

ЖУРНАЛ ДЛЯ ВОЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ

АРМЕЙСКИЙ АСБОРНИК — это журнал, из публикаций которого можно узнать о ходе военного строительства в нашей стране, о путях повышения эффективности боевой подготовки видов и родов войск Вооруженных Сил, о новых образцах отечественной военной техники и вооружения, о проблемах военной науки, образования и культуры, а также о тыловом и финансово-экономическом обеспечении, социальной и правовой защите военнослужащих, ветеранов военной службы и членов их семей.

АС

—ЖУРНАЛ
ДЛЯ ВОЕННЫХ
ПРОФЕССИОНАЛОВ



Это единственный журнал в Вооруженных Силах, которых пишет только о военном деле и обо всем, что с ним связано.

Это журнал, в котором реклама бьет точно в цель, обеспечивая высокую эффективность, поскольку с ней знакомятся настоящие профессионалы военного дела и специалисты оборонно-промышленного комплекса.

Подписаться на журнал можно с любого месяца.

Индекс: 73452 — для подписчиков Российской Федерации, СНГ и стран Балтии.

Индекс 73452. «Армейский сборник». 2008. Апрель. №4.

«Армейский сборник». 2008 №4

ЖУРНАЛ ДЛЯ ВОЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ

АРМЕЙСКИЙ АСБОРНИК

АПРЕЛЬ 2008



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- НЕБО ПОКОРЯЕТСЯ СИЛЬНЫМ
- В УСЛОВИЯХ НЕТРАДИЦИОННОЙ ВОЙНЫ
- В ТАИЛАНДЕ ГОВОРЯТ ПО-РУССКИ
- «НОЧНОЙ ОХОТНИК»

ПАРАДНАЯ ПОДГОТОВКА

Давид МИНЕСАШВИЛИ
Фото Виктора БОГДАНА и Александра ЗЕМЛЯНИЧЕНКО



ПАРАД, КОТОРЫЙ ДОЛЖЕН УДИВИТЬ



В подмосковном Алабино, в расположении Таманской дивизии, в самом разгаре парадная подготовка. Тысячи военнослужащих ежедневно чеканят шаг по специально созданному макету Красной площади.

Предлагаем читателям «АС» наш фоторепортаж с плановых тренировок личного состава частей МВО, задействованных в парадной подготовке.



Парад 9 мая 2008 года на Красной площади будет состоять из трех частей: пешей, механизированной и военно-воздушной.

Во время парада войск в небе Москвы появятся более 30 типов летной техники. Над Красной площадью можно будет увидеть бомбардировщик Ту-160, военно-транспортный самолет Ан-124, современные модификации самолетов «Су» и «МиГ». Участие в параде также примут прославленные пилотажные группы «Русские витязи» и «Стрижи».

В наземной части парада примут участие более 120 единиц техники Сухопутных войск. По главной площади страны пройдут танки Т-90, боевые машины пехоты БМП-3, бронетранспортеры, реактивные системы залпового огня «Смерч» и другие артиллерийские системы. Планируется также участие зенитных ракетных комплексов войсковой противовоздушной обороны «Тор» и «Бук». Гордостью же парада-2008 станут мобильные комплексы ракетных войск стратегического назначения «Тополь-М», оперативно-тактические ракетные комплексы «Искандер» и зенитно-ракетные системы С-300.



Пеший состав парадного расчета будет состоять преимущественно из контрактников. Войска выйдут на брусчатку главной площади страны в новой форме одежды, пошитой всемирно известным модельером Валентином Юдашкиным.



«Армейский сборник»

РС Центр Цифровой Печати



ПЛАКАТЫ

Для **наглядного оформления** объектов материально-технической базы воинских частей и подразделений силовых ведомств Российской Федерации **на материалах повышенной прочности.**

Москва, Ул. Профсоюзная, д. 78.
Тел.: (495) 424-6686;
факс: (495) 330-5144.

ГОТОВЫЕ РЕШЕНИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- боевая, тактическая, физическая, строевая, инженерная, мобилизационная подготовка;
- КИИД;
- обеспечение безопасности военной службы;
- караульная служба;
- символика;
- аллеи воинской славы;
- пожарная безопасность;
- РХБЗ;
- автопарк;
- кинология;
- награды России;
- продовольственное обеспечение;
- доски документаций и др.

ПРИ ЗАКАЗЕ
от 30М²
— серия
плакатов*
1x1.5м
— БЕСПЛАТНО!

* серия включает в себя три плаката

- «С Днем Победы»
- «23 февраля»



БЕСПЛАТНО
ВЫСЫЛАЕМ КАТАЛОГ
С ГОТОВЫМИ
ОБРАЗЦАМИ ПРОДУКЦИИ

НОВАЦИИ



Андрей ВОДЕНИКОВ
Фото Юрия ШИПИЛОВА

«ШВЕДСКИЙ СТОЛ» ПРИШЕЛ В ВОЙСКА

2008 год объявлен годом совершенствования питания личного состава в Вооруженных силах Российской Федерации

Ежегодно Вооруженные силы Российской Федерации ориентировочно «съедают» 600 тыс. тонн продовольствия, из них около 50 тонн мяса и мясных консервов.

В текущем году на продовольственные нужды ВС РФ выделено 21,8 млрд. рублей, в т. ч. для закупки дополнительного продовольствия. В связи с переходом с 1 января 2008 года на новые нормы питания выделено дополнительно 2,1 млрд. рублей.

В рамках этой программы в войсках начался эксперимент по новационной организации питания военнослужащих. Принцип — «шведский стол». Более 1600 военнослужащих в пяти воинских частях Московского и Ленинградского военных округов уже оценили удобство и новизну такого подхода. Ведь теперь каждый может выбрать себе из представленного ассортимента обед по душе. «Шведский стол» пока состоит из трех видов холодных закусок, трех видов мясных (рыбных) блюд и гарниров к ним и двух первых блюд на каждый прием пищи.

По словам начальника Центрального продовольственного управления Министерства обороны РФ генерал-майора Юрия Бурдюга, помимо введения в практику «шведских столов», которые будут применяться в воинских столовых с количеством питающихся не более 500 человек, в 35 воинских частях организацией питания военнослужащих уже занимаются коммерческие структуры, выигравшие тендер Минобороны.

Также до 2010 года на такую систему переведут 62 высших учебных заведений, в т. ч. семь суворовских училищ и четыре кадетских корпуса, а также 11 частей постоянной готовности общей численностью около 100 тыс. человек.



«Армейский сборник»

ПЕРЕВООРУЖЕНИЕ

Полина ПЧЕЛОВА
Фото Олега ПЧЕЛОВА

«НОЧНОЙ ОХОТНИК» ВСТАЛ В СТРОЙ

Новейший вертолет Ми-28Н передан в эксплуатацию российским ВВС



На снимках:

- Командир экипажа докладывает начальнику вооружения Вооруженных Сил Российской Федерации — заместителю министра обороны РФ генералу армии Николаю Макарову о готовности опытного образца вертолета к заступлению на боевое дежурство;
- Главнокомандующий ВВС РФ генерал-полковник Александр Зелин ставит автограф на борту винтокрылой машины;



Открывая торжественную церемонию передачи, директор предприятия-производителя «Роствертол» Борис Слюсарев отметил, что первые два опытных вертолета были подняты в небо четыре года назад. За это время на предприятии сумели создать базу для серийного производства этих машин. Уже сейчас на предприятии видят достаточно возможностей для улучшения боевых качеств вертолета. Начальник вооружения Вооруженных Сил Российской Федерации — заместитель министра обороны РФ генерал армии Николай Макаров в свою очередь назвал это событие долгожданным. «Мы рады, что этот столь востребованный боевой вертолет поступает на вооружение Российской армии. Это знаковое событие. Уверен, что уже в ближайшие годы машина займет свое ведущее место в Вооруженных Силах РФ», — сказал он. По словам Н. Макарова, программа поставки в Российскую армию вертолетов МИ-28Н рассчитана до 2015 года. «В первое время мы будем приобретать по 10–15 вертолетов в год. В дальнейшем это количество будет увеличиваться». Главнокомандующий ВВС РФ генерал-полковник Александр Зелин заверил, что уже в ближайшее время Вооруженные Силы начнут закупать это грозное и мощное оружие. «Есть уверенность, что все требования, которые мы закладываем в этот комплекс, будут претворены в жизнь», — подытожил Главком.

Апрель 2008

Андрей КАЗАКОВ
Фото Юрия ШИПИЛОВА

СИБИРСКИЙ РЕЙД ШАМАНОВА

В Сибирском военном округе прошла масштабная проверка состояния боевой подготовки войск и штабов

Руководил инспекцией начальник Главного управления боевой подготовки и службы войск Вооруженных сил РФ, Герой России генерал-лейтенант Владимир Шаманов. В процессе работы ряд воинских частей в реальной обстановке выполнили большой комплекс внезапно поставленных проверочных задач, в том числе по огневой подготовке и вождению боевых машин.



Приграничное мотострелковое соединение и мотострелковый полк постоянной боевой готовности были внезапно привлечены на командно-штабные учения на местности, в ходе которых успешно справились с поставленными задачами, получив твердую хорошую оценку.



Авиационный полк Сибирского объединения ВВС и ПВО был проконтролирован в ходе летно-тактических учений. Сложнейшие нормативы дежурные силы полка выполнили на отлично.



Подводя итоги своей работы, генерал-лейтенант Владимир Шаманов особо отметил, что воины-сибиряки, несмотря на сложные условия службы, в ходе проверки действовали самоотверженно, поставленные задачи выполняли четко и с большим старанием.



На завершающем этапе работы комиссии Владимир Шаманов прибыл проконтролировать ход учебного процесса в 212-ом окружном учебном центре. Оценивая уровень методической и практической подготовки младших командиров, начальник ГУБП и СВ, имеющий большой личный опыт боевых действий в антитеррористических операциях на Северном Кавказе, особо подчеркнул острую необходимость «умелого и творческого использования при подготовке войск опыта, накопленного в реальных боях».



Виктор КУТИЩЕВ
Фото Руслана СЕРГЕЕВА

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Общевойсковая военная академия Вооруженных Сил Российской Федерации является одним из ведущих военных вузов страны. Закономерно, что уровень преподавания и организации учебного процесса в стенах академии, как и прежде, остается высоким. Руководство академии, профессорско-преподавательский состав большое внимание уделяют активным формам и методам обучения, в частности новейшим техническим средствам и новым информационным технологиям.



На снимках:

⇒ (слева направо) начальник Учебно-методического центра ОА ВС РФ полковник В.Киселев; преподаватели полковники В.Борсолюк и А.Насонов в информационно-консультативном центре;
⇒ лекторский класс — полковник М.Орлов с заведующим кабинетом В.Хрипка осваивает «технику самоконтроля»;

И тут особая роль отводится Учебно-методическому центру ОА ВС РФ, который возглавляет доктор военных наук, профессор полковник Валерий Киселев. Руководимый им коллектив офицеров активно внедряет в учебный процесс новейшие информационные технологии. Речь идет не столько о методической и педагогической литературе на электронных носителях, сколько о технологическом прорыве в подготовке преподавателей с помощью новейших технических средств.

Работает методический кабинет, который можно назвать кабинетом интенсификации образования. На его базе проходят заседания межфакультетских предметно-методических комиссий и межфакультетские совещания, на которых согласовываются усилия при организации и проведении занятий по оперативно-тактической подготовке. Здесь же, например, начинающие педагоги повышают свое мастерство.

К их услугам информационно-консультативный пункт, где опытные офицеры-методисты всегда окажут необходимую помощь. Преподавателей военной академии часто можно увидеть в классе лекторского мастерства, где реально можно совершенствовать свои навыки в чтении лекции или проведении семинара. Современные информационные технические средства помогают офицерам и педагогам из числа гражданского персонала оттачивать навыки в правильной постановке голоса и речи, а также увидеть, как они воспринимаются слушателями. С помощью видеокамер и экранов, на которых преподаватель одновременно видит аудиторию и себя, он буквально доводит дикцию и жесты до совершенства.

...Сегодня руководитель Учебно-методического центра полковник Валерий Киселев видит свою задачу в том, чтобы подобные классы интенсификации педагогического мастерства были созданы при каждой кафедре, и в этом вопросе находит понимание и поддержку у руководства военной академии.

Полковник Алексей ЗОЛОТУХИН,
начальник Службы информации и общественных связей Космических войск
Фото Виталия ВЯТКИНА

ВОЕННЫЙ ВУЗ ОБРЕЛ ЗНАМЯ

Московскому военному институту радиоэлектроники Космических войск вручено Боевое Знамя



Церемония вручения Боевого Знамени состоялась в подмосковной Кубинке, где расположен МВИРЭ КВ. Заместитель командующего Космическими войсками по вооружению генерал-лейтенант Александр Лопатин зачитал Грамоту Президента Российской Федерации и вручил Знамя начальнику института полковнику Евгению Масленкину.

В Космических войсках это уже вторая церемония вручения Боевого Знамени нового образца. Первое Боевое Знамя было вручено космодрому Плесецк командующим Космическими войсками генерал-полковником Владимиром Поповкиным в День России, 12 июня 2007 года.

Согласно приказу министра обороны Российской Федерации № 200 от 2007 года «О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации Указа Президента РФ от 18 декабря 2006 года № 1422 «О Боевом Знамени воинской части» до 1 января 2010 года новые Боевые Знамена будут вручены еще 37 воинским частям КВ и Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского.



Московский военный институт радиоэлектроники Космических войск является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования. В стенах института осуществляется подготовка офицерских кадров для эксплуатации средств ракетно-космической обороны.

Подготовка офицерских кадров инженерного профиля с высшим военно-специальным образованием для Космических войск осуществляется по трем специальностям: применение и эксплуатация средств предупреждения о ракетном нападении, применение и эксплуатация средств противоракетной обороны, применение и эксплуатация средств контроля космического пространства.

Кроме того, институт осуществляет послевузовскую подготовку офицерских кадров через систему адъюнктуры.

Научный потенциал института составляют 9 докторов наук и 67 кандидатов наук.

Ежегодно из стен института выпускается более 100 офицеров. В минувшем году из стен МВИРЭ КВ вышли 118 высококвалифицированных и грамотных специалистов, из которых 17 офицеров закончили обучение с отличием, в том числе 6 с золотой медалью.

С ПРАЗДНИКОМ!

МИР В НЕБЕ

– ЮБИЛЕЙ НА ЗЕМЛЕ

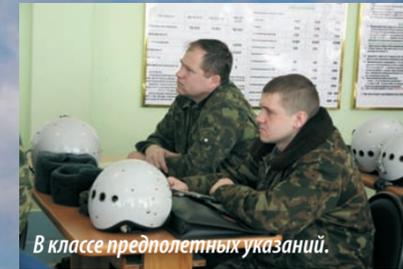
Руслан СЕРГЕЕВ
Фото автора



Командир 14-го гвардейского истребительного авиационного полка гвардии полковник Олег Лашкевич.

Прославленному истребительному авиационному полку исполнилось 70 лет

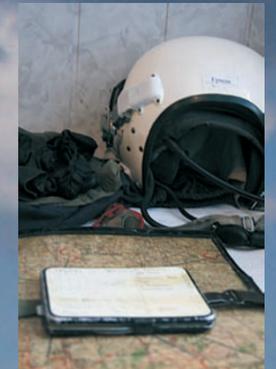
Сформированный в марте 1938 года 14-й гвардейский истребительный авиационный Ленинградский Краснознаменный ордена Суворова III степени полк больше полувека своей истории с честью выполнял боевые задачи по отражению налетов авиации противника, завоеванию господства в воздухе, уничтожению живой силы и техники врага. Десяти военнослужащим полка было присвоено высокое звание – Герой Советского Союза. Только за годы Великой Отечественной войны летчики полка уничтожили 507 самолетов, 85 танков и бронемашин, около 13 тысяч солдат и офицеров противника.



В классе предполетных указаний.



Тренажерный класс – второй дом для молодых летчиков.



Командующий 16-й ВА генерал-майор Александр Белевич поздравляет личный состав полка с юбилеем.

Сегодня 14-й гвардейский, которым командует гвардии полковник Олег Лашкевич, – один из старейших полков фронтовой авиации, а кроме того – один из лучших полков 16-й Воздушной армии на протяжении многих лет. Личный состав полка несет ежедневное круглосуточное боевое дежурство по охране воздушных рубежей нашей Родины.

Праздничные мероприятия по случаю юбилея начались на «взлетке» аэродрома Курск, где сейчас располагается полк. В ходе торжественного построения личный состав полка поздравил командующий 16-й Воздушной армией генерал-майор Александр Белевич, многие военнослужащие были награждены государственными наградами и ценными подарками. Поздравить юбиляров приехали заместитель губернатора Курской области Николай Ткаченко, депутаты Курской областной думы, начальник курского гарнизона генерал-майор Василий Пустовалов, командиры 28-го гвардейского



«Армейский сборник»



истребительного авиационного полка (г. Андреаполь) гвардии полковник Лев Спивак и 440-го отдельного вертолетного полка гвардии полковник Сергей Бондаренко и, конечно же, ветераны полка.

Всем жителям летного гарнизона, а также приглашенным гостям была представлена возможность осмотреть знаменитые МиГ-29, подняться в кабину. Разумеется, шансом почувствовать себя пилотом боевого самолета тут же воспользовалась детвора, впрочем, и многие взрослые от нее не отставали.

В дальнейшем праздник продолжился в гарнизонном Доме офицеров, где перед военнослужащими и членами их семей выступили лучшие творческие коллективы города и области. Ну а завершились торжественные мероприятия праздничным банкетом в офицерской столовой, где военнослужащие полка и гости праздника смогли сказать друг другу немало теплых слов.



Командир эскадрильи гвардии старший лейтенант Иван Притуляк.



МиГ-29 на взлете.



Гвардии старший лейтенант Владимир Федосеев – лучший молодой летчик полка.

Апрель 2008

АРМЕЙСКИЙ АСБОРНИК

Научный, практико-методический журнал
Министерства обороны Российской Федерации

www.mil.ru



№4 (167)
апрель
2008

На первой странице обложки:
МиГ-29 14-го гвардейского
истребительного авиационного
полка выполняет фигуры
высшего пилотажа.

Фото из архива «АС»

ВРИО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

А.В. КРЫСАНОВ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

С.А. БАТЮШКИН —

начальник 1-го управления —
заместитель начальника

Главного управления кадров ВС РФ

В.Е. ЕВТУХОВИЧ —

командующий Воздушно-
десантными войсками

В.М. ЗАВАРЗИН —

председатель Комитета
Государственной Думы РФ
по обороне

К.Е. МАКСИМОВ —

ответственный секретарь журнала

В.А. КИСЕЛЕВ —

начальник Учебно-методического
центра ОА ВС РФ

А.Ф. МАСЛОВ —

Главнокомандующий
Сухопутными войсками

С.М. МАТУС —

заместитель начальника
инженерных войск ВС РФ

В.А. ОЗЕРОВ —

председатель Комитета Совета
Федерации Федерального
Собрания РФ по обороне
и безопасности

В.А. ШАМАНОВ —

начальник Главного управления
боевой подготовки и службы
войск ВС РФ

РЕДАКЦИЯ:

Р.А. СЕРГЕЕВ (редактор по отделу)

С.А. БОРИСОВ, О.В. ВАСИЛЕНКО,

М.О. ЧЕПИЖКО, А.В. ЩЕТНИКОВ,

С.В. ХАРЛАМОВ (старшие редакторы)

Г.Д. РЯБКОНЬ, А.П. КОРОБОВ

(ведущие научные редакторы)

А.Б. ГАЛКИН (обозреватель)

В.Д. КУТИЦЕВ (специальный корреспондент)

Регистрационное свидетельство
№ 012381 от 8 февраля 1994 года

Выходит
с июля 1994 года

Подписано в печать 24.03.2008
Формат 60x84^{1/8}
Усл. печ. л. 8 + вклейка 1 печ.л.
Отпечатано
в 12 типографии МО РФ
Заказ Тираж экз.

СОДЕРЖАНИЕ

НАШИ «ЗОЛОТЫЕ» ПЕРЬЯ	2	<i>Полина ПЧЕЛОВА, Олег ПЧЕЛОВ</i> «НОЧНОЙ ОХОТНИК»	40
ВОЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО		ТЫЛ	
<i>Владимир ШАМАНОВ, Руслан СЕРГЕЕВ</i> В РЕЖИМЕ КОНТРАТАКИ	3	<i>Петр ВЕЩИКОВ</i> У ИСТОКОВ СЛУЖБЫ ПИТАНИЯ	42
<i>Владимир ПОПОВКИН, Олег ВАСИЛЕНКО</i> ОРБИТЫ, КОТОРЫЕ МЫ ЗАЩИЩАЕМ	5	НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ	
ЖИЗНЬ ВОЙСК		<i>Валерий КИСЕЛЕВ, Федор ХВАТОВ</i> УЧИТЬ ИНТЕРЕСНО И АКТУАЛЬНО	45
<i>Руслан СЕРГЕЕВ</i> НЕБО ПОКОРЯЕТСЯ СИЛЬНЫМ	11	<i>Владимир АКУЛИНСКИЙ</i> ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ	48
БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА		ВОЕННОЕ ПРАВО	
<i>Иван ВОРОБЬЕВ, Валерий КИСЕЛЕВ</i> ПРИНЦИПЫ БОЯ — ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КАРКАС ИСКУССТВА ТАКТИКИ	15	<i>Юрий ДУБОВСКИЙ</i> О НОВАЦИЯХ ВОЕННО-УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	51
<i>Михаил ПАНОВ</i> БОЕВАЯ СТРЕЛЬБА ВЗВОДА	18	ГОСТИНАЯ «АС»	
<i>Виктор СТЕКАЧЕВ</i> ОРГАНИЗАЦИЯ МАРША: АЛГОРИТМ РАБОТЫ КОМАНДИРА	26	<i>Сергей БАЙНЕТОВ</i> МАРШАЛ БЕЗОПАСНОСТИ	55
<i>Андрей ВЕРЕМЬЕВ</i> ВЫПОЛНЕНИЕ БОЕВОЙ ЗАДАЧИ В КАРАУЛЕ	29	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
<i>Александр ЧЕКРЫГИН</i> В УСЛОВИЯХ НЕТРАДИЦИОННОЙ ВОЙНЫ	34	<i>Александр ЭНГЕЛЬГАРДТ</i> ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА	57
ТЕХНИКА И ВООРУЖЕНИЕ		ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ	
<i>Олег ВИКТОРОВ</i> В ТАИЛАНДЕ ГОВОРЯТ ПО-РУССКИ	37	<i>Виктор КУТИЦЕВ</i> КРАХ ОПЕРАЦИИ «ЭДЕЛЬВЕЙС»	59
		<i>Михаил СЕРЕБРЯКОВ</i> ГОРДОСТЬ РУССКОЙ АРТИЛЛЕРИИ	62

Подписной индекс журнала 73452

Допечатная подготовка выполнена
в Редакционно-издательском центре
Министерства обороны РФ

Компьютерный набор:

И. КОЧЕРГА

Дизайн и верстка:

А. ВОДЕНИКОВ

© При перепечатке материалов, опубликованных в журнале, ссылка на «Армейский сборник» обязательна.

Ответственность за достоверность информации, точность фактов, цифр и цитат, а также за наличие в материалах сведений, не подлежащих открытой публикации, несут авторы. За содержание рекламы отвечает рекламодатель.

В соответствии с Законом РФ «О средствах массовой информации» редакция может не вступать в переписку с авторами. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Позиция редакции не обязательно совпадает с точкой зрения авторов.

За качество полиграфического исполнения журнала и его распространение отвечает Редакционно-издательский центр Министерства обороны Российской Федерации.

Адрес редакции: 123826, Москва, Хорошевское шоссе, 38д. Тел.: 693 57 56. Тел./факс:(495) 693 57 57,(495) 693 57 55. E-mail: army@armymagazine.ru

НАШИ «ЗОЛОТЫЕ» ПЕРЬЯ

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ АВТОРСКОГО КОНКУРСА «АС» — 2007

Сообщаем итоги творческого конкурса среди нештатных авторов журнала на лучшие материалы, опубликованные на страницах «Армейского сборника» в 2007 году. Приказом начальника Редакторско-издательского центра Министерства обороны Российской Федерации победители отмечены дипломами и денежными премиями.

Основными критериями при определении лучших авторских материалов были их глубокое теоретическое содержание и практическая значимость, убедительность и ясность изложения.



Первое место присуждено генерал-майору КУЗНЕЦОВУ Петру Тимофеевичу, ведущему инспектору Военно-научного комитета Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации за серию статей, раскрывающих опыт добывания штабом батальона (полка) информации, ее обработки, анализа и доведения до войск в боевой обстановке.

За научно-практические статьи «Информация в бою» (№ 2), «Все видеть, все знать» (№ 4), «Боевое донесение» (№ 6), «Как добыть информацию» (№ 8), «Тот самый ключ к победе» (№ 10) генерал-майор П.Т. КУЗНЕЦКИЙ награждается Дипломом лауреата первой премии, денежной премией и поощрительным призом — бесплатной подпиской на журнал «Армейский сборник» на 2008 год.

Второе место присуждено полковнику ПАНОВУ Михаилу Николаевичу, начальнику отдела Управления боевой подготовки Главкомата Сухопутных войск за серию статей, рассказывающих о методике подготовки и проведения боевой



стрельбы взвода, а также подготовки и проведения занятий по горной подготовке, в том числе и по огневой подготовке в горах.

За научно-практические статьи «Вышел взвод в поле» (№ 1), «План проведения боевой стрельбы взвода» (№ 3), «Стрелять — так правильно», «Очень сложно, но можно», «По склонам и тропам», «Вперед, наверх, а потом — вниз» (№ 5), занявшие второе место в творческом конкурсе, полковник М.Н. ПАНОВ награждается Дипломом лауреата второй премии, денежной премией и поощрительным призом — бесплатной подпиской на журнал «Армейский сборник» на 2008 год.

Третье место присуждено полковнику КЛЕНОВУ Юрию Николаевичу, помощнику командующего войсками Ленинградского военного округа по информации и связям с общественностью — начальнику службы информации и общественных связей за серию статей по боевой подготовке.

За научно-практические и военно-политические статьи «Есть такая служба — миротворчество», «На местах боев под Ленинградом», «Новоселье в Пушкине», «Расширяем взаимодействие



и диалог», «Бронезилет для четвероного друга», «Война войной, а обед — по порядку...» (№ 12), полковник Ю.Н. КЛЕНОВ награждается Дипломом лауреата третьей премии, денежной премией и поощрительным призом — бесплатной подпиской на журнал «Армейский сборник» на 2008 год.

Напоминаем, что творческий конкурс среди авторов нашего журнала — теперь уже на лучшие публикации 2008 года — продолжается. Желаем вам, друзья, новых творческих успехов!



ИЗ ДОСЬЕ «АС»

ШАМАНОВ Владимир Анатольевич родился 15 февраля 1957 года в городе Барнауле Алтайского края.

Окончил Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище (1978 г.), Военную академию имени М.В. Фрунзе (1989 г.), Военную академию Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации (1998 г.).

Прошел все должности от командира взвода до командующего армией. Генерал-лейтенант.

Участвовал в боевых действиях по разоружению незаконных вооруженных бандформирований на территории Чеченской Республики в должности заместителя, а затем командующего Объединенной группировкой войск (сил) Министерства обороны Российской Федерации (1995 — 1996 гг.).

С 2000 года по 2004 год был главой Администрации (Губернатором) Ульяновской области, а с ноября 2004 года по март 2006 года — помощником председателя Правительства РФ по вопросам социальной защиты военнослужащих, ветеранов военной службы и членов их семей. С марта 2006 года по ноябрь 2007 года — советник министра обороны РФ.

С ноября 2007 года — начальник Главного управления боевой подготовки и службы войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Указом Президента РФ в 1999 г. удостоен звания «Герой Российской Федерации». Президент Общероссийской общественной организации «Российская Ассоциация Героев». Лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники. Кандидат социологических наук.

Женат. Воспитывает сына и дочь.

В РЕЖИМЕ КОНТРАТАКИ

Боевая подготовка в Вооруженных Силах обретает современный облик

В пресс-клубе Минобороны состоялся брифинг начальника Главного управления боевой подготовки и службы войск Вооруженных Сил РФ Героя России генерал-лейтенанта Владимира ШАМАНОВА, темой которого стали итоги боевой подготовки в завершившемся учебном году, а также новые и очередные задачи, поставленные перед войсками и органами боевой подготовки на 2008 год.

Минобороны РФ в 2007 учебном году уделяло пристальное внимание боевой подготовке войск. В частности, отмечена положительная динамика в улучшении подготовки соединений, воинских частей и подразделений. Количество и качество учений в Вооруженных Силах растут. Улучшились показатели выполнения программ по основным предметам обучения в соединениях и воинских частях постоянной готовности.

Как рассказал начальник Главного управления боевой подготовки и службы войск ВС РФ генерал-лейтенант Владимир Шаманов, в Сухопутных войсках основные усилия были сосредоточены на подготовке соединений и частей постоянной готовности, переведенных на контрактный способ комплектования, на обеспечении уровня их готовности к действиям по предназначению, без проведения дополнительного слаживания.

В Сухопутных войсках в 2007 учебном году проведено более 500 командно-штабных учений различного уровня. Возросло и количество командно-штабных учений, проводимых на местности, с привлечением войск обозначения.

«Отмечу качественный подход к организации КШУ в воинских частях 2-й общевойсковой армии ПУРВО, которые проведены с выходом и развертыванием на реальных расстояниях пунктов управления штабов, их перемещением в ходе учения в соответствии со сложившейся обстановкой», — подчеркнул генерал-лейтенант Владимир Шаманов.

В 2008 учебном году, по словам начальника ГУБП, будет шире практиковаться проведение внезапных проверок состояния боевой подготовки соединений и воинских частей.

В боевой подготовке Военно-воздушных сил, по словам генерал-лейтенанта Шаманова, несмотря на увеличение объемов обеспечения топливом, добиться существенного прироста качественных показателей не удалось. Хотя тот факт, что летчики стали больше летать, уже сам по себе обнадеживает. Так, если обобщать в целом за ВВС, средний налет в 2007 году был на уровне 42 часов.

Генерал-лейтенант Шаманов сообщил, что в 2007 году удалось значительно повысить уровень подготовки молодого летного состава. В ВВС приступили к полетам 90 проц. молодых летчиков и штурманов. Среди лучших в этом отношении 37-я воздушная армия Верховного Главного Командования (стратегического назначения) и Сибирское объединение ВВС и ПВО.

«В Военно-морском флоте задачи боевой подготовки, поставленные перед соединениями, воинскими частями и кораблями ВМФ, в целом выполнены, из состава сил постоянной готовности 1-й линии по уровню боевой подготовки не выведен ни один корабль (экипаж), дополнительно введены в состав сил постоянной готовности восемь кораблей. В соответствии с планом подготовлены к решению задач по предназначению однородные тактические группы и группировки разнородных сил», — отметил

генерал-лейтенант Владимир Шаманов.

Силы ВМФ в 2007 году приняли участие в пяти совместных учениях с ВМС Индии и ВМС НАТО.

«Средний возраст кораблей — 20 лет. В качестве примера приведу Тихоокеанский флот, где доля кораблей со сроком службы более 15 лет — 84 проц.», — подчеркнул генерал-лейтенант Шаманов.

Перед ВМФ поставлена задача организовать в текущем учебном году выполнение боевых упражнений ракетным оружием корабельными боевыми расчетами Черноморского, Балтийского и Северного флотов. И эта задача уже начала решаться. Так, в ходе учений в Атлантике ракетным крейсером «Москва» успешно выполнены ракетная стрельба главным ракетным комплексом «Базальт» и ряд зенитных ракетных стрельб.

В Ракетных войсках стратегического назначения мероприятия, запланированные на 2007 учебный год, выполнены в полном объеме. Уровень профессиональной подготовленности офицерского состава остается стабильным. 100 проц. командиров дивизий, 91 проц. заместителей командиров дивизий и 84 проц. командиров ракетных полков оценены на хорошо и отлично.

В 2007 году РВСН успешно справились с выводом на маршруты боевого патрулирования ракетных полков подвижного базирования. 93 проц. мероприятий полевой подготовки проведено с выводом ракетных полков и дивизионов самоходных пусковых установок на маршруты боевого патрулирования (в 2006 году этот показатель составлял 78 проц.).

В Космических войсках в 2007 учебном году усилия органов боевой подготовки были направлены на совершенствование боевой выучки соединений и частей, обучение командиров и органов военного управления вопросам управления в различных условиях обстановки, обучение военнослужащих выполнению боевых задач в составе боевых расчетов и дежурных смен РКО.

В течение года проведено 28 пусков ракет-носителей и межконтинентальных баллистических ракет, 30 запусков космических аппаратов, 200 тысяч сеансов связи с космическими аппаратами.

В Воздушно-десантных войсках подготовка подразделений к боевому применению осуществлялась целенаправленно как в качестве воздушного десанта,



Командно-штабные учения в войсках проводятся с учетом боевого опыта, полученного в обеих чеченских кампаниях.

так и в составе группировки Сухопутных войск. На всех КШУ осуществлялось реальное управление подчиненными парашютно-десантными подразделениями, артиллерией, поддерживающей авиацией, подразделениями ПВО и РХБЗ с выполнением учебно-боевых задач в ходе этапов боевой стрельбы как днем, так и ночью. Такой формат проведения учения стал основным.

«В ходе воздушно-десантной подготовки в 2007 году личным составом ВДВ совершено более 150 тысяч прыжков с парашютом, десантировано более 116 единиц боевой техники и грузов. В 2007 году планы подготовки ВДВ выполнены. Лучшие результаты подготовки среди органов управления показало управление 106-й ввд. Наиболее качественно задачи боевой подготовки воинских частей и подразделений решались в 76-й дшд, 98-й ввд и 31-й одшбр», — сказал генерал-лейтенант Шаманов.

Основное внимание в боевой подготовке ВДВ в 2008 году будет направлено на подготовку парашютно-десантных (десантно-штурмовых) батальонов как основных тактических подразделений, способных выполнять боевые задачи самостоятельно и совместно с соединениями, воинскими частями и подразделениями видов и родов войск Вооруженных Сил.

Отвечая на вопросы журналистов, генерал-лейтенант Владимир Шаманов выразил уверенность, что его боевой

опыт и опыт командующих и командиров разного уровня будет систематизирован на благо совершенствования боевой подготовки и выучки военнослужащих.

«Одна из задач, поставленных мне министром обороны, была систематизировать боевой опыт Афганистана и двух чеченских кампаний», — сказал генерал-лейтенант Шаманов. В качестве примера начальник ГУБП и СВ ВС РФ отметил, что пять командармов прошли обе чеченские кампании и являются профессионалами высокого уровня.

Говоря об учебно-материальной базе Вооруженных Сил, генерал-лейтенант Шаманов подчеркнул необходимость ее обновления. «Она должна быть высокотехнологичной, отвечающей современным требованиям. Кроме того, Главным управлением боевой подготовки проводится системная работа по созданию программы военного тренажеростроения», — сказал военачальник.

Помимо этого, отвечая на вопрос о совершенствовании законодательной базы в Вооруженных Силах, генерал-лейтенант Шаманов отметил важность соблюдения в первую очередь воинской чести и порядочности. «Командир обязан нести ответственность за свои действия, поэтому приказы, особенно во время ведения боевых действий, должны быть задокументированы, чтобы было с кого спрашивать», — подчеркнул генерал-лейтенант Шаманов. ■

Фото из архива «АС»

12 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

Олег ВАСИЛЕНКО



ИЗ ДОСЬЕ «АС»

ПОПОВКИН Владимир Александрович родился 25 сентября 1957 года в городе Душанбе Таджикской ССР.

