. Чтобы читатель монографии более ярко почувствовал обстановку и дух того времени, определенное место в книге нашлось и выдающимся его современникам, с которыми он общался и работал. В их числе – И.М.Сеченов, Д.И.Менделеев, В.М.Бехтерев, Н.Д.Зелинский и другие ученые.

Галерею выдающихся гигиенистов России в книге завершает Захарий Григорьевич Френкель. Необходимо подчеркнуть, что Френкель – идеолог и основоположник гигиены планирования городов и жилищ. Он основатель первых в Санкт-Петербурге профильных кафедр (коммунальной и социальной гигиены) в медицинских институтах, отдела коммунальной и социальной гигиены в Музее города Ленинграда, отдела гигиены в Институте экспериментальной медицины, отдела социальной патологии в НИИ туберкулеза. З.Г.Френкель справедливо считается учителем нескольких поколений отечественных гигиенистов.

Монография «Выдающиеся гигиенисты России» качественно и красочно оформлена. Книга написана живым литературным языком, содержит много интересной информации об истории зарождения и становления гигиенической науки в России. Материалы, касающиеся жизни и творчества ученых, тщательно собраны и критически проанализированы, за что мы, как читатели и специалисты, искренне выражаем авторам глубокую признательность.

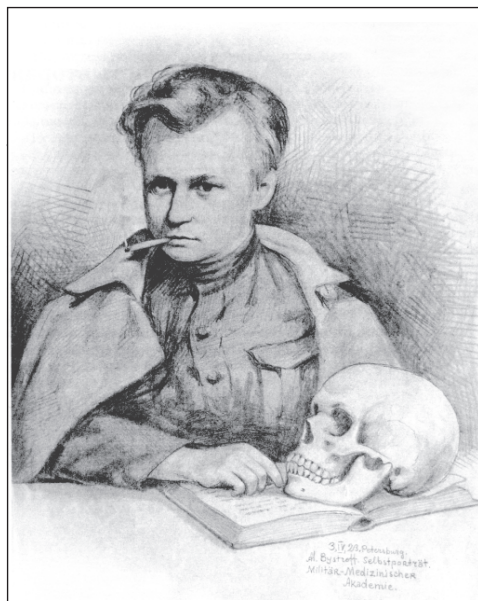


© М.В.ПОДДУБНЫЙ, 2013
УДК [61:355](092 Быстров)

Номо sum: мемуары Алексея Петровича Быстрова

ПОДДУБНЫЙ М.В., кандидат медицинских наук, полковник медицинской службы запаса
(voen-med-journal@mtu-net.ru)

Редакция «Военно-медицинского журнала»



А.П.Быстров — студент Военно-медицинской академии. Автопортрет, 1923 г.

«Нас было три брата. Четвертым в нашу компанию входил наш дядя...» — так, немного эпически, начинается книга воспоминаний Алексея Петровича Быстрова (1899–1959), подготовленная редакционно-издательским центром Военно-медицинской академии*. А.П.Быстров — военный врач, анатом и палеонтолог, выпускник ВМА, сотрудник кафедры нормальной анатомии Военно-медицинской академии (1929–1937) и профессор Военно-морской медицинской академии (1941–1946), откуда уволился в чине подполковника медицинской службы.

* *Быстров А.П. Номо sum... Воспоминания о детстве, учебе, работе в Академии* / Сост., биогр. очерк, список науч. трудов А.П.Быстрова, литература о нем *О.В.Иодко*, комм. *О.В.Иодко, А.М.Плаксина*. — СПб: ВМедА, СПФ АРАН, 2013. — 336 с.; ил. — (серия «Ad Fontes. Материалы и исследования по истории науки»; Suppl. 1).

Перед нами, однако, не семейная сага. Автор — настоящий ученый, а большая часть мемуаров посвящена Военно-медицинской академии 1930-х годов, точнее кафедре нормальной анатомии и ее сотрудникам.

В начальных главах рассказывается о деревенском детстве и учебе в рязанских духовных школах. Быт сельского духовенства, атмосфера в училище и семинарии подаются со знанием предмета, можно сказать «сочно». И уже на первых страницах четко обозначена позиция неприятия казенщины, мертвой буквы, лжи и подхалимства. Именно эта авторская позиция как бы подсвечивает последующие описания учебы и работы в Военно-медицинской академии.

Быстров был ученым, можно сказать, по рождению. В самом деле, как объяснить, что, имея багаж двух классов семинарии и трудовой школы, он еще в Рязани самостоятельно подготовил труд о происхождении человека. Рукопись в трех толстых тетрадах была написана каллиграфическими буквами, проиллюстрирована и даже переплетена автором. А чего стоит одна его классификация 15 типов сельского духовенства, — и здесь, в отношении детских впечатлений, сказался основательный научный подход (с. 65).