После окончания в 1979 году Военного инженерного института им. А.Ф. Можайского проходил службу на различных должностях на «гагаринском старте» космодрома Байконур.

Высшее военное образование получил в городе Москве в 1986 году, где с отличием окончил Военную академию им. Ф.Э. Дзержинского.

В период до 1991 года Владимир Александрович проходил службу в Управлении начальника космических средств Министерства обороны.

С 1991 года — прохождение службы в Главном оперативном управлении Генерального штаба ВС РФ.

В 1999 году В.А. Поповкин назначен начальником направления одного из управлений Главного оперативного управления Генерального штаба ВС РФ.

В июне 2001 года Владимир Александрович был назначен начальником штаба Космических войск — первым заместителем командующего Космическими войсками.

В 2003 году прошел обучение на высших академических курсах Военной академии Генерального штаба ВС РФ.

Указом Президента Российской Федерации от 10 марта 2004 года № 337 В.А. Поповкин назначен командующим Космическими войсками.

Владимир Александрович Поповкин — кандидат технических наук, действительный член (академик) Российской академии космонавтики им. К.Э. Циолковского, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники (2005 г.).

Награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» 4 степени, орденом «За военные заслуги», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, шестью медалями. Генерал-полковник.

ОРБИТЫ, КОТОРЫЕ МЫ ЗАЩИЩАЕМ

12 апреля 1961 года все человечество узнало об удачном запуске первого в мире пилотируемого космического корабля «Восток» с космонавтом на борту — Юрием Гагариным.

Запуск и контроль полета космического корабля в те далекие годы и в настоящее время осуществляются с непосредственным участием воинских частей запуска и управления космических аппаратов.

О сегодняшнем дне Космических войск в своем интервью рассказывает командующий Космическими войсками генерал-полковник Владимир ПОПОВКИН.

Семь лет назад — 24 марта 2001 года Президентом Российской Федерации принято решение о создании нового самостоятельного рода Вооруженных Сил РФ — Космических войск Министерства обороны России.

— Владимир Александрович, что за этот непродолжительный период достигнуто в развитии Космических войск?

— Органичное объединение в 2001 году войск ракетно-космической обороны и частей запуска и управления космическими аппаратами, имеющих единую сферу решения задач — космос, взаимосвязанные системы боевого управления, близкую кооперацию предприятий промышленности позволило создать эффективную систему средств космического вооружения. Принятое решение определило основу для наиболее полного использования космических сил и средств в интересах Министерства обороны, большинства видов и родов Вооруженных Сил РФ.

В настоящее время в состав Космических войск входят:

- командование Космических войск;
- объединение ракетно-космической обороны;
- Государственные испытательные космодромы Плесецк и Байконур с Цент-

рами испытаний и применения космических средств;

— Главный испытательный центр испытаний и управления космическими средствами (ГИЦИУ КС) имени Г.С. Титова;

— Военно-космическая академия (ВКА) имени А.Ф. Можайского, Московский военный институт радиоэлектроники Космических войск, Военно-космический Петра Великого кадетский корпус;

— части обеспечения и тыла.

Как и прежде, приоритетными задачами, решаемыми Космическими войсками, являются: гарантированное сдерживание агрессии против Российской Федерации в космосе и из космоса; обеспечение независимого доступа России в космос и свободы действий в космическом пространстве; защита отечественных космических ресурсов и недопущение дискриминационных действий других государств в отношении российской космической деятельности; качественное обновление вооружения Космических войск.

Решение этих задач позволяет не только сохранить военно-космическую деятельность нашего государства на требуемом уровне, но и проводить независимую космическую политику.

За семь лет в Космических войсках выстроена целостная структура системы военного образования. За этот период



Старт ракеты-носителя «Союз-2» с космодрома Плесецк.

вырос процент укомплектованности должностей профессорско-преподавательского состава учеными, поднялся конкурс среди поступающих в наши вузы. Подготовка будущих офицеров Космических войск ведется по 42 специальностям инженерного и командно-инженерного профиля. С 2002 года в Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского организована подготовка по специальности военно-гуманитарного профиля «Организация морально-психологического обеспечения войск». В стенах академии ведется обучение офицеров с высшей военной оперативно-тактической подготовкой инженерного профиля.

Свыше 300 подростков обучаются в Военно-космическом Петра Великого кадетском корпусе, который 11 апреля 2008 года отпразднует свое двенадцатилетие со дня основания.

В 2008 году и ближайшей перспективе основные усилия Космических войск будут нацелены на поддержание и восполнение состава орбитальной группировки космических аппаратов, качественное обновление вооружения Космических войск, создание новых космических систем и комплексов с увеличенным сроком активного существования, глубокую модернизацию и развитие наземной космической инфраструктуры: космодромов, наземного автоматизированного комплекса управления КА, систем ПРН, ПРО и ККП, других объектов.

Продолжится процесс оснащения (переоснащения) Космических войск новыми наземными средствами управления космическими аппаратами, радиолокационными станциями высокой заводской готовности. Одним из приоритетных направлений будет продолжение создания космического ракетного комплекса «Ангара» на космодроме Плесецк.

— Владимир Александрович, каково на сегодняшний день состояние систем и средств ракетно-космической обороны (РКО)?

— Вооружение всех трех компонентов РКО: системы предупреждения о ракетном нападении (СПРН), стратегической противоракетной обороны (ПРО) и системы контроля космического пространства — исправны, боеготовы и успешно выполняют поставленные задачи по предназначению.

Это подтверждают результаты боевой работы по обнаружению пусков отечест-

венных и иностранных баллистических ракет, стартов отечественных и иностранных ракет космического назначения. Только в 2007 году радиолокационными средствами СПРН и ПРО, космическими аппаратами системы СПРН проведена боевая работа по обнаружению более 20 отечественных и иностранных баллистических ракет и ракет космического назначения (Китай, США, Норвегии, Ирана и Израиля).

Случаев пропуска обнаружения и выдачи ложной информации на пункты управления высших органов управления не допущено.

Космическими войсками (со дня образования в 2001 г.) проведена колоссальная работа, не побоюсь этого слова, по реанимации, созданию, модернизации и вводу в боевой состав систем вооружения РКО, которые сейчас успешно выполняют боевые задачи:

- радиолокационная станция СПРН «Волга» в Белоруссии;
- Восточный командный пункт космической системы обнаружения стартов баллистических ракет;
- оптико-электронная система слежения за космическими объектами «Окно», переданная России республикой Таджикистан;
- система распознавания космических объектов «Крона» в Зеленчуке;
- модернизация и продление сроков функционирования РЛС «Днепр» и «Дарьял».

Кроме того, в реальную плоскость легла работа по восстановлению сплошного радиолокационного поля СПРН, нарушенного в 90-е годы (уничтожение Скрундской и Красноярской РЛС), путем создания и ввода в строй новых РЛС на базе РЛС высокой заводской готовности.

Как вы знаете, Космическими войсками в настоящее время создаются головные образцы РЛС ВЗГ в п. Лехтуси под г. Санкт-Петербургом и под г. Армавиром Краснодарского края.

В п. Лехтуси всего 2,5 г. назад был пуск, а теперь стоит РЛС, созданная на новой элементной базе и по новой технологии. Посетившие РЛС министр обороны и Президент Российской Федерации дали высокую оценку новейшим энергосберегающим технологиям.

В г. Армавире состояние РЛС дает уверенность в том, что к концу 2008 г. она будет поставлена на опытно-боевое дежурство и будет в состоянии контро-

НАША СПРАВКА

В течение прошлого года Космическими войсками обеспечено поддержание и наращивание боевой готовности и потенциала группировок космических и наземных средств объединения РКО, запуска и управления КА, совершенствование повседневной деятельности и уровня обученности войск.

В 2007 году средствами РКО было обнаружено более 20-ти пусков отечественных и иностранных баллистических ракет и ракет-носителей.

Без срывов, в соответствии с разработанными графиками, идет строительство новых радиолокационных средств в г. Армавире и п. Лехтуси. РЛС в п. Лехтуси поставлена на опытно-боевое дежурство и осуществляется ее подготовка к началу государственных испытаний.

Обеспечено поддержание на требуемом уровне орбитальной группировки космических аппаратов (КА) Российской Федерации. Боевыми расчетами Космических войск проведено и обеспечено проведение 25 пусков ракет космического назначения, на орбиту выведены 47 космических аппаратов в интересах Министерства обороны России, в рамках Федеральной космической программы России, программ международного сотрудничества и коммерческих программ.

Средства наземного автоматизированного комплекса управления космическими аппаратами обеспечивали управление орбитальной группировкой космических аппаратов военного, двойного и социально-экономического назначения.

Дежурными сменами Главного испытательного центра испытаний и управления космическими средствами им. Г.С. Титова (ГИЦИУ КС) проведено более 200 тыс. сеансов управления космическими аппаратами. Срывов в выполнении задач управления не допущено.

В течение года продолжалось выполнение ряда научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по созданию перспективных космических комплексов и систем с увеличенным сроком активного существования. Проводятся летные испытания вновь созданных космических аппаратов связи и навигации, а также космических ракетных комплексов «Рокот» и «Союз-2».

Проводятся глубокая модернизация и развитие наземной инфраструктуры Космических войск: космодромов, наземного автоматизированного комплекса управления космическими аппаратами, систем предупреждения о ракетном нападении (ПРН), противоракетной обороны (ПРО) и контроля космического пространства (ККП), других объектов Космических войск. Продолжается оснащение и переоснащение Космических войск новыми наземными средствами управления космическими аппаратами. Одним из приоритетных направлений является продолжение создания космического ракетного комплекса «Ангара» на космодроме Плесецк.

лизовать то ракетоопасное направление, которое сейчас перекрывают украинские РЛС.

Все три составляющие РКО: СПРН, стратегическая ПРО и СККП — функционируют в реальном масштабе времени по единому алгоритму.

СККП поставляет в СПРН уточненные данные по космическим объектам, для уменьшения ложной классификации измерений, а радиолокационные средства СПРН и ПРО поставляют в систему ККП все данные по космическим объектам для последующего их уточнения.

Принятое в 2001 г. решение по объединению систем РКО и средств запуска и управления космическими объектами имело положительный эффект, так как в едином целом стали функционировать системы, отвечающие за весь комплекс задач, решаемых в настоящее время Вооруженными Силами в космосе и из космоса.

Все это стало результатом кропотливого труда как командования Космических войск, так и всей кооперации промышленности.

— **Владимир Александрович, расскажите о перспективах развития российских систем предупреждения о ракетном нападении, противоракетной обороны и контроля космического пространства.**

— Системы предупреждения о ракетном нападении, контроля космического пространства и противоракетной обороны выполняют задачи в тесном функциональном взаимодействии. Поэтому только взаимосогласованное развитие и модернизация всех трех составляющих позволит эффективно применять эти системы.

Как я уже неоднократно отмечал, система предупреждения о ракетном нападении состоит из двух сегментов: космического и наземного.

Одним из перспективных направлений развития космического сегмента является создание Единой космической системы. В ее состав войдут космические аппараты нового поколения, а также модернизированные командные пункты, обеспечивающие управление орбитальной группировкой, прием и автоматическую обработку специальной информации.

При их создании используются современные технологии и агрегатно-приборная база отечественного производс-

тва. После приема ЕКС на вооружение система будет обладать более высокими характеристиками решения основной целевой задачи по обнаружению стартов баллистических ракет.

Основным направлением развития наземного эшелона системы предупреждения о ракетном нападении является создание замкнутого периферийного радиолокационного поля. С целью замены технически устаревших радиолокационных средств проводятся работы по созданию на территории Российской Федерации сети перспективных радиолокационных станций высокой заводской готовности. Они будут обладать высокой обнаружительной способностью, более низким, по сравнению со стоящими на вооружении радиолокационными станциями, энергопотреблением, позволят снизить другие эксплуатационные расходы.

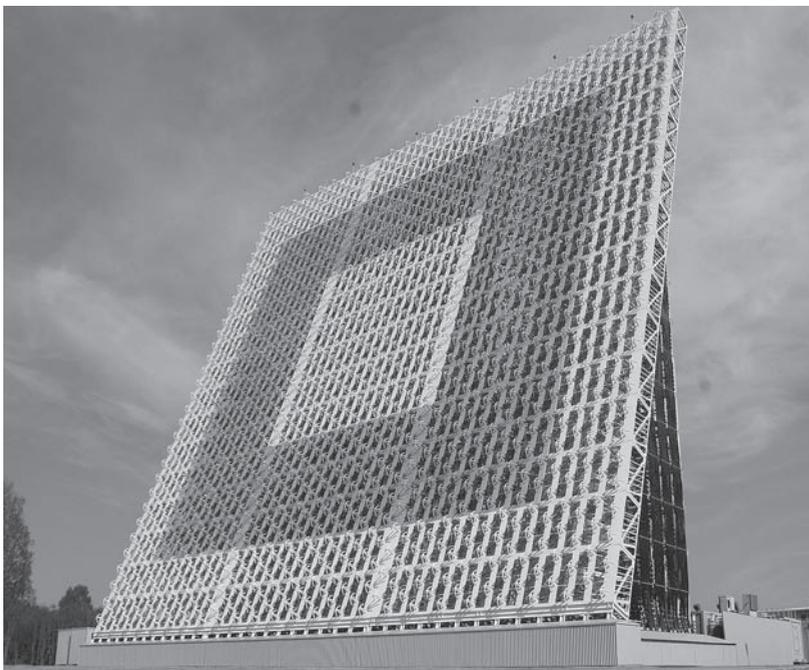
Дальнейшее развитие системы контроля космического пространства

планируется обеспечить посредством завершения создания и модернизации уже существующих средств контроля космического пространства, в том числе расположенных в Приморском крае, в Карачаево-Черкесской Республике и Республике Таджикистан.

Предусмотрена и дальнейшая модернизация системы противоракетной обороны Российской Федерации. Основное внимание уделяется проведению последовательной модернизации информационных средств с целью повышения их точностных характеристик, реализации энергосберегающих режимов эксплуатации.

— **Как идет подготовка РЛС ВЗГ в Лехтуси к постановке на боевое дежурство? Удовлетворены ли вы первыми результатами эксплуатации станции?**

— Как вы знаете, 22 декабря 2006 г. воинская часть, участвующая в строитель-



Радиолокационная станция высокой заводской готовности (РЛС ВЗГ) в п. Лехтуси.

стве РЛС ВЗГ в п. Лехтуси, заступила на опытно-боевое дежурство с основной задачей — приобрести опыт в несении боевого дежурства и обслуживании новой, еще никем не эксплуатируемой техники.

За прошедший год в состоянии техники и личного состава произошли большие изменения:

- станция доведена до полного состава;

- проведены предварительные испытания РЛС, которые показали, что по основным тактическим характеристикам станция доведена до требуемых показателей;

- личный состав накопил практический опыт работы по обнаружению космических объектов и совместному, пока с представителями промышленности,

техническому обслуживанию сложных и абсолютно новых систем вооружения.

18 января с.г. я в очередной раз посетил с рабочей поездкой РЛС в Лехтуси и могу вас заверить, что в самое ближайшее время станция будет предъявлена на государственные испытания с основной и главной целью: летом 2008 года поставить ее на боевое дежурство.

— Владимир Александрович, каковы перспективы ввода в строй РЛС ВЗГ в Армавире? Сможет ли данная станция заменить РЛС в Севастополе и Мукачево, принадлежащие Украине?

— Создание РЛС ВЗГ в Армавире идет успешно, в соответствии с планом, разработанным в Министерстве обороны, и, я бы сказал, качественнее, так как мы «набили шишки» на строительстве РЛС в п. Лехтуси.

Планомерность в работе и учет ошибок и недостатков дает большую уверенность на успех при создании следующих станций подобного типа.

План создания РЛС 2007 г. выполнен полностью.

Созданная комплектация РЛС и оборудованный командный пункт позволили провести предварительные испытания станции, обнаруживать космические объекты и осуществлять взаимодействие с командными пунктами СПРН.

К концу 2008 г. мы планируем поставить часть на опытно-боевое дежурство и довести комплектацию этой станции

до уровня, обеспечивающего выполнение задач контроля тех ракетопасных направлений, которые сейчас перекрывают две РЛС типа «Днепр» в г. Мукачево и Севастополе, находящиеся в ведении Национального космического агентства Украины.

По своим техническим и тактическим характеристикам РЛС ВЗГ в Армавире не хуже, чем в Севастополе и Мукачево, а по такому параметру, как точность измерения параметров, и существенно выше, так как работает в дециметровом диапазоне радиоволн.

Это позволит ликвидировать зависимость получения стратегической информации от украинских РЛС и сэкономить государственные деньги.

— Руководство США не устает повторять, что элементы американской ПРО в Европе не направлены против России. Соответствуют ли эти утверждения действительности?

— Началом современного этапа создания глобальной системы ПРО США можно считать выход в июне 2002 года американской стороны из Договора по ПРО 1972 года. Отказ от Договора 1972 года снял все ограничения на разработку и испытания противоракетных средств и позволил США приступить к практической реализации планов развертывания ПРО. В июле 2004 года с установки в шахту первой противоракеты ГБИ на авиабазе Форт-Грили (шт. Аляска) началось развертывание системы противоракетной обороны США 1-го этапа.

Технические характеристики указанных ракет позволяют использовать их не только как противоракетное оружие, но и как оружие противоспутниковой борьбы.

Указанные ракеты США планируют развернуть на территории Польши в рамках создания уже третьего позиционного района. Одновременно согласовываются планы по размещению РЛС ПРО на территории Чехии, а в дальнейшем — в районе Каспийского моря.

Анализ результатов испытаний противоракет, проведенных США в 2006 – 2007 годах, показывает, что развертывание компонентов противоракетной обороны США в Европе представляет реальную угрозу для стратегических ядерных сил России, несмотря на все заверения администрации США.

НАША СПРАВКА

25 января 2008 года принят Государственной Думой ФС РФ, 30 января одобрен Советом Федерации ФС РФ и 11 февраля с.г. подписан Президентом Российской Федерации Федеральный закон «О денонсации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Украины о средствах систем предупреждения о ракетном нападении и контроля космического пространства». Закон определяет, что документ, подписанный в Киеве 28 февраля 1997 года, прекратит свое действие ровно через год. Таким образом, с февраля 2009 года ликвидируется зависимость от Украины в получении стратегической информации.

Увы, заверения руководства США о ненаправленности американской ПРО в Европе против России имеют своей целью успокоить широкую общественность в Европе и создать с помощью средств массовой информации положительное мнение у руководства европейских стран, направленное на поддержку работ по размещению указанных элементов на территории Европы.

— Некоторые военные эксперты в последнее время говорят о том, что России в ответ на развертывание Соединенными Штатами национальной системы противоракетной обороны необходимо создавать собственную стратегическую систему ПРО. Как вы относитесь к этой идее? Возможно ли создание абсолютно надежной глобальной системы ПРО?

— Идея создания системы противоракетной обороны на всей территории России, несомненно, является положительной в связи с развитием средств нападения с воздуха и из космоса. Однако для реализации данной системы в рамках всей России необходимы огромные затраты.

Поэтому на стремления США втянуть нас в гонку по ПРО Россия может ответить другими — асимметричными мерами.

К примеру, по одному из направлений возможно осуществить доработку

комплекса преодоления ПРО на наших МБР и тем самым свести затраты к минимуму для парирования сформировывающихся угроз. Но это уже, по сути, новый виток гонки вооружений, в чем, как сказал Верховный Главнокомандующий ВС РФ В.В. Путин, мы не заинтересованы ни политически, ни экономически.

В настоящее время нельзя утверждать, что где-то возможно создание абсолютно надежной глобальной системы ПРО. Мировой научно-технический задел к этому пока не готов.

— Как проходят летно-конструкторские испытания ракеты-носителя «Союз-2» на космодроме Плесецк? Когда планируется ее принятие в летную эксплуатацию?

— Программой летных испытаний комплекса ракеты-носителя «Союз-2» с космодрома «Плесецк» планируется проведение 5 пусков, из них на сегодняшний день проведены 2 пуска (с запуском грузо-весового макета в 2004 г. и КА «Меридиан» в 2006 г.). В 2008 г. планируется проведение 2 пусков РН «Союз-2» с КА военного назначения.

Летные испытания РН «Союз-2» проводятся под руководством Государственной комиссии по проведению летных испытаний (ЛИ) средств выведения КА, назначенной распоряжением Правительства РФ.

Основными задачами в создании ракетно-космического комплекса «Союз 2» являются:

1. Модернизация ракеты-носителя «Союз» (Р-7А):

– применение новой цифровой системы управления российского производства на базе бортового цифрового вычислительного комплекса;

– применение модернизированных двигательных установок с улучшенными энергетическими характеристиками;

– применение системы телеметрических измерений на новой элементной базе.

2. Реконструкция стартового комплекса.

3. Реконструкция технического комплекса.

После выполнения программы летных испытаний планируется проведение комплекса мероприятий по принятию данной РН, ее СК и ТК в эксплуатацию. Данную работу планируется завершить в 2009 году.

— Какова ваша оценка хода работ по строительству космического ракетного комплекса «Ангара» в Плесецке?

— Ходом строительства я удовлетворен. За период с 2002 по 2007 год освоено более 5,1 млрд. рублей капитальных вложений в объект. Причем с



Дежурная смена на Командном пункте ГИЦИУ КС имени Германа Титова.

началом реализации ФЦП «Развитие российских космодромов до 2015 года» на объекте ежегодно осваивается до 1,5 млрд. рублей бюджетных средств.

После сдачи в эксплуатацию комплекса котельной и центрального распределительного пункта сегодня сооружения стартового комплекса обеспечены теплом и электричеством, в них созданы необходимые условия, и начат монтаж технологического оборудования. Это пусковой стол, системы производства и выдачи сжатых газов, заправки жидким кислородом.

Завершаются работы по строительству подъездных автомобильных и железных дорог на стартовом комплексе, ведется строительство объектов внешнего электроснабжения: трансформаторной подстанции «Новая» и воздушной линии электропередач от нее до ТП «Плесецкая» напряжением 220 кВ (стоимость этих объектов составляет около 40 проц. от общей стоимости строительства УСК).

В ушедшем году развернуты работы по техническому комплексу ракеты-носителя, создание которого на базе существующего монтажно-испытательного корпуса площадки 142 планируется завершить к 2010 году.

Основными задачами начавшегося года будут:

– продолжение монтажа технологического оборудования на стартовом комплексе, основные поставки которого начнутся во второй половине года;

– реконструкция монтажно-испытательного корпуса площадки 142 для обеспечения в 2009 году монтажа в нем оборудования технического комплекса ракеты-носителя «Ангара».

В целом считаю, что достигнутые темпы строительства обеспечивают выполнение установленных Генеральным планом-графиком создания КРК «Ангара» сроков начала летных испытаний комплекса.

— Удовлетворяют ли вас, как командующего, планируемые эксплуатационные характеристики нового КРК?

— Планируемые эксплуатационные характеристики космического ракетного комплекса «Ангара» позволяют Минобороны России обеспечить вывод КА военного и двойного назначения на все виды орбит, включая геостационарную.

Создание космического ракетного комплекса «Ангара» ведется ФГУП «ГКН-ПЦ имени М.В. Хруничева» по совместному заданию Минобороны России и Роскосмоса.

Семейство ракет-носителей «Ангара» создается как новое поколение носителей на основе универсального ракетного модуля с кислородно-керосиновыми двигателями. С началом его эксплуатации станут реальными перевод запусков космических аппаратов военного и двойного назначения с космодрома Байконур на космодром Плесецк, снижение экологически вредного воздействия пусков ракет-носителей с космодрома Плесецк на окружающую природную среду.

— Как вы оцениваете состояние орбитальной группировки системы ГЛОНАСС и каковы перспективы ее развития в 2008 году?

— Основная наша задача на сегодняшний день — это восполнение орбитальной группировки до требуемого состава.

Напомню, что в 2007 году было проведено 2 пуска (октябрь, декабрь) с выводением на орбиту 6 космических аппаратов «Глонасс-М». Из них 3 КА сейчас проходят необходимые технические проверки и будут включены в состав системы по мере их готовности.

Дополнительно хочу отметить, что снижение количественного состава ОГ системы ГЛОНАСС, произошедшее в начале 2008 года и активно обсуждаемое в ряде СМИ, обусловлено необходимостью вывода из системы КА, полностью выработавших ресурс. Эти мероприятия были проведены в плановом порядке.

В настоящее время навигационная информация системы ГЛОНАСС активно используется в интересах Минобороны России. Существующая аппаратура спутниковой навигации, широкий спектр средств функциональных дополнений системы, а также проведенные мероприятия по модернизации наземного комплекса управления позволяют использовать возможности системы ГЛОНАСС в полном объеме.

Что касается планов и перспектив развития орбитальной группировки системы ГЛОНАСС, то они определены федеральной целевой программой «Глобальная навигационная система» и планами запусков космических аппаратов

на год. На 2008 год запланирован запуск 2 блоков по 3 космических аппарата «Глонасс-М».

Это позволит решить задачу непрерывных навигационных определений на 100 проц. территории Российской Федерации и существенно повысить, соответственно, возможности системы ГЛОНАСС как глобальной навигационной спутниковой системы.

В целом, говоря о состоянии и развитии системы ГЛОНАСС, мы учитываем все составляющие системы: орбитальную группировку, средства функциональных дополнений, аппаратуру спутниковой навигации, а также наземный комплекс управления системой ГЛОНАСС. Все эти составляющие развиваются комплексно, исходя из темпов и сроков развития каждой подсистемы в отдельности.

— Какие военные космические аппараты планируется запустить в ближайшие годы и каковы их принципиальные преимущества перед уже существующими КА военного назначения?

— Для поддержания качественного состояния орбитальной группировки в интересах Вооруженных Сил Российской Федерации в ближайшие годы планируется запуск перспективных космических аппаратов дистанционного зондирования земли, связи, навигации, геодезии, картографии.

Самыми многочисленными из планируемых к запуску являются КА единой системы спутниковой связи, решающей задачи Президентской, Правительственной, региональной, специальной связи и передачи данных.

Вновь создаваемые КА характеризуются универсальностью: один новый КА решает на орбите задачи 5 — 6 аппаратов старого поколения. Таким образом, запуск одного космического аппарата нового поколения заменяет запуски как минимум пяти космических аппаратов. Это пример комплексирования задач, унификации и снижения затрат на эксплуатацию и запуски космических аппаратов. Новые КА военного назначения характеризуются повышенной скрытностью и помехозащищенностью передаваемой информации. Гарантийный срок активного существования КА планируется увеличить до 7 — 10 лет. ■

Фото Юрия ИВАНОВА и Александра БАБЕНКО

Руслан СЕРГЕЕВ

НЕБО ПОКОРЯЕТСЯ СИЛЬНЫМ

Один день из жизни авиационного полка



Взлетная полоса чуть припорошена снегом. Крики птиц над аэродромом. Техники, деловито снующие рядом с самолетами, — грозными крылатыми машинами МиГ-29... Скоро эту привычную утреннюю картину нарушит многоголосый рев самолетов. А пока идет предполетная подготовка: скоро в облака. И вот первая серебристая птица взмывает в небо — это воздушная разведка погоды, которую проводит командир 14-го гвардейского истребительного авиационного полка гвардии полковник Олег Лашкевич. Десятки глаз провожают быстрокрылую машину... Командирский самолет зашел на посадку... «Будем летать», — сказал командир полка, подводя итог разведки погоды. А через некоторое время в воздухе появилась пятерка МиГов... Летно-тактическое учение в полном разгаре. Вот пара самолетов на высоте отрабатывает воздушный бой. А вот одиночка вырисовывает в небе замысловатые фигуры, названия которых известны, пожалуй, только специалистам и самим пилотам.

Для множества находящихся на аэродроме людей в летной военной форме здесь все как всегда... Начинается обычный день... необычного полка.

В рамках проводимой военной реформы в 1997–1999 годах произошли кардинальные изменения в структуре и численности ВВС России. Объединение ВВС и войск ПВО страны привело к повышению ответственности за несение боевого дежурства по охране воздушных рубежей летчиками, дежурными силами и расчетами КП. Необходимость усиления охраны западных воздушных рубежей страны продиктовало издание в конце 1998 года приказа командующего войсками МВО ВВС и ПВО по перебазированию 14-го гвардейского истребительного авиационного полка на Курскую землю (аэродром Курск).

В июне 1999 года состоялись первые полеты на новом аэродроме, а уже 5 августа гвардейцы заступили на круглосуточное боевое дежурство в системе ПВО. С тех пор и по сей день летчики, технический состав и самолеты с вооружением находятся в постоянной боевой готовности. Время взлета по тревоге — 6 минут.

Сегодня 14-й иап является одним из лучших полков фронтовой авиации. Уже долгое время по итогам года как между частями 16-й ВА, так и Командования специального назначения (КСПН) в целом полк занимает лидирующие позиции. В 2002, 2003 и 2005-м годах он был признан лучшей частью объединения, в 2006 году полк занял первое место среди частей КСПН.

ния полка и штурманов пунктов наведения авиации. Впрочем, приоритетной задачей в Военно-воздушных Силах России была и сегодня остается подготовка пилотов.

Уровень налета — большой вопрос для ВВС в течение 2-х десятилетий — за прошедший год существенно возрос. По словам командующего 16-й Воздушной армией генерал-майора Александра Белевича, си-

На сегодняшний день среднегодовой налет летчиков полка составляет 40 — 50 часов. Цифры, всего два — три года назад, фантастические и невыполнимые.

Такие высокие результаты курских авиаторов обусловлены, в первую очередь, высоким уровнем боевой подготовки в полку и личной подготовки летчиков. В современном бою полк сможет выполнить задачу только при условии слаженной работы летчиков, технического состава, управле-

ния с налетом в авиapolках объединения улучшается, и 14-й иап — конкретный тому пример.

На сегодняшний день среднегодовой налет полка составляет 40–50 часов. Цифры (всего два–три года назад) фантастические и невыполнимые.



Командующий 16-й ВА генерал-майор Александр Белевич и командир полка гвардии полковник Олег Лашкевич.

Безусловно, получению таких показателей помогло решение вопроса обеспечения авиаполков топливом. И это далеко не предел, уже в этом году часы налета планируется довести до 55, если, конечно, решение этой задачи не сорвет плачевное техническое состояние большинства самолетов. Ни для кого не секрет, что курские МиГи уже выработали свой ресурс, а проблема с недостатком запчастей остается актуальной для ВВС и по сей день. То, что сегодня самолеты еще поднимаются в небо, отдельная заслуга технического состава полка, ежедневно заботящегося о самолетах, как не каждая мать о своих детях. Впрочем, по словам командующего 16-й ВА генерал-майора Александра Белевича, в ближайшие годы на

вооружение полка поступят новые типы самолетов. Хочется верить что, благодаря чудо-техникам полка, до замены на новые самолеты, легендарные МиГи-29 будут охранять воздушное пространство России так же, как и сейчас.

Говоря об уровне налета, хочется затронуть и еще одну немаловажную наблевшую тему отечественной авиации. Не секрет, что до недавнего увеличения выделяемых ВВС лимитов топлива молодые летчики во всех авиационных гарнизонах страны практически не летали. Как правило, то небольшое топливо, что еще было, шло на то, чтобы «старички не забыли, как летать». Куда уж там молодых учить, многие из которых из училищ пришли вообще без налета.

И вот — внезапный и одновременно долгожданный перелом в подготовке летного состава. Старое «молодым — везде у нас дорога» возвращается, сегодня это можно было бы сделать практически лозунгом Военно-воздушных Сил.

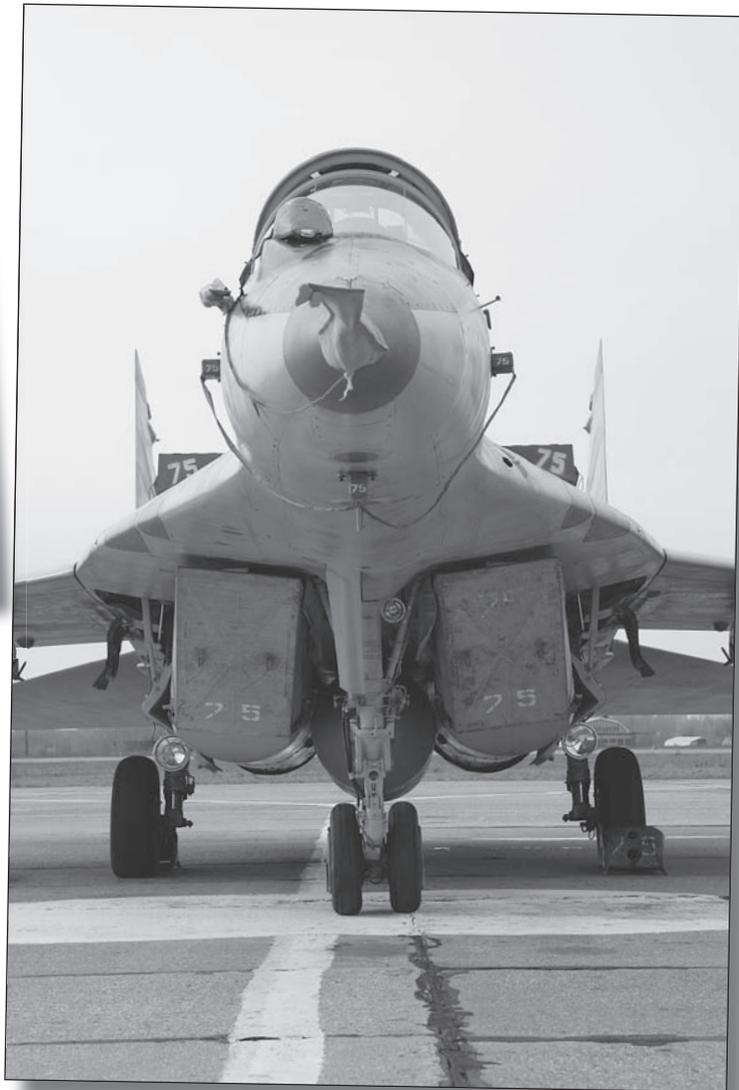
Так, отвечая на вопросы журналистов, приглашенных на юбилей части, командир полка гвардии полковник Олег Лашкевич подчеркнул, что приоритет в подготовке летного состава отдается молодежи: «Сегодня у нас наибольший налет имеют молодые летчики, основное внимание в подготовке — им». Как шутят старшие офицеры полка, «мы только форму поддерживаем, главное — молодежь чтобы научилась». Впрочем, как известно, в каждой шутке только доля шутки.





Гвардии старший лейтенант Алексей Борискин проверяет костюм для полетов в стратосферу.

Говоря о решении задач боевой подготовки, тем более подготовки молодых пилотов, стоит отметить еще один факт. Не так давно в ходе комплексной проверки коллег курских гвардейцев — истребительного авиационного полка, расположенного под Читой, — начальник Главного управления боевой подготовки и службы войск генерал-лейтенант Владимиром Шаманов обратил внимание на явно недостаточное использование тренажеров при подготовке пилотов. Констатировав при этом, что это общая проблема ВВС, решение которой он считает одной из важнейших задач Главного



Наземные службы пока надежно ведут самолет на посадку.



Гвардии майор Владимир Ермак: дежурная смена всегда наготове.

управления боевой подготовки. «Полковой тренажерный зал должен стать вторым домом для молодых пилотов», — сказал генерал.

Нельзя не согласиться: для очень многих действительно — должен. А вот для молодых летчиков 14-го иап уже стал. Дело в том, что в распоряжении пилотов полка находится великолепный современный тренажер, уже успевший стать предметом гордости курских авиаторов и зависти приезжих коллег. В результате тренажерное обучение, особенно у молодых летчиков, занимает весьма значительный процент боевой подготовки личного состава. «Когда нет полетов, обязательно хожу заниматься на тренажер, это всегда помогает не забывать необходимые для пилота навыки и знания, а, бывает, даже приобретать их», — говорит один из лучших молодых летчиков полка гвардии старший лейтенант Владимир Федосеев.



Последняя проверка самолета перед взлетом.

Прошедший год для личного состава истребительного авиационного полка был чрезвычайно насыщен всевозможными занятиями, летно-тактическими учениями, командно-штабными тренировками и другими мероприятиями боевой подготовки.

Жизнь в авиационном гарнизоне идет стремительно. Пока верстался номер нашего журнала, 1-я авиационная эскадрилья полка была задействована в летно-тактических учениях. Поднявшись с аэродрома «Лодейное поле», эскадрилья МиГов осуществила практические пуски управляемых ракет на авиационном полигоне «Ладога».

Личный состав полка принимает непосредственное участие в деле укрепления боевого содружества. Так, в июне 2006 года 14-й гвардейский принимал участие в совместном с войсками республики Беларусь командно-штабном учении «Щит Союза-2006» с практическим перебазированием на аэродром Барановичи и дальнейшей организацией совместного боевого дежурства в объединенной системе ПВО СНГ.

Конечно, одна только оценка уровня боевой подготовки полного представления о жизни гарнизона не дает. Впрочем, оценивая социально-бытовые условия жизни военнослужащих и членов их семей, за курян только порадоваться. Основной наболевший вопрос — жилищный — здесь, как таковой, не существует. Практически все военнослужащие полка, за исключением небольшого количества проживающих в общежитии молодых офи-

церов, обеспечены служебным жильем.

Стоит отметить, что инфраструктура, «по наследству» доставшаяся передислоцированному в Курск 14-му гвардейскому, была, мягко говоря, не очень. Все последние годы командование полка старалось всячески улучшить условия жизни и быта военнослужащих. Так, в прошлом году был осуществлен ремонт штаба полка, учебных классов и ряда служебных помещений. Существенно облегчили жизнь жителям гарнизона ремонт котельной и полная замена трубопровода. Теперь тепло, а главное горячая вода поступают в дома жителей без перебоев и ограничений. Рядом с полковым штабом располагается прекрасный

спортивный зал, позволяющий проводить соревнования по волейболу и другим играм. К слову, коллектив 14-го гвардейского очень спортивный, у многих военнослужащих есть значительные спортивные достижения.

Особенно много внимания командование полка уделяет детям. Новогодние утренники, спортивные мероприятия, концерты, сладкие столы — все это результат работы, проводимой воспитательным отделом во главе с гвардии подполковником Александром Солодовым при поддержке командира полка и меценатов Курской области.

В июле 2007 года аэродром Курск посетила комиссия ОБСЕ по контролю за обычным вооружением. Входящие в состав комиссии представители различных стран единогласно отметили отличное положение дел в гарнизоне.

На протяжении всей своей славной истории 14-й гвардейский истребительный авиационный Краснознаменный ордена Суворова III степени полк всегда находился на передовых рубежах нашей необъятной Родины. Карта боевого пути полка, как ладонь много повидавшего в жизни человека, испещрена многочисленными линиями судьбы. И хочется верить, что судьба эта будет и дальше благосклонной к авиаторам из Курска. ■

Фото автора

КОМАНДИРСКИЙ ПРАКТИКУМ

Опыт и методика боевой подготовки Выпуск №9

Генерал-майор Иван ВОРОБЬЕВ,
доктор военных наук, профессор,
полковник Валерий КИСЕЛЕВ,
доктор военных наук, профессор

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ

ПРИНЦИПЫ БОЯ — ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КАРКАС ИСКУССТВА ТАКТИКИ

Искусство боя находит олицетворение в его принципах. Не существует ни одной науки, которая не облекла бы результаты своих исследований, обобщений практики в определенные правила-принципы. Не составляет исключения и военное искусство, теория тактики. Здесь есть свои основополагающие категории: законы, закономерности и принципы. Хотя руководство войсками в бою не приемлет жестких нормативов, так как догматические шоры, непреложные постулаты всегда приносят вред, однако это вовсе не означает, что здесь нет правил. Они есть и отражены в выработанных многовековой практикой принципах военного искусства, пренебрежение которыми, как показал боевой опыт, неизбежно приводит к ошибкам, просчетам и даже к поражению, и, напротив, знание и умелое воплощение их в практической управленческой деятельности обеспечивают успех.

Термин «принцип» в энциклопедических источниках определяется как основное правило, руководящее положение, установка для какой-либо деятельности. В военную теорию принципы боя вошли как категории, определяющие связи и отношения различных сторон боевой деятельности соединений, воинских частей, подразделений, как основополагающие идеи, важнейшие рекомендации по подготовке и ведению боя.

Принципы военного искусства по праву называют сгустком военной мудрости, путеводными маяками в управленческой деятельности военачальника. В них аккумулярован опыт многих войн, воплощены творческие озарения полководцев, горькие уроки поражений и осмысленные итоги побед. От поколения к поколению принципы передавались как ценнейшая научная эстафета военного опыта.

Многие полководцы, военные теоретики, философы, мыслители высоко ценили значение принципов в военном искусстве. Наполеон считал:

«...Принципы военного искусства блестят в истории, как солнце на горизонте, тем хуже для слепцов, неспособных их видеть».

Клаузевиц полагал, что принципы являются «подлинной точкой опоры и путеводной звездой для действующего лица».

Н.Г. Чернышевский писал: «...У кого не уяснены принципы во всей логической полноте и последовательности, у того не только в голове сумбур, но и в делах чепуха...».

Г.К. Жуков вспоминал: «... Я лично руководствовался ими (принципами военного искусства — авт.) при подготовке всех операций. Одновременно видел, что, когда к этим вопросам относятся формально, успеха в бою, в сражении и операции не было».

Как видим, принципы играют незаменимую роль в управленческой деятельности командиров, офицеров штабов, служб, всех органов управления. Их по праву называют «учебниками жизни», так как они выступают незримыми «советчиками», постоянными «спутниками» в боевой обстановке. Это нестареющее, нержавеющее оружие. Причем оружие своеобразное, разящим острием которого является творчество.

Принципы являются своеобразной эстафетой преемственности боевого опыта, передающегося как наказ одного поколения другому. Нынешнее время по глубине происходящих преобразований в военном деле не имеет аналогов в прошлом. И хотя уроки былых войн сегодня далеко не всегда могут служить критерием в оценке новых явлений в военном деле, тем не менее поступательность в развитии форм и способов боевых действий не нарушилась, а значит, сохранилась ценность принципов, выработанных многовековой военной практикой. Таким образом, они служат связующим звеном между прошлым, настоящим и будущим.

и развития принципов боя, воспринять все полезное, поучительное, что было в прошлом, чтобы, встав «на плечи» предшествующих поколений, уверенно двигать развитие тактики дальше.

В современных условиях значимость принципов особенно важна потому, что существенно повысилась цена оперативных и тактических решений, непродуманных действий, промахов и просчетов, исправить которые в динамичной, быстро меняющейся обстановке в ряде случаев попросту становится невозможным. Принципы боя как раз и призваны предостеречь командира от волюнтаризма и опрометчивости в управленческой деятельности. Они обязывают считаться с накопленным боевым опытом, учитывать исторические закономерности и тенденции в развитии военного дела.

Повторяем: принципы для генералов и офицеров являются теми ориентирами, придерживаясь которых они находят рациональные способы использования имеющихся сил и средств для разгрома противника, либо отражения его удара. Знание и умелое использование принципов придают военным служащим целеу-

отправной пункт для раздумий, выбора различных вариантов и путей достижения поставленной цели в бою. Гегель метко заметил: «Горе тем мастерам, которые цепляются за узкие правила искусства».

Военное искусство относится к одному из сложных и тонких видов искусств. Не случайно еще философы древности называли его «царской наукой». Это искусство требовало духовного озарения и не принимало схематизма, казенщины, рутины, догматизма. Командирский опыт неповторим в своей внешне кажущейся повторимости. Конечно, куда проще было бы офицеру достичь тактического совершенства, взяв на вооружение опыт выдающихся полководцев в использовании принципов военного искусства и, организуя бой, шаг за шагом воспроизводить апробированные ими тактические приемы.

Однако так не получается. Решение на бой всякий раз принимается в творческих муках, а его реализация происходит через преодоление многих препятствий, разрешение противоречий. Найти правильный путь претворения в жизнь требований принципов боя в конкретной обстановке — задача сложная. Тут нет рецептов и проторенных путей. Знание и личный опыт, интуиция и расчет, организаторские качества и железная воля — вот тот фундамент, на котором зиждется тактическое искусство.

В методологическом плане роль принципов военного искусства состоит в том, что они являются стержневой основой, теоретическим «каркасом», объединяющим в единое целое все его составные части — стратегию, оперативное искусство и тактику.

Командир не может достичь успеха в бою, выйдя за рамки, которые обусловлены объективными факторами боевой обстановки, но он может и должен добиваться успеха в рамках этих условий. Диалектическое противоречие здесь состоит в том, что он в одно и то же время зависит от обстоятельств и в то же время свободен от них.

Так, обстоятельства диктуют свою логику поведения, но не предопределяют однозначного подхода к выбору того или иного решения. В боевой обстановке всегда есть альтернативные пути реализации того или иного принципа. Здесь важно только, чтобы выбранный вариант не вступал в противоречие с объективными условиями. Уяснить эту логическую

«... Я лично руководствовался ими (принципами военного искусства — авт.) при подготовке всех операций. Одновременно видел, что, когда к этим вопросам относятся формально, успеха в бою, в сражении и операции не было».

Г.К. Жуков

Принципы столь же историчны, сколь и современны, поскольку старое и новое, воплощенные в них, — это противоположности, связанные между собой.

Историю развития военного искусства правомерно рассматривать как историю развития принципов. С течением времени менялось содержание принципов: отмирали одни из них и нарождались новые. Их формирование всякий раз представляло сложный и противоречивый диалектический процесс. Оно проходило в ожесточенном противоборстве старого с новым. Принципы формировались людьми в качестве итога все более глубокого познания природы боя, его закономерностей. Этот процесс не закончен, он продолжается и ныне. И важно, изучая историю зарождения

ремленность, уверенность в действиях. Чем полнее учитываются командирами требования принципов боя, тем оптимальнее, целеустремленнее принимаемые ими решения.

Хотя тактика отнюдь не свободна от нормативности, но она допускает широкий диапазон в выборе альтернативных вариантов. В этом плане принципы выступают в качестве «тактических правил», без которых невозможна системность, логическая осмысленность в управленческой деятельности в боевой обстановке.

Однако принципы не должны выступать в роли регламентирующего ограничителя в творческих поисках офицера, организатора боя. Их посылка, рекомендация — всего лишь исходная основа,

тонкость и научиться сообразовывать свои практические действия по применению принципов боя с требованиями познанных закономерностей боя и есть «изюминка» тактического мастерства.

Содержание принципов боя отражает достигнутый уровень развития тактики. Их сила и жизненность состоят в том, что они опираются не на второстепенные, малозначащие, преходящие обстоятельства, а выражают глубинные процессы боевых действий, устойчивые взаимосвязи, объективные закономерности, познание которых служит своеобразным ориентиром, придерживаясь которого командир находит верный путь к достижению поставленной цели в бою.

Принципы военного искусства отражаются в той или иной форме в Полевых (боевых) уставах, наставлениях и руководствах всех армий мира. Например, большое значение им придается в армии США. В американских Полевых уставах указывается, что принципы — это «фундамент истины о войне, при разумном использовании которых обеспечивается победа над противником».

В Полевом уставе армии США (РМ-100 1982 г.) систематизация принципов военного искусства осуществляется в следующем порядке: формулируются общие принципы войны, а в их рамках — принципы воздушно-наземной операции (сражения), а также принципы, относящиеся к видам боевых действий. К принципам войны для сухопутных войск отнесены такие: целеустремленность; наступление; массирование сил и средств; экономия сил и средств; внезапность; стремительность; гибкость и решительность. Неотъемлемой частью наступления считается принцип сосредоточения сил.

Как видим, в основу принципов оборонительных действий в американских уставах закладывается идея лишить наступающего противника преимуществ и быстро перехватить инициативу.

Принцип №1 командованием армии США формулируется так: захватывай тактическую инициативу на отдельных участках, а затем и общую инициативу по мере перехода от обороны к наступлению. Принцип №2 гласит: наноси удары на всю глубину боевых порядков противника — это позволит задержать и дезорганизовать его, а также создать условия для

перехода в наступление. Глубокая оборона позволит выиграть время и пространство для осуществления быстрого и гибкого маневра. Принцип №3 требует: диктуй противнику условия боя, поддерживай быстроту и гибкость огня, маневра и применения средств РЭБ. Принцип №4: согласовывай действия всех имеющихся в распоряжении сил и средств в ходе боя, используй малейшие слабые стороны противника, чтобы остановить его наступление.

А, например, в боевых уставах бундесвера обычно перечисляются следующие принципы боевых действий: захват инициативы и активность; наступательность; сосредоточение сил и средств в решающем месте и в выгодное время; массирование огня на решающем участке и осуществление смелого маневра; взаимодействие; внезапность; решительность действий, настойчивость и проявление инициативы; волевое, постоянное и четкое управление; бесперебойное боевое и материально-техническое обеспечение.

В боевых уставах английской армии важнейшими принципами боя считаются: выбор и утверждение цели; наступательные боевые действия; взаимодействие; свобода действий; концентрация сил; экономия сил; внезапность; непрямые действия (обманные приемы); боевое обеспечение войск: поддержание здорового морального духа; управление войсками и тылом.

В Российской армии к основным принципам боя отнесены: постоянная боевая готовность подразделений; решительность, активность и непрерывность ведения боя; согласованное применение подразделений родов войск и специальных войск и поддержание непрерывного взаимодействия между ними; внезапность действий и применение военной хитрости (обман противника); решительное сосредоточение усилий на главном направлении и в решающий момент; маневр подразделениями, ударами и огнем; своевременное восстановление боеспособности подразделений, всестороннее обеспечение боя; полное напряжение моральных и физических сил, использование морально-психологического фактора в интересах выполнения боевой задачи; твердое и непрерывное управление подразделениями.

Заметим, что в последнее время к числу принципов боя стали относить такой: «соответствие боевых задач частей и подразделений их боевым возможностям». Отмечается, что этот принцип требует тщательной оценки обстановки, выбора наиболее рационального построения боевого порядка, определения оптимальных способов выполнения боевых задач с учетом характера действий противника; учета качественного состояния сил и средств, а также степени боевой выучки войск, подготовленности командиров и штабов; наличия боевого опыта личного состава.

Говоря о содержании принципов боя, военные теоретики и практики всегда подчеркивали простоту и доступность их понимания. Клаузевиц писал: «Принципы военного искусства сами по себе в высшей степени просты, вполне согласуются со здравым смыслом».

Отметим, что сложившаяся в настоящее время классификация принципов боя не есть застывшая конструкция — это всего лишь очередная ступенька в развитии тактики. Принципы надлежит обогащать новым опытом, постоянным поиском наиболее эффективных путей реализации их требований на практике с учетом изменяющихся условий современного, объемного, многомерного, наземно-воздушного боя, а также применения новых средств вооруженной борьбы, когда электроника, робототехника, компьютеры все более властно вторгаются во все сферы управленческой деятельности командира и штаба.

Только в этом случае офицер окажется творцом, новатором. Впитывая весь богатейший опыт войн, осмысливая его, он должен быть свободен от пут прошлого, предвзятых подходов, «философии подражания». Чувство неудовлетворенности должно постоянно побуждать офицера не успокаиваться на достигнутом, добиваться новых, более высоких рубежей в искусстве организации и ведения боя, в достижении в нем победы. Тактическое мышление, прозорливость и способность к смелому расчетливому риску, целеустремленность и настойчивость — эти качества должен вырабатывать у себя современный русский офицер. Только тогда он может стать подлинным мастером вожделения войск. ■

БОЕВАЯ СТРЕЛЬБА ВЗВОДА

Известно, что боевые стрельбы являются высшей формой обучения взводов. На стрельбах тактические действия связаны с выполнением огневых задач, и проводятся они на завершающем этапе слаживания. Здесь командиры и подразделения обучаются ведению боя (действий) с практическим выполнением подразделениями огневых задач боевым патроном (снарядом), штатными и приданными средствами.

При проведении боевых стрельб основное внимание должно уделяться правильным тактическим действиям военнослужащих и подразделений, умелому и эффективному применению ими вооружения и военной техники в ходе выполнения огневых задач, а также управлению подразделениями и огнем в ходе боя.

Боевые стрельбы проводятся по одной из тем тактической подготовки, предусматривающей действия подразделения в наступлении, в обороне, в походном охранении днем и ночью. Проводятся они, как правило, на тактическом учебном поле. В зависимости от емкости тактических учебных полей допускается их проведение на директрисах боевых машин или войсковых стрельбищах, но преимущественно по оборонительной тематике.

Основным методом обучения на боевых стрельбах является практическая работа по выполнению всеми обучаемыми своих функциональных обязанностей, в том числе и в решении огневых задач.

Боевая стрельба взвода организуется и проводится под руководством командира роты. **Подготовка к ней** осуществляется в той же последовательности, что и обычного тактического занятия, но с некоторыми особенностями, обусловленными спецификой выполнения поставленной взводу боевой задачи. Так, определяя исходные данные, руководитель должен уточнить, какое количество боеприпасов,

имитационных средств, моторесурсов отпускается на боевую стрельбу, а также возможности тактического учебного поля по созданию мишенной обстановки.

Район боевой стрельбы должен обеспечивать безопасность ведения огня из всех видов оружия, а также размещение мишенной обстановки на глубину до 2 – 3 км.

Если же огневые задачи взводу придется решать в роли походного охранения, командир роты указывает маршрут движения, местные предметы, характерные формы рельефа, различные препятствия, позволяющие отработать их осмотр, ведение разведки и тактические действия, рубежи встречи с противником.

В ходе **рекогносцировки** данного района командир роты, кроме обычных вопросов, уточняет тактическую обстановку, особенно состав, положение и характер действий противника, обозначаемого мишенями. Руководитель указывает исходный район для обучаемого подразделения и глубину выполнения боевой задачи с ведением боевой стрельбы, а также места расположения целей (мишеней) обозначенного противника, способы и порядок их показа (движения) и имитации огня, рубежи (места), по достижении которых боевыми машинами и личным

составом начинается и заканчивается показ целей.

Командир роты также уточняет основное направление стрельбы, вид оружия для поражения каждой цели и способ ведения огня по ней, места пунктов управления руководителя и операторов, порядок организации связи. Обращает внимание командиров взводов и отделений на соблюдение в ходе боевых стрельб мер безопасности и, в частности, на организацию оцепления. Он определяет место проведения разбора, а также характер и объем работ по подготовке участка (района) стрельбы и мишенной обстановки, силы и средства, необходимые для этих целей.

На этапе подготовки боевой стрельбы обычно привлекается начальник тактического учебного поля (директрисы боевых машин, войскового стрельбища).

Напоминаю, что тактическая обстановка на боевую стрельбу разрабатывается руководителем, исходя из ее темы, которую для каждого взвода определяет командир батальона. Она создается на всю глубину участка боевой стрельбы, в пределах которого противник обозначается мишенной обстановкой. При этом тактическая обстановка должна соответствовать замыслу командира на боевую стрельбу, максимально отображать боевой порядок и характер действий подразделений противника. И главное: она призвана способствовать выработке у

обучаемых командиров практических навыков в организации и ведении наблюдения, оценке целей, выборе вида оружия и способа ведения огня для их поражения, целеуказании, подаче команд на открытие огня, в наблюдении за результатами и корректировании огня.

Уточняя тактическую обстановку по наступательной тематике, руководитель должен (учитывая возможность участка для стрельбы) определить, где будет проходить передний край обороны противника, его опорные пункты на переднем крае и в ближайшей глубине, расположение огневых средств, на каком рубеже возможна его контратака.

При проведении боевой стрельбы по оборонительной тематике он указывает возможные рубежи развертывания и перехода в атаку, боевые задачи роты, соседних подразделений, их рубежи развертывания во взводные колонны, перехода в атаку (исходное положение), исходные позиции (опорные пункты), места проходов в заграждениях и переходов через препятствия.

Если же огневые задачи взводу придется решать в роли походного охранения, командир роты указывает маршрут движения, местные предметы, характерные формы рельефа, различные препятствия, позволяющие отработать их осмотр, ведение разведки и тактические действия, рубежи встречи с противником.

Для уточнения мест расположения целей (мишеней) обозначенного противника руководитель прибывает на рекогносцировку с заранее разработанным вариантом схемы мишенной обстановки и стремится привязать ее к местности. При этом надо помнить, что мишенная обстановка, создаваемая для обозначения противника на боевой стрельбе, должна соответствовать организации и тактике действий его подразделений с учетом возможных потерь.

При проведении рекогносцировки руководитель боевой стрельбы выбирает (уточняет) участки для стрельбы по воздушным целям, рубежи метания ручных гранат, ведения огня из танковых пушек, орудий (пушек) БМП, крупнокалиберных пулеметов, установленных на БТР. К тому же к установленному для взвода количеству мишеней должно предусматриваться выставление

дополнительных резервных групп целей, а также целей для подразделений усиления.

И, конечно же, во время рекогносцировки руководитель занятия особое внимание уделяет обеспечению безопасности стрельбы. Для этого он определяет порядок выдачи и загрузки боеприпасов, рубежи открытия огня и порядок изъятия боеприпасов на рубеже прекращения огня. А размещение мишеней, обозначающих противника, должно исключать возможность ведения огня в направлениях, выходящих за границы района боевой стрельбы.

Если боевая стрельба будет ночью, то руководитель в ходе рекогносцировки дополнительно определяет (уточняет) порядок освещения местности и целей противника по задачам, рубежам и времени, а также привлекаемые для этого силы и средства, места их размещения и порядок перемещения в ходе боевой стрельбы.

Он определяет порядок ориентирования подразделений и использования световой сигнализации в интересах управления подразделениями и поддержания взаимодействия между ними, а также взаимного опознавания, оповещения, целеуказания и разведки. Указывает также порядок использования приборов ночного видения и порядок оборудования района мишенного поля, места установки световых ориентиров и обозначение световыми створами границ основного и опасных направлений стрельбы.

Как и положено, рекогносцировка проводится в светлое время суток с последующим уточнением необходимых вопросов ночью.

Затем руководитель приступает к составлению **плана боевой стрельбы взвода**, который разрабатывается в виде схемы, где указываются:

- тема, учебные цели, время и место проведения, руководства и пособия, материальное обеспечение;
- учебные вопросы и время на их отработку;
- схема тактических действий, размещения и нумерации целей;
- действия руководителя боевой стрельбы, порядок и продолжительность показа целей;
- расчет потребного количества мишеней и их расстановки по целям и районам расположения;

– общий расчет боеприпасов по видам оружия;

– схема организации связи, в том числе и по управлению мишенной обстановкой;

– таблицы позывных должностных лиц, сигналов управления и другие необходимые данные.

В частности, на схеме тактических действий, размещения и нумерации целей показывается участок боевой стрельбы с указанием его границ, основного направления стрельбы, боковых защитных зон, глубины излетного пространства, рубежей открытия и прекращения огня. Указаны состав, положение и характер действий обозначенного противника на участке боевой стрельбы.

На схеме также отображается расположение и нумерация целей (в том числе резервных групп) для ведения огня из всех видов оружия, порядок имитации огня целей при их показе, способы и продолжительность освещения целей ночью, а также места расположения пунктов управления мишенной обстановкой и мотолебедок.

Для распределения целей по видам оружия на схеме тактической обстановки и расположения целей может применяться их цветовая раскраска.

Количество и характер мишеней для подразделения руководитель боевой стрельбы определяет, исходя из созданной тактической обстановки, организационно-штатной структуры обозначаемого противника, его укомплектованности и возможных потерь от огневого поражения силами и средствами старшего командира, укомплектованности привлекаемого на боевую стрельбу подразделения и выделяемых норм расхода боеприпасов, а также возможности ведения огня из всех видов оружия.

Для общего расчета мишеней берется суммарное число выставленных целей с учетом коэффициентов количества огневых задач, решаемых подразделением в наступательном или оборонительном бою (**см. Приложение 2**).

При расчете общего количества мишеней на боевую стрельбу взвода при его действиях в походном охранении необходимо учитывать то, что взвод будет вести как наступательные, так и оборонительные действия.

БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Как рассчитать число целей (мишеней) на конкретном примере. Так, на боевую стрельбу по теме «Усиленный танковый взвод в головном дозоре» привлекается танковый взвод, усиленный мотострелковым отделением, в составе: танков Т-72 — 3 единицы, БМП-2 — 1 единица, личного состава, вооруженного: АК-74 — 3 человека, РПК — 1 человек, РПГ-7 — 1 человек.

Необходимое количество целей (мишеней) составит:

а) при уничтожении походного охранения противника приданное мотострелковое отделение (ведение оборонительного боя) — для личного состава, вооруженного: АК-74 — $2 \times 1 = 2$ мишени, РПК — $1 \times 1 = 1$ мишень; для БМП-2: 30 мм пушка — $1 \times 1,5 = 1$ мишень, 7,62 мм ПКТ — $1 \times 2 = 2$ мишени; итого: 6 мишеней; танковый взвод (ведение наступательного боя) — танковая пушка (14,5-мм вкладной ствол 2Х35) — $3 \times 3 = 9$ мишеней, 7,62 мм ПКТ — $3 \times 4 = 12$ мишеней; итого: 21 мишень;

б) при отражении атаки превосходящих сил противника (ведение оборонительного боя) — для личного состава, вооруженного: АК-74 — $2 \times 4 = 8$ мишеней, РПК — $1 \times 4 = 4$ мишени, РПГ-7 — $1 \times 1,3 = 1$ мишень; для БМП-2: 30 мм пушка — $1 \times 3 = 3$ мишени, 7,62 мм ПКТ — $1 \times 4 = 4$ мишени; для танков: танковая пушка (14,5-мм вкладной ствол 2Х35) — $3 \times 4,5 = 14$ мишеней, 7,62 мм ПКТ — $3 \times 6 = 18$ мишеней; итого: 52 мишени.

Дополнительно выставляется одна цель для ведения огня танковым взводом из зенитных пулеметов по воздушной цели.

Всего на боевую стрельбу взвода — 80 мишеней (целей).

Как уже упоминалось, мишенная обстановка создается в соответствии с тактическим замыслом боевой стрельбы и должна способствовать приобретению обучаемыми командирами соответствующих навыков в организации и ведении разведки противника, управлении огнем штатных и приданных средств (выбор средств и способов ведения огня для поражения целей, постановка огневых задач, наблюдение за результатами стрельбы и корректирование огня) и в умелом сочетании огня и маневра в различных построениях боевого порядка.

Для обозначения сил и средств противника в опорном пункте ис-

пользуем все разнообразие мишеней: живой силы во взводных опорных пунктах на переднем крае — головные и грудные фигуры; наблюдателей — головные фигуры; живой силы в глубине обороны противника — поясные фигуры; пулеметов, танков, БМП (БТР), ПТРК, вертолетов — соответствующие им мишени; атакующих, контратакующих, отходящих групп — ростовые фигуры.

Если же речь идет о мишенной обстановке, то цели (мишени) объединяются в цели в соответствии с распределением по видам оружия для поражения и одинаковым порядком показа. В состав цели входит одна или несколько мишеней. Они выставляются на всю глубину боевого порядка обозначаемого противника. Линейное расположение мишеней недопустимо.

Мишени (цели) окрашиваются под фон местности и появляются как непосредственно перед фронтом подразделений, так и в глубине. Они располагаются на местности (интервалы в боевых порядках, промежутки в группах) в соответствии с реальными боевыми условиями и тактикой действий обозначаемого противника. Все выставляемые мишени появляющиеся.

Руководитель занятия распределяет цели (мишени) для поражения между огневыми средствами с учетом сил и средств, привлекаемых к огневому поражению, характера участка местности, на котором проводится боевая стрельба, а также количества отпущенных боеприпасов.

По решению руководителя боевой стрельбы могут выставляться резервные группы целей (мишеней), которые применяются для решения внезапно возникающих в ходе боя задач и взамен непоказавшихся целей (мишеней). Дополнительный расход боеприпасов на поражение резервных групп мишеней не предусматривается.

После определения количества мишеней и их характера руководитель боевой стрельбы определяет вид оружия для поражения каждой цели, способ ведения огня (с ходу, с остановки, с места), положение для стрельбы (лежа, с колена, стоя, на ходу) и дальности стрельбы (средне-арифметические дальности открытия и прекращения огня). Дальность открытия огня по целям определяется им с учетом боевых возможностей оружия, характера це-

лей, времени, необходимого для обнаружения и поражения целей, положения для стрельбы (способа стрельбы) и отпускаемого количества боеприпасов.

Порядок и продолжительность показа целей, направление и скорость их движения, порядок имитации огня целей определяется руководителем боевой стрельбы в зависимости от тактики действий обозначаемого противника, характера целей, дальности стрельбы и времени суток. При этом необходимо предусматривать возможные изменения порядка показа целей в ходе боевой стрельбы в зависимости от принимаемых решений обучаемыми командирами и реальными действиями подразделений.

Общее время показа целей определяется временем, необходимым для прохождения стреляющими расстояния от рубежа начала до рубежа окончания показа целей. Цели следует показывать несколько раз с интервалами в 10 – 30 сек.

Напоминаю, что расчет боеприпасов на боевую стрельбу, согласно требованиям «Наставления по организации и проведению общевойсковых тактических учений, часть 2, батальон, рота», производится отдельно для стрелкового оружия, противотанковых средств, орудий боевых машин пехоты и танковых пушек с учетом выделяемых норм. Исходными данными для расчета являются: характер и количество мишеней; вид оружия, из которого наиболее целесообразно выполнять огневые задачи; положение для стрельбы (способ стрельбы); средние дальности стрельбы; средние нормы количества боеприпасов, необходимых для поражения одной цели на средних дальностях стрельбы.

Расчет количества боеприпасов для поражения целей из каждого вида оружия руководитель боевой стрельбы производит, руководствуясь данными **таблиц 2-7** «Наставления по организации и проведению общевойсковых тактических учений, часть 2, батальон, рота».

План боевой стрельбы утверждает у командира роты (батальона) не менее чем за три дня до ее проведения.

Порядок действий руководителя при проведении боевой стрельбы взвода представлен в **приложении**.

ВАРИАНТ

ПЛАН

ПРОВЕДЕНИЯ БОЕВОЙ СТРЕЛЬБЫ ВЗВОДА

ТЕМА:

«Усиленный танковый взвод в головном дозоре»

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ:

– совершенствовать навыки командира взвода и командиров танков (отделения) в организации действий, в том числе в организации взаимодействия с приданным мотострелковым отделением, подготовке взвода (личного состава и ВВТ) к действиям в походном охранении;

– дать практику командиру взвода в управлении действиями и огнем штатных и приданных подразделений, а командирам танков (отделения) - в управлении действиями и огнем экипажей (отделения) в ходе выполнения боевой задачи;

– добиться слаженных действий взвода в головном дозоре при движении по указанному маршруту и ведении боя с походным охранением противника;

– развивать у личного состава взвода высокие морально-боевые качества, психологическую устойчивость, инициативу и находчивость при действиях в головном дозоре.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Получение и уяснение задачи. Организация действий: принятие решения на действия в головном дозоре, отдача боевого приказа, организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления.
2. Подготовка взвода к действиям в головном дозоре. Пополнение запаса боеприпасов до установленных норм, техническое обслуживание и подготовка к использованию ВВТ.
3. Движение по указанному маршруту и ведение наблюдения, осмотр местности и местных предметов.
4. Действия головного дозора при обнаружении походного охранения противника.
5. Действия головного дозора при встрече с превосходящими силами противника.

ВРЕМЯ: 3 часа.

МЕСТО: тактическое учебное поле.

СОСТАВ ОБУЧАЕМЫХ: 1 тв, 2 мсо.

РАСХОД МОТОРЕСУРСОВ: на каждый танк (БМП) – 10 км.

РУКОВОДСТВА И ПОСОБИЯ:

Боевой устав по подготовке и ведению боевых действий, часть III (взвод, отделение, танк); Наставление по организации и проведению общевойсковых тактических учений, часть II (батальон, рота); Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск, книга 1; Тактическая подготовка мотострелковых и танковых подразделений, В.А. Меримский; Методика тактической подготовки танкового экипажа и взвода.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Танки – 4 ед., БМП – 1 ед., БРЭМ – 1 ед., радиостанции переносные – 3 ед., секундомер – 1 шт., взрыв-пакеты – 5 шт., ракетные сигнальные патроны – 5 шт., УДШ – 2 шт., ИМ-100 – 2 шт., боеприпасы и мишенная обстановка – согласно расчету.

ТАКТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА:

Противник действует в направлении Янтарное, гора Лысяя, выс. «Командная», ур. Дубрава. Рубежи вероятной встречи с ним: №1 – мост, роща «Темная»; №2 – восточные скаты выс. «Дорожная». В направлении выдвигения противника возможны действия диверсионно-разведывательных групп под прикрытием вертолетов. 8 тр с мсв – головная походная застава. Совершает марш по маршруту ур. Дубрава, перекресток полевых дорог, выс. «Дорожная», выс. «Командная» с задачей – обеспечить беспрепятственное движение главных сил батальона и исключить внезапное нападение противника. К 11.30 овладеть рубежом восточные скаты выс. «Командная» и удерживать его до подхода главных сил.

1 тв со 2 мсо – головному дозору – двигаться по маршруту ур. Дубрава, перекресток полевых дорог, выс. «Дорожная», выс. «Командная». Задачи: обеспечить беспрепятственное движение главных сил роты, не допустить проникновения к ним разведки противника, исключить его внезапное нападение на ротную колонну, обеспечить выгодные условия для вступления роты в бой. Исходный пункт – перекресток полевых дорог – пройти в 10.15. Готовность к движению 9.45 23.8.