Незадолго до смерти Алексей Петрович записал для себя 13 принципов, которым старался следовать: «Не пополняй свой материал чужими материалами... не верь никаким авторитетам... не верь самому себе, т. к. мы часто не видим того, что не хотим видеть или не понимаем... изучай все и во всех деталях... никогда не пиши о том, что кажется...» и т. д. (с. 10).

Приведенная во вступительной статье характеристика на А.П.Быстрова — профессора Военно-морской медицинской академии от 1942–1943 гг., кажется, действительно его характеризует: «В разговорах на кафедре политически неверно оценивал текущие события в стране, несмотря на неоднократные разъяснения... командирскую работу, доклады на политические темы считал ненужным мероприятием... отстает от участия в общественно-политических мероприятиях Академии...» Однако далее: «Как ученый — широ-



ко эрудирован в своей области, как преподаватель — талантлив» (с. 11–12). Несмотря на подобный документ, в 1944 г. Быстрова наградили орденом Красного Знамени, а в 1945 г. официально выдвигали кандидатом в члены-корреспонденты Академии медицинских наук (избрание не состоялось).

Талантлив Алексей Петрович был не в одной области, чему свидетельства — сотни мастерски выполненных рисунков, в том числе к трехтомной «Анатомии человека» В.Н.Тонкова и собственной книге «Прошлое, настоящее, будущее человека» (1957), стихотворения и басни, публикации по палеонтологии.

Благодаря мемуарам Быстрова жизнь Военно-медицинской академии 1920–30-х гг. получает в глазах читателя иное измерение. Застывшие на стенах кафедр и страницах учебников портреты словно обретают плоть и кровь, начинают двигаться: талантом бытописателя автора тоже Бог не обидел.

Жизнь кафедры нормальной анатомии описана во всем многообразии, не исключая фигур мацератора Романа и Стёпы-труповоза, чем-то напоминающих гробовщика Адрияна из пушкинских «Повестей Белкина». Здесь же и корифеи науки, которых Быстров считает таковыми далеко не во всех случаях.

Автор предисловия профессор В.О.Самойлов деликатно заметил, что «не все суждения Алексея Петровича вполне обоснованы» (не приводя, впрочем, примеров). Конечно, это так. Перед нами мемуарная книга и читатель понимает, что, описывая, например, как умирали профессора Павлов, Турнер, Аствацатуров, Фёдоров, Кравков, Оппель или Добротворский (с. 229–233), автор при сем вряд ли присутствовал. Не был он и свидетелем диалогов служителей анатомички за стаканом водки, которые, однако, со знанием деталей воспроизводит.

Быстров конечно же, говоря современным языком, «в теме» и пишет о том, о чем считает нужным и что хорошо знает. Эпоха миновала, и свидетелей ее уже нет, таким образом мемуарист по отношению к ныне живущим обладает некоей «презумпцией правоты».

В наши дни стало принято относиться к мемуарам с долей критики, даже иронии, и этому есть объяснение. Не сдерживаемое никакой цензурой обилие воспоминаний о минувшем веке, хлынувших на книжный рынок за последние два десятилетия, дает поводы для скепсиса. Кому не доводилось читать книг, в которых автор-мемуарист больше озабочен не портретом эпохи, а изображением своей персоны или поводом кинуть камень в эту самую эпоху (читай — советс-

кую)? Кто-то оценивает подобные книги по степени «интересности», но для нас очевидно — ценность в данном случае определяется масштабом личности, но не должности или звания пишущего.

Алексей Петрович Быстров, служивший всю жизнь высокой науке, сумел передать дыхание своей эпохи с неакадемической живостью и живописностью. Талант и наблюдательность позволили ему, к примеру, очень убедительно воспроизвести типы научных работников. Разве не встречаем мы их в иные времена? Вот прижизненный корифей, из тех, кто «в научном отношении представляли собой нули... Они были, как египетские пирамиды, лишены какой-либо архитектурной ценности, но подавляли своей тяжестью и грубостью» (с. 99). Вот подчиненные, всегда готовые к произнесению превозносительных речей в честь «главы научной школы», а вот и редкая «соль земли» — настоящие, без скидок, ученые, как старейший преподаватель кафедры Н.В.Вихрев. Именно ему потомки обязаны сбережением части реликвий Пироговского музея, — об этом мы тоже узнаем из рецензируемой книги.