Учебные вопросы и время на их отработку	Действия руководителя, порядок и продолжительность показа целей
<p>Вводная часть Время – 5 минут.</p>	<p>Заслушивает доклад командира взвода о готовности взвода к занятию. Объявляет тему, учебные цели и вопросы занятия, напоминает требования безопасности.</p>
<p>1. Получение и уяснение задачи. Организация действий: принятие решения на действия в головном дозоре, отдача боевого приказа. Организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления. Время – 55 минут.</p>	<p>Ставит боевую задачу командиру взвода на действия в головном дозоре. Контролирует и оценивает работу командира взвода по уяснению задачи и организации действий в головном дозоре по карте (на макете местности). Заслушивает и оценивает решение командира взвода на действия, уточняет порядок розыгрыша боевых действий, определяет, к какому времени взвод должен выйти на тот или иной рубеж, какие изменения внести в мишенную обстановку и в порядок показа целей. Контролирует и оценивает работу командира взвода по отдаче боевого приказа, организации взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления. Контролирует и оценивает выполнение мероприятий при расположении взвода на месте, инженерное оборудование района, организацию наблюдения и непосредственного охранения.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

<p>2. Подготовка взвода к действиям в головном дозоре.</p> <p>Пополнение запаса боеприпасов до установленных норм.</p> <p>Техническое обслуживание и подготовка к использованию ВВТ.</p> <p>Время – 45 минут.</p>	<p>Контролирует и оценивает работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по техническому обслуживанию ВВТ и подготовке его к использованию; – командиров танков и отделения – по отдаче боевого приказа на действия в головном дозоре; – практическую работу командира взвода по контролю исполнения поставленных задач. <p>Дает команду начальнику пункта боепитания на выдачу боеприпасов и контролирует работу личного состава взвода по загрузке боеприпасов в боеукладку, снаряжение пулеметных лент и магазинов (Н-О-2 – для танкистов; Н-О-7, 16, 17 – для мотострелков).</p> <p>Принимает доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от командира взвода – о готовности взвода к выполнению боевой задачи; – от начальника УТП и оператора – о готовности участка боевой стрельбы и мишенного поля; – от начальника сцепления – о готовности сцепления.
<p>3. Движение по указанному маршруту и ведение наблюдения.</p> <p>Осмотр местности и местных предметов.</p> <p>Время – 25 минут.</p>	<p>Приказывает поднять красные флаги на командном пункте учебного тактического поля, на машине командира роты и дает команду командиру взвода на начало действий.</p> <p>С началом движения контролирует и оценивает своевременность прохождения головным дозором исходного пункта, ведение наблюдения и управления колонной взвода, выдерживание установленной скорости и дистанций между машинами, правильность выполнения подаваемых команд и сигналов.</p> <p>Дает команду на имитацию участка зараженной местности.</p> <p>Контролирует и оценивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действия командира взвода по принятию решения в сложившейся обстановке и его доклад командиру роты; – действия взвода при преодолении (обходе) зараженного участка местности. <p>Подает вводную: «В направлении леса «Темный» – два вертолета огневой поддержки противника». Дает команду на имитацию атаки вертолетов.</p> <p>Контролирует и оценивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действия командира взвода по принятию решения в сложившейся обстановке и его доклад командиру роты; – действия взвода при отражении удара вертолетов противника. <p>Контролирует и оценивает действия дозорного отделения по осмотру местности и местных предметов, добиваясь, чтобы осмотр проводился на ходу, при кратковременной остановке и путем высылки дозорных.</p> <p>Обращает особое внимание на непрерывное поддержание связи между дозорным отделением и командиром головного дозора, а также на умение командира взвода и командиров танков (отделения) организовать осмотр местности и местных предметов.</p>
<p>4. Действия головного дозора при обнаружении походного охранения противника.</p> <p>Время – 15 минут.</p>	<p>С выходом головного дозора к реке Лиман сообщает командиру взвода, что разведывательный дозор на западных скатах высоты «Дорожная» обнаружил движение подразделений походного охранения противника. Указывает рубеж открытия огня, уточняет основное направление стрельбы и боковые защитные зоны, напоминает сигналы прекращения огня.</p> <p>С выходом дозорного отделения к рубежу открытия огня обозначает дозорное отделение противника показом по сигналу «Москва-1» группы целей № 1 (два раза по 1 минуте с промежутком 30 секунд).</p> <p>Затем по сигналу «Москва-2» осуществляет показ группы целей №2 (два раза по 1 минуте с промежутком 30 секунд).</p> <p>Контролирует и оценивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действия командира дозорного отделения при обнаружении разведки противника, управлению отделением и огнем при уничтожении противника;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

	<p>– действия командира взвода по принятию решения в сложившейся обстановке и управлению головным дозором при его выдвигении и развертывании в боевой порядок.</p> <p>С развертыванием взвода в боевой порядок обозначает головной дозор противника показом по сигналу «Москва-3» группы целей №3 (два раза: первый показ – 50 секунд, второй – 1 минута 30 секунд с промежутком 40 секунд).</p> <p>Нарращивает обстановку последовательным показом по сигналу «Москва-4» группы целей №4 (два раза: первый показ – 50 секунд, второй – 1 минута 30 секунд с промежутком 30 секунд) и по сигналу «Москва-5» группы целей №5 (два раза: первый показ – 30 секунд, второй – 1 минута с промежутком 30 секунд).</p> <p>Контролирует и оценивает действия командира взвода и командиров танков (отделения) по управлению взводом и огнем, а также подачу команд на уничтожение выявленных целей.</p> <p>После доклада командира взвода об уничтожении противника головной дозор продолжает выполнять задачу.</p>
<p>5. Действия головного дозора при встрече с превосходящими силами противника.</p> <p>Время – 25 минут.</p>	<p>С выходом дозорного отделения на высоту «Дорожная» сообщает командиру взвода, что разведкой установлено выдвигение до мотопехотной роты противника в колонне на западных скатах выс. «Командная».</p> <p>Одновременно осуществляет обозначение дозорного отделения противника показом по сигналу «Уфа» группы целей №6 (два раза: первый показ – 1 минута, второй – 2 минуты с промежутком 30 секунд).</p> <p>Контролирует доклад командира дозорного отделения по сложившейся обстановке.</p> <p>Заслушивает решение командира взвода по сложившейся обстановке, контролирует и оценивает постановку им боевых задач дозорному отделению и командирам танков, его действия по управлению взводом при занятии выгодного рубежа.</p> <p>Показывает цель № 7 по сигналу «Воздух» (два раза по 1 минуте 30 секунд с промежутком 40 секунд) для ведения огня из зенитных пулеметов.</p> <p>Обозначает развертывание мотопехотной роты противника в боевой порядок показом по сигналу «Омск» группы целей №8 (два раза: первый показ – 50 секунд, второй – 1 минута 30 секунд с промежутком 40 секунд).</p> <p>Контролирует работу командира взвода по распределению целей и управлению огнем взвода, а командиров танков (отделения) – по целеуказанию и подаче команд на уничтожение целей.</p> <p>Нарращивает обстановку последовательным показом по сигналу «Самара» группы целей №9 (два раза: первый показ – 50 секунд, второй – 1 минута 30 секунд с промежутком 30 секунд) и по сигналу «Оренбург» группы целей №10 (два раза: первый показ – 30 секунд, второй – 1 минута с промежутком 30 секунд).</p> <p>Контролирует работу командира взвода и командиров танков (отделения) по управлению огнем подразделений (танков).</p> <p>После выполнения взводом боевой задачи объявляет частный отбой.</p> <p>Организует проверку вооружения и военной техники на разряженность, сбор неизрасходованных боеприпасов и осмотр мишенного поля.</p> <p>Принимает доклад командира взвода об изъятии боеприпасов, разряженности оружия, наличии личного состава и ВВТ.</p> <p>Уточняет задачу командиру взвода на возвращение в исходный район в новой тактической обстановке.</p>
<p>Заключительная часть.</p> <p>Время – 10 минут.</p>	<p>Проводит разбор боевой стрельбы: напоминает тему, учебные цели и степень их достижения, анализирует действия личного состава, отмечает наиболее поучительные действия и основные недостатки, объявляет оценку взводу и дает указания по устранению выявленных недостатков.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

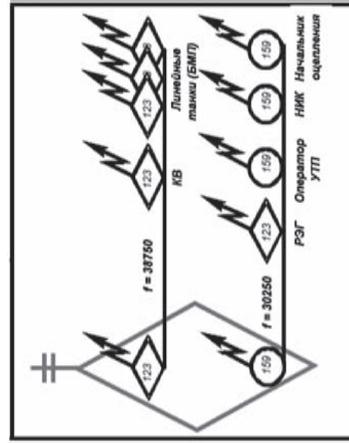
Таблица позывных должностных лиц

Должность	Позывной
Командир роты	Броня-10
Командир взвода	Парта-90
Командир 1-го танка	Парта-91
Командир 2-го танка	Парта-92
Командир м/со	Пешеход
Начальник ИК	Коварный
Оператор УТП	Берут
Начальник оцепления	Сторож
Начальник РЭГ	Крюк

Таблица сигналов управления

Команда	Сигнал
Заводи	Кнопка-222
Вперед	Стрела-333
Стой	Стена-444
Увеличить скорость	Скорход-555
Уменьшить скорость	Черепаша-666
Огонь	Штурм-777, РСП красного огня
Прекратить огонь всех средств	Забор-888, РСП зеленого огня

Схема организации связи



Условные обозначения

	Цели для стрельбы из танковых пушек и пушек БМП
	Цели для стрельбы из РПГ
	Цели для стрельбы из танковых пулеметов и пулеметов БМП
	Цели для стрельбы из стрелкового оружия

Расчет потребности мишеней и их расстановка по целям и районам расположения

№ группы целей	№ мишени	всего	в т.ч. появляющихся	для стрельбы		
				из танковых пушек, пушек БМП и РПГ	из стрелкового оружия, пулеметов танков и БМП	
6	12	1	1	1	1	
	всего	1	1	1	1	
	7	25	1	1	1	
7	всего	1	1	1	1	
	12	2	2	2	2	
	14	6	6	6	6	
8	всего	8	8	8	8	
	8	10	10	10	10	
	9	96	3	3	3	
9	10	3	3	3	3	
	12	2	2	2	2	
	14	6	6	6	6	
10	всего	25	25	8	17	
	6	3	3	3	3	
	7	7	7	7	7	
1	8	1	1	1	1	
	9	1	1	1	1	
	96	2	2	2	2	
2	10	3	3	3	3	
	14	1	1	1	1	
	всего	18	18	1	17	
3	14	1	1	1	1	
	всего	1	1	1	1	
	8	2	2	2	2	
4	9	1	1	1	1	
	96	1	1	1	1	
	10	1	1	1	1	
5	всего	5	5	5	5	
	14	3	3	3	3	
	всего	3	3	3	3	
Итого на участке	8	12	12	12	12	
	14	3	3	3	3	
	всего	15	15	3	12	
				80	27	53



Общий расчет боеприпасов

Вид оружия	№ мишени	Средняя дальность (м)	Количество боеприпасов для поражения	
			одной мишени	увеличения
7,62-мм ПКСТ, устрелянный на танке	6	550	10	10
	7	600	20	20
	8	600	10	50
	9	600	10	10
7,62-мм ПКСТ, устрелянный на БМП	10	600	10	30
	11	600	10	40
	12	600	10	392
	13	600	10	20
Итого:				
	6	550	10	10
	7	600	20	20
	8	600	10	50
Итого:				
	9	600	10	10
	10	600	10	30
	11	600	10	40
Всего 7,62-мм патронов				
				60
				452

Общий расчет мишеней

Номера мишеней	Общее количество	в том числе для стрельбы из		
		танковых пушек и пулеметов БМП	РПГ	танковых пушек и пулеметов БМП
6	3			2
7	7			4
8	25			19
9	3			1
9б	6			5
10	7			5
12	5	5		
14	23	22	1	
25	1			1
Всего	80	27	1	37
				15

Для стрельбы из стрелкового оружия, танковых пулеметов и пулеметов БМП

Вид оружия	№ мишени	Средняя дальность (м)	Количество боеприпасов для поражения			
			одной мишени	увеличения	коэф.	всех мишеней
12,7-мм зенитный пулемет	25	1300	20	20		20
5,45-мм автомат АК-74, ручной пулемет РПК-74	6	12,7-мм патрон	6	6		6
	7	550 мм	6	6		6
	8	400 патр.	6	6		6
	9	550	6	6		6
	9б	400	6	6		6
	10	400	6	6		6
	10	550	6	6		6
	10	550	6	6		6
	10	550	6	6		6
	10	550	6	6		6
Всего 5,45-мм патронов						
						128

Для стрельбы из танковых пушек, пушек БМП и РПГ

Вид оружия	№ мишени	Средняя дальность (м)	Вид боеприпасов	Количество боеприпасов для поражения		
				одной мишени	увеличения	всех мишеней
14,5-мм складной ствол 2Х35	12	1300	14,5-мм патр.	3		3
	2	1100	мм	2		4
	2	600	патр. БЗТ	2	1,5	6
	3	1300	БЗТ	4		12
	3	900		2		6
30-мм пушка БМП-2 2А42	3	600		2		6
	3	600		2		6
	4	1100		2		8
	5	600		2		10
	14	1100	Всего 14,5-мм патрона БЗТ			55
30-мм пушка БМП-2 2А42	4	400	ПГ-7	2		24
	14	400	ПГ-7	2		24
Всего 30-мм снарядов БТ						24
РПГ-7В						2
Всего РПГ-7В в инертном снаряжении						2

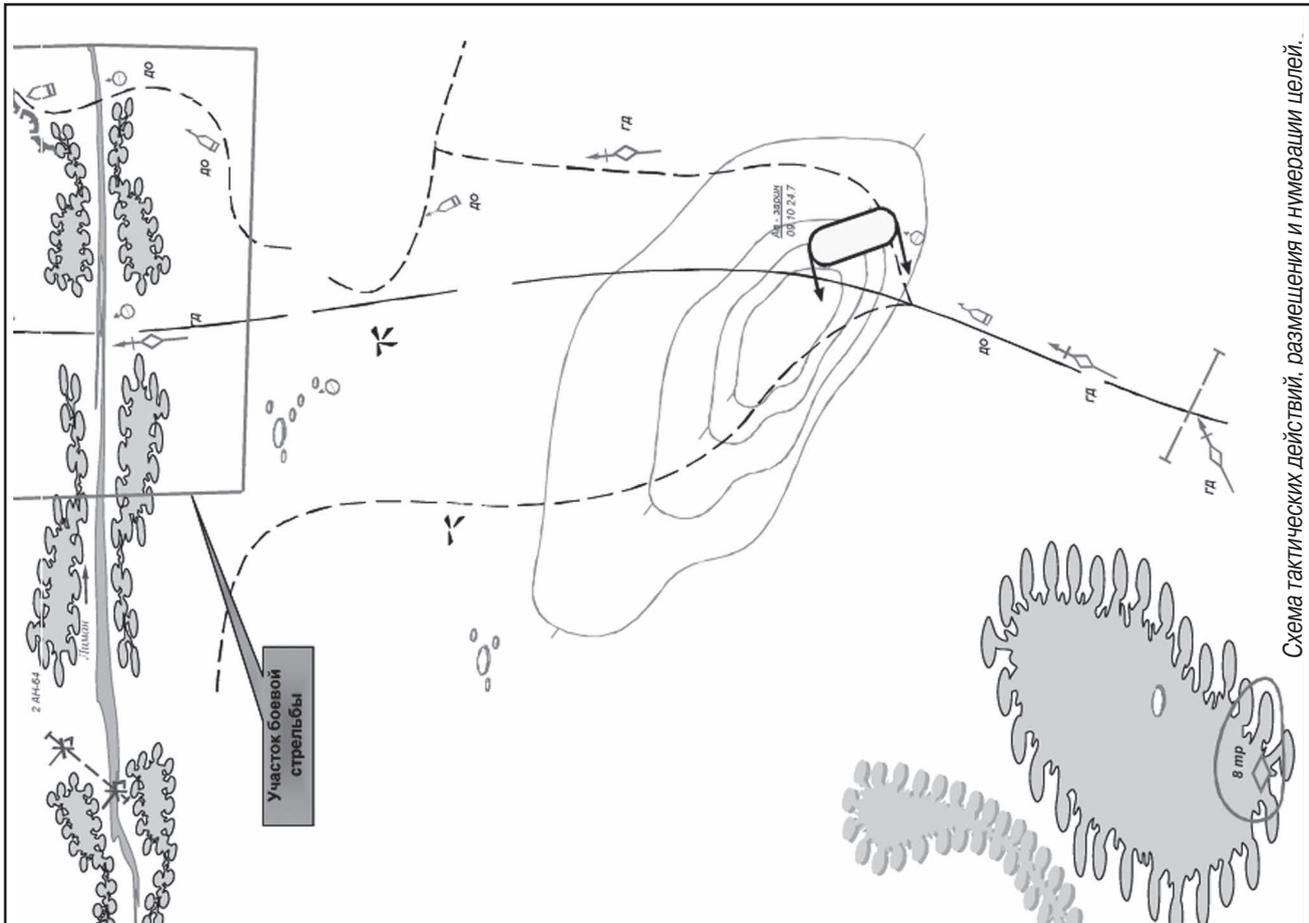


Схема тактических действий, размещения и нумерации целей.

ОРГАНИЗАЦИЯ МАРША: АЛГОРИТМ РАБОТЫ КОМАНДИРА

Походный порядок батальона — это построение подразделений с их средствами усиления для совершения марша. Походный порядок должен обеспечить высокую скорость движения, наименьшую уязвимость от современных средств поражения, сбережение сил личного состава, сохранение в боеготовом состоянии техники и вооружения, быстрое развертывание в предбоевые и боевые порядки, надежность и устойчивость управления.

Походный порядок батальона, совершающего марш в составе главных сил полка, включает в себя колонну главных сил и колонну подразделений технического обеспечения и тыла. Если же батальон назначен в передовой отряд или авангард, то его походный порядок выглядит следующим об-

разом: колонна главных сил и колонна подразделений технического обеспечения и тыла.

В ходе марша походное охранение должно обеспечить беспрепятственное движение главных сил, исключить внезапное нападение противника и обеспечить выгодные условия вступления в бой,

а также не допустить проникновения наземной разведки противника к охраняемым войскам. Так, для охраны колонны батальона в направлении движения высылается головная походная застава (в составе роты) на удаление 5 – 10 км. ГПЗ в свою очередь высылает головной дозор в составе взвода.

Батальон совершает марш одной колонной. Дистанции между машинами — 25 – 50 м. При движении по открытой местности в условиях угрозы применения противником разведывательно-ударных комплексов дистанции между машинами могут быть 100 – 150 м.

Колонну подразделений технического обеспечения и тыла целесообразно размещать за общевойсковыми подразделениями, а подвоз материальных средств и, в первую очередь, горючего и смазочных материалов осуществлять по принципу «дивизия-батальон (дивизион)».



На наиболее опасных участках маршрута при движении колонны в горах (мосты, подмытые дороги и т.д.) личный состав спешивается.

При построении колонны технического обеспечения и тыла организуется тщательное ее охранение. Как показал опыт боев в Афганистане и на Северном Кавказе, автомобильные колонны являются одним из главных объектов нападения, так как они весьма уязвимы для огня из стрелкового оружия и мин.

Передвижение колонны с материальными средствами должно организовываться с учетом вероятности устройства диверсионными группами противника засад на маршрутах движения и установок минно-взрывных заграждений.

Опыт боев с вооруженными незаконными формированиями на Северном Кавказе учит, что походный порядок колонны технического обеспечения и тыла целесообразно строить в следующем порядке: дозорное отделение, группа поддержки, боковые походные заставы, непосредственное охранение (мотострелковые отделения на БТР, распределенные по колонне через 10 – 12 машин), техническое замыкание колонны, тыльная походная застава. Зенитно-артиллерийские средства располагаются так, чтобы обеспечить ведение огня и по наземным целям. Удаление органов походного охранения должно обеспечивать визуальную связь и поддержку огнем стрелкового оружия. Дозорное отделение (выделяется в составе мотострелкового отделения с саперами) с задачей вести разведку маршрута и не допустить внезапного нападения диверсионных групп, а также выявить заминированные или разрушенные участки дорог и местности.

Назначается группа поддержки для огневого обеспечения действий походного охранения. В ее состав входят мотострелковое отделение, расчет миномета, отделение АГС, расчет ЗУ-23-2 на автомобиле или два-три расчета крупнокалиберных пулеметов (НСВ, ДШК) под командованием командира общевойскового подразделения.

Непосредственное охранение обеспечивает беспрепятственное продвижение колонны. Замыкает ее расчет МТО-АТ (МТП), тягач (с приспособлением для буксировки) и санитарный автомобиль. Расчет МТО-АТ обеспечивает текущий ремонт на привалах, буксировку неисправной техники, оказание медицинской помощи и эвакуацию раненых и больных.

Тыльная походная застава назначается в составе мотострелкового отделения

с задачей не допустить внезапного нападения на колонну с тыла.

Таким образом, искусное построение походного порядка батальона и использование различных способов его построения зависит от организации марша.

Работу командира по организации предстоящего боя можно разделить на три этапа:

первый — *определение замысла марша, а в предвидении вступления в бой и самого боя;*

второй — *завершение принятия решения.*

третий — *планирование марша и боевых действий.*

Организация марша включает комплекс мероприятий, проводимых командиром и штабом батальона, направленных как на обеспечение своевременного начала передвижения, так и его организованного проведения и прибытие на указанный рубеж или в район в готовности к выполнению поставленной задачи.

Работу командира по организации предстоящего боя можно разделить на три этапа: первый — определение замысла марша, а в предвидении вступления в бой и самого боя; второй этап — завершение принятия решения и третий — планирование марша и боевых действий.

Командир батальона на основе изучения и уяснения полученной задачи, оценки обстановки и проведенных штабом расчетов принимает решение на передвижение. При этом важно понять условия совершения марша и оценить не только существующую обстановку на важных естественных барьерных рубежах, но и спрогнозировать ту, которая может сложиться в результате ударов средств поражения противника, действий его воздушных и аэромобильных десантов, диверсионно-разведывательных групп. Это позволит заблаговременно определить конкретные меры на случай возникновения преград на барьерных рубежах.

С получением боевого распоряжения командир батальона докладывает старшему начальнику замысел марша. Сообщает исходные данные начальнику штаба, чтобы тот рассчитал время предстоящего марша.

Затем командир батальона с ЗНШ приступает к уяснению задачи. Потом

ЗНШ наносит на карту задачи батальона, соседей, а также комендантской службы и задачи, решаемые средствами старшего начальника в интересах батальона, и другие данные. В это время начальник штаба на основании указаний командира рассчитывает время для совершения

марша и докладывает свои предложения командиру.

В последующем начальник штаба ориентирует командиров рот, заместителей, не участвующих в работе по уяснению задачи, указывает полученную задачу, расчет времени марша и доводит указания командира о порядке работы по принятию решения и ориентированию подразделений о полученной задаче.

В предварительных распоряжениях о предстоящем марше обычно указываются: сведения о противнике, маршрут движения, протяженность и продолжительность марша; соседи и их маршруты движения; рубежи вероятной встречи с противником; время готовности к маршу; основные мероприятия по доукомплектованию личным составом, техникой, вооружением; сведения об отправке больных (раненых); подготовке техники, вооружения к маршу; обеспечение подразделений боеприпасами, материальными средствами; мероприятия по подготовке маршрутов движения; мероприятия в системе боевого слаживания, основные вопросы по разведке, а также способы доведения задач.

После уяснения задачи командир приступает к оценке обстановки, определяя, как в условиях конкретной обстановки лучше выполнить поставленную задачу. С командиром, как правило, работают начальник штаба, заместители и другие должностные лица.

Каждый элемент обстановки командир оценивает в интересах определения замысла марша и предстоящего боя и других составных частей, необходимых для принятия обоснованного решения.

БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

При этом выводы из оценки обстановки (с учетом выводов из уяснения задачи) должны приводить к принятию более рационального варианта решения.

Оценивая противника, он также определяет силы, средства, вероятный характер его действий на барьерных рубежах; его возможности по созданию искусственных препятствий и их влияние на совершение марша; состав и характер действий воздушных, автомобильных десантов и разведывательно-диверсионных групп, возможные действия иррегулярных вооруженных формирований.

Оценивая свои войска, комбат определяет: уровень подготовки командиров, личного состава при совершении марша; наличие средств, повышающих проходимость колесной техники; обеспеченность подразделений всем необходимым.

При оценке местности комбат изучает состояние, пропускную способность, специфику каждого барьерного рубежа, а также степень их влияния на совершение марша.

Начальник штаба и заместители комбата должны быть готовы доложить командиру батальона расчеты, предложения и другие данные, необходимые для принятия решения на марш.

Таким образом, в результате уяснения задачи и оценки обстановки командир батальона приходит к определенным выводам, которые практически составляют идею замысла и решения на марш.

При организации марша в предвидении вступления в бой командир батальона определяет рубежи и время возможной встречи с противником, замысел на встречный бой, боевые задачи подразделениям. Затем он докладывает замысел марша старшему начальнику, а после его утверждения объявляет своим заместителям порядок дальнейшей работы по завершению принятия решения и планированию боя. В последующем командир батальона отдает предварительные боевые распоряжения и приступает к завершению принятия решения.

С получением боевого приказа начинается второй этап — завершение принятия решения. Работа командира на данном этапе по своему содержанию является наиболее емкой. Ведь надо определить задачи элементам походного порядка, а также основы взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления.

При определении задач с командиром батальона работают НШ, заместители. При этом, в первую очередь, определяются боевые задачи общевоинскими подразделениям. На этом этапе командир батальона может заслушать предложения НШ по содержанию боевых задач ротам, которые тут же наносятся на рабочую карту, а ЗНШ приступает к разработке боевого приказа.

Командир к установленному сроку докладывает и утверждает решение. В дальнейшем командир с начальником штаба рассматривает и утверждает решения своих заместителей по воспитательной работе, вооружению по применению подчиненных и приданных подразделений и по видам обеспечения марша. Ставит задачи подчиненным подразделениям по видам обеспечения (доводит распоряжения по видам всестороннего обеспечения).

Затем начинается третий этап — планирование марша. Оно проводится под руководством начальника штаба. Детально разрабатываются последовательность, сроки и способы действий подразделений, готовятся и оформляются боевые документы, ведутся соответствующие расчеты.

После планирования боевых действий командир с участием своих заместителей, командиров подчиненных и взаимодействующих подразделений организует взаимодействие. **Обычно комбат определяет тактические задачи (этапы выполнения задачи), по которым будет организовано взаимодействие; привлекаемые должностные лица, силы и средства; время и место организации взаимодействия.** В зависимости от наличия времени и конкретных условий обстановки организация взаимодействия может осуществляться методом заслушивания докладов командиров подчиненных и взаимодействующих подразделений и отдачей указаний с определением мер по обеспечению их согласованных действий; детальной отработкой порядка и способов действий подразделений по каждой из последовательно выполняемой ими задаче на основе принятия решений; розыгрышем основных тактических эпизодов по возможным вариантам действий, а также их сочетаниям. Взаимодействие на марше организуется, как правило, по карте — на весь марш и, более

детально, на предстоящий суточный переход.

В результате проделанной работы по организации взаимодействия своих и приданных подразделений достигается прежде всего единое понимание задач и способов их выполнения взаимодействующими воинскими формированиями; согласование их действий, а также подразделений других родов войск и авиации по отражению нападения диверсионно-разведывательных групп противника, его воздушных десантов и средств воздушного нападения; согласование действий подразделений при преодолении труднопроходимых участков маршрута; уточнение мероприятий по всестороннему обеспечению марша.

Завершив организацию взаимодействия, командир отдает указания по всестороннему обеспечению и управлению.

Организация управления на марше должна обеспечивать непрерывное, устойчивое руководство подразделениями, возможность своевременного уточнения задач при изменении направления движения и районов сосредоточения.

Командно-наблюдательный пункт батальона обычно следует в голове колонны главных сил.

Связь на марше осуществляется подвижными и сигнальными средствами. Радиосредства работают только на прием.

В процессе организации марша командир батальона прежде всего исходит из необходимости оптимального достижения двух основных целей: целесообразности принятого решения и предоставления по возможности большего времени на подготовку подразделений к выполнению боевой задачи. Именно временной показателем будет влиять на качество подготовки батальона и как следствие — на маршевые возможности батальона.

Итак, мы убедились, что организация марша и его проведение в составе батальона — дело непростое, и далеко не каждому офицеру по плечу грамотно организовать его и провести. Вот почему так важно еще раз вспомнить и осмыслить особенности работы командира по организации передвижения мсб или тб и в ходе повседневной боевой учебы настойчиво совершенствовать свои практические навыки в этом, еще раз повторяю, непростом деле. ■

Фото из архива «АС»

КОМАНДИРСКИЙ ПРАКТИКУМ

Опыт и методика боевой подготовки Выпуск №9

В БЛОКНОТ КОМАНДИРА

*Подполковник Андрей ВЕРЕМЬЕВ,
преподаватель факультета
военного обучения МЭИ*

ВЫПОЛНЕНИЕ БОЕВОЙ ЗАДАЧИ В КАРАУЛЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Все начинается с подбора и подготовки военнослужащих к несению службы в карауле. Известно, что личный состав, прибывший в воинскую часть (подразделение) на пополнение, а также из других воинских частей, всесторонне изучается командирами, штабами, медицинскими работниками, военными психологами, заместителями командиров по воспитательной работе во взаимодействии с органами МВД (направляются запросы в районные отделы внутренних дел по месту призыва отобранного личного состава) и представителями территориальных органов ФСБ в воинских частях с целью выявления лиц, которых запрещено назначать в караул.

Напомню: это прежде всего те солдаты, которые до службы в армии были склонны к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ; они отстают в физическом и умственном развитии, привлекались ранее к уголовной ответственности, имели приводы в милицию, совершали проступки, содержащие признаки деяний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, по которым ведется расследование; переживают утраты или другие тяжелые события в семье, имеющие отклонения в поведении (подавленность, тревога, страх и другие); отличаются повышенной конфликтностью, выражающие нездоровые настроения, а также имеющие 3 и 4 группы нервно-психической устойчивости.

С прибытием пополнения командир подразделения заносит в штатно-должностную книгу (форма № 1) основные социально-демографические данные военнослужащих, а их воинское звание, фамилию, имя и отчество записывает в именной список для вечерних проверок (форма № 1-ВП).

Затем он в течение двух недель оформляет личное дело на каждого военнослужащего, состоящее из фотографии 9x12 см; автобиографии, анкеты с его демографическими данными, адресами родственников, с которыми семья поддерживает отношения; карты профессионально-психологического отбора призывника из военного комиссариата; характеристик — служебной, с места работы, учебы до призыва в ВС РФ, медицинской; копии учетно-послужной карты, листа беседы, служебной карточки; ответов на запросы в органы МВД, переписки с родителями (в течение месяца); заключения углубленного медико-психологического обследования; результатов психологического тестирования; листа изучения военнослужащего.

В течение 14 суток (ст. 176 УВС ВС РФ) с прибывшим пополнением проводятся занятия по совершенствованию военной подготовки, полученной до призыва на военную службу. Они

также проходят углубленное медицинское обследование с привлечением врачей-специалистов, организуются и проводятся встречи с командованием соединения (воинской части), вечера вопросов и ответов, прием по личным вопросам.

Группой профессионально-психологического отбора проводится психологическое (психофизическое) обследование для определения уровня нервно-психической устойчивости военнослужащих, их морально-психологического состояния и возможности допуска к несению караульной службы.

По результатам медицинского обследования врач воинской части делает заключение о пригодности военнослужащих к несению караульной службы и составляет список солдат и сержантов, признанных негодными для несения службы в карауле по состоянию здоровья, информирует об этом командиров подразделений.

В дальнейшем, не реже одного раза в период обучения (как правило, в подготовительном периоде), проводится углубленное медико-психологическое обследование военнослужащих, допущенных к выполнению боевой задачи. По результатам (при необходимости) издается приказ командира воинской части об отстранении отдельных военнослужащих от несения караульной службы.

В течение двух месяцев после принятия Военной присяги с отобранным личным составом воинских частей постоянной готовности проводятся занятия (в воинских частях сокращенного состава — 2-х-недельные сборы) по общественно-государственной, тактической, огневой, физической, военно-медицинской, строевой, противопожарной, специальной подготовке, общевоинским уставам ВС РФ с целью подготовки военнослужащих к несению караульной службы. Личным составом изучается табель постам, расположение постов и условия несения службы в карауле, отрабатываются вопросы смены часовых на постах, приемы рукопашного боя.

Военнослужащие обучаются действиям в экстремальных условиях (нападение на пост (часового), при пожаре на посту, задержании нарушителя и т.д.), правильному применению оружия, средств связи и пожаротушения. До них доводятся требования безопасности в обращении с оружием. Военнослужащие изучают особенности охраны и конвоирования арестованных (заключенных под стражу), сопровождения воинских грузов. С ними проводятся стрельбы из стрелкового оружия по выполнению упражнения учебных стрельб, не менее 2 раз в месяц (1 раз — ночью).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Расчет часов по темам предметов обучения при подготовке личного состава к несению караульной службы (вариант)

№ темы	Наименование темы	Время, часов
	Психологическое (психофизическое) обследование военнослужащих	3
1	Строевая подготовка Строй подразделений на машинах Занятие. Построение отделения, взвода впереди машины. Построение личного состава для посадки через правый, левый и задний борт автомобиля. Посадка. Размещение личного состава в кузове автомобиля. Высадка личного состава из автомобиля (проводится при необходимости).	1
1	Тактическая подготовка Действия часового в различных условиях обстановки Занятие 1. Передвижение часового на посту. Выбор места и скрытое расположение для наблюдения за подступами к посту и ведения огня. Использование непоражаемого пространства, местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня. Наблюдение за подступами к посту и охраняемым объектам, доклад о результатах наблюдения. Занятие 2. Действия часового по предупреждению проникновения и отражению нападения неизвестных лиц. Наблюдение за подступами к посту. Действия во время приближения неизвестного к посту (запретной границе), попытке проникновения на пост (обращении в бегство), нападении на часового или охраняемый объект, невыполнении требований оставаться на месте. Вызов начальника караула (разводящего). Порядок применения оружия. Помощь соседу огнем. Смена огневой позиции. Самопомощь при ранении.	4 2
2	Действия личного состава караула по обеспечению надежной охраны и обороны объектов Занятие 1. Отражение внезапного нападения на объект личным составом караула. Выбор места и маршрутов передвижения для скрытого наблюдения за подступами к посту и ведения огня. Освещение подступов к объекту и посту. Светомаскировка. Вызов на пост начальника караула (разводящего) по тревоге. Отражение внезапного нападения неизвестных лиц силами личного состава караула. Занятие 2. Отражение внезапного нападения на объект личным составом караула во взаимодействии с дежурным подразделением. Занятие круговой обороны. Организация наблюдения и системы огня. Усиление наблюдения для предотвращения окружения. Перегруппировка сил и средств с целью выдвижения их на угрожаемое направление. Взаимодействие с дежурным подразделением. Действия после отражения нападения. Оказание помощи раненым.	2
	Противопожарная подготовка Основные способы и приемы тушения пожаров Занятие. Порядок оповещения о пожаре. Сбор по пожарной тревоге. Действия при тушении пожаров огнетушителями, песком, водой. Действия с ручным пожарным инструментом. Требования безопасности при тушении пожаров.	1
1	Огневая подготовка Материальная часть штатного оружия и боеприпасы Занятие 1. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата (ПМ). Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Неполная разборка и сборка. Применяемые боеприпасы. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, их причины и способы их устранения. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Занятие 2. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат. Работа частей и механизмов. Подготовка ручных гранат к метанию. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Занятие 3. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Проверка прицельных приспособлений и приведение оружия к нормальному бою.	11 3
2	Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия Занятие 1 – 4. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке. Подготовка оружия и боеприпасов к стрельбе. снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе и производство выстрела (установка прицела и переводчика, приклада, прицеливание, спуск курка, удерживание оружия). Прекращение стрельбы, разряжание оружия и его осмотр.	8

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

	<p>Разведка целей наблюдением. Целеуказания различными способами. Назначение исходных установок для стрельбы. Решение огневых задач. Корректирование стрельбы. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).</p> <p>Приведение оружия к нормальному бою.</p> <p>Выполнение подготовительных упражнений и стрельб.</p> <p>Выполнение упражнений учебных и контрольных стрельб.</p> <p>Управление огнем отделения в бою.</p>	
1	<p style="text-align: center;">Специальная подготовка Организация караульной службы</p> <p>Занятие 1. Порядок организации охраны и обороны военных объектов воинской части.</p> <p>Занятие 2. Подготовка караулов. Права и обязанности должностных лиц караула. Развод и смена караулов.</p> <p>Занятие 3. Ограждение объектов и оборудование постов, оснащение их техническими средствами охраны и пожарной сигнализацией.</p> <p>Занятие 4. Внутренний порядок в караулах. Хранение оружия и боеприпасов.</p> <p>Занятие 5. Охрана военных объектов караульными собаками. Выбор места для поста в зависимости от места нахождения часовых (проводится при наличии караульных собак).</p>	24 7
2	<p style="text-align: center;">Задачи личного состава по охране военных объектов</p> <p>Занятие 1. Задачи личного состава по поддержанию высокой бдительности и боеготовности при охране и обороне объектов. Высокая боевая выучка и личная дисциплинированность — необходимые условия обеспечения надежной охраны военных объектов.</p> <p>Занятие 2. Особенности охраны и обороны объектов в зависимости от условий местности, времени суток, года, состояния погоды. Караульная форма одежды.</p>	2
3	<p style="text-align: center;">Несение караульной службы</p> <p>Занятие 1. Способы охраны военных объектов часовыми на постах. Обязанности должностных лиц караула по наблюдению за районом охраняемого объекта (поста), за подступами к нему, за окнами и крышами прилегающих зданий, состоянием ТСО, поведением караульных собак.</p> <p>Занятие 2. Особенности охраны объектов воинской части (содержание занятия определяет командир воинской части, исходя из особенностей ее дислокации и расположения охраняемых объектов).</p>	3
4	<p style="text-align: center;">Действия личного состава караула при охране военного объекта в особых случаях</p> <p>Занятие 1. Порядок прохождения установленного сигнала. Сбор, выход и прибытие на охраняемый объект. Взаимодействие с резервными группами, дежурным подразделением, прибывшим на усиление караула, в том числе органами МВД, ФСБ. Оцепление объекта (района) происшествия. Порядок допуска лиц на объект в особый период.</p> <p>Занятие 2. Действия личного состава караула при возникновении на охраняемых объектах пожаров (поджогов), применение противником ОМП, угрозе применения стихийного бедствия.</p> <p>Занятие 3. Порядок действий личного состава караула при занятии подготовленных рубежей и позиций (окопов) для отражения нападения на охраняемый объект. Уничтожение ДРГ противника (вооруженной преступной группы, неизвестных лиц).</p>	6
5	<p style="text-align: center;">Особенности охраны и обороны особо важных объектов</p> <p>Занятие 1. Особенности охраны и обороны Боевого Знамени и других важных объектов в пункте постоянной дислокации и при выходе из него. Порядок выдачи и приема Боевого Знамени должностными лицами для его выноса и осмотра.</p> <p>Занятие 2. Особенности несения службы часовым у хранилищ (складов) с вооружением, боеприпасами и взрывчатыми веществами. Порядок допуска на охраняемый объект. Действия личного состава в случае несанкционированного вскрытия хранилища (склада).</p> <p>Занятие 3. Особенности несения службы часовым у огнеопасного хранилища (склада) и на технической территории. Порядок допуска к опечатанным (опломбированным) хранилищам (складам) и другим помещениям.</p> <p>Занятие 4. Особенности охраны и обороны объекта со специально оборудованных вышек, осуществление наблюдения и поддержание связи по техническим средствам с начальником караула.</p>	6
1	<p style="text-align: center;">Общевоинские уставы ВС РФ Воинская дисциплина</p> <p>Занятие. Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы и причиненный государству материальный ущерб. Обязанности военнослужащих по сохранению государственной тайны и ответственность за ее разглашение.</p>	6 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

2	Организация и несение караульной службы Занятие 1. Часовой и его обязанности. Действия часового: при зарядании и разрядании оружия; при приеме и сдаче поста; при обнаружении неисправностей на посту; по охране и обороне поста; при всякого рода нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту; при возникновении на посту пожара и пользовании средствами пожаротушения. Действия часового при попытке проникновения посторонних лиц на пост, нападении на часового и на охраняемый им объект. Порядок применения оружия. Занятие 2. Развод и смена караулов. Внутренний порядок в караулах. Хранение оружия и боеприпасов. Действия караульных по боевому расчету. Обязанности выводного. Порядок сопровождения арестованных (осужденных). Занятие 3. Обязанности вожатого караульных собак. Действия вожатого караульных собак при обнаружении на постах неисправностей (обрыв троса или цепи, запутывание собаки).	5
	Физическая подготовка Рукопашный бой Занятие 1 и 2. Разучивание и тренировка в выполнении приемов: изготовка к бою и передвижение; самостраховка при падении вперед, назад и набок; кувырки вперед через голову и плечо; кувырки назад; уколы штыком и удары прикладом, отбивы автоматом, защита подставкой автомата. Занятие 3 и 4. Разучивание и тренировка в выполнении приемов: освобождение от захвата автомата противником; обезоруживание при уколе штыком. Комплексная тренировка. Занятие 5 и 6. Разучивание и тренировка приемов: колющие и режущие удары ножом; обезоруживание противника при ударе ножом сверху, снизу и прямо. Комплексная тренировка. Занятие 7 и 8. Разучивание и тренировка приемов: удары рукой и защита подставкой рук, удары ногой и защита отбивом и подставкой; удушение сзади; освобождение от захватов противником шеи сзади и спереди. Комплексная тренировка.	4
1	Военно-медицинская подготовка Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими Занятие. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ), аптечка войсковая (АВ), пакеты индивидуальный перевязочный и противохимический. Предназначение, порядок и правила пользования ими.	2 1
2	Оказание первой медицинской помощи Занятие. Виды кровотечений и их последствия. Способы остановки кровотечений. Наложение жгута и закрутки, особенности наложения их в холодное время. Виды и признаки перелома костей. Использование табельных средств и местных материалов для иммобилизации переломов костей. Понятие о шоке и меры его предупреждения на поле боя.	1
1	Подготовка по связи Работа на радиостанции Занятие. Подготовка радиостанции и переговорного устройства к работе. Правила радиопереговоров. Прием-передача команд, сигналов и донесений в условиях помех. Переход на запасные частоты. Определение и устранение возможных неисправностей.	2 1
2	Средства телефонной связи Занятие. Технические данные полевого телефонного аппарата. Его общее устройство. Подготовка телефонного аппарата к работе и включение его в линию.	1
	Заседание комиссии по допуску личного состава к несению караульной службы	2

Примерный расчет часов по темам предметов обучения при подготовке личного состава к несению караульной службы приведен в приложении 1.

В ходе занятий по боевой подготовке с учетом уровня подготовленности прибывшего пополнения командир воинской части своим решением может уточнять тематику и расчет часов по темам предметов обучения.

В конце отработки тем предметов обучения принимаются зачеты с выставлением оценок в оценочные ведомости и проводится заседание комиссии по допуску личного состава к несению караульной службы

в составе: начальник штаба воинской части (председатель), заместитель командира воинской части по воспитательной работе, начальник медицинской службы, военный психолог, заместитель (старший помощник) начальника штаба по службе войск и безопасности военной службы, начальник физической подготовки и спорта, командиры подразделений.

Командир подразделения представляет членам комиссии военнослужащих и документы на них (список военнослужащих, допускаемых к несению караульной службы, оценочные ведомости, ответы на запросы в органы МВД и т.д.).

Комиссия делает заключение о допуске каждого военнослужащего с обязательной отметкой в списке военнослужащих, допускаемых к несению караульной службы: **«Допущен (не допущен) к несению караульной службы»**, с указанием даты и росписями членов комиссии в конце списка.

Списки военнослужащих, допущенных к несению караульной службы, в обязательном порядке согласовываются с представителем органов ФСБ в воинской части, а для караулов ведомственной охраны — и с органами МВД.

По результатам работы комиссии составляется акт о допуске военнослужащих к несению службы в карауле (**приложение 2**).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »

Командир войсковой части 00000

полковник А. Иванов

« ____ » _____ 200__ г.

А К Т

о допуске личного состава 1-й мср 2-го мсб к несению караульной службы
(вариант)

Комиссия в составе: председателя комиссии — начальника штаба полка подполковника Петрова И.А., заместителя командира полка по воспитательной работе подполковника Нестерова И.И, начальника медицинской службы полка майора медицинской службы Игнатова В.А., психолога полка капитана Петренко А.Ю., заместителя начальника штаба полка по службе войск и безопасности военной службы капитана Зинкина В.А., начальника физической подготовки и спорта майора Дробышева Д.В., командира 2-го батальона майора Орлова П.И. составила настоящий акт на предмет допуска личного состава 1-й мср 2-го мсб к несению караульной службы. На заседание комиссии в соответствии со списком допускаемых к несению караульной службы было представлено 20 военнослужащих.

№ п/п	Воинское звание	Фамилия имя, отчество	Заключение должностных лиц					Заключение комиссии
			Психолог полка	ЗК по ВР	НМС	ЗНШ по СВ и БВС	НФП и С	
1.	Ряд.	Иванов В.В.	Доп.	Доп.	Не доп.	Не доп.	Доп.	Не доп.
2.	Ряд.	Мазур Д.А.	Доп.	Доп.	Доп.	Доп.	Доп.	Доп.
3.	Мл. с-т	Петров С.А.	Доп.	Доп.	Не доп.	Не доп.	Доп.	Не доп.
4.	Ряд.	Чижов А.А.	Доп.	Доп.	Не доп.	Не доп.	Доп.	Не доп.
...
20.	Ряд.	Якин А.А.	Доп.	Доп.	Доп.	Доп.	Доп.	Доп.

В результате работы комиссия установила, что личный состав по своим моральным и деловым качествам, состоянию здоровья, знанию УГ и КС и практическим навыкам может быть допущен к несению караульной службы, за исключением рядовых Чижова А.А, Иванова В.В. и младшего сержанта Петрова А.С.

Список военнослужащих, допущенных к несению караульной службы, прилагается.

Председатель комиссии: начальник штаба в/ч 00000

подполковник И. Петров

Члены комиссии: заместитель командира в/ч 00000 по ВР

подполковник И. Нестеров

начальник м/с в/ч 00000

майор м/с В. Игнатов

психолог в/ч

капитан А. Петренко

ЗНШ по СВ и БВС

капитан В. Зинкин

начальник ФПиС в/ч 00000

майор Д. Дробышев

командир 2 мсб

майор П. Орлов

“ ____ ” _____ 20__ г.

После утверждения акта командиром воинской части издается приказ о допуске личного состава к несению караульной службы. Выписки из него рассылаются командирам подразделений, психологу воинской части (где психолог штатом не предусмотрен — заместителю командира воинской части по воспитательной работе), в медицинский пункт и закладываются дежурному по воинской части.

Зачетные ведомости; служебные характеристики; списки военнослужащих, допущенных к несению караульной службы; акты заседания комиссии, ведомости выполнения упражнения учебных стрельб из автомата личным составом, допущенным к несению

службы в карауле, выписка из приказа о допуске личного состава к несению службы в карауле хранятся у начальника штаба воинской части (его заместителя по службе войск и безопасности военной службы) в отдельной папке в течение 2 лет.

Работники ведомственной охраны, которым предусмотрена выдача оружия, допускаются к исполнению должностных обязанностей по защите объектов с оружием только после всестороннего изучения, обучения, сдачи ими специальных зачетов и выполнения упражнений контрольных стрельб применительно к рассмотренной методике с учетом специфики организации охраны объектов. ■

ПО ОПЫТУ БОЕВ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ

В УСЛОВИЯХ НЕТРАДИЦИОННОЙ ВОЙНЫ

Тактика борьбы с незаконными вооруженными формированиями

Наличие в России внутренних угроз, которые обуславливаются прежде всего деятельностью отдельных организаций экстремистской ориентации, а также незаконным распространением боеприпасов, оружия, взрывчатых веществ, создают условия для возникновения очагов напряженности, а при неблагоприятном развитии событий и к возникновению вооруженного конфликта. А, как известно, последний в корне отличается, например, от военного конфликта или крупномасштабной войны. Поэтому и действия общевойсковых подразделений существенно отличаются от тех, которые бывают в обычном бою. В связи с чем возникает необходимость определения способов выполнения подразделениями поставленных задач, а также порядка и способов ведения тактических действий в нетрадиционной войне, о чем и пойдет речь в материале.

Напомним: тактические действия войск, соединений, воинских частей и подразделений во внутреннем вооруженном конфликте — это совокупность согласованных и взаимосвязанных действий мотострелковых войсковых формирований во взаимодействии с подразделениями разноведомственных силовых структур, проводимых по единому замыслу и плану. Причем действуют они одновременно или последовательно — в несколько этапов, с задачей пресечь попытку вооруженного мятежа, массовых беспорядков или деятельности незаконных вооруженных формирований.

При этом необходимо учитывать тот факт, что конфликты в процессе своего развития могут не только переходить из одной формы в другую, но и протекать одновременно в нескольких из них в ходе своего развития. Все они, как правило, проходят три этапа: зарождение и обострение конфликта; демонстрация силы, вооруженная борьба; разрешение кризиса, восстановление мира.

Причем по времени каждый период, как свидетельствует мировой опыт, может продолжаться от нескольких дней до десятков лет.

Рассматривая особенности действий подразделений во внутреннем вооруженном конфликте нас в большей степени будет интересовать второй этап, где будут широко применяться рейды, поиски и блокирование незаконных вооруженных формирований (НВФ); их окружение; борьба с засадами; предотвращение налетов; штурмовые действия в населенных пунктах, горах, прочесывание («зачистка»); охрана и оборона расположения воинских подразделений, важных объектов, коммуникаций; боевое сопровождение автоколонн; поддержание режима особого

положения в зоне боевых действий; служебно-розыскные, поисково-спасательные действия.

Поэтому есть смысл более детально остановиться на некоторых из них. Итак, **РЕЙДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ**. Их сущность состоит в том, чтобы путем быстрого и скрытного маневра блокировать группы и отряды НВФ и нанести по ним комбинированные удары с фронта, флангов и тыла, с земли и воздуха и тем самым добиться разгрома и уничтожения противника.

В числе тактических приемов, применяемых рейдовыми подразделениями при уничтожении противника, могут быть: атака (штурм), фронтальный удар, односторонний или двухсторонний охват, уничтожение в огневом мешке, односторонний или двухсторонний обход, кроме того, имеет место сочетание различных видов маневра. Рассмотрим указанные приемы.

Итак, **атака** (штурм) проводится мотострелковыми и танковыми подразделениями во взаимодействии с другими приданными (поддерживающими) войсковыми формированиями с целью полного уничтожения противника. Для чего создается атакующий (штурмовой) отряд, состоящий из одной или двух групп. В состав каждой из них входят: мотострелковый взвод с приданным танковым взводом или же мотострелковый взвод, усиленный одним или двумя танками, огнеметчиками и саперами. Кроме того, создается группа огневой поддержки из приданных артиллерийских и минометных подразделений, а также резерв (до мотострелкового взвода).

Перед атакой (штурмом) изучается состояние и возможности обнаруженного противника, а также район (объект) предстоящих действий. Сама атака (штурм) всегда стремительна. На флангах должны находиться группы, задача кото-



Засада-налет применяется в случае, когда другим способом уничтожить укрепленный лагерь НВФ невозможно.

рых — не допустить прорыва противника из кольца окружения. Группа огневой поддержки действует по команде командира отряда. Резерв, наряду с основным своим предназначением, также используется для преследования противника, которому удалось вырваться из окружения.

Если для уничтожения НВФ привлекаются аэромобильные формирования, то проводится воздушно-штурмовая или воздушная атака, вертолетная или двойная воздушно-штурмовая атака.

Воздушно-штурмовая атака заключается в высадке штурмового эшелона, его развертывании и уничтожении противника совместно с боевыми вертолетами. При этом часть аэромобильного рейдово-штурмового отряда используется в целях устройства вертолетной засады, для чего выделяется 2–3 боевых, 1–2 транспортно-боевых и 1–2 разведывательных вертолета. Транспортно-боевые вертолеты высаживают в заранее намеченные места военнослужащих, силами которых организовываются наблюдательные посты, отслеживающие отряды противника.

Разведывательные вертолеты производят разведку назначенного района, а боевые — находятся на площадках «подскока», где их охраняют мотострелки. Кроме того, ведется дежурство в воздухе. При обнаружении противника наблюдательные посты по радио сообщают об этом командиру засады, после чего производится наведение вертолетов на цель.

Иногда проведение воздушно-штурмовой атаки оказывается нецелесообразной, например, при уничтожении немногочисленного и слабо вооруженного боевого охранения противника. В этом

случае предпринимается воздушная атака (удар боевых вертолетов или удары нескольких групп боевых вертолетов). В условиях неясной обстановки экипажи боевых вертолетов ведут самостоятельный поиск («охоту»). В этом случае они выходят на объект атаки с выгодного положения, обеспечивающего скрытность подхода к цели, ее надежное обнаружение, опознавание и уничтожение.

В целях воспрепятствования выхода противника из-под удара аэромобильного рейдово-штурмового отряда применяется способ атаки — «клещи». Для этого одна часть отряда высаживается в тылу противника и занимает позиции на путях его вероятного отхода, а другая часть (более сильная) проводит воздушно-штурмовую атаку с противоположной стороны и прижимает отходящего противника к заблаговременно занятой позиции.

Для уничтожения противника используется и другой способ — двойная воздушно-штурмовая атака: одна часть аэромобильного рейдово-штурмового отряда атакует противника с тем, чтобы вынудить его начать отход, после чего в тылу противника высаживается другая его часть, которая осуществляет воздушно-штурмовую атаку с другого направления.

В случае столкновения с крупными отрядами НВФ проводится разведка боем. Если сил для уничтожения противника недостаточно, то первоначально блокируется район их расположения. Затем он прочесывается рейдово-штурмовым отрядом.

Возможны следующие способы уничтожения окруженных отрядов противника: «удавка», «поршень», «двойной

поршень», «атака по сходящимся направлениям», «кувалда».

«Удавка» предполагает постепенное сжатие кольца окружения путем одновременного продвижения к центру всех подразделений.

Способ «поршень» — это когда подразделения, занимая позиции для окружения, образуют своего рода «цилиндр». Затем часть сил («поршень») продвигается вперед, а подразделения, расположенные на трех других участках, остаются на месте. По мере продвижения атакующих в глубь «цилиндра», обороняющиеся на флангах снимаются с занимаемых позиций и переходят к обороне на новом рубеже, сзади наступающих подразделений.

Способ «двойной поршень» отличается от способа «поршень» тем, что по мере продвижения атакующих вглубь, подразделения, которые обороняют позиции слева и справа от наступающих, снимаются с них и перемещаются (в боевом порядке) за войсками, ведущими наступление на противника, в готовности уничтожить его прорвавшиеся группы.

Опыт показывает, что при уничтожении данными способами НВФ численностью 500 – 700 человек следует наступать силами трех мотострелковых батальонов при поддержке их огнем трех артиллерийских дивизионов 152 мм СГ, а также ударами боевых вертолетов и штурмовиков-бомбардировщиков. При ликвидации НВФ численностью до 150 человек лучше наступать двумя мотострелковыми батальонами при поддержке их огнем двух артиллерийских дивизионов и ударами боевых вертолетов.

«Атака по сходящимся направлениям». Данный прием применяют после того, как противник окружен и надо расчленил его силы. В этом случае подразделения начинают наступать на нескольких направлениях.

После того, как противник расчленен на мелкие группы и оттеснен в намеченный район, другие подразделения, находящиеся на внешней стороне кольца, начинают движение к центру, входят в соприкосновение с НВФ, охватывают их с флангов и тыла и уничтожают.

В состав подразделений, участвующих в «двойном поршне», входят атакующая (штурмовая) группа (группы), группа (группы) блокирования, группа прочесывания, патрули, огневая группа, бронегруппа (при необходимости), пос-

БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

ты оповещения и наблюдения, а также резерв (до мотострелкового взвода).

Способ «кувалда» применяется в случае, когда противнику удастся возвести сильные укрепления в опорном пункте, для захвата которого создается штурмовая группа.

Засада — это способ, который широко используется для внезапного нападения на противника и его уничтожения, а также захвата пленных, документов, образцов вооружения и военной техники, дезорганизации (срыва) передвижения и ослабления их боевого потенциала. Наиболее места для устройства засад — дороги, на закрытой местности, в теснинах, ущельях, на перевалах.

Есть несколько видов засад: простая и двойная, заманивающая, ожидающая, а также засада-спрут, засада-налет, налет-засада, засада-приманка, атака-засада, загон-засада, удар-налет, двойной налет.

Двойная засада проводится в том случае, когда выдвигающаяся колонна НВФ значительно превосходит по силам разведывательно-ударную группу (РУГр), а условия местности или времени не позволяют нанести максимальный ущерб противнику. Для устройства такой засады группа военнослужащих делится на две части, каждая из которых на расстоянии нескольких сот метров друг от друга готовит самостоятельную засаду на пути следования колонны противника. Сначала с расстояния нескольких сот метров огонь открывает первая засада, а по мере при-

ближения НВФ — вторая. Огонь из засады ведется с таким расчетом, чтобы РУГр могла уйти от ответного удара (контратаки).

Заманивающая засада также состоит из двух засад. Первая — готовится на пути движения противника, значительно превосходящего по силе РУГр, а вторая — устраивается в удобном для нападения месте. С подходом противника к намеченному рубежу военнослужащие первой засады открывают огонь и заставляют его развернуться в боевой порядок и атаковать разведывательно-ударную группу №1, которая, отходя по заранее намеченному маршруту, заманивает НВФ в ловушку — под кинжальный огонь второй разведывательно-ударной группы. При этом на путях движения противника устанавливаются минные заграждения.

Ожидающая засада состоит из двух-трех самостоятельных засад, устраиваемых на возможных путях движения противника. Она готовится в том случае, когда имеются данные о направлении перемещения вражеской колонны (группы), однако неизвестен ее конкретный маршрут. Поэтому на двух-трех вероятных дорогах устраиваются засады.

Засада-спрут устраивается вокруг населенного пункта (базы), в котором располагается противник. Так как сил одной РУГр для его блокирования и проверки (осмотра) явно недостаточно, она делится на две-четыре части, каждая из которых организует самостоятельную засаду на возможных маршрутах его

движения. После выполнения задачи одной из засад остальные, в зависимости от обстановки, могут либо оставаться на ожидаемых путях движения противника, либо все уходят в пункт сбора.

Засада-налет применяется в случае, когда другим способом невозможно уничтожить укрепленный лагерь НВФ. С этой целью на пути вероятного продвижения противника недалеко от его лагеря устраивается засада. С подходом неприятеля по нему открывается огонь и подрываются минно-взрывные заграждения, чтобы заставить его скрыться за укреплениями лагеря. Отступавших преследуют военнослужащие РУГр, которые буквально на плечах противника врываются в его лагерь. Существует несколько вариантов проведения засады данным способом.

Другой способ — завлечь живую силу противника на заранее подготовленное место с последующим ее уничтожением. Для этого часть РУГр осуществляет налет либо на укрепленный лагерь, либо на колонну противника с задачей увлечь их за собой. В этом случае огонь из всех видов оружия ведется по противнику с максимальной дальности, а затем нападающие имитируют поспешное отступление. Противник, предвидя легкую победу, устремляется за разведчиками и выходит к месту засады основной группы, которая уничтожает его огнем с близкого расстояния.

Окончание читайте в № 5 «АС», 2008
Фото из архива «АС»



Небольшие группы направляются на 2-3 наиболее вероятных маршрута выдвижения противника.

В ТАИЛАНДЕ ГОВОРЯТ ПО-РУССКИ

Итоги международной выставки вооружений в Бангкоке

Обычно королевство Таиланд и его столица Бангкок у большинства российских граждан ассоциируются с курортами, теплым морем — в общем, с отдыхом. Однако с недавнего времени эта страна стала привлекательной для российской оборонной промышленности и с точки зрения бизнеса. Королевству необходимо обеспечивать свою безопасность, а для этого требуется оснастить вооруженные силы современными образцами оружия. Как определить и как выбрать в том многообразии предложений наиболее приемлемые? Один из способов — организовать и провести выставку. Поэтому в Бангкоке в очередной раз прошла традиционная выставка Defense & Security (оборонные системы и оборудование), самое активное участие в которой приняли российские разработчики и производители вооружений под эгидой ФГУП «Рособоронэкспорт».

Азиатская выставка и конференция по оборонным технологиям проводится с 1985 г. под названием DEFENSE при поддержке министерства обороны Таиланда. С самого начала ее организации она традиционно привлекает повышенное внимание ведущих производителей и заказчиков вооружения и военной техники. С учетом роста мировых потребностей в современных и высокоэффективных средствах противодействия террористической деятельности организаторы выставки существенно расширили экспозицию средств безопасности и специального оружия. Поэтому выставка прошла под названием DEFENSE & SECURITY. В форуме приняли участие 170 фирм и компаний из 31 страны мира.

Продукцию военного и двойного назначения российского оборонно-промышленного комплекса на выставке традиционно представлял организатор единой национальной экспозиции ФГУП «Рособоронэкспорт». В состав делегации вошли ведущие предприятия российского оборонно-промышленного комплекса: Производственное объединение «Уралвагонзавод», Концерн «Ижмаш», ОАО «Мотовилихинские заводы», Государственное научно-производственное предприятие «Сплав», ОАО «Арзамасский машиностроительный завод», Морской научно-исследовательский институт радиоэлектроники «Альтаир», Научно-производственное предприятие «Проект-Техника», ОАО «Радиозавод». На выставочной площади около 200 кв. м они представи-

ли широкий спектр продукции военного назначения в интересах трех видов вооруженных сил — сухопутных, военно-морских и военно-воздушных.

Россия на выставке DEFENSE & SECURITY представила в виде моделей, макетов, проспектов и постеров около 300 образцов вооружения и военной техники. Содержание российских стендов отражало основные направления и перспективы военно-технического сотрудничества России непосредственно с Таиландом и другими государствами Юго-Восточной Азии.

Специалисты и посетители выставки смогли ознакомиться с предлагаемыми на экспорт российскими подводными лодками, боевой машиной пехоты БМП-3, истребителями семейства Су-30 (они уже поставляются в Малайзию и Индонезию), зенитными ракетными комплексами «Бук-М2Е» и «Игла-С» (их приняла на вооружение Малайзия), бронетранспортерами БТР-80 и БТР-80А (находятся на вооружении морской пехоты Индонезии), с различными военными самолетами и катерами береговой охраны.

Интерес к российской экспозиции был огромен. За четыре дня работы выстав-



ЗРК «Тор-М1»



БТР-80А



РСЗО «Смерч-Т»



РСЗО «Град»

ки сотрудниками делегации «Рособоронэкспорт» было проведено 20 презентаций на стендах, пришлось выезжать даже в министерство обороны Таиланда. Среди наиболее интересных для тайских военных стали такие российские экспонаты, как ПЗРК «Игла-С» (комплекс демонстрировался потенциальным покупателям семь раз) и бронетранспортер БТР-80А. Эта бронированная машина привлекла особое внимание министра обороны, командующих видами ВС и корпуса морской пехоты в связи с тем, что в начале текущего года руководством Таиланда был объявлен тендер на приобретение бронированной машины данного класса. ФГУП «Рособоронэкспорт» подал на участие в нем соответствующую заявку. Однако во время проведения выставки DEFENSE & SECURITY прошла информация, что министерство обороны Таиланда сделало выбор в пользу украинского БТР-3Е1. Все бы ничего, но выяснилось, что Украина и ее государственный посредник по продаже оружия «Укрспецтехника» заявку на участие в тендере не подавали. Разразился скандал.

Подробности «разборок» среди тайских военных остались за кадром. А в министерство обороны Таиланда была приглашена российская делегация ФГУП «Рособоронэкспорт» и ОАО «Арзамасский машиностроительный завод». Там представительная делегация из офицеров и генералов тайской армии просила «дать объективную оценку» украинского бронетранспортера БТР-3Е1. Хотя многие считают, что в бизнесе все средства хороши для достижения успеха, глава российской делегации, директор по особым поручениям ФГУП «Рособоронэкспорт», заявил о том, что российские представители прибыли в Таиланд показать свою машину, а не подчеркивать недостатки БТР украинского производства. После этого была проведена презентация российского бронетранспортера БТР-80А. В конечном счете весь скандал на тот момент завершился тем, что результаты тендера были аннулированы, и в 2008 г. будет объявлен еще один тендер на БТР для вооруженных сил Таиланда.

Необходимо отметить, что в последние годы, отправляясь на выставку вооружений в ту или другую страну, маркетологи ФГУП «Рособоронэкспорт» тщательно изучают потребности и за-

просы вооруженных сил страны-организатора выставки, а также стран региона, где она проводится. Насколько это хорошо и правильно делается, можно судить по ежегодно возрастающим цифрам полученных контрактов на закупку российских вооружений. И в этот раз российская экспозиция формировалась не под хозяев выставки — тайландских военных, а под весь юго-восточно-азиатский регион.

Что касается непосредственно вооруженных сил Таиланда, то было выяснено, что в стране имеется большой интерес в приобретении для них различных зенитных ракетных комплексов ближнего действия, малой и средней дальности, истребителей, уже упоминавшихся бронетранспортеров, боевых и транспортно-боевых вертолетов, реактивных систем залпового огня (РСЗО) и стрелкового оружия, в первую очередь для вооружения специальных подразделений для борьбы с террористами. По всем этим позициям российские оружейники могут предложить потенциальным покупателям конкурентоспособную продукцию, отличающуюся к тому же наилучшими показателями по критерию «эффективность — стоимость».

И уже со второго дня работы выставки к российскому национальному стенду зачастили официальные делегации, в том числе возглавляемые командующими видами вооруженных сил и родами войск, министром обороны и премьер-министром Таиланда. Эти визиты не прошли даром. После одного из таких визитов секретарь таиландского министерства обороны, который является вторым лицом после главы военного ведомства, заявил, что «какие-то контракты должны быть подписаны до конца года». Эксперты «Рособоронэкспорта» полагают, что эти контракты могут быть связаны прежде всего с приобретением Таиландом партии ПЗРК «Игла-С» и стрелкового оружия.

Большую заинтересованность проявили военные специалисты Таиланда таким видом военной техники, как российские вертолеты. В частности, судя по задаваемым вопросам и просьбам предоставить более подробную информацию, это стали боевой вертолет Ми-28НЭ и транспортно-боевой Ми-17В-5. Кстати, вертолеты типа Ми-17В-5 успешно эксплуатируются в вооруженных силах Малайзии, где хорошо себя

зарекомендовали, летая в горной местности и в условиях жаркого влажного тропического климата. Не исключено, что положительные отзывы малайзийских военных дошли до министерства обороны Таиланда.

Возможно, некоторые не согласятся с заявлением, подобным, например, тому, что российские вертолеты более надежны и в конечном счете лучше своих западноевропейских или американских аналогов, но это так и есть, особенно если учесть условия эксплуатации в Юго-Восточной Азии. Можно, например, сколько угодно нахваливать полноприводный Mercedes R300, но согласитесь, не проедет он там, где пройдет наш «уазик». Так же и с вертолетами: в сложных тропических условиях российские винтокрылые машины вне конкуренции.

Кстати, подобно тому как малайзийские коллеги положительно отзывались о российских вертолетах, тайские военные активно интересовались российскими зенитными ракетными комплексами «Бук-М2Э» и «Тор-М1». Отзывы об этих комплексах могли прийти от военных Финляндии, Греции, Кипра и Ирана. Да даже и тот факт, что российские ЗРК состоят на вооружении страны-члена НАТО, военного блока, противостоящего России всю историю своего существования, уже говорит о том, что это средство ПВО — одно из лучших в мире в своем классе.

Еще одна категория российских оружейных экспонатов, представленных на выставке DEFENSE & SECURITY в Бангкоке, которая не была обделена вниманием тайских военных, была экспозиция РСЗО, представленная тульским ГНПП «Сплав». Предприятие дало возможность ознакомиться с такими системами, как «Смерч» и «Град», по праву считающимися одними из лучших и надежных. Об этом свидетельствует опыт эксплуатации российских РСЗО в более чем 60 странах мира. А вот одна из ближневосточных стран, поддавшаяся рекламным трюкам, приобретя РСЗО итальянского производства, как говорится, «попала на деньги». Ракеты к итальянским системам стали самопроизвольно взрываться на складах по причине самовозгорания пороховых зарядов твердотопливных двигателей. Итальянцы на просьбы клиентов «умыли руки» — пришлось устранивать их недоработки российским специалистам из того же ГНПП «Сплав». Устранили, но не бесплатно... Естественно,

информация о таких казусах распространяется по миру быстро.

После знакомства тайских офицеров и генералов с российскими РСЗО от министерства обороны Таиланда в ФГУП «Рособоронэкспорт» было направлено письмо. В нем тайландская сторона просила рассмотреть вопрос об организации производства реактивных систем в Таиланде и подготовку специалистов для них. В настоящее время этот запрос изучается руководством ФГУП «Рособоронэкспорт» в Москве.

Посетившие выставку военные специалисты не обошли вниманием и российскую экспозицию стрелкового оружия, представленную Концерном «Ижмаш», где производятся знаменитые на весь мир автоматы Калашникова. Здесь можно было увидеть автоматы последней модификации, оружие для антитеррористических подразделений разных стандартов и вариантов исполнения. Посетившие российский стенд вице-премьер, министр обороны Таиланда, главкомы видов вооруженных сил и родов войск не отказали себе в удовольствии поддержать это оружие в руках.

Однако интерес специалистов, посещавших российскую экспозицию, не замкнулся только на новинках чисто оружейного характера. Большое внимание было уделено также и представленному здесь полевому мобильному госпиталю. Госпиталь представлялся с учетом того, что страны Юго-Восточной Азии в своем большинстве находятся в зоне повышенной сейсмической опасности и в этом регионе высока вероятность возникновения стихийных бедствий различного характера. Как показал предыдущий опыт таких событий, в условиях специфической местности региона оказание медицинской помощи пострадавшему населению — мероприятие не из простых.

Представленный на российском стенде полевой госпиталь создан на самоходной базе, а при необходимости все оборудование и персонал, составляющий 100 человек, с помощью вертолетов могут быть доставлены в труднодоступные места. При развертывании госпиталя в полевых условиях не требуется какая-либо подъемная техника для разгрузки. Госпиталем заинтересовалась организация Красного Креста Таиланда.

В целом по итогам прошедшей в Бангкоке выставки DEFENSE & SECURITY



СУ-30МК

можно констатировать, что присутствие России на рынке вооружений в южноазиатском регионе продолжает возрастать. Но традиционные конкуренты России, прежде всего США, не собираются просто так сдавать свои позиции и продолжают прочно занимать свои ниши. При этом вновь на рынок активно пытается проникнуть военно-промышленный комплекс Израиля. Необходимо отметить, что используемые ими для этого формы и методы редко отличаются такими понятиями, как «честная конкурентная борьба». В ход пускаются все доступные средства: от финансовой блокады и подкупа высокопоставленных чиновников до откровенного копирования российских образцов.