Быстров закончил свои воспоминания в 1941 г., спустя почти 10 лет добавив к ним эпилог, где размышляет о неотвратимости жизненного конца (с. 233–234). Тема смерти в широком смысле занимала его не только как медика. Это видно в стихах («Смерть», «Размышление» и др.) и особенно в мастерски выполненных рисунках. Человеческий череп для него — не только объект изучения и символ науки, которой отданы годы труда, но и художественный образ смерти, скоротечности жизни. Черепа наполняли его шкафы на кафедре и даже дома, они окружают Быстрова на многих фотографиях, даже свои воспоминания он проиллюстрировал рисунками метафорических черепов и полушарий мозга. Однако это не пессимизм, — как пишет его племянница И.В.Исси, Алексей Петрович был наделен запасом жизнелюбия. Он как бы вглядывается в одну из фундаментальных антиномий (жизнь — смерть), в том смысле, в каком она всегда занимала и адептов мировых религий.

Живы еще и те, кто помнит Алексея Петровича. Полковник медицинской службы в отставке Б.А.Нахапетов, выпускник ВММА 1949 г., рассказывал нам, что Быстров был единственным из преподавателей, кого его однокурсники пригласили на выпускной вечер. «Он пользовался колоссальной популярностью среди курсантов», — добавляет Борис Александрович о преподавателе, так запомнившемся (через 60 с лишним лет!) талантами лектора, художника и доброжелательного человека.



Книга А.П.Быстрова добротна издана, издательское оформление, бумага, шрифты не оставляют желать лучшего. Предисловие написал известный историк медицины и знаток истории ВМА профессор В.О.Самойлов, биографический очерк об авторе — сотрудница Санкт-Петербургского филиала Архива РАН О.В.Иодко. Издание основательно подготовлено, однако нам представляется, что комментарии перегружены лишней информацией. В самом деле: есть напоминающие Википедию биографические справки о профессорах (о И.П.Павлове — почти на страницу), но почти ничего нет о географии рязанской части мемуаров. Из статьи О.В.Иодко можно выудить, что Быстров родился в селе Тарасово, но непонятно — там ли происходит действие начальной части книги? Именной указатель отнесем к достоинствам издания, но вряд ли стоило приводить в нем

подряд каждую из страниц с упоминанием одной фамилии, достаточно поставить тире между крайними цифрами.

«Optimum quidque rarissimum est» (Все хорошее редко) — такой латинский эпиграф предпослан главе о преподавателе кафедры анатомии Н.В.Вихреве, которого автор глубоко ценил (с. 199—228). Эту фразу Цицерона можно отнести и ко всей книге Быстрова. Увы, при обилии мемуаристики у нас мало мемуаров, в которых документальность сочеталась бы с художественностью и имелось то, что назначал прозе еще Пушкин: авторские мысли.

Книга Алексея Петровича Быстрова восполняет существенный пробел в историографии Военно-медицинской академии 1920—30-х гг. и, несомненно, будет с интересом прочитана историками медицины, краеведами, сотрудниками и курсантами Академии.

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

В Ростовской области на базе соединения специального назначения проведен масштабный учебно-методический сбор с начальниками военно-медицинских учреждений и командирами подразделений медицинской службы объединений Южного военного округа (ЮВО).

В мероприятии приняли участие около 200 военных врачей из общевойсковых, авиационных и флотских объединений военного округа.

В рамках учебного сбора руководящий состав медицинских подразделений и учреждений ЮВО изучил предназначение и особенности применения в боевых условиях и при чрезвычайных ситуациях современных видов медицинского оборудования.

Силами *медицинского отряда специального назначения* (МОСН) проведено показательное тактико-специальное занятие по развертыванию и организации работы *подвижного комплекса врачебной помощи* (ПКВП 01).

В состав комплекса входят сортировочно-эвакуационный, перевязочный и операционный модули, оснащенные необходимым оборудованием для автономной деятельности. Время на развертывание ПКВП в полевых условиях составляет не более 60 мин, пропускная способность — до 250 человек в сутки. Модули комплекса размещаются на базе автомобиля КамАЗ, что позволяет осуществить его доставку в заданный район различными способами — на автомобилях, кораблях, самолетах.

В ходе учебного мероприятия «медицинский спецназ» организовал эвакуацию с поля боя условно раненых военнослужащих, прием и сортировку на площадке врачебного комплекса, оказание первой медпомощи пострадавшим, а также проведение операционных мероприятий по спасению тяжелораненых военнослужащих с последующей их эвакуацией.