Специалисты российских предприятий-экспонентов уверены, что участие России в оружейном форуме в Бангкоке открывает новые перспективы сотрудничества со странами Юго-Восточной Азии. Как отметил глава российской делегации Николай Димидюк: «Мы готовы к плодотворной и активной работе и рассчитываем на основе достигнутых договоренностей существенно расширить опыт взаимодействия со странами Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона в области поставок вооружения и военной техники. Намерены продвигаться и в областях реализации технологий и оффсетных программ. Достигнутые в этом направлении результаты на рынках Индонезии и Малайзии воспринимаются в регионе весьма положительно и способствуют популяризации и повышению конкурентоспособности российских систем вооружений, наращиванию экономического присутствия Российской Федерации в регионе». ■

Фото из архива «АС»

«НОЧНОЙ ОХОТНИК»

В Ростове-на-Дону состоялась церемония передачи в эксплуатацию Военно-воздушным силам Российской Федерации двух новейших вертолетов Ми-28Н «Ночной охотник»

Это результат совместного труда разработчиков боевой машины — МВЗ имени М.Л. Миля, ростовских вертолетостроителей ОАО «Роствертол» и Министерства обороны. Согласно государственной программе модернизации Вооруженных Сил РФ, утвержденной Президентом России, вертолетами Ми-28Н будут укомплектовываться боевые части ВВС. На торжественной церемонии присутствовали начальник вооружения Вооруженных Сил — заместитель министра обороны РФ генерал армии Николай Макаров, Главнокомандующий ВВС генерал-полковник Александр Зелин, генеральный директор ОАО «Роствертол» Борис Слюсарев и мэр города Ростова-на-Дону Михаил Чернышев.

Как отметил Главнокомандующий ВВС России генерал-полковник Александр Зелин, работа по совершенствованию вертолета Ми-28Н продолжается. Одним из основных вопросов в рамках рабочего визита стало проведение заседания государственной комиссии по утверждению новых решений о дальнейших разработках по данному боевому комплексу.

Перед началом контрольно-приемного полета глава ОАО «Роствертол» вручил формуляры начальнику Центра боевого применения и переучивания летного состава (армейской авиации) генерал-майору Александру Черняеву. После этого летчики приступили к выполнению полетного задания.

— Этот день особенный — Военно-воздушные силы России получают столь долгожданную и столь востребованную современную боевую машину, — отметил начальник вооружения Вооруженных Сил — заместитель министра обороны РФ генерал армии Николай Макаров. — Это первые две машины, с которых и начнутся серийные закупки. В начальный период будет закупаться порядка 10 – 15 машин в год с последующим увеличением их количества.

Генерал армии Николай Макаров также заявил, что программа закупок Министерства обороны рассчитана до 2015 года. Первые вертолеты получит Центр боевого применения и переучивания летного состава (армейской авиации) в Торжке, затем вертолеты Ми-28Н будут поставляться серийно в другие части. Предпочтение в оснащении новой боевой техникой будет отдаваться авиационным частям Северо-Кавказского военного округа. Пока это опытно-серийные образцы, на разработку и производство которых было затрачено более млрд. рублей. Однако работа по их совершенствованию еще не завершена.

По словам генерального директора ОАО «Роствертол» Бориса Слюсарева, четыре года назад с этого же аэродрома был поднят в воздух первый опытный верто-



Вот он — «Ночной охотник»!

лет. Для создания комплекса Ми-28Н было затрачено колоссальное количество сил, энергии, средств как материальных, так и трудовых.

— Эти четыре года наше предприятие работало практически без выходных и праздников. Но уже сейчас мы смотрим в будущее и думаем над тем, как улучшить характеристики «Ночного охотника», — сообщил Борис Слюсарев.

Когда они заняли свои места в кабине винтокрылых машин, священнослужители отслужили молебен и окропили Ми-28Н святой водой. Затем машины поднялись в пасмурно-туманное небо для парного полета. Вертолет с бортовым номером 41 выполнил несколько пилотажных фигур, подчиняясь опытной руке старшего летчика-испытателя, заместителя начальника военного представительства по летно-ис-

пытательной работе полковника Владимира Хорева. После завершения программы полета полковник Хорев, одним из первых освоивший боевую машину нового поколения, поделился своими впечатлениями:

— Предельно малые высоты — стихия этого вертолета. Ми-28Н с легкостью совершает сложнейшие маневры даже на пятиметровой высоте. Холмы и горы — не помеха. Мы довольны возможностями вертолета. В то же время машина очень чувствительна в управлении. Летчикам надо будет основательно готовиться для того, чтобы летать.

После полета по традиции официальные лица оставили свои автографы на борту «Ночного охотника». Начальник вооружения Вооруженных Сил — заместитель министра обороны РФ генерал армии Николай Макаров написал следующее: «Новому вертолету удачи в решении всех задач». Главнокомандующий ВВС России генерал-полковник Александр Зелин был краток: «Успех в воздухе куется на земле». Эти строки можно смело сделать эпиграфом к главам новой истории боевого вертолета Ми-28Н «Ночной охотник».

Вскоре вертолеты отправятся в Центр боевого применения в Торжок, где летчики уже изучают теорию его эксплуатации и полетов. С поступлением этих машин начнется практический процесс переучивания летчиков торжокского полка на новый тип винтокрылых машин. И только после этого в Центре боевого применения для переучивания будет сформирована группа летчиков, прибывших из разных частей.

В концепции создания вертолета Ми-28Н воплощен многолетний российский и мировой опыт разработки, применения и совершенствования боевых винтокрылых машин. Вертолет Ми-28Н разработан с учетом опыта создания и боевого применения как вертолетов типа Ми-24 (Ми-35), поставленных на вооружение более чем в 20 странах мира, так и других вертолетов аналогичного назначения. Вертолет Ми-28Н создан для повышения возможностей армейской авиации (прежде всего ее выживаемости, мобильности) и расширяет спектр ее боевого применения. По оценкам специалистов, общая эффективность этого вертолета превышает существующие образцы в четыре-пять раз. При этом, благодаря целому ряду технических решений, вертолет не имеет аналогов в мире. В ходе

испытаний машина показала высокую надежность работы всех систем. Зачетность полетов составила 95 проц.

«Ночной охотник», призванный поддерживать Сухопутные войска огневой мощью днем и ночью, в простых и сложных метеоусловиях, обладает высокой динамикой полета, повышенной боевой живучестью, широким спектром современных средств защиты и поражения. Кроме того, машина минимально заметна для наземных средств поражения. На Ми-28Н установлен современный комплекс боевого вооружения, обеспечивающий возможность применения авиационных средств поражения в любых погодных условиях. Вооружение вертолета состоит из пушки, управляемых и неуправляемых ракет класса «воздух-земля» и «воздух-воздух». Подвижная пушечная установка оснащена пушкой 2А42 калибра 30 мм. На балочных держателях предусмотрена подвеска противотанковых управляемых ракет «Атака» и «Штурм», управляемых ракет «Игла» с тепловой головкой самонаведения, неуправляемых авиационных ракет типа С-8 и С-13, предусмотрена установка комплекса управляемых ракет «Хризантема».

Живучесть к боевым повреждениям конструкторы обеспечили за счет принципиально нового расположения двигателей, позволяющего винтокрылой машине продолжать выполнение боевой задачи даже при повреждении одного из них. Все жизненно важные системы и агрегаты вертолета защищены надежной броней, обеспечивающей защиту экипажа от бронебойно-зажигательных пуль калибра 12,7 мм и от снарядов калибра 20 – 23 мм. При создании Ми-28Н применены новые материалы и конструкции, устойчивые к боевым повреждениям. Так, лопасти несущего винта из композиционных материалов выдерживают попадание снарядов калибра 20 – 30 мм, при поражении топливной системы ее конструкция исключает взрыв или возгорание топлива.

Вертолет Ми-28Н оснащен интегрированным комплексом бортового радиоэлектронного оборудования, который

Основные тактико-технические характеристики Ми-28Н:

Экипаж — 2 чел.

Диаметр несущего винта — 17,2 м

Диаметр хвостового винта — 3,84 м

Длина вертолета — 16,85 м

Высота вертолета — 3,82 м

Масса:

пустого — 7890 кг

максимальная — 11500 кг

нормальная — 10400 кг

Тип двигателя — 2 х ГТД Климов ТВ3-117

Мощность — 2 х 1630 кВт (2 х 2215 л.с.)

Статический потолок — 3450 м

Практический потолок — 5750 м

Практическая дальность полета — 460 км

Максимальная эксплуатационная перегрузка — 3,0 ед.

Вертикальная скороподъемность — 13,6 м/с

Максимальная скорость:

в горизонтальном полете — 300 км/ч

крейсерская — 260 км/ч

полета вбок — 100 км/ч

полета назад — 100 км/ч

Вооружение:

1 х 30-мм пушка 2А42 с 300 патронами. Боевая нагрузка — 1605 кг на 4 узлах подвески: 4 х 4 ПТУР Штурм или Атака-В и 2 ПУ УВ-20-57 20х55-мм или УВ-20-80 20х80-мм НУР или 2 ПУ с 130-мм НУР. Возможна установка 2х2 УР «воздух-воздух» Р-60, контейнеры с 23-мм пушками или 30-мм гранатометами или 12,7-мм или 7,62-мм пулеметами, или 500-кг бомбы, или постановщики мин. Под крыльями — 16 ПТУР Вихрь.

обеспечивает решение пилотажных и навигационных задач днем и ночью, в простых и сложных метеоусловиях. Применение данного комплекса с использованием картографической информации и трехмерного синтезирования изображений позволяет огибать рельеф местности на малых высотах в автоматическом режиме, осуществлять поиск, обнаружение и распознавание наземных и воздушных целей, определять их координаты и выдавать целеуказание на наземные и воздушные командные пункты.

Немаловажный фактор в пользу «Ночного охотника» — это наиболее оптимальное соотношение эффективности и стоимости в сравнении с существующими зарубежными аналогами. «Ночной охотник» имеет высокую надежность, мощный комплекс вооружения, что обеспечивает Ми-28Н конкурентоспособность на мировом авиационном рынке. Но прежде всего вертолет Ми-28Н призван укреплять боевую мощь российских Военно-воздушных сил. ■

Фото авторов

Полковник в отставке
Петр ВЕЩИКОВ

У ИСТОКОВ СЛУЖБЫ ПИТАНИЯ

Состояние Русской армии конца XVII в. не соответствовало изменениям в экономической и политической жизни страны. Армия не обеспечивала выполнение новых внешнеполитических задач государства. Поместная воинская организация, стрелецкое войско, полки иноземного строя с разобщенной системой их снабжения – все это оказалось не в состоянии решать те важные задачи, которые стояли перед Россией в начале XVIII столетия. Требовалось коренное переустройство армии и флота.

Вместо огромного и рыхлого, набравшегося время от времени войска молодой царь Петр I создает кадровую регулярную армию и флот. К началу 1700 г. в России уже было сформировано 29 пехотных полков, составляющих три сильные дивизии и три драгунских полка. Четырьмя годами позднее Русская армия пополняется артиллерийскими полками. Полк становится основной боевой и административно-хозяйственной воинской единицей. Солдатам новой армии было определено годовое жалование 11 рублей, а также ежедневные хлебные и приварочные выдачи.

Вновь формируемые полки начинают обеспечиваться продуктами питания за счет государственных средств, что оказалось не под силу «столам» разрядного, стрелецкого и других приказов, к которым были приписаны воинские части. В этих условиях необходимо было самостоятельное ведомство, которое бы взяло на себя все заботы по продовольствию войск. В связи с этим в первой половине светлого «дни» 18 февраля 1700 г. царь издает «именной» указ о создании провиантского приказа, в котором говорилось: «... все хлебные запасы, на дачу ... ратным людям, сбором и дачею, на Москве и в городах, ведать окольниковому Семену Иванову Языкову, и за теми делами сидеть ему в Пала-

тах, что был Каменный приказ, да с ним же у того дела быть дьякам Алексею Юдину, Ивану Шапкину, а подьячим Каменного ж и иных приказов, которые ему понадобятся, а писать его во всех письмах генерал-провиант...» (Книга записей указов Петр I, с. 14.) Указ означал создание нового учреждения в составе военного ведомства государства, который от титула своего начальника получил название «Провиантский приказ» и что войска провиантом переводятся на централизованное (государственное) снабжение. Тем самым была устранена разрозненная система их довольствия. Исполнительными органами провиантского ведомства в провинциях и городах в начале являлись вое-

воды, приказные люди, полковники, бурмистры. Царь тогда повелевал исполнять все предписания Провиантского приказа: «А буде кто учиниться ослушен, и тому быть в смертельной казни без всякого милосердия».

Во второй половине того же светлого «дни» царь издает указ о создании Комиссариатского приказа, которому предстояло ведать отпуском денежных средств на вооружение, пополнением армии лошадьми, снабжением вещевым имуществом и денежным довольствием.

В день выхода в свет указов о создании Провиантского и Комиссариатского приказов «адмиралтейцам» (в то время высшее флотское интендантское звание) и «главным» распорядителем строения и снабжения кораблей был назначен Ф. Апраксин, вместо А. Протасьева, который к этому времени «впал» в государеву немилость по причине воровства.



В создании этих двух важнейших административно-хозяйственных органов просматривается мудрость и дальновидность Петра I. Видимо, основываясь на опыте Азовских походов и готовясь к войне со Швецией (война была объявлена 18 августа 1700 г.), он четко представлял, что без централизованного руководства снабжением войск вести большую войну невозможно.

Этот новый орган по снабжению войск провиантом и фуражом начал свою деятельность в очень трудной обстановке, когда переустройство и перевооружение армии, флота потребовали от его чинов большого напряжения сил, а часто просто изворотливости. Не было еще выработанных законоположений, способных точно определять деятельность провиантского ведомства. Провиантмейстерству в начале приходилось поступать по старинке, частными распоряжениями «по обыкновению», как делалось до сего времени или «по наитию», как кому представляется.

В феврале 1705 г. был определен точный размер «хлебного жалования» всем без исключения нижним чинам: по полусмине муки (около 24 кг) и по малому четверику круп (около 3,5 кг) в месяц, к которым дополнительно выплачивалась определенная правительством сумма денежных средств, предназначенных для закупки приварочных продуктов (мясо, овощи, специи), исходя из рыночных цен в местах расквартирования войск. В Московском регионе полагалось месячных денег в год 72 копейки, а на соль — 15 коп. Месячная норма продовольствия для нижних чинов русского Военно-морского флота впервые была введена в 1696 г., где предусматривалось: сухарей ржаных — 30 фунтов, круп — 16 фунтов, толкна — 16 фунтов, ветчины — 10 фунтов, 0,5 осетра, 60 чарок вина, 30 чарок сбитня, 30 чарок уксуса и 1 фунт соли. В последующем норма продовольственного пайка нижних чинов корректировалась в зависимости от выполняемых задач и возможностей государства оплачивать расходы на закупку продуктов питания.

При пребывании войск за пределами России всем военнотружущим предусматривалась выдача дополнительных порционов. Дополнительный порцион состоял из двух фунтов хлеба, одного фунта мяса, двух чарок вина, одного гарнца пива (3,28 л) на одного человека в день, и, кроме того, на месяц полагалось два фунта соли и полтора гарнца круп. Солдату полагался

один порцион, унтер-офицеру — 3, офицеру — в зависимости от военного чина. Так, например, поручик получал 9, генерал-лейтенант — 70, генерал-фельдмаршал — 200 порционов. Солдаты получали порционы натурой, а офицеры — деньгами, на которые могли купить продукты по своему усмотрению. Тогда офицерам, кроме выдаваемых столовых денег, выдавались рационы на содержание штатных лошадей и тоже в зависимости от воинского звания.

Полк становится основной боевой и административно-хозяйственной воинской единицей. Солдатам новой армии было определено годовое жалование 11 рублей, а также ежедневные хлебные и приварочные выдачи.

Здесь следует заметить, что научно обоснованного метода разработки пайков еще не было, поэтому царь решил на себе испытать, может ли солдат быть сыт этим пайком, и в течение месяца выполнял обязанности солдата, и питался солдатским пайком, после чего он сказал: «Слава Богу, теперь я уверен, что определенный паек солдату, к его безнуждному продовольствию доволен. Ибо, когда я, по возрасту и силам моим, большего количества пищи требующей к своему насыщению, нежели из солдат».

Коль скоро полк становится основной боевой и административно-хозяйственной единицей, то в нем предусматривается определенный аппарат. Хозяйство вели подчиненные непосредственно командиру полка: провиантмейстер, комиссар, квартирмейстер и обозный офицер. Лечение раненых и больных возглавлял лекарь. Характерной особенностью ведения полкового хозяйства являлось то, что расходы, а также заключение договоров на поставку, прием материальных средств от поставщиков осуществлялись командиром полка с участием всех офицеров или их представителей. Широкая коллегияльность в управлении хозяйством преследовала цель наладить контроль за правильным расходованием денежных и материальных средств, отпускаемых для обеспечения полка. Это соответственно приводило к тому, что за упущения ведения хозяйства несли ответственность все офицеры полка. Горячую пищу воины получали через ротную солдатскую артель, которая имела свое небольшое хозяйство: лошадей, телеги, сани, упряжь, конюшню, пищеvarочные котлы, кухонный инвен-

тарь, столовую посуду и другое имущество для обеспечения деятельности хозяйства. Вели ротное хозяйство ротный артельщик, кашевар, хлебопек и конюх. О расходе продуктов питания и денежных средств артельщик периодически отчитывался перед ротной сходкой.

22 февраля 1711 г. в России был учрежден Сенат — высший законодательный орган в стране, в его составе создается провиантская канцелярия, а Провиантский приказ упраздняется. С введением

Военной коллегии в составе Сената все вопросы продовольственного снабжения передаются в Военную коллегию.

Руководящее влияние центральных органов снабжения распространялись и на войска действующей армии. Снабжение войск действующей армии продовольствием осуществлял генерал-провиантмейстер, находившийся в составе полевого управления. В дивизиях ведали снабжением обер-провиантмейстеры, а в полках — провиантмейстеры.

Страна переживала большие экономические затруднения. Казенных денег не хватало. Царь ищет новые источники пополнения казны. Введенные новые пошлины ненамного увеличили сбор. Следующим шагом по упорядочению финансовой системы в стране и довольствия войск было учреждение губерний. Петр I решил децентрализовать финансовую администрацию, сосредоточенную до сих пор в Москве, и перенести ее в области. «Надо иметь в каждой губернии двух-трех энергичных исполнителей, они и налоги соберут, и армию накормят». Были созданы и в 1709 г. учреждены 8 губерний и 39 провинций, во главе которых стояли губернаторы, а все имевшиеся полки в целях более полного их обеспечения расписаны по губерниям.

Губернаторам было предписано не позднее декабря 1711 г. принять полки, назначить к каждому из них комиссара и провиантмейстера, и с 1 января 1712 г. «определенные полки годовую их дачу и дополнюю указанно числа рекрутами и мундирами, и военными, и полковыми припасами, и людьми исправлять в Губерниях». Комиссары и провиантмейстеры,



назначенные губернаторами, явились в полки и в подразделения гарнизонной пехоты, «пересчитали по головам служилых людей», взяли на учет все материальные средства, и впоследствии они снабжали воинские формирования деньгами, продовольствием и другим имуществом, «кое предписал Государь».

Между тем мероприятия, проводимые в армии и на флоте, особенно в период Северной войны, не могли дать ощутимых результатов в вопросах улучшения питания военнослужащих. Это подтверждается документами, на которых имеются резолюции государя. Язык их стал более суров: виновным грозило суровое наказание за неприятие мер по наведению должного порядка в снабжении соединений и частей. «Ибо и како, — собственноручно писал Петр I в Сенат 29 ноября 1712 г., — ежели оне (войска — примеч. авт.) не будут довольны, а нужда их будет требовать, тогда не минете не только жестокий ответ дать, но и истерзаны будете».

Находясь в армии герцога Шарля де Круа, которая осаждала Нарву, Петр I увидел, что осаждающие испытывают больше лишений, нежели осажденные шведы, особенно в продовольствии. На месте решить эту проблему не удалось. Тогда царь срочно отбывает в Москву, чтобы «наладить продовольственную часть». Вскоре из Москвы и ближайших к Нарве городов потянулись обозы с мукой, с сухарями, ветчиной, теплой одеждой. Обоз с продовольствием из Москвы возглавлял генерал-провиантмейстер С. Языков. Вскоре питание и обмундирование войск заметно улучшилось.

Известный русский историк В.О. Ключевский отдавал должное Петру I в его государственных делах, однако был склонен преуменьшать его заслуги на военном

поприще, отмечая, например, что царь оставлял своим генералам и адмиралам добывать славу на поле боя, а сам выполнял скорее обязанности... генерал-провиантмейстера, то есть обеспечивал продовольственные потребности армии и флота. Справедливости ради, согласиться с этим высказыванием нельзя. Во-первых, его отъезд из-под Нарвы был связан не только с тем, чтобы «наладить продовольственную часть», — были и другие веские причины. Во-вторых, и во время Азовских походов, и позднее, в Полтавском сражении, на суше, в Гангутском — на море и во многих других, как свидетельствуют исторические материалы, царь, подвергаясь серьезной опасности, вел себя бесстрашно и храбро, как истинный солдат.

Созданные в начале XVIII в. органы снабжения продовольствием войск Русской армии и накопленный ими опыт в деятельности в ходе Северной войны были закреплены в воинском Уставе 1716 г. Ответственность за всестороннее обеспечение соединений и частей Уставом возлагалось на командующего армией. В ст. 1, гл. 53 говорилось: «Пропитание как людем, так и скоту наиглавнейшая суть, о чем умный и осмотрительный генерал всегда мыслить должен, ежели хошет, чтобы сущее под его команду войско недостатку не имело и всегда в добром состоянии прибыло. А особенно надлежит того смотреть, чтобы как хлеб, так и мука гнилая и вонючая не была, дабы от того никакой болезни в войске не произошло. И понеже недовольно, чтоб при войске токмо один хлеб был, но и надлежит и иные припасы съестные и питье всемерно иметь, того ради зело изрядно и потребность, когда многие маркитанты при войске обретаются, тогда надлежит оных, сколько возможно в привозе и отвозе защищать».

Современник повествует, что царь, прочитав обязанности полкового провиантмейстера в проекте Устава, «шумно гневался на составителя». Тогда он сел и вписал строки, относящиеся к его обязанностям: «Полковому провиантмейстеру о консервации солдат попечение в пище зело иметь подобает, дабы оные обретали всегда в добром состоянии и никогда б нужду или глад не имели. Оному надлежит у комиссаров принимать провиант не гнилой или порченый, тоже смотреть, чтобы мера или вес верен был, и раздавал бы правильно с распискою, ему ж надобно проворному и не ленивому быть и держать о приеме, так и о расходе верную записку...».

В конце своей жизни Петр I лично разработал штаты провиантского ведомства, утвердил «Инструкцию господам ротным командирам», «Инструкцию генерал-провиантмейстеру», другие руководящие документы.

Мероприятия царя по созданию и усовершенствованию провиантского ведомства в итоге достигли своей цели. Петр I создал по тому времени стройную систему продовольственного обеспечения армии и флота. Организуя новые учреждения и давая им соответствующие штаты, государь вместе с тем положил начало правильному устройству управления, подразделив его на органы: центральные — распорядительные, и исполнительные — армейские, местные, губернские.

Наряду с этим царь с первых дней деятельности провиантского ведомства обращал особое внимание на комплектование их людьми надежными, «которым бы можно было в том верить». В связи с этим вряд ли есть основание согласиться с высказыванием П.О. Бобровского о том, что «капитальным злом в армии было отсутствие системы снабжения русских войск продовольствием».

Устроив продовольственные органы и указав им пути дальнейшего развития, Петр I завещал всем начальствующим лицам любить солдата и заботиться о нем. «Понеже офицеры суть солдатам яко отцы детям, того ради надлежит им равным образом отечески содержать, понеже дети перед отцами суть бессловесны во всяком послушании, полагая надежду свою на отцов во всем, о их учении, пропитании и всяком снабжении, особливо же дабы нужды и недостатка не терпели, тако и офицерам делать надлежит...» ■

Фото из архива «АС»

Полковник Валерий КИСЕЛЕВ,
доктор военных наук, профессор,
полковник Федор ХВАТОВ,
кандидат военных наук, профессор.
Учебно-методический центр ОА ВС РФ

УЧИТЬ ИНТЕРЕСНО И АКТУАЛЬНО

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА

Итак, продолжаем разговор о современных технологиях в образовательном процессе. В предыдущем номере журнала мы рассмотрели, как лучше всего подготовиться к семинару не только преподавателю, но и слушателям, а также какие методы и приемы целесообразно использовать. Сегодня речь пойдет о методике проведения семинара.

Исходя из принятой в Общевойсковой академии ВС РФ практики, семинар условно делится на три части: **вступительную, основную и заключительную**. Вступительная часть семинара занимает до 10 минут и обычно начинается с объявления темы, учебных вопросов и целей занятия, определения степени готовности группы.

Преподаватель обращает внимание собравшихся на важность темы для их

дальнейшей службы, а также как данный вопрос решался при ведении войн и вооруженных конфликтов. Обязательно доводятся до слушателей требования приказов министра обороны РФ по данному вопросу. Затем лектор указывает цели занятия.

Чтобы определить степень готовности группы к занятиям, можно провести краткий опрос или контрольную летучку. Используя принцип

целесообразной подготовки к итоговым экзаменам, наиболее предпочтительно при проведении контрольной летучки проверить умения обучаемых графически правильно отразить действия воинских частей и соединений в тот или иной момент общевойскового боя, знания ими оргштатной структуры, боевых возможностей.

Доклад или реферат могут быть заслушаны или непосредственно во время отработки учебных вопросов, или накануне. **Продолжительность доклада (реферата) на 4-часовом семинаре не должна превышать 20 минут, и его тема должна быть посвящена наиболее сложной проблеме занятия.** Желательно, чтобы докладчик освещал не менее двух учебных вопросов.

Важно, чтобы выступающий в обязательном порядке представил теоретическое обоснование рассматриваемой проблемы, указал на новизну материала и его связь с будущей практической деятельностью слушателей.

По окончании доклада выступающему можно задать вопросы. Как правило, он отвечает на них сразу же. Доклад подлежит обязательному обсуждению и, конечно же, должен быть оценен. **Время на обсуждение зависит от продолжительности семинара, важности и актуальности темы доклада, и оценивается он по следующим показателям: структура доклада; степень раскрытия темы, теоретический уровень;**



Семинарское занятие должно проводиться с максимальным использованием современных информационных технологий.

новизна материала, проблемность изложения; логичность, доказательность, убедительность, а также связь теории с практикой; владение учебным материалом; выразительность, эмоциональность, культура речи; использование иллюстративного материала; полнота ответов на вопросы.

Основной формой проведения семинаров может быть принята развернутая беседа, во время которой обсуждается поставленный вопрос. Необходимо, чтобы обучаемые при ответах использовали схемы, карты, слайды, высвечиваемые на компьютере или полилюксе, а также классную доску, что значительно повышает наглядность выступления или ответов. При этом в классе одновременно должны быть только те схемы, которые имеют отношение к обсуждаемому вопросу, чтобы не отвлекать внимание обучаемых.

Целесообразно, чтобы обучаемый во время выступления находился у доски. Лишь по некоторым вопросам допускается выступать с места, как правило, с дополнениями и уточнениями основного выступления.

Работа преподавателя на семинаре на первый взгляд не представляет особых трудностей, особенно когда учебная группа хорошо подготовлена. Однако на самом деле это сложный процесс, в ходе которого преподаватель направляет обсуждение на решение главных вопросов, а также на совместный поиск правильных выводов, на определение значения боевого опыта для практики современного военного искусства. **И тут немало трудностей, которые можно разделить на три вида: отклонение от темы, снижение активности, нерешенность вопроса.**

При большом отклонении от темы, особенно когда слушатель затянул выступление, целесообразно прервать его и потребовать, чтобы он доложил свой дальнейший план ответа. Если в плане содержатся вопросы, относящиеся к теме, преподаватель предлагает слушателю осветить их, если нет — прекращает дальнейшее его заслушивание и, задавая дополнительные вопросы аудитории, вызывает другого слушателя.

Нужно учитывать тот факт, что, прервав слушателя, можно устранить добровольную обстановку занятия и сковать активность других обучаемых. Поэтому делать это нужно осторожно

и с большим тактом. И совершенно недопустимо прерывать выступление слушателя, если он допустил ошибку или, например, при малейшем отклонении от вопроса. Почему? Потому что иногда такое отклонение в сторону от темы разговора вызвано увлечением, и если оно захватило аудиторию, то нельзя быть формалистом и прерывать слушателя.

Однако любую ошибку надо брать на заметку и, если она не будет устранена или исправлена в последующих выступлениях слушателей, в заключении занятия указать на нее. Незначительные оговорки, неточности выражений, неправильное ударение можно поправлять репликой.

Снижение эффективности работы слушателей возникает и вследствие неправильного понимания вопроса или общей, недостаточно конкретной его постановки. В результате у слушателей после выступлений, содержащих общие рассуждения, создается впечатление, что вопрос исчерпан и дальнейшее обсуждение излишне. Чтобы избежать этого, нужно конкретными дополнительными вопросами активизировать занятие. Целесообразно в таких случаях задать острые принципиальные вопросы и, заслушав разные точки зрения, вызвать дискуссию.

Нерешенность рассматриваемого учебного вопроса является главной трудностью, с которой встречается преподаватель на занятии. И причин тут много (или после неудачных выступлений, или никто не смог выступить): сложность вопроса, отсутствие литературы, неподготовленность слушателей и т.д.

Некоторые преподаватели в таких случаях начинают нервничать, теряя самообладание, прибегать к массовому опросу и, не добившись успеха, переходят к следующему. Это неправильно. Такая ситуация всегда возникает, когда при подготовке к занятию не налажен контакт преподавателя с учебной группой. И данный факт следует иметь в виду, если вы, например, обнаружили накануне занятия, что обучаемые не подготовлены к семинару. Правильно будет назначить по данному вопросу выступающего, конкретно указав, что он должен изучить и как построить выступление.

Если возникшую трудность не удалось преодолеть, преподаватель должен кратко раскрыть данный вопрос,

чтобы подготовить логический переход к следующему разделу плана занятия. Использовать этот прием нужно в крайнем случае, так как он не способствует глубокому усвоению материала.

Руководство семинаром — сложный процесс, требующий от преподавателя большого педагогического мастерства. Например, типичными недостатками здесь являются пассивность или чрезмерная активность преподавателя. В первом случае он лишь предоставляет слово желающим выступить или сам вызывает обучаемых и совершенно не высказывает своего отношения к выступлениям слушателей, не задает дополнительных и наводящих вопросов ни выступающим, ни группе.

Во втором случае преподаватель вступает в диалог с выступающими, делает многословный комментарий, исправляя и дополняя каждого. Обе эти крайности мешают активному обсуждению поставленных вопросов. **Вмешательство руководителя должно быть оправданным и умелым.** Оно допустимо лишь в том случае, когда слушатель выступает не по заданному вопросу, повторяется, многословен, не может закончить выступление или допускает грубые ошибки.

После обсуждения каждого вопроса или группы взаимосвязанных вопросов преподаватель должен сделать заключение. Слушатели ожидают от него обобщений, неопровержимых теоретических и практических выводов, что повышает интерес к занятиям. Их надо готовить заранее. Однако всего предусмотреть невозможно. Поэтому в ходе занятия следует уточнять и дополнять их.

Заключение должно быть кратким. В нем подводятся итоги, дополняются или уточняются отдельные положения, с тем чтобы у слушателей сложилось ясное понимание рассмотренного вопроса.

Занятие заканчивается общим заключением, в котором преподаватель указывает достигнутые цели занятия, его положительные стороны и недостатки, характерные ошибочные суждения и правильное понимание вопросов, по которым допущены эти неверные суждения, а также указывается оценка ответов слушателей, достоинства и конкретные недостатки выступления с указанием путей их устранения.

И все же самым главным в заключении является то, что преподаватель намечает пути дальнейшей работы слушателей во время самоподготовки по изучению данной темы.

В зависимости от целей семинара применяются различные методы его проведения: вопросно-ответный, или развернутая беседа; докладной; «разделение учебной группы на оппонирующие коллективы», реферативный; «круглый стол»; пресс-конференция; деловая игра; комбинированный метод; «подготовка и обсуждение рефератов», «мозговой штурм», «постановка в роль», «обсуждение альтернативного варианта решения (действий)» и другие.

Нужно подчеркнуть, что активные формы предполагают обязательное присутствие на занятии дискуссии, то есть публичного, научного обсуждения каких-либо проблемных вопросов. Рассмотрим некоторые из них. **Используя метод «круглого стола», преподаватель заблаговременно предупреждает и нацеливает слушателей на подготовку к занятию, которое будет проводиться данным методом.** Внешне занятие выглядит так. Обучаемые сидят вокруг сдвинутых столов лицом друг к другу. Выступающий может сидеть, пользоваться всей возможной литературой. На занятии идет свободный обмен мнениями. Выступающим задаются вопросы. Каждому слушателю дается право в любой момент, если он почему-либо не согласен с выступающим или думает иначе, остановить его.

Преподаватель активно участвует в дискуссии, подводит итоги обсуждения учебных вопросов, проводит разбор занятия. Условия для широкой дискуссии на семинаре могут быть созданы за счет деления учебной группы на коллективы единомышленников.

В нашей академии применяются три варианта деления группы на оппонирующие коллективы и их подготовки к занятию. Первый заключается в простом делении группы на два коллектива и в предложении каждому из них изучить, проанализировать учебные материалы (литературу) и подготовить коллективными усилиями ответы на поставленные вопросы.

Второй способ — деление группы на оппонирующие коллективы заключается в том, что преподаватель, после

того как слушатели изучат учебные материалы, излагает две-три точки зрения на тот или иной вопрос, затем обучаемым предлагается оценить изложенное и выбрать, на их взгляд, наиболее оптимальную трактовку вопросов. В последующем простым голосованием преподаватель выделяет тех, кто придерживается того или иного мнения и создает на этой основе два-три коллектива.

Определение одинаковых точек зрения обучаемых после самостоятельного изучения и анализа учебных материалов — третий способ деления группы на коллективы. На практике это выглядит так. На заключительном этапе подготовки к занятию, когда ее результаты уже отражены в рабочих тетрадях, преподаватель в индивидуальных беседах во время проверки готовности группы к занятию определяет слушателей, придерживающихся примерно одинаковых взглядов. В дальнейшем преподаватель создает коллективы единомышленников и предлагает им выработать на основе своих оценок единую точку зрения и подготовиться к ее отстаиванию на семинаре.

Как и занятие по традиционной методике, такой семинар имеет вступительную часть, в которой указывается тема и ее актуальность, цели занятия и порядок его проведения. Важно при этом разместить обучаемых так, чтобы при обсуждении поставленных вопросов они видели друг друга.

Обсуждение учебных вопросов семинара целесообразно начинать с заслушивания мнения одного из оппонирующих коллективов. К примеру, можно заслушать представителя первого коллектива, который даст оценку все-му решению или какому-то его элементу. Затем необходимо по этому же вопросу заслушать представителя второго коллектива.

Здесь роль преподавателя заключается в определении различий в оценках, данных представителями коллективов, то есть в выявлении предмета дискуссии. Руководитель занятия может сразу же после выступления слушателя второго коллектива конкретизировать высказанные точки зрения и попросить обосновать, аргументировать выявившиеся разногласия.

В такой же последовательности может проходить обсуждение и других учебных вопросов. Однако важно пом-

нить, что во время дискуссии преподаватель играет ключевую роль. Чтобы дискуссия шла в нужном русле, он задает дополнительные вопросы, высказывает свою точку зрения, присоединяются к тому или иному мнению коллективов и постоянно руководит научным спором слушателей.

Дискуссия будет вестись на высоком научном уровне в том случае, если слушатели противоположных коллективов задают друг другу вопросы. И тут преподаватель должен оценивать как вопрос, так и ответ обучаемых, ибо из них видно, насколько творчески и разносторонне мыслят слушатели.

В ходе дискуссии между оппонирующими коллективами преподаватель должен также учить слушателей вести научный спор. Личным примером он может показать, что в дискуссии побеждает мягкая манера, лишенная категоричности и агрессивности. И наоборот, тот не достигает успеха, кто использует повышенный тон и эмоции вместо убедительных, лаконичных и объективных доводов.

Важную роль в проведении занятия с разделением учебной группы на оппонирующие коллективы играют частные разборы, во время которых слушатели учатся мыслить. Ведь преподаватель высказывает наиболее объективную точку зрения, которая может совпадать с мнением коллективов или отличаться.

Руководитель занятия обязательно должен неопровержимыми аргументами доказать и обосновать высказанные заключительные положения. В частном разборе может принять участие и экспертная группа, которая, выслушав выступления слушателей, оценивает их правомерность, глубину и докладывает свой вывод о лучшем коллективе.

Общий разбор в заключении обсуждаемого на занятии вопроса должен быть более детальным и продолжительным по времени. В отличие от традиционного, в нем преподаватель должен дать оценку работы коллективов и определить лучшего. Отсутствие такого элемента в заключительной части занятия лишает дискуссию главного — соперничества.

Методика общего разбора может быть такой же, как и частного. В начале целесообразно предоставить возможность высказаться «экспертной» группе, а вслед за ней разбор делает преподаватель. ■

Фото из архива «АС»

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ

С интересом ознакомился с материалом, посвященным методике подготовки и проведения лекции в вузе, которая опубликована в № 1 «Армейского сборника». Авторы основное внимание уделили так называемой проблемной лекции, вскользь упомянув о повествовательной. Однако повествовательное изложение лекций является наиболее распространенным методом преподавания, например, общегуманитарных дисциплин в военных учебных заведениях.

Несколько слов о терминологии. Вот как о об этом пишут: повествование — это «рассказ о действиях, поступках, событиях» (Словарь русского языка. — Т. 3. — С. 158); «функционально-смысловой тип речи, в котором говорится о развивающихся действиях, состояниях, процессах, событиях» (Педагогическое речеведение. — С. 154).

Повествовательная лекция — это последовательное изложение учебного материала (темы) в виде монолога без привлечения учащихся к внешнему диалогу. В такой лекции «учитель дает глубокое, целостное, логически стройное изложение основного фактологического и теоретического материала темы, преимущественно в монологической форме» (Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Как сегодня преподавать историю в школе. — С. 31).

Повествовательная лекция (рассказ) является наиболее приемлемой для учащихся. **Такой лекцией открывается изучение новой темы, элементарные знания по которой у слушателей отсутствуют. В современных условиях потребность в повествовательных лекциях возросла.** Это связано с заметным обновлением программ, усложнением исторических дисциплин в связи с переоценкой значительной части исторического прошлого и т.д.

В общем, повествовательной лекции еще долго быть. Отдельные преподаватели считают ее даже единственным методом чтения лекций по истории. **«От историков ждут рассказа, почему случилось так, а не иначе, — утверждает специалист в области методологии и источниковедения про-**

фессор А.К. Соколов. — Именно поэтому история выступает и должна выступать как текст, как повествование, как рассказ» (Теоретические проблемы исторических исследований. — Вып. 1, — С. 89).

Часть учителей допускают большую ошибку, пересказывая в повествовательной лекции лишь содержание учебника. Главное в лекции — осветить учебный материал темы, но с учетом новых достижений исторической науки и в связи с динамично меняющейся окружающей действительностью. **Таким образом, недопустимо, чтобы текст повествовательной лекции являлся копией текста учебника.** «Школьный учебник, — отмечал известный специалист в области обучения Р. Майер (Германия), — является подручным средством, инструментом, с помощью которого учитель достигает своих целей. Ремесленник, который в своем пользовании имеет только один инструмент, всегда беден» (Преподавание истории в школе. — 2000. — № 8. — С. 54).

Студенту, учителю, преподавателю необходимо также помнить, что лекции повествовательного характера не читаются, а излагаются, то есть информация передается в том числе и в значительной мере своими словами на основе исходного текста. Повествовательная лекция может быть эффективной при выполнении ряда условий:

- лектор убежден, что он использует известные термины;
- в лекции отчетливо просматривается сюжетная схема событий, поступков личностей и т.п.;

— лекция выглядит как рисунок определенного действия, события в его развитии;

— материал лекции конкретен и динамичен;

— наличествуют ясность аргументации, доказательность, выводы;

— материал лекции воздействует на чувства, возбуждает интерес, стимулирует воображение и т.д.

Должен заметить, что у небольшой части преподавателей бытует мнение, что повествовательная лекция располагает к монотонности изложения материала, хотя это не так. Достаточно вспомнить, как в знаменитом кинофильме 70-х гг. «Большая перемена» (его и сейчас нередко показывают по телевизору) учитель истории Нестор Петрович повествоательно излагал лекцию о Нероне. Он не говорил, он кричал, а затем резко переходил почти на шепот. И хотя лектор рассказал своим подопечным не более того, что написано в учебнике, его монолог надолго запомнился и ученикам, и тем, кто хотя бы раз посмотрел этот фильм.

Рассмотрим структуру и особенности повествовательной лекции.

План проведения лекции повествовательного характера включает:

- 1) номер темы, название лекции, год и месяц подготовки;
 - 2) целевые установки лекции: общую и функциональные (образовательную, воспитательную, практическую, методическую);
 - 3) текст лекции (введение, основная часть, заключение);
 - 4) методические рекомендации по дальнейшему изучению темы, в которую входит лекция;
 - 5) вопросы для повторения лекции и организации самоконтроля за качеством усвоения лекционного материала (с учетом вопросов и заданий в рабочей тетради учащихся);
 - 6) список исторических источников для отработки в послеурочное время.
- Объем работы учителя по подготовке лекции велик. Но именно таким путем обеспечивается жизнь лекции, ее учебный эффект.

Начинают лекцию с объявления темы и плана. Их следует повторить несколько раз, чтобы учащиеся могли вслушиваться и записать.

Методически правильное изложение лекции предполагает свободное оперирование мыслями. **Учитель ведет яркий рассказ, контролируя себя по тексту, время от времени заглядывая в него для уточнения заранее продуманных формулировок, цифр, фактов, своевременного перехода от одной мысли к другой. С использованием живого, яркого языка, самостоятельного изложения материала, интонационной выразительности лектор активизирует внимание учащихся, вызывает осмысленное восприятие излагаемой информации.** Если же лектор монотонно читает написанный текст, не применяет средств наглядности, не использует образов художественной литературы и т.д., он быстро утрачивает контакт с аудиторией, мыслительный процесс учащихся становится вялым и вскоре полностью исчезает. Лекция приобретает формальный характер.

Повествовательная лекция предполагает и установленный темп речи (Темп — «степень быстроты чередования звучащих элементов речевого потока» (Педагогическое речеведение. — С. 244)). Оптимальный темп зависит от двух обстоятельств:

— перед учащимися какого возраста выступает лектор;

— какова способность учащихся воспринимать учебный материал на лекции.

Специалистами подсчитано:

— средний темп речи на русском языке составляет 120 слов в минуту;

— нормы «учебной речи» в 5 – 6 классах — не более 60 слов в минуту;

— нормы учебной речи в 11 классе — не более 75 слов в минуту (Там же. — С. 245).

Неторопливый и четкий темп речи вовсе не предполагает диктовку текста, даже если учащиеся, стремящиеся дословно записать его, просят об этом. Еще А. Дистервег отмечал, что «диктовочный метод не существует; это извращение метода, пережиток старых, плохих времен» (Дистервег А. Руководство для немецких учителей. — С. 244). **Лекция предназначена для того, чтобы ее слушать.** А как тогда быть с конспективными записями? Учитель, регулируя темп, акцентирует внимание учащихся на важнейших поло-

жениях, тем самым давая возможность фиксировать их в письменной форме.

Монологическая речь лектора временами может переходить в скрытую форму диалогической речи, что обусловлено двумя причинами:

— необходимостью поддержания контакта с аудиторией;

— выяснением (по внешним признакам), воспринимается ли учащимися излагаемый материал.

Важное место в повествовательной лекции уделяется дикции учителя (Дикция — «произношение, манера выговаривать слова; 2) разборчивость речи, отчетливость произнесения звуков, слогов и слов» (Педагогическое речеведение. — С. 49)).

Дикция требует тренировки.

Упражнение 1. Произношение скороговорок и чистоговорок.

Упражнение 2. Исполнение песен в быстром темпе и др.

Для самоконтроля своей речевой дикции учитель использует слуховую наблюдательность.

Художественность в повествовательной лекции. Художественность — это способность к эстетическому воздействию (на читателя, зрителя, слушателя).

Реализация принципа художественности осуществляется при любом методе изложения лекций. Но **для лекций повествовательного характера художественность особенно актуальна, и отказ от нее заметно обедняет и метод, и преподавание истории в целом.** Если на лекциях диалогического характера учитель активизирует аудиторию чаще всего за счет создания проблемных ситуаций и их разрешения, то в повествовательной лекции приходится больше уделять внимания художественному обрамлению излагаемого материала.

Мудрые греческие педагоги уже на начальном этапе преподавания истории стремились возбудить у учащихся «нравственные чувства и эстетические наслаждения». Этим они закладывали основу развития интереса к истории, чтобы учащиеся воспринимали предмет не как сухие цифры, факты, имена, а как знания, возвышающие их духовно и умственно.

Видимо, совету греков следовала русская писательница А.О. Ишимова, написавшая «Историю России для детей». А.С. Пушкин накануне дуэли дал такой отзыв о книге: **«Сегодня я нечаянно от-**

крыл вашу «Историю в рассказах» и поневоле зачитался. Вот как надобно писать!» (Ишимова А.О. История России для детей. — М., 1992. — С. 3).

Остается загадкой, как учителю можно оставаться монотонным, говорить «без божества и вдохновенья», когда при освещении истории перед нами проходят удивительные сказания седой старины, блестящие памятники искусства, захватывающие воображение факты и события и т.д. **«Ни одна история не заключает в себе столько чудесного, как российская»,** — как бы в укор некоторым современным учителям более полутора столетий назад говорил профессор М.П. Погодин (Погодин М.П. Историко-критические отрывки. — М., 1846. — Кн. 1. — С. 10).

Выдающиеся отечественные историки всегда широко использовали художественность в своих печатных трудах и лекциях. Т.Н. Грановский, Б.Н. Чичерин, В.О. Ключевский и другие никогда не оставляли слушателей равнодушными к своему слову.

Блестящее начало лекции о русско-японской войне 1904 – 1905 гг. предлагал слушателям В.О. Ключевский:

«После Крымской войны [1853 – 1856] русское правительство поняло, что оно никуда не годится; после болгарской войны [1877 – 1878] и русская интеллигенция поняла, что ее правительство никуда не годится; теперь в японскую войну русский народ начинает понимать, что и его правительство, и его интеллигенция равно никуда не годятся. Остается заключить такой мир с Японией, чтобы и правительство, и интеллигенция, и народ поняли, что все они одинаково никуда не годятся, и тогда прогрессивный паралич русского национального самосознания завершит последнюю фазу своей эволюции (Ключевский В.О. Соч. — Т. 9. — С. 331 – 332).

Нередко были лекции, которые отдельным учителям и студентам казались лишь «скучным фактографом», тогда как С. М. Соловьев очень часто давал на них яркие описания событий и личностей, которые можно удачно использовать в современных лекциях. Так, характеризуя Николая I, он писал:

«Посещает император одно военное училище; директор представляет ему воспитанника, оказывающего необыкновенные способности, следящего за современной войною, по своим соображениям

верно предсказывающего исход событий; что же отвечает император? — Радует-ся, осыпает ласками даровитого молодого человека, будущего слугу Отечества? Нисколько: нахмурившись, отвечает Николай: «Мне таких не нужно, без него есть кому думать и заниматься этим; мне нужны вот такие!» С этими словами он берет за руку и выдвигает из толпы дюжего малюго, огромный кус мяса без всякой жизни и мысли на лице и последнего по успехам.

...Однажды перед дверями его кабинета собрались министры с портфелями, военный министр Чернышев и министр финансов Вронченко. Никак не думая, чтоб император сам вышел из кабинета, и дожидаясь, пока их позовут, министры разговаривали, и Вронченко вынул табакерку; вдруг отворяется дверь кабинета, и Сам является перед изумленными взорами верных слуг своих; Вронченко в испуге роняет из рук табакерку и представляет пресмешную фигуру; Чернышев, как слуга более близкий и знатный, осмеливается улыбнуться при виде, как испугался слуга более мелкий, но господин замечает эту улыбку и обращает к Чернышеву грозную речь: «Чему тут улыбаться; это очень естественно! Граф Вронченко, войдите в кабинет!» Последние слова были знаком милости к Вронченко и опалы на Чернышева, потому что последний по своей службе, как военный министр, всегда входил первый» (Соловьев С.М. Соч. — Кн. 18. — С. 617).

Некоторые современные молодые учителя, всем сердцем желающие строить свои лекции в художественном стиле, допускают ряд ошибок. Главная из них — неумение перевести элементы художественности из средства оживления внимания учащихся в русло исторического анализа. Вот примеры из неудачных лекций:

«Семнадцатого ноября 1796 года ушла в лучший мир русская императрица Екатерина Великая. Может, ушла — это преувеличение, ибо сидела она в это время на судне, так что лучше сказать — отплыла». После такого выступления учитель долго не мог остановить смех, реплики, разговоры учащихся друг с другом, ему пришлось повышать тон. После этого лектор, опасаясь новой вспышки хаоса в классе, отходить от традиционных штампов изложения материала не стал.

А вот другой пример:

«Иван IV (Грозный), будучи в возрасте 50 лет, решил жениться еще, уже в восьмой раз, да не на ком-нибудь, а на молодой

английской принцессе, бабушка которой была ровесницей жехуку».

«Плутишка», «кот», «вот это мужик» — такие реплики раздавались в общем го-моне в классе. И в этом случае педагог не смог вывести интересный исторический факт на уровень развития темы о временах Ивана Грозного.

Художественность требует разграничения с «художеством». Тезис «для красного словца не пожалеешь матери и отца» здесь неприемлем.

Художественности в лекции способствуют исторические эпиграммы. К примеру:

На Павла I (Автор неизвестен):

Не венценосец ты
в Петровском славном граде,
Но варвар и капрал на вахтпараде.

На П.И. Багратиона (Г.Р. Державин):

О как велик, велик На-поле-он!
Он хитр, и быстр, и тверд во брани;
Но дрогнул, как к нему
простер в бой длани
С штыком Бог-рати-он.

На Николая I (Ф.И. Тютчев):

Не Богу ты служил и не России,
Служил лишь суете своей,
И все дела твои, и добрые и злые, —
Все было ложь в тебе,
все призраки пустые:
Ты был не царь, а лицедей!

Действия учащихся на лекции.

Главный вид деятельности учащихся на повествовательной лекции — это *слушание*. Замечено, что отдельные учащиеся лишь внешне показывают это состояние: сидят спокойно, смотрят в глаза или в сторону учителя, не отвлекаются посторонними делами и т.д. При этом внутренне они бывают далеки от предусмотренного вида деятельности.

Для того, чтобы слушание носило продуктивный характер, лектор определяет и предусматривает в тексте лекции три составляющие этой работы.

1. *Ориентирующая составляющая.* Она включает доведение до учащихся и осознание ими целей и задач предстоящей работы, то есть для чего им нужна заложенная в ходе лекции тема и что делать, чтобы понять и усвоить ее.

2. *Процесс восприятия лекции.* На этом этапе учащиеся, следуя за мыслью учителя, анализируют услышанное и, обобщая полученные результаты, усваивают воспринятый материал. В ходе этой деятельности они составляют рабочие записи (в старших классах — конспекты).

3. *Реализация исполнительской и контролирующей функций прослушивания лекции.* На этом этапе завершается прием информации, еще раз осмысливается услышанная и воспринятая информация, осознается степень понимания темы лекции.

Для успешной реализации третьего этапа работы учитель предоставляет определенное время, предваряя его словами: «Подумайте, в чем основной смысл...»; «Дайте оценку...» и т.д. По завершении продумывания таких вопросов, учитель может поставить несколько контрольных вопросов.

Обязательным условием повествовательной изложенной лекции является время, оставленное для вопросов и ответов на них. Если лекция завершает урок, на ответы оставляется 3 – 5 минут. Учащиеся необходимо научить и приучить задавать вопросы. Однако лектор учитывает, что вопросов может и не быть. В этой ситуации его всегда выручает дополнительный материал для заполнения паузы.

Для определения целесообразности использования лекции повествовательного характера, метода ее изложения, повышения ответственности учащихся за качество самостоятельной работы на лекции необходимо время от времени, за 7 – 10 минут до их окончания, проводить краткие письменные опросы по основным положениям только что изложенной темы. При получении устойчивых положительных результатов учитель может переходить к более сложному методу изложения лекции — информативно-диалогическому.

Практикум:

Задание 1. В тексте параграфа дан факт: «Царь Иван IV Грозный поочередно имел семь жен. В возрасте более 50 лет возымел намерение жениться еще раз — на английской принцессе». Выведите этот факт на уровень государственной, морально-нравственной и религиозной проблем.

Задание 2. Отработайте самостоятельно фрагменты лекций и трудов историков и писателей и используйте их в практической работе: Гоголь Н.В. Собр. соч. в 8 т. — М., 1984. — Т. 7. — С. 35; Ишимова А.О. История России для детей; Русское общество 40 – 50-х годов XIX века. — Ч.И. — Воспоминания Б.Н. Чичерина. — С. 36; Ключевский В.О. Соч. — Т. 1. — С. 54 – 55. ■

О НОВАЦИЯХ ВОЕННО-УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

С позиций исторического опыта России

Современное состояние российского уголовного права отличается весьма противоречивым характером. С одной стороны, в соответствии с частью первой статьи 1 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ) уголовное законодательство России состоит из УК РФ, а все новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в него. С другой же стороны, в третьей части статьи 331 УК РФ определено, что уголовная ответственность за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке, определяются законодательством военного времени. Что делается для разрешения существующего противоречия и какие нас ждут изменения в военно-уголовном законодательстве, рассуждает автор предлагаемого материала.

Следует отметить, что в настоящее время в министерствах и ведомствах идет согласование проекта федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» (далее — законопроект). Его содержание предполагает совершенствование норм военно-уголовного законодательства, применяемых в мирное время, а также установление ответственности для военнослужащих за преступления против военной службы, совершенные в военное время или в боевой обстановке.

В проекте УК РФ предлагаемые нормы военно-уголовного законодательства, применяемые в военное время или в боевой обстановке, делятся на два вида. Первый из них включает нормы, предусматривающие ответственность за преступления, которые могут совершаться только в условиях военного времени или боевой обстановки. А второй — нор-

мы, устанавливающие более строгую ответственность за преступления, предусмотренные действующим военно-уголовным законодательством, но

совершенные в военное время или в боевой обстановке.

К первому виду преступлений, в частности, относятся: сдача сил и средств ведения войны или оставление противнику средств ведения войны; самовольный выход из боя или отказ действовать оружием; добровольная сдача в плен; преступные действия военнослужащего, находящегося в плену; мародерство, а также уклонение от призыва на военную службу по мобилизации. Нормы, отно-

сящиеся к первому виду, предлагается ввести в УК РФ в соответствии с рассматриваемым законопроектом.

Ко второму виду относятся преступления, установленные статьями 332 – 352 УК РФ, такие как неисполнение приказа, сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы, насильственные действия в отношении начальника, оскорбление военнослужащего, самовольное оставление части или места службы, дезертирство, утрата военного имущества и другие. Кроме того, в соответствии с законопроектом в УК РФ предполагается ввести и иные составы воинских преступлений.

Также разработчики законопроекта предлагают ввести в УК РФ легальные понятия «военное время» и «боевая обстановка». Термин «военное время» тесно связан с нахождением государства в состоянии войны. Оно наступает с момента объявления войны или фактического начала военных действий и истекает с мо-

Разработчики законопроекта предлагают ввести в УК РФ легальные понятия «военное время» и «боевая обстановка».

мента объявления о прекращении военных действий, но не ранее их фактического прекращения (пункт 2 статьи 18 Федерального закона «Об обороне»). В Российской военной энциклопедии под военным временем понимается период фактического нахождения государства в состоянии войны с другим государством. Указанный термин достаточно широко употреблялся в военном, в том числе военно-уголовном законодательстве дореволюционного и советского пе-

риодов: в Воинском уставе о наказаниях 1868 года, Положениях о воинских преступлениях 1924 и 1927 гг., Законе СССР от 25 декабря 1958 г. «Об уголовной ответственности за воинские преступления». Однако действующее законодательство не содержит легального определения военного времени. Термин «боевая обстановка» используется в действующей редакции УК РФ.

строая, восстаний и других массовых беспорядков). При этом в рассматриваемый период под военным положением понималась «совокупность исключительных мер, применяемых в какой-либо части государства при чрезвычайных условиях внешней или внутренней опасности, как-то: нашествия неприятеля или народных волнениях, когда обычные полномочия

В частности, за неповиновение, если оно «сопровождалось упорством», или в случае наступления вредных для службы последствий в военное время, полагалась смертная казнь или ссылка на каторжные работы в рудниках без срока или на срок от 12 до 20 лет. А при непосредственном соприкосновении с неприятелем — смертная казнь через расстрел (в мирное время подобное деяние наказывалось ссылкой в каторжную работу в крепостях от 8 до 12 лет). Убийство часового, совершенное в военное время, нападение на часового, караул или вооруженное сопротивление им в виду у неприятеля наказывалось лишением всех прав состояния и смертной казнью. За побег офицеры, гражданские чиновники военного ведомства и нижние чины, пользующиеся особыми правами состояния, в военное время исключались со службы с лишением чинов, а в мирное — подвергались содержанию на гауптвахте от 3 до 6 месяцев. При этом под побегом понималось «самовольное отсутствие военнослужащего от команды или от места своего служения, продолжающееся в мирное время не более шести дней, а в военное более трех дней».

Уголовно-правовые нормы второй группы находились как во II разделе (например, ст. 144 Воинского устава о наказаниях определяла наказание за побег в виду неприятеля, совершенный по соглашению двумя или более военнослужащими, а ст. 165 — за самовольную отлучку из караула в виду неприятеля), так и в III разделе Устава, называвшемся «О нарушении обязанностей службы во время военных действий и о преступлениях и проступках, совершаемых в местностях, объявленных на военном положении».

III раздел содержал такие основные составы воинских преступлений, совершаемых во время военных действий, как нарушение обязанностей службы с намерением способствовать или благоприятствовать неприятелю в военных или других враждебных действиях (государственная измена). Среди других воинских преступлений третьего раздела следующие: вступление в переписку или иное сношение с кем-либо, находящимся в неприятельской армии; обращение в бегство во время сражения и подача другим повода к

«Предлагаемая разработчиками законопроекта дефиниция понятия «боевая обстановка» требует уточнения, так как боевая обстановка может возникнуть как в мирное, так и в военное время».

Кроме того, он является сложившейся юридической конструкцией, использовавшейся в уголовном законодательстве РСФСР и СССР применительно к воинским преступлениям. В то же время предлагаемая разработчиками законопроекта дефиниция понятия «боевая обстановка» требует уточнения, так как боевая обстановка может возникнуть как в мирное, так и в военное время.

В этой связи предлагаемые изменения, в частности касающиеся установления уголовной ответственности для военнослужащих, не в полной мере отражают те возможные ситуации, которые могут возникнуть в военное время либо в боевой обстановке.

Нормы о воинских преступлениях содержались и в законодательстве конца XIX – начала XX веков. Необходимо подчеркнуть следующее: перечень преступлений, за совершение которых военнослужащие привлекались к ответственности, был достаточно широк. Кроме того, в законодательстве царской России была предусмотрена уголовная ответственность лиц за деяния, совершенные и в период ведения боевых действий с внешним противником, и при «внутренней опасности».

Так, режим военного положения вводился как в интересах обороны государства (при объявлении войны или угрозе агрессии со стороны иностранных государств), так и в интересах общественной безопасности (в случае выступлений населения против существовавшего государственного

органов управления оказываются недостаточными для обеспечения государственного порядка и общественного спокойствия».

Воинский устав о наказаниях 1868 года устанавливал составы преступлений и проступков, которые могут быть совершены военнослужащими, и наказания за них. Необходимо отметить, что наказание могло быть увеличено военным судом на одну или две ступени, «когда преступное деяние учинено в виду или вблизи неприятеля или во время войны, особенно в районе военных действий, или во время похода, осадного либо военного положения».

Все нормы о воинских преступлениях, содержащиеся в Воинском уставе о наказаниях, можно разделить на две группы. Во-первых, нормы, устанавливающие повышенную ответственность в военное время (или «в виду неприятеля») за преступления и проступки, которые могут быть совершены как в мирное время, так и в ходе военных действий, т.е. когда совершение преступного деяния в военное время является отягчающим вину обстоятельством.

И, во-вторых, нормы, устанавливающие ответственность за преступления и проступки, которые могут совершаться только в условиях войны и в местностях, объявленных на военном положении.

Нормы, входящие в первую группу, содержались во II разделе Устава «О воинских и других преступлениях и проступках по службе военной».

бегству; потеря в бою знамени или штандарта; присвоение или утайка трофеев. Другие составы преступлений, обращающие на себя внимание, включали распускание из малодушия «слухов, действующих вредно на дух войск»; разглашение вверенных по службе военных сведений, подлежащих тайне, «хотя без всякого злого умысла»; «обобрание убитых в сражении и раненых», а также мародерство.

Наказания были весьма суровыми. Так, смертная казнь (с лишением всех прав состояния или без него), в том числе при отягчающих обстоятельствах, упоминалась в указанной главе 16 раз.

Во время Первой мировой войны был принят ряд законодательных актов, продиктованных условиями военного времени. В частности, в июле 1914 года устанавливается уголовная ответственность за нарушение военно-судовой повинности, а позднее — за умышленное членовредительство с целью уклонения от службы.

Основываясь на анализе положений Воинского устава о наказаниях 1868 года, как считают многие современные юристы, было бы целесообразным установить ответственность военнослужащих за побег к противнику; утрату Боевого Знамени; распространение ложных слухов, приводящих к снижению боеспособности войск; присвоение или утайку трофеев; капитуляцию.

Законодатели, к примеру, предлагают установить ответственность за добровольную сдачу в плен (ст. 352 законопроекта), но при этом не оговаривают случаи, когда военнослужащий имеет умысел не просто на сдачу в плен, а на оказание помощи противнику (т.е. побег к противнику).

Побег к противнику (неприятелю), в отличие от добровольной сдачи в плен и дезертирства, совершенного в военное время, — это более тяжкое преступление и является разновидностью государственной измены. По своей сути он предусматривает умысел на совершение действий, связанных с последующим оказанием содействия (помощи) противнику. Например, вступление в вооруженные силы противника с целью участия в ведении боевых действий на его стороне, служба (в том числе военная служба) в

его вооруженных силах (полицейских формированиях), в частности с целью подавления на оккупированных территориях выступлений населения России, не поддерживающего действий противника.

В Положении о Боевом знамени воинской части, утвержденном Указом Президента Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1422, указано, что военнослужащие, виновные в утрате Боевого Знамени, привлекаются к ответственности по основаниям и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации. Однако и в действующем УК РФ, и в законопроекте отсутствуют нормы, устанавливающие ответственность за утрату Боевого Знамени.

стояния и смертной казни, для остальных — по мере вины.

Воинский устав о наказаниях устанавливал ответственность за распускание из малодушия «слухов, действующих вредно на дух войск». При этом за данное преступное деяние была установлена очень жесткая санкция вплоть до смертной казни с позорным лишением воинской чести. В советское время Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1941 года также была введена уголовная ответственность за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения. С учетом отечественного опыта установление уголовной ответственности военнослужащих за распространение лож-

Убийство часового, совершенное в военное время, нападение на часового, караул или вооруженное сопротивление им в виду у неприятеля наказывалось лишением всех прав состояния и смертной казнью. За побег офицеры, гражданские чиновники военного ведомства и нижние чины, пользующиеся особыми правами состояния, в военное время исключались со службы с лишением чинов, а в мирное — подвергались содержанию на гауптвахте от 3 до 6 месяцев.

Виновное лицо за утрату Боевого Знамени не может быть привлечено к уголовной ответственности даже как за утрату обычного военного имущества. В соответствии со статьей 348 УК РФ и аналогичной статьей законопроекта (изложенной в новой редакции) к ответственности за утрату военного имущества могут быть привлечены лица за нарушение правил сбережения вверенных по службе оружия, боеприпасов или предметов военной техники. Значит, действия лица, виновного в утрате Боевого Знамени, не могут квалифицироваться по этой статье.

Ответственность же военнослужащих за «неубережение и потерю знамени или штандарта в бою», которая была установлена в Воинском уставе о наказаниях 1868 года, предполагала санкцию для «ответственных за сохранение» в виде лишения всех прав со-

ных слухов, приводящих к снижению боеспособности войск, представляется вполне оправданным. Это связано с тем, что в современной войне противником будут широко использоваться средства идеологической и психологической борьбы, пагубно влияющие на боевую готовность и боеспособность войск.

Кроме того, не лишним было бы и включение в УК РФ норм об ответственности военнослужащих за призыв к капитуляции как разновидности сдачи или оставления противнику средств ведения войны, а также присвоение или утайку трофеев. В частности, Воинским уставом о наказаниях устанавливалась ответственность, карающая за капитуляцию «исключением из службы с лишением чинов или смертной казнью», а за присвоение или утайку отнятых у неприятеля трофеев — «денежным взысканием в раз-

мере цены присвоенного и отставкой либо исключением из службы с лишением чинов». В годы Великой Отечественной войны также была установлена уголовная ответственность за несдачу трофейного оружия и имущества, а статья, карающая за жестокое обращение с населением в боевой обстановке, имелась в Уголовном кодексе РСФСР 1960 г.

Уголовная ответственность может быть установлена и за иные преступления. К примеру, за такие, как набор людей для войск противника; предо-

гражданские лица несли за пособничество противнику, диверсию, нападение на часовых, явное неповиновение и восстание жителей в местностях, занимаемых действующей армией и ряд других преступлений.

Отдельного рассмотрения требуют вопросы, связанные с установлением уголовной ответственности должностных лиц, организаций, которые не выполняют требований федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов военного

ступлений. Так, весной 1915 года была установлена уголовная ответственность за уклонение от государственных заказов. С лета 1915 года устанавливается уголовная ответственность за сокрытие товаров и сырья, позднее — за нарушение запретительных законов в торговле и промышленности иностранными подданными, а также за взятие госзаказов и промедление в их выполнении. Кроме того, еще в XIX веке была установлена уголовная ответственность: за преднамеренное повышение цен на продовольствие и за повышение или понижение цен в ущерб третьим лицам. В указанный период эти нормы применялись против крупного капитала и носили характер «антимонополистического законодательства».

Вместе с тем ни в действующем УК РФ, ни в законопроекте не установлена ответственность должностных лиц организаций, что может повлечь сложности в правоприменительной практике.

В целях соблюдения Конституции России и норм международного гуманитарного права, на наш взгляд, необходимо в максимальной мере урегулировать все возможные ситуации, которые могут возникнуть в правоприменительной деятельности в условиях современной войны. Это целесообразно сделать для того, чтобы в случае возникновения боевой обстановки и начала ведения боевых действий не допустить беззакония либо издания чрезвычайных актов не уполномоченными на то лицами.

Законодатели предполагали принятием законопроекта устранить правовые пробелы российского военно-уголовного законодательства, но в то же время не учли всех аспектов современной действительности, в том числе и тех, которые уже возникали в истории нашего государства.

Как представляется, исходя из отечественного законодательного опыта, сделанные в данной статье предложения могут стать предметом для дискуссии, а также быть использованы субъектами права законодательной инициативы в части, касающейся совершенствования норм действующего военно-уголовного законодательства. ■

Было бы целесообразным установить ответственность военнослужащих за побег к противнику; утрату Боевого Знамени; распространение ложных слухов, приводящих к снижению боеспособности войск; присвоение или утайку трофеев; капитуляцию.

ставление противнику оружия, денег и припасов; прием, сопровождение или укрывательство шпионов (лазутчиков) или отрядов (групп) противника, а также за клевету на начальника, совершенную в военное время или в боевой обстановке (по терминологии XIX века — «принесение ложных жалоб на начальника»). Данные составы преступлений имелись в законодательстве царской России.

Кроме того, указом императора от 28 июля 1914 года (через неделю после начала Первой мировой войны) были обнародованы Правила, коими Россия будет руководствоваться во время войны 1914 года, чем Россия подтвердила необходимость применять во время военных действий практически все положения «прав войны».

В рамках одной статьи невозможно рассмотреть все вопросы, связанные с установлением уголовной ответственности за преступления против военной службы, совершаемые в военное время или в боевой обстановке. В частности, в законопроекте отсутствуют нормы, в которых устанавливается ответственность гражданских лиц за преступления, совершенные ими в военное время или в боевой обстановке. По законодательству конца XIX — начала XX веков такую ответственность

управления, обеспечивающих, в частности, режим военного положения.

Так, Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» в пункте 3 статьи 19 определяет обязанность организаций в период действия военного положения: предоставлять в соответствии с федеральными законами необходимое для нужд обороны имущество, находящееся в их собственности, с последующей выплатой государством стоимости указанного имущества; выполнять задания (заказы) в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации в соответствии с заключенными договорами (контрактами). А в статье 20 установлено, что «за нарушение положений настоящего Федерального конституционного закона, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам военного положения, а также за правонарушения, совершенные в период действия военного положения, виновные лица несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации».

В законодательстве царской России имелись нормы об ответственности за совершение аналогичных пре-

Генерал-лейтенант Сергей БАЙНЕТОВ,
начальник Службы безопасности полетов авиации
Вооруженных Сил РФ

МАРШАЛ БЕЗОПАСНОСТИ

К 90-летию Героя Советского Союза маршала авиации Ивана Пстыго

«Мне довелось прожить большую, интересную, насыщенную яркими событиями жизнь, посвященную служению Родине. Было в ней, конечно, немало трудностей, невзгод, но и много хорошего, радостного, светлого. Окажись возможным, я бы не колеблясь... повторил свой жизненный путь заново».



И. Пстыго

С большим удовольствием принял предложение редакции «АС» публично, со страниц армейской прессы, поздравить Ивана Ивановича Пстыго с днем славного юбилея. Не только потому, что он создатель жизненно важной государственной структуры — Службы безопасности полетов авиации Вооруженных Сил Российской Федерации, но и потому, что это поистине неординарная легендарная личность, знакомством и дружбой с которой я искренне горжусь.