«В медицинских кругах хорошо известно правило “золотого часа”, когда своевременная врачебная помощь повышает шансы на спасение тяжелораненых до 99%, — сказал начальник медицинской службы ЮВО полковник медицинской службы **Серго Папко**. — Применение ПКВП позволяет эффективно использовать имеющийся медицинский ресурс для оказания квалифицированной помощи военнослужащим уже в течение первого часа после ранения».

МОСН ЮВО, оснащенный мобильным госпиталем ПКВП, может быть в кратчайшие сроки переброшен в заданный район и в кратчайшие сроки приступить к оказанию медицинской помощи.

Военнослужащие МОСН, следуя правилу «золотого часа», уже спасли немало жизней в период проведения операции по принуждению Грузии к миру, а также при наводнении в Крымске. Ожидается, что к 2016 г. все объединения и соединения ЮВО будут оснащены ПКВП.

Пресс-служба Южного военного округа, 18 ноября 2013 г.
http://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=11868844@egNews



© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2013
УДК [61:355](061-12)

Международная научно-практическая конференция по военной медицине

*КОТИВ Б.Н., заслуженный врач РФ, профессор, полковник медицинской службы
ИВЧЕНКО Е.В., доцент, подполковник медицинской службы (otdel.npkiniir@mail.ru)
МАВРЕНКОВ Э.М., кандидат медицинских наук, майор медицинской службы*

Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербург

В Санкт-Петербурге с 28 октября по 1 ноября 2013 г. в соответствии с планом научной работы Главного военно-медицинского управления Минобороны России прошла *Международная научно-практическая конференция по военной медицине*. Организаторами выступали Министерство обороны Российской Федерации, Главное военно-медицинское управление МО РФ, Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова и *Международный комитет военной медицины* (МКВМ).

В работе конференции приняли участие более 1000 человек, среди них – руководящий состав МО РФ, специалисты медицинской службы ВС РФ, ученые и медицинские специалисты Военно-медицинской академии, главного и центральных военных госпиталей, научно-исследовательских и образовательных организаций Минобороны, МЧС, МВД и Минздрава России, других министерств и ведомств, представители предприятий промышленности и оборонно-промышленного комплекса страны.

Программа конференции включала в себя пленарные и секционные заседания, симпозиумы, круглые столы, совещания, сборы, консультации. Всего было заслушано 166 докладов главных медицинских специалистов МО РФ и представителей иностранных государств, видных отечественных и зарубежных ученых, организаторов военного и гражданского здравоохранения. Во время работы конференции была развернута выставка разработок, изделий и средств медицинского назначения, возможных к применению в военной медицине.

Со вступительным словом выступили начальник Главного военно-медицинского управления МО РФ профессор генерал-майор медицинской службы **А.Я.Фисун**, командующий войсками Западного военного округа

генерал-полковник **А.А.Сидоров**, секретарь Совета министров обороны государств-участников СНГ профессор генерал-лейтенант **А.С.Синайский**, заместитель председателя научного совета МКВМ профессор генерал-майор **Марк Морийон**. Все выступавшие отметили высокую значимость проводимого мероприятия и необходимость укрепления международного сотрудничества в сфере военной медицины. Особое внимание обращалось на такие проблемы, как медицинское обеспечение многонациональных миротворческих операций, борьба с биологическим терроризмом, профилактика инфекционных заболеваний, для успешного решения которых требуется эффективное взаимодействие с международными партнерами.

После приветственных слов открыл конференцию начальник ГВМУ МО РФ генерал-майор медицинской службы **А.Я.Фисун**. На пленарном заседании было заслушано 10 докладов, первым выступал начальник Медицинского учебно-научного клинического центра имени П.В.Мандрыка МО РФ член-корреспондент РАМН профессор генерал-майор медицинской службы **В.Б.Симоненко** (Москва) с докладом *«Психосоматический фактор в условиях экстремальных ситуаций»*.

И. о. главного хирурга Минобороны – заведующий кафедрой военно-полевой хирургии Военно-медицинской академии профессор **И.М.Самохвалов** в одноименном докладе обратил внимание на *проблемные вопросы современной военно-полевой хирургии*. Профессор **Е.Белокопски** (Болгария) провел анализ современной взрывной травмы по опыту болгарской армии в Ираке и Афганистане. Профессор **М.Новакович** (Сербия) сделал большой доклад о возможностях использования свободных лоскутов при лечении современных боевых повреждений. На проблемных физиолого-гигиенических

Международная научно-практическая конференция по военной медицине (28 октября – 1 ноября 2013 г., Санкт-Петербург)

На пресс-конференции.
Начальник Военно-медицинской
академии имени С.М.Кирова
полковник медицинской службы
А.Н.Бельских, руководитель
группы международного
сотрудничества ГВМУ МО РФ
полковник **И.В.Холиков**,
председатель комитета
начальников медицинских служб
вооруженных сил стран НАТО,
начальник медицинской службы
вооруженных сил Франции
генерал-лейтенант
Gerard Nedellec



Начальник Главного военно-медицинского управления МО РФ генерал-майор медицинской службы **А.Я.Фисун** и врио директора Военно-медицинского департамента Министерства обороны Украины полковник медицинской службы **В.Б.Андронатий** знакомятся с выставкой разработок, изделий и средств медицинского назначения



Президиум конференции

Материал о конференции опубликован в рубрике «Хроника»

Международная научно-практическая конференция по военной медицине (28 октября – 1 ноября 2013 г., Санкт-Петербург)





и медико-социальных вопросах авиационной медицины остановился профессор **И.В.Бухтияров** (Москва).

Во время перерыва участники конференции осмотрели выставку перспективных разработок, изделий и средств медицинского назначения. Около 30 отечественных предприятий и иностранных компаний представили современные разработки образцов медицинской техники и имущества, в т. ч. предназначенные для обучения и оказания медицинской помощи раненым и больным в полевых условиях. Особое внимание было обращено на стенд Военно-медицинской академии им. С.М.Кирова, где были представлены ее образовательные возможности в сфере подготовки иностранных военно-медицинских специалистов.

После перерыва с докладом «*Современные радиационные, химические, биологические угрозы. Мероприятия медицинской защиты*» выступил начальник кафедры военной токсикологии и медицинской защиты ВМедА профессор полковник медицинской службы **А.Н.Гребенюк**. Далее профессор **П.Васуват** (Таиланд) осветил концептуальные основы стратегии Таиланда по противодействию биотерроризму. Начальник кафедры инфекционных болезней ВМедА профессор полковник медицинской службы **К.В.Жданов** обратил внимание участников конференции на состояние *организации оказания помощи военнослужащим с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в ВС РФ*. Профессор **Е.Гёзе** (Нидерланды) представил вниманию собравшихся результаты изучения нейробиологических и психологических факторов, определяющих расстройства психического здоровья в результате участия в военных операциях. *Вопросы военно-медицинского сотрудничества в рамках Ассоциации государств Юго-Восточной Азии на современном этапе* были отражены в совместном докладе **П.Имваттана** (Таиланд) и руководителя группы международного сотрудничества ГВМУ МО РФ профессора полковника **И.В.Холикова**.

По окончании пленарного заседания проведены совещание начальников медицинских служб стран СНГ и сбор начальников медицинских служб округов (флотов) Вооруженных Сил Российской Федерации. В расширенном формате обсуждались актуальные проблемы медицинской службы ВС РФ, начальником ГВМУ МО РФ были сформулированы задачи и намечены основные пути их решения.

На следующий день, 29 октября 2013 г., работа конференции была разделена на два направления: обсуждение вопросов международного взаимодействия и секционные заседания. Обсуждение вопросов международ-

ного взаимодействия проходило в рамках российско-тайских консультаций по сопредседательству в экспертной рабочей группе по военной медицине механизма «СМ ОА ПЛЮС» и координационного совещания по вопросам обучения военно-медицинского персонала государств СНГ в Российской Федерации, а также по различным аспектам военно-медицинского сотрудничества. В ходе четырех секционных заседаний было заслушано 156 докладов по таким вопросам, как особенности оказания хирургической помощи в экстренных ситуациях (военные действия, природные и промышленные катастрофы), профилактика и лечение вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у военнослужащих, профессиональная патология, авиационная, космическая и морская медицина в практике военного труда, актуальные проблемы военно-полевой терапии и медицинской защиты при применении оружия массового поражения и террористических угроз.

Совещание по вопросам военно-медицинского образования под председательством генерал-лейтенанта А.С.Синайского и заместителя начальника ГВМУ МО РФ полковника медицинской службы **А.Ю.Власова** прошло в конструктивной атмосфере. Возможности Военно-медицинской академии представляли заместитель ее начальника по учебной и научной работе профессор полковник медицинской службы **Б.Н.Котив**, начальники учебно-методического отдела (**И.В.Лобачёв**), отдела организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров (доцент **Е.В.Ивченко**), начальник факультета подготовки врачей – военно-медицинских специалистов иностранных армий (**С.В.Трофименко**). Были обсуждены как вопросы подготовки военно-медицинских кадров вооруженных сил стран СНГ, так и возможная помощь Российской Федерации в становлении национальных военно-медицинских факультетов.