Иван Иванович — ровесник советских Вооруженных Сил, один из последних в стране, кто под их знаменами участвовал в Великой Отечественной войне с первого до последнего дня. Воевал на самом легендарном самолете Второй мировой войны штурмовике Ил-2. За его спиной тяжелейшие сражения за Киев и Харьков, Прибалтику и Берлин и самая кровавая битва прошлого столетия за Сталинград, где состав его авиаполка менялся трижды, а он из немногих остался в живых. Он единственный, у кого в послужном списке значится 52 освоенных типа самолета, кто налетал 7500 часов без единой аварии! Это он, как председатель подкомиссии от Вооруженных Сил, дал путевку в небо самому массовому и теперь самому легендарному послевоенному истребителю в мире — МиГ-21, который закупили свыше 50 стран мира и который по сей день находится в эксплуатации (в КНР, КНДР). Судьба словно наделила И.И. Пстыго энергетикой особой надежности и безопасности. Все, с чем соприкасался маршал, обрело надежность, безопасность, высокое качество.

Маршал авиации И.И. Пстыго — единственный обладатель уникальной коллекции боевых наград: двух орденов Ленина, двух орденов Октябрьской Революции и восьми орденов боевого Красного Знамени! Он легендарен хотя бы тем, что общался и работал с легендарными людьми: А. Косыгиным, А. Микояном, В. Молотовым, С. Буденным, Г. Жуковым, И. Коневым, Д. Устиновым, И. Кожедубом и многими другими. Он уникален тем, что, общаясь с такими высокими людьми, не заразился вирусом высокомерия и недоступности: в нем любой найдет равного, интересного и остроумного собеседника.

солдат Иван Пстыго нес бдительно и четко. Наши недавние союзники после войны повадились вторгаться в воздушное пространство советского Дальнего Востока как к себе домой, пока туда не прилетел Пстыго. Сразу был установлен строгий режим боевого дежурства: истребители держали «под парами» и поднимали даже при температуре минус 56 градусов по Цельсию. Несколько раз предупредили огнем, и неожиданные вояжи «гостей» прекратились.

Еще более решительно действовал командующий ВВС ГСВГ, обеспечивая безопасность западных рубежей на терри-

Иван Иванович — ровесник советских Вооруженных Сил, один из немногих в стране, кто под их знаменами участвовал в Великой Отечественной войне с первого до последнего дня. Воевал на самом легендарном самолете Второй мировой войны штурмовике Ил-2.

Сними он мундир, и никто не догадается, что перед ним маршал авиации, герой войны. Это маршал с сердцем простого русского солдата, выросший в простой русской семье с белорусскими корнями.

Как верный солдат Отчизны, маршал И.И. Пстыго никогда не искал теплых мест, служил там, где прикажет Родина. Поэтому его биография сложилась не в Москве или Киеве, а в Молдавии, Австрии, Германии, на Сахалине, Камчатке и Чукотке. Охрану рубежей родины

теории ГДР. Авиация НАТО тех лет посчитала, что там ей все можно, но получила жесткий отпор. Один из нарушителей госграницы, а именно американский разведчик РБ-66, был сбит прямо во время Инспекции Министерства Обороны, проводимой маршалом А.А. Гречко. 8 апреля 1965 года с помощью ВВС СССР была сорвана грубая политическая провокация — попытка властей ФРГ провести очередное заседание Бундестага в Западном Берлине. Не удалось! Опе-

рацией руководил заместитель Пстыго генерал А. Бабаев. На двусторонней встрече командующий ВВС НАТО стал шантажировать восточную делегацию и пугать международным судом, на что представитель ВВС ГСВГ резко ему ответил: «Господин генерал! Прошу вас не пугать нас судом. У нас десятки документов, подтверждающих грубое нарушение границы вашими экипажами, которые все вы пытаетесь объяснить так называемыми «блудежками». Если ваши летчики не умеют хорошо летать, командуйте их к нам, мы их научим. Но если вы и впредь будете слать ваши экипажи на гибель, то отвечать в суде, скорее всего, придется вам!»... По сей день бывшему командующему ВВС ГСВГ Ивану Пстыго въезд во многие страны бывшего НАТО запрещен...

Бескомпромиссность и прямота немало повредили бывшему штурмовику. В ходе Великой Отечественной войны звание Героя штурмовикам присваивали поэтапно: сначала — за 60 боевых вылетов, потом — за 80, потом — за 100. Ни на одном этапе имеющий собственное мнение Иван Пстыго к Герою представлен не был. Звание получил лишь к 30-летию Великой Победы. Маршал Советского Союза А.А. Гречко, которому И.И. Пстыго по служебным вопросам не единожды возражал, как-то сказал ему: «Иван Иванович, ты возражай нам, но как-нибудь помягче, учти: народ в высоких креслах обидчивый...»

Зато когда встал вопрос о назначении начальника Центральной Инспекции Безопасности Полетов авиации ВС СССР, много думать и выбирать не пришлось, кандидатура Ивана Пстыго больше всего подходила к требованию Председателя СМ СССР А.Н. Косыгина:

«Инспекцию должен возглавить человек, способный на свое, независимое мнение». Главные «владельцы» авиационной армады — главкомы ВВС и ПВО, понимая, чем это грозит, пытались выдвинуть альтернативу, но группа Д. Устинова, адмирала С. Горшкова и А. Толубко перевесила...

На встрече с А.Н. Косыгиным наш командир изложил свое видение структуры, задач и принципов работы нового государственного органа: это должно было быть либо министерство, либо Госкомитет СССР по обеспечению безопасности движения всех основных видов транспорта — воздушного,

года показатели поменялись — 117 летних происшествий с налетом на одно 17000 часов. И потом кривая потихоньку опускалась вниз.

Начальник инспекции к делу подошел творчески. Изучив официальную статистику ведомств, он попросил начальника Разведуправления ВС СССР генерала армии В. Ивашутина дать истинную картину, а для сравнения — зарубежные показатели. Слабое звено было вычислено сразу: вина личного состава высветилась на уровне 80 проц. (В СССР — 83 проц.), тогда как по официальным донесениям ВВС и ПВО эти цифры едва достигали отметки 60 – 63 проц.

На основе долгих исследований и изысканий была выведена формула безопасности полетов авиации: БЗП = МКБ + ЗПС + ЗЭТ + РПН + ..., с учетом которой и строится современная профилактическая работа.

Сегодня, поздравляя своего командира с большим и славным юбилеем, мы с искренним удовлетворением докладываем, что традиции и принципы заложенной им творческой инициативной работы в Службе безопасности полетов авиации ВС РФ не только сохраняются, но и развиваются. Нами сделан акцент на аналитический, системный подход к проблемам обес-

печения безаварийности полетов, на научно обоснованные перспективные разработки. Группа генералов и офицеров СБП (В. Холманский, В. Сороченко, В. Грамолин, Е. Парамонов) усиленно трудится над завершением разработки Целевой Федеральной программы обеспечения безопасности полетов воздушных судов государственной авиации, по превращению ее в надежную и эффективную сферу экономической и оборонной деятельности. Желаем Ивану Ивановичу доброго здоровья, долгих лет жизни и творческого созидательного труда, которым он занимается и по сей день. ■

Фото из архива «АС»



Герой Советского Союза маршал авиации Иван Пстыго и генерал-лейтенант Сергей Байнетов, начальник Службы безопасности полетов авиации Вооруженных Сил РФ.

водного, автодорожного и железнодорожного, — состоящий из управлений, отделов и служб, укомплектованный высокими профессионалами, оснащенный высокими техническими средствами контроля. Премьер-министр согласился, но нагрянувший вскоре Афганистан все карты спутал. ЦИБП ВС СССР, вокруг которой должно было постепенно все скомпоноваться, так и осталась в единственном числе.

Тем не менее ЦИБП сыграла свою позитивную роль. На момент создания инспекции в стране ежегодно происходило 153 – 155 летних происшествий, средний налет на одно происшествие составлял 15000 часов. Уже через три

Полковник запаса Александр ЭНГЕЛЬГАРДТ,
доцент военной кафедры
Нижегородского государственного университета

ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА

Система военно-патриотического воспитания студентов
в условиях их обучения на военной кафедре вуза

До настоящего времени в педагогической литературе ведутся споры о статусе военно-патриотического воспитания: является ли оно самостоятельным направлением или относится к разряду подсистем отдельных сторон воспитательной работы. Значительное число авторов считает военно-патриотическое воспитание непосредственным продолжением патриотического воспитания как одного из ведущих направлений в системе нравственного воспитания. В настоящее время наиболее распространена именно эта точка зрения. В обоснование данного утверждения можно привести следующее:

Патриотическое воспитание — это воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Через патриотическое воспитание формируется не просто гражданин, а гражданин-патриот в самом высоком смысле этого слова, горячо любящий свою Родину, готовый всегда служить ей верой и правдой.

Наиважнейшим компонентом системы является ее содержание, вытекающее из целей и задач патриотического и военно-патриотического воспитания

Главный подход к пониманию целей и задач содержания патриотического и военно-патриотического воспитания определяется идеей приоритетности формирования личности человека-гражданина, и лишь затем следует создание необходимых условий для специальной подготовки студентов к выполнению воинского долга.

Всякая целостная система состоит из целого ряда подсистем. Находясь в диалектическом единстве, они в то же время отличаются определенной автономностью, специфическими чертами, функциональными особенностями. Несмотря на

Воспитанию подрастающего поколения в нашей стране сейчас стали вновь уделять должное внимание. Отрадно, что не последнее место в этом процессе занимает и военно-патриотическое воспитание молодежи. О том, как осуществить военно-патриотическое воспитание на военной кафедре высшего учебного заведения, и пойдет речь в данном материале.

известную трудность вычленения структурных элементов (подсистем) из единой воспитательной системы, в структуре системы военно-патриотического воспитания можно выделить несколько подсистем, в частности интересующую нас подсистему военно-патриотического воспитания студенческой молодежи, в том числе студентов университета, обучающихся на военной кафедре. Данная подсистема включает:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма у студентов университета в процессе учебно-воспитательной работы, особенно в ходе преподавания гуманитарных дисциплин на военной кафедре (военная психология, морально-психологическое обеспечение, теория и практика воспитания, основы безопасности государства и военного права) и организации специальных военно-патриотических мероприятий воспитательного характера (торжественные собрания, посвященные Дню Защитника Отечества, Дням Воинской славы, другим памятным военно-историческим датам). Хорошие результаты дает практика закрепления офицеров кафедры за факультетами в качестве помощников деканов в организации работы на факультетах по военно-патриотическому воспитанию;

- массовую патриотическую и военно-патриотическую воспитательную работу, организуемую и осуществляемую на базе университета различными

государственными и общественными органами и организациями, органами местной власти и управления, органами и организациями Вооруженных Сил РФ, военкоматами, организациями и объединениями воинов запаса, ветеранов, правоохранительными органами и организациями (встречи с ветеранами войны и военной службы, участниками боевых действий в «горячих точках»; посещение войсковых частей гарнизона, где служат выпускники военной кафедры, с целью ознакомления с условиями их службы, жизнедеятельности; знакомство с техникой и вооружением, военно-спортивные праздники, посвященные Дню Победы);

- деятельность военных кафедр в университетах по подготовке военных кадров младшего офицерского состава по важнейшим дефицитным военным специальностям (ежедневные построения сформированных учебных подразделений для проведения утренних мероприятий, развод на занятия, выполнение всего перечня уставных положений во время проведения занятий и формирование у студентов навыков выполнения требований Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ). Заключительным этапом военной подготовки студентов является принятие Военной присяги, которая является важнейшей частью символики посвящения студентов в ратные защитники своего Отечества.

Важнейшим стержнем системы военно-патриотического воспитания в вузе

являются его целью и задачи. Их постановка предполагает, что они адресованы к молодежи России в целом, без разделения ее на различные социальные группы, поскольку каждый молодой человек должен обладать личностными социально значимыми и активными гражданскими качествами, характеризующими его патриотизм.

Цель военно-патриотического воспитания в современных условиях — развитие у студентов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Из общей цели военно-патриотического воспитания студентов вытекают следующие задачи, реализация которых способствовала бы возрастанию социальной активности, гражданственности и патриотизма, повышению уровня дееспособности в области военного дела:

– проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания молодежи (на основе созданной современной учебной материально-технической базы военной кафедры);

– утверждение в сознании и чувствах студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, ее традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы (работа в музеях и комнатах боевой славы воинских частей во внеучебное время);

– создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания студентов вуза (нормативно-правовые, учебно-методические, материально-техническое и финансовое обеспечение военного обучения в вузе).

Содержание военно-патриотического воспитания студентов университета, многообразие и разноплановость которого дифференцируется в зависимости

от его задач, реализуется в соответствующих формах. В Концепции военно-патриотического воспитания молодежи предложен комплекс форм организации и проведения данного направления воспитательной работы, включающий три основные группы. Значительное их количество может быть использовано в системе университетского военно-патриотического воспитания.

Первая группа, обусловленная общеразвивающим компонентом со-

технические кружки, тактические учения, тактико-строевые занятия, военно-спортивные игры, секции по военно-прикладным видам спорта и т.п.

Наиболее перспективным в плане высокоэффективного выполнения задач военно-патриотического воспитания является применение комплексных комбинированных, интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании, образующих третью группу. К ней относятся

Патриотическое воспитание — это воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Через патриотическое воспитание формируется не просто гражданин, а гражданин-патриот в самом высоком смысле этого слова, горячо любящий свою Родину, готовый всегда служить ей верой и правдой.

держания военно-патриотического воспитания, включает в себя весьма обширные и многообразные формы общепатриотического характера. Они используются в процессе решения задач военно-патриотического воспитания, главным образом в условиях осуществляемого в вузе учебно-воспитательного процесса или в виде дополняющих его элементов (учебных занятий) по самым различным учебным дисциплинам, особенно гуманитарным, на специализированных факультативах, кружках, курсах, секциях и др.: беседы, диспуты, вечера вопросов и ответов, «круглые столы», встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими.

Вторая группа, обусловленная спецификой содержания и задач военно-патриотического воспитания в высших учебных заведениях, менее разнообразна и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Эти формы, реализуемые преимущественно в виде практических занятий, работ, различных игр и т.д., включают, в частности, ознакомление студентов с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих: военно-

такие формы, как оборонно-спортивные оздоровительные лагеря, учебно-полевые военные сборы; патриотические и военно-патриотические, культурно-исторические и военно-исторические, военно-технические и военно-спортивные клубы и объединения различной направленности.

Эти формы включают в себя различные многоплановые мероприятия, которые проводятся системно, с определенной цикличностью, в соответствии с научно обоснованными программами и организационными условиями, способствующими реализации основных задач военно-патриотического воспитания.

Оплотом военно-патриотического воспитания студентов в вузе является военная кафедра. На кафедральных занятиях формирование готовности к защите Отечества происходит наиболее интенсивно. Здесь процесс военно-патриотического воспитания достигает наивысшей интенсификации, ибо на личность воздействуют не только все звенья воспитательной работы, но и сама повседневная воинская деятельность. ■

Виктор КУТИЩЕВ

КРАХ ОПЕРАЦИИ «ЭДЕЛЬВЕЙС»

65 лет назад немецко-фашистские войска, осуществлявшие операцию по захвату Кавказа, под ударами Советской армии потерпели поражение. Планам германских политиков и военного командования господствовать над Кавказом и граничащими с юга странами и овладеть нефтью Майкопа и Грозного не суждено было сбыться. О том, какой ценой нам досталась победа в том далеком, 1943 году, вы узнаете из предлагаемого материала.

В директиве германского верховного командования № 45 от 23 июля 1942 года указывалось: «**Ближайшая задача группы армий «А» состоит в окружении и уничтожении отошедших за Дон сил противника в районе южнее и юго-восточнее Ростова».**

О далеко идущих планах германских политиков свидетельствует и такой факт. В записке А. Розенберга «**О преобразовании Кавказа» ясно и конкретно указывается: «...Интересы Германии заключаются в том, чтобы создать прочные позиции на всем Кавказе и тем самым обеспечить безопасность континентальной Европы, т.е. обеспечить себе связь с Ближним Востоком. Только эта связь с нефтяными источниками может сделать Германию и всю Европу независимыми от любой коалиции морских держав в будущем. Цель германской политики — господство над Кавказом и над граничащими с юга странами как в политическом, так и в военном отношении».**

Приступая к выполнению плана «Эдельвейс» (так называлась операция по захвату Кавказа), немецко-фашистское командование намеревалось окружить и уничтожить советские войска между реками Дон и Кубань, затем выйти в районы Новороссийска и Туапсе и, развивая

наступление вдоль побережья Черного моря, войти в Закавказье, а другой группой войск занять Грозный, Махачкалу, Баку. Кроме того, немецко-фашистское командование планировало двинуть часть сил в наступление через перевалы Главного Кавказского хребта на Тбилиси, Кутаиси и Сухуми.

25 июля 1942 года гитлеровцы, переправив на левый берег Дона несколько танковых и моторизованных дивизий, перешли в наступление, нанося главный удар на Ворошиловск (Ставрополь) и Армавир. В ходе упорных боев на кавказском участке для Красной армии сложилась тяжелая обстановка.

18 августа начались бои на перевалах. Соединения 49-го немецкого горнострелкового корпуса, наступавшие из района Черкесска, оттеснили воинские части 3-го стрелкового корпуса 46-й армии, захватили Клухорский, Маружский и некоторые другие перевалы и начали выдвигаться к южным склонам Главного Кавказского хребта. Создалась угроза прорыва врага к Черному морю.

С 3 сентября развернулись бои на Таманском полуострове против 11-й немецкой армии под командованием генерал-полковника Э. Манштейна. Продолжались они и в районе Моздока с воинскими частями противника, форсировавшими Терек.

Одновременно развернулись упорные бои на Новороссийском, Туапсинском и Грозненском направлениях. Дивизии 47-й армии (командующий — генерал-майор А.А. Гречко) и моряки Новороссийска оказывали упорное сопротивление гитлеровцам, но перевес сил пока был на стороне врага.

Немецко-фашистское политическое руководство и военное командование, уверенное в успехе операции по захвату Кавказа, создало группу из профессиональных альпинистов. Их задачей было подняться на Эльбрус и водрузить на его вершине знамена гитлеровской Германии, что впоследствии и было сделано. Это был политический акт, символизирующий начало господства Рейха над Северным Кавказом и Закавказьем.

Со стороны военного руководства, партийного и государственного аппарата и всего личного состава Красной армии потребовались колоссальные усилия, чтобы остановить наступление противника. В ноябре после напряженных пятимесячных оборонительных действий на Северном Кавказе Красная армия все-таки остановила наступление врага в северных предгорьях Главного Кавказского хребта. Все попытки немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье оказались безуспешными. В оборонительных боях и сражениях советские войска измотали

врага, нанесли ему большие потери и остановили его наступление.

В результате разгрома немецких войск под Сталинградом особенно благоприятная обстановка для перехода в общее наступление сложилась на южном крыле фронта. Выдвижение войск Юго-Западного и Южного фронтов на линию Новая Калитва — Миллерово — Тормосин — Котельниковский — Приютное привело к глубокому охвату с севера основных сил группы армий «Дон» и создало угрозу тылам группы армий «А», находившейся на Северном Кавказе.

План наступательной операции по освобождению Северного Кавказа был утвержден Ставкой к началу января 1943 года. В операции приняли участие войска двух фронтов — Южного (командующий генерал-полковник А.И. Еременко) и Закавказского (командующий генерал армии И.В. Тюленев), состоявшего из Северной и Черноморской групп войск. На эти два фронта возлагалась задача окружить кавказскую группировку противника — группу армий «А» — и разгромить ее.

По замыслу Ставки, войска Южного фронта, Северной и Черноморской групп Закавказского фронта совместными усилиями должны были отрезать пути отхода вражеским армиям на Ростов и на Таманский полуостров, окружить и раздробить их на несколько изолированных групп.

1 января началось наступление наших войск. Немецко-фашистское командование делало все, чтобы остановить наступление войск Южного фронта. Оно решило нанести два одновременных удара против правого и левого крыла фронта, тем самым лишить нас возможности проведения маневра войсками и разгромить ударные группировки Южного фронта.

Оценив обстановку, командование Южного фронта приняло решение повернуть основные силы 2-й гвардейской армии на юг и совместно с воинскими частями 51-й армии разгромить врага юго-восточнее Зимовников. В жестоких боях противник понес большие потери. Предвидя основное направление отступления немецких войск, Ставка Верховного Командования поставила задачу войскам Южного фронта — занять Тихорецк и пресечь пути отхода противника на Ростов. Выполнить ее к намеченному сроку войска не смогли.

В это время войска Закавказского фронта также развернули наступатель-

ные действия. Несмотря на приказ Гитлера удерживать рубеж Кума — Золка, немецкие войска вынуждены были поспешно его оставить. Как пишет немецкий генерал Цейтцлер, отход к Армавиру на линию обороны река Калаус — Черкесск проходил при непрерывных атаках советских частей. Мощными ударами войска Северной группы прорвали оборону противника и погнали его на Запад.

Захваченный в плен солдат 3-й батареи 117-го артиллерийского полка 111-й пехотной дивизии Вельс рассказывал: **«...До Советской (юго-восточнее Солдато-Александровское) мы шли по плану, по карте. Но после отступления без всякого плана, примыкали к случайно идущим частям. Куда направляются эти части, нам было безразлично, лишь бы уйти. По дороге взорвали два орудия и сжигали автомашины. Солдаты говорили: «Скорей, скорей назад. Завтра придут русские». С Воронцово началось просто бегство. Мы потеряли связь с дивизионом, и каждый шел куда хотел. "Скорей назад" — был наш пароль».**

План наступательной операции по освобождению Северного Кавказа был утвержден Ставкой к началу января 1943 года. В операции приняли участие войска двух фронтов — Южного (командующий генерал-полковник А.И. Еременко) и Закавказского (командующий генерал армии И.В. Тюленев), состоявшего из Северной и Черноморской групп войск.

Отступление немецко-фашистских войск свидетельствовало о полном провале гитлеровских планов по захвату Кавказа. Преследуя отходящего противника, соединения 37-й армии с ходу ворвались в город Черкесск и освободили его. Войска 9-й армии овладели железнодорожной станцией Курсавка и вышли к южным подступам Ставрополя. Одновременно с востока подошли войска 44-й армии. Ее 347-я стрелковая дивизия начала штурм города. Воинам помогали партизаны и подпольщики. 21 января Ставрополь был освобожден от врага.

К 24 января в результате совместных действий войск Южного и Закавказского фронтов были освобождены обширные районы Кавказа. Советские войска отбросили врага на рубеж Северный Донец —

Красный Маныч — Белая Глина — Армавир — Лабинская.

В ходе отступления немецкие войска теряли огромное количество боевой техники, вооружения и другого имущества. Потери были так велики, что германское верховное командование 13 февраля создало специальную комиссию для расследования обстоятельств, при которых случились эти потери.

За три месяца наступления на Северном Кавказе Красная армия освободила Чечено-Ингушетию, Северную Осетию, Кабардино-Балкарию, большую часть Ростовской области, Ставропольский край и основную часть территории Краснодарского края. Успешное наступление Красной армии на Северном Кавказе не завершилось, однако, окружением и уничтожением всех войск группы армий «А», как это было предусмотрено замыслом Верховного Главнокомандования.

Исключительно большое значение враг придавал удержанию Таманского полуострова. Мощный оборонительный рубеж представляла собой так называемая «Голубая линия», включавшая в себя

и оборону Новороссийска. Проведение операции по разгрому таманской группировки и освобождению Новороссийска было возложено на Северо-Кавказский фронт (командующий — генерал И.Е. Петров), Черноморский флот и Азовскую военную флотилию.

Бои приняли затяжной характер. Для содействия войскам 47-й армии, предпринявших попытку освобождения Новороссийска, были проведены десантные операции. Наиболее удачной оказалась высадка десанта на берегу Цемесской бухты, где отряд морских пехотинцев под командованием майора Ц.Л. Кунникова захватил важный плацдарм в районе Станички и Мысхако. Он вошел в историю войны под названием «Малой земли».



И сегодня в Российской армии есть воинские части, специально подготовленные к штурму и обороне горных вершин.

Впоследствии сюда направились новые воинские части 18-й армии генерала К.Н. Леселидзе, где членом военного совета был С.Е. Колонин, а начальником политотдела — полковник Л.И. Брежнев. Но овладеть Новороссийском и очистить Тамань от захватчиков в марте не удалось. В помощь сухопутным войскам фашистское командование бросило большие силы авиации. Около двух месяцев продолжалось на Кубани одно из крупнейших воздушных сражений Второй мировой войны. Враг проиграл это сражение, потеряв 1100 самолетов. В числе героев был прославленный советский ас А.И. Покрышкин, летчики-бра-

тьября Новороссийск был полностью освобожден от захватчиков.

О людях, которые до последней капли крови дрались с врагом на «Малой земле», мы помним: это начальник политотдела 255-й бригады морской пехоты И. Дорофеев, пропагандист И. Щербак, редактор армейской газеты «Знамя родины» В. Верховский, парторг С. Валлиулин, лоцман Соколов и другие.

...На этом можно было поставить точку. Однако наш рассказ о боях на Северном Кавказе был бы неполным без одного исторического факта. А именно: в феврале 1943 года советские альпинисты

...Прошло уже 65 лет с того памятного события, но мы помним об этом. Помним и о том, как были сброшены с Эльбруса ненавистные стяги немецко-фашистских захватчиков. Спустя 40 лет в 1983 году в сорокаградусный мороз состоялось восхождение советских военных альпинистов на Эльбрус. В нем приняли участие около ста человек, в том числе и ветераны Великой Отечественной войны В. Гусев, А. Немчинов, В. Лубенец, разведчица Л. Коротаева, то есть те люди, которые сняли с Эльбруса вражеские стяги.

Принимал участие в том восхождении и кинооператор Петросов, который в далеком 1943-м отснял на пленку исторический момент водружения советских флагов на вершину Эльбруса. Люди старшего поколения наверняка видели кадры кинохроники, где советские альпинисты сбрасывают фашистские знамена и устанавливают на вершине наш красный флаг.

Помнят о победных боях на Кавказе в годы Великой Отечественной войны и современные россияне. Подтверждением тому недавнее восхождение на Эльбрус российских военных из состава одной из горных бригад (в феврале текущего года). Спустя 65 лет после операции по освобождению Кавказа от немецко-фашистских захватчиков, российские военные продемонстрировали готовность встретить врага, с какой бы стороны он ни пришел. ■

Фото из архива «АС»

...Прошло уже 65 лет с того памятного события, но мы помним об этом. Помним и о том, как были сброшены с Эльбруса ненавистные стяги немецко-фашистских захватчиков. Спустя 40 лет в 1983 году в сорокаградусный мороз состоялось восхождение советских военных альпинистов на Эльбрус.

тья Д.Б. Глинка и Б.Б. Глинка, Г.А. Речкалов, Г.Г. Голубев, В.Г. Семенишин и другие.

Против 17 немецких дивизий командование Северо-Кавказского фронта сосредоточило 21 дивизию, которую с воздуха поддерживала 4-я воздушная армия. 10 сентября 1943 года в районе Новороссийска наши войска перешли в наступление. Одновременно наносили удары десантники «Малой земли». Утром 16 сен-

сняли ненавистные фашистские флаги, установленные захватчиками на одной из самых высоких вершин Главного Кавказского хребта. Это было не рядовое восхождение, а также политический акт, который показал всему миру, что планам немецкого командования по захвату Северного Кавказа и Закавказья пришел конец: военная операция под кодовым названием «Эдельвейс» потерпела крах.

ЖУРНАЛ «АРМЕЙСКИЙ СБОРНИК» ОТКРЫВАЕТ НОВУЮ РУБРИКУ «СОЛДАТЫ РУССКОЙ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ», ГДЕ МЫ БУДЕМ РАССКАЗЫВАТЬ ОБ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ВОЕННЫХ УЧЕНЫХ И ДЕЯТЕЛЯХ КУЛЬТУРЫ, КОТОРЫЕ СВОИМИ ОТКРЫТИЯМИ ПРИУМНОЖАЛИ КУЛЬТУРНУЮ, ЭКОНОМИЧЕСКУЮ И ВОЕННУЮ МОЩЬ РОССИИ. К СОЖАЛЕНИЮ, ПО МЕРЕ ТОГО, КАК ВСЕ ДАЛЬШЕ ОТ НАС УХОДЯТ СТОЛЕТИЯ, В КОТОРЫХ ОНИ ТВОРИЛИ, МЫ ВСЕ МЕНЬШЕ ЗНАЕМ ОБ ИХ ОТКРЫТИЯХ ИЛИ ЖЕ ПРОСТО ЗАБЫВАЕМ ИМЕНА НАШИХ ВЕЛИКИХ ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ.

СЕГОДНЯ МЫ ВМЕСТЕ ВСПОМНИМ О РУССКОМ УЧЕНОМ-АРТИЛЛЕРИСТЕ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТЕ НИКОЛАЕ АЛЕКСАНДРОВИЧЕ ЗАБУДСКОМ, ЧЬИМ ТАЛАНТОМ И УПОРНЫМ ТРУДОМ БЫЛИ РАЗРАБОТАНЫ ЦЕЛЫЕ РАЗДЕЛЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ БАЛЛИСТИКИ.

ГОРДОСТЬ РУССКОЙ АРТИЛЛЕРИИ

Генерал-майор Михаил СЕРЕБРЯКОВ,
профессор

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК

Слава русской артиллерии со времен Петра Великого известна всему миру. Артиллерийская культура в русской армии всегда стояла на очень высоком уровне, и этим она обязана плечаде знаменитых русских ученых — артиллеристов и педагогов. В их числе профессор Николай Александрович Забудский. В его научном наследии основное место занимают труды по внутренней и внешней баллистике — науке о движении снаряда.

Одним из виднейших русских баллистов, учеником и славным продолжателем дела генерала Маиевского был генерал-лейтенант Николай Александрович Забудский, заслуженный профессор и почетный член конференции Михайловской артиллерийской академии, постоянный член Артиллерийского комитета, член-корреспондент Парижской академии наук.

Николай Александрович Забудский родился в 1853 г. в семье военного. Четыре брата Забудских учились в Нижегородской военной гимназии. Двое из них — Николай и Григорий — поступили в Михайловское артиллерийское училище. После его окончания Н.А. Забудский был выпущен в звании подпоручика и направлен для прохождения военной службы в Кронштадтскую крепостную артиллерию. Пробыв там два года, он поступил в Михайловскую артиллерийскую академию и по окончании ее, в 1877 году, был оставлен при ней репетитором (так назывались в то время аспиранты артиллерийской академии).

Интересно отметить, что эту же академию окончил и брат его Григорий, который также был оставлен при

академии. Н.А. Забудский избрал себе специальность — баллистику, а его брат — химию и технологию порохов. Впоследствии Г.А. Забудский был профессором по кафедре порохов и взрывчатых веществ, а в 1912 – 1914 гг. явился организатором и первым директором Центральной научно-технической лаборатории военного ведомства в Петербурге, преобразованной затем в Центральный научно-технический институт при ВСНХ.

Н.А. Забудский для усовершенствования в математике состоял вольнослушателем в Петербургском университете, а затем во время заграничной научной командировки был слушателем Берлинского университета и посещал лекции в Сорбоннском университете в Париже. В 1880 г. он защитил диссертацию «**О канонических уравнениях движения и дифференциальных уравнениях движения продолговатого снаряда, принимая воздух, как возмущающую причину**» и был утвержден штатным преподавателем (доцентом), а после этого в 1890 г. — профессором по баллистике в Михайловской артиллерийской академии. С 1900 г. состоял там же заслуженным профессором, а с 1908 г. — почетным членом конференции. В 1911 г. Парижская академия наук избрала Н.А. Забудского членом-корреспондентом по секции механики.

Н.А. Забудский не был кабинетным ученым и теоретиком, читающим строго установившийся курс лекций. Он принимал большое участие в практической работе по улучшению материального оснащения русской армии, состоял в Артиллерийском комитете. С 1877 г., наряду с работой репетитора академии, он работает в области практической артиллерийской техники, сначала в качестве приемщика вводившейся тогда новой материальной части полевой артиллерии — орудий образца 1877 г., имевших прекрасную меткость.

С 1879 г. Н.А. Забудский начинает работать в Артиллерийском комитете, в котором в 1892 г. занял должность постоянного члена комитета. Здесь он занимается разработкой баллистических вопросов, много экспериментирует, проектирует новые артиллерийские орудия и снаряды, а также улучшает старые и вообще принимает деятельное участие в усовершенствовании материальной части артиллерии.

В 1902 г. Н.А. Забудский был назначен председателем комиссии при Главном артиллерийском управлении по испытанию новых образцов артиллерийских орудий. В то время наша артиллерия от орудий с жесткими и полужесткими лафетами переходила на скорострельные орудия с откатывающейся вместе со стволом частью лафета, после выстрела возвращающей ствол орудия на место. Введение таких лафетов вместе с оптическими приспособлениями для наводки орудия (панорама) значительно повысило скорострельность.

Спроектированная и рассчитанная Н.А. Забудским наша трехдюймовая (76-мм) полевая пушка образца 1902 г. по своей мощности значительно превосходила аналогичные образцы того времени всех иностранных армий. 76-мм полевая пушка приобрела себе славу в Первой мировой войне 1914 г.; с успехом прошла гражданскую войну. После некоторой модернизации она, как пушка дивизионной артиллерии, наряду с более мощными и вновь сконструированными артиллерийскими системами, применялась в Великой Отечественной войне.

Н.А. Забудскому принадлежит большое число выдающихся научных работ по математике, механике, баллистике внешней и внутренней, а также материальной части артиллерии. При решении задач навесной стрельбы под большими углами возвышения им были введены разные показатели степени в степенном законе сопротивления воздуха в зависимости от скорости снаряда, причем наибольшее значение показателя получалось при скоростях снаряда, близких к скорости звука.

Н.А. Забудский предложил для вычислений траекторий снаряда разбивать их на отдельные участки, на протяжении каждого из которых сила сопротивления воздуха пропорциональна определенной степени скорости снаряда. Также предложил, приняв показатель степени равным 4, менять коэффициент сопротивления воздуха. Им была дана и методика расчета сопротивления воздуха, действующего на продолговатый снаряд,



Николай Александрович Забудский.

сделаны выводы относительно угла наибольшей дальности при стрельбе в воздухе. Способ Забудского был принят известным французским артиллеристом Валье, с которым Н.А. Забудский находился в дружбе и который очень ценил русского баллистика.

Большие исследования были произведены Н.А. Забудским в труднейшей области баллистики — области вращательного движения снаряда. Причем на основе разработанных им же теоретических формул и обработки результатов многочисленных стрельб Н.А. Забудским была установлена зависимость между угловой скоростью вращения продолговатого снаряда и конструкцией снаряда, а также дан меньший предел угла наклона (длины хода) нарезов у дула (известная формула Забудского).

Все свои исследования из области внешней баллистики Н.А. Забудский объединил в одной из капитальных своих работ — «**Внешняя баллистика**», изданной в 1895 г. Вместе с курсом «**Теория вероятностей и применение ее к стрельбе и пристрелке**», написанным в 1898 г., они составили курс, читавшийся им в стенах Михайловской артиллерийской академии.

За эти два сочинения ему была присуждена премия имени генерала Дядина, известного русского артиллериста середины XIX в. Еще ранее (1888 г.) премия генерала Дядина была присуждена Н.А. Забудскому за работу «О решении задач навесной стрельбы