Итоги работы секционных заседаний были подведены во время проведения круглого стола. В целях обеспечения эффективного строительства медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации, развития медицинского обеспечения войск (сил) в соответствии с современной и прогнозируемой военно-политической обстановкой участниками конференции было ратифицировано консолидированное решение.

Участники форума выразили уверенность в том, что проведенная международная конференция по военной медицине позволит не только сохранить жизнь и здоровье военнослужащих, но и перейти к новым формам и способам оказания медицинской помощи, а также повысить возможности современных медицинских формирований.



Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 170-летию со дня рождения А.П.Доброславина

КУЗНЕЦОВ С.М., доцент, полковник медицинской службы запаса
ГОЛУБЕВА А.А. (voen-med-journal@mtu-net.ru)

Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербург

В Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова **26 апреля 2013 г.** прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние и актуальные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения и военнослужащих», посвященная 170-летию со дня рождения Алексея Петровича Доброславина (1842–1889) – основоположника военной гигиены в России, талантливого исследователя и общественного деятеля.

Организаторами конференции выступили Министерство обороны Российской Федерации, Министерство здравоохранения РФ, Главное военно-медицинское управление МО РФ и Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова. Целью конференции являлась оценка состояния и уточнение основных направлений совершенствования системы гигиенического обучения и воспитания населения и личного состава Вооруженных Сил в современных условиях.

В работе конференции приняли участие 308 специалистов, из них 29 профессоров, 38 докторов и 87 кандидатов наук, представлявших 20 регионов Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург, республика Татарстан, Башкортостан и Саха – Якутия, Брянская, Новосибирская, Оренбургская, Волгоградская, Кировская, Ленинградская, Московская, Нижегородская, Мурманская, Самарская и Сахалинская области, Приморский, Пермский, Ставропольский, Красноярский и Камчатский край).

Среди участников конференции были представители органов военно-медицинского управления МО РФ, командования внутренних войск и Департамента тыла МВД, санитарно-эпидемиологической службы министерств, ведомств и агентств Российской Федерации (11 регионов), учреждений высшего профессионального образования (17 регионов), научно-исследовательских центров и институтов, а также лечебно-профилактических учреждений министерств и ведомств РФ (13 регионов), слушатели, курсанты и студенты Военно-медицинской академии.

Работу конференции открыл врио заместителя начальника ВМедА по учебной и научной работе полковник медицинской службы **А.Н.Гребенюк**, подчеркнувший, что тематика запланированных к рассмотрению проблем охватывает актуальные вопросы современной медицинской науки и практики, в решении которых врачам-гигиенистам отводится особая роль, т. к. именно они осуществляют методологическую и направляющую деятельность в формировании у каждого гражданина (военнослужащего) навыков здорового образа жизни.

Главный государственный санитарный врач МО РФ – начальник 736-го Главного центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора полковник медицинской службы **Э.П.Соловей** в своем докладе обратил внимание присутствующих на то, что одним из приоритетов государственной политики в Российской Федерации является сохранение и укрепление здоровья населения и военнослужащих на основе формирования здорового образа жизни. Повысить уровень здоровья живущего и будущих поколений можно через формирование государственной политики, ориентированной на оздоровление окружающей среды и укрепление здоровья населения, формирование нового мышления и ответственного отношения людей к своему здоровью и здоровью окружающих.

Об актуальности вопросов гигиенического обучения и воспитания, пропаганды здорового образа жизни среди населения и военнослужащих говорил в своем докладе главный гигиенист МО РФ – заведующий кафедрой общей и военной гигиены ВМедА доцент **С.М.Кузнецов**. Он подчеркнул, что для улучшения здоровья населения и военнослужащих нужны не только усилия органов здравоохранения, но и активное участие самих граждан. Докладчик изложил стратегические направления, по которым необходимо осуществлять гигиеническое обучение и воспитание, перечислил обязательные усло-

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
СОСТОЯНИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

посвященная 170-летию со дня рождения профессора Алексея Петровича Дробославина



26 апреля
2013 года



вия успешности этого процесса, обосновал значительные возможности и потенциальные резервы гигиенического воспитания и обучения личного состава, которые содержатся в самом укладе воинской службы.

В своем выступлении С.М.Кузнецов отметил, что история Военно-медицинской академии связана с деятельностью многих выдающихся ученых-гигиенистов и почетное место в их ряду принадлежит профессору Алексею Петровичу Доброславинову, создавшему самобытную научную школу гигиенистов, равной которой в России не было.

Исключительное значение А.П.Доброславина придавал санитарному просвещению и пропаганде гигиенических знаний, используя для этого самые разнообразные формы: составление и издание научно-популярных работ, публикацию статей и выступление с публичными лекциями, организацию гигиенических выставок. Творчески продолжая и развивая гуманистические традиции и идеи А.П.Доброславина и созданной им научной школы, современная военная гигиена пополняет и приумножает их в интересах сохранения и укрепления здоровья населения и военнослужащих.

Докладчик подчеркнул, что, учитывая заслуги ученого перед Отечеством, целесообразно присвоить кафедре общей и военной гигиены Военно-медицинской академии имя профессора А.П.Доброславина.

Прозвучавшие на конференции доклады Ю.В.Лизунова, Л.П.Терентьева, В.Ф.Итунина, С.В.Гребенькова, П.И.Мельниченко и Л.А.Яньшина были посвящены творческим достижениям А.П.Доброславина.

Историческим вопросам и перспективам развития системы гигиенического обучения и воспитания населения и военнослужащих были посвящены доклады И.С.Конышева, В.П.Кошелева, В.Ю.Лизунова, А.А.Шишлина.

Значительное число выступлений касалось методических проблем пропаганды здорового образа жизни и медицинских знаний среди различных категорий населения и военнослужащих. Среди них – сообщения Т.Б.Балтруковой, А.А.Благинина, А.Г.Зайцева, Ю.В.Сазонова, Т.А.Чеснейшего, Н.Г.Кожевниковой, В.А.Катаевой, Н.Ю.Кучма, Т.Р.Дулиной, Д.М.Урусбиевой и др.

В сообщениях С.А.Авдошенко, Н.Г.Зуевой, Т.В.Сергеева, Н.Б.Суворова, А.В.Зоткина, В.М.Осипова, Ж.В.Плахотской, И.А.Коноваловой, Ю.А.Бутова, П.П.Сивашенко, Н.В.Шестопалова, В.Н.Русакова и др. освещены современные методы, формы и средства, применяемые для гигиенического обучения и воспитания, пропаганды здорового образа жизни и медицинских знаний.

О роли государственных и общественных структур в формировании здорового образа жизни современного человека гово-

рилось в докладах Ю.Н.Каскова, Ю.И.Подкорытова, А.Ан.Останина, А.А.Останина, Н.В.Шестопалова и В.Н.Русакова.

Современным опытом работы по пропаганде медицинских знаний среди различных категорий населения и военнослужащих поделились Э.Ю.Гюльмамедов, Н.А.Мозжухина, Г.Б.Еремин, М.Ю.Комбарова, В.А.Никонов, Ю.А.Иванов, Е.А.Баймаков, С.В.Воронкова, А.Б.Крассий, А.С.Голота, А.М.Мерзкин, А.В.Зоткин, Ю.А.Рожнов.

Рациональному питанию и водопотреблению были посвящены доклады Ю.Р.Акбашевой, Е.А.Поварго, Т.Р.Зулькарнаева, Р.А.Ахметшиной, В.П.Аксеновой, А.И.Андрьянова, Н.И.Дарьиной, О.Г.Коростелевой, Л.П.Лазаренко, А.Л.Сметанина, М.А.Бокарева, В.И.Гиршмана, М.М.Гаврилова, С.М.Логаткина, Я.Н.Трунова, С.А.Пелешка, Р.С.Рахманова, В.Ф.Трушкова, К.А.Перминова, В.В.Сапожниковой и других участников конференции.

В докладах Г.Б.Еремина, Н.А.Мозжухиной, В.А.Никонова, И.О.Глобина, А.В.Знаменского, Н.В.Зряниной, А.Г.Яковлева, Н.Н.Крайневой, С.В.Бобкова рассматривались современные проблемы профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников различных сфер.

Проблемы формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи освещены в докладах А.И.Агафонова, Е.А.Поварго, А.Т.Зулькарнаевой, Т.Р.Зулькарнаева, П.Н.Морозько и Г.М.Пивоваровой.

Ряд сообщений участников конференции был посвящен формам и методам профилактики заболеваний. Рассматривались вопросы медицинской активности студентов и медицинских работников в предупреждении заболеваний органов дыхания и желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата среди населения и военнослужащих (С.А.Новоселов, П.П.Макаров, А.В.Алексеев, В.С.Поляков, Г.В.Кукоз, Е.Н.Верич, В.Н.Ишук, В.Ф.Жернавков, А.В.Зун, Т.А.Мартирова, С.С.Гринчук, О.В.Иванов).

Проблеме борьбы с вредными привычками посвятили выступления М.В.Бектасова, В.А.Капцов, А.А.Шепарев, О.В.Берский, А.Е.Зобов, Д.А.Жарков, В.В.Булавин, А.А.Ворона, Л.И.Каюмова, В.Р.Медведев, А.О.Карелин, Д.В.Павлова, А.Ф.Данфельд и др.

В докладах А.О.Барг, Н.В.Зряниной, А.О.Карелина, О.М.Рукавцов, Д.В.Павловой, А.В.Кувшинникова, Е.В.Веденева, С.К.Осмоловского, В.А.Гордиенко, А.В.Чебыкиной рассмотрены проблемы физического, психического и духовного совершенствования, являющегося основой здорового образа жизни.

В решении, принятом участниками конференции, отмечено, что гигиеническое воспитание и обучение, пропаганда здорового



образа жизни являются наиболее действенными мерами по улучшению здоровья человека и населения в целом. Они не требуют значительных финансовых и материальных затрат, но могут при успешной реализации дать ощутимый социально-экономический эффект, обеспечить повышение уровня здоровья населения и военнослужащих, позитивно повлиять на благосостояние и обороноспособность страны. Сложившаяся в настоящее время в ВС РФ система гигиенического воспитания и обучения личного состава не оказывает действенного влияния на военнослужащих и не соответствует современным потребностям. Отчетливо обозначилась второстепенность этой составляющей в системе медицинского обеспечения войск.

По этой причине и с учетом произошедших в стране социально-экономических преобразований, организационных и качественных изменений облика Вооруженных Сил, участники конференции считают необходимым:

- инициировать и провести комплексную научно-исследовательскую работу по научному обоснованию и разработке современной системы гигиенического воспитания и обучения военнослужащих;

- создать в 736-м Главном центре государственного санитарно-эпидемиологического надзора МО РФ постоянно действующую информационно-пропагандистскую структуру (подразделение) по гигиеническому воспитанию и обучению военнослужащих, с привлечением творческого потенциала Военно-медицинской академии;

- рассматривать пропаганду здорового образа жизни и гигиеническое воспитание в качестве составной части профилактической работы, проводимой всем медицинским персоналом ВС РФ;

- основные усилия по формированию гигиенического мировоззрения военнослужащих сконцентрировать на укладе воинской службы и быта, военно-медицинской подготовке личного состава и индивидуальной работе в системах «медицинский работник – военнослужащий», «командир (начальник) – подчиненный»;

- включить в систему высшего военного профессионального образования на обязательной основе в объеме 60–120 ч изучение актуальных медико-профилактических вопросов, формирующих санитарную культуру будущего офицера и обуславливающих его здоровый образ жизни во всех аспектах, а не только в поддержании чистоты тела;

- для управления процессом гигиенического обучения и воспитания на различных его уровнях обязательно учитывать все многообразие факторов, способных влиять на здоровье человека и изменять его в желаемом направлении, активнее использовать для этого действующую и развивающуюся в стране и ВС систему социально-гигиенического мониторинга;

- ходатайствовать перед вышестоящим командованием о присвоении кафедре (общей и военной гигиены) Военно-медицинской академии имени профессора Алексея Петровича Доброславина.

Проведенная конференция выявила значительный интерес к современным проблемам гигиенического обучения и воспитания населения и военнослужащих, способствовала обмену мнениями по широкому кругу рассматриваемых вопросов, а ее результаты позволили скорректировать и наметить новые направления в решении актуальных теоретических и прикладных задач этого важного раздела профилактической медицины.

*Перевод В.В.Федотовой
Макет и компьютерная верстка В.В.Матишва*

<input type="checkbox"/>	За содержание и достоверность сведений в рекламном объявлении ответственность несет рекламодатель.	
<input type="checkbox"/>	Учредитель – Министерство обороны Российской Федерации. Зарегистрирован Министерством печати и информации Российской Федерации. Номер регистрационного свидетельства 01975 от 30.12.1992 г.	
Сдано в набор 21.11.13. Формат 70×108 ¹ / ₁₆ . Усл. печ. л. 8,4. Заказ № 5929.	Печать офсетная. Усл. кр.-отт. 9,8. Тираж 2736 экз.	Подписано к печати 16.12.13. Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 8,6. Каталожная цена 56 р. 00 к.
Отпечатано в ОАО «Красная Звезда» 123007, Москва, Хорошевское шоссе, д. 38, http://www.redstarph.ru Тел.: (495) 941-28-62, 941-34-72, 941-31-62, E-mail: kr_zvezda@mail.ru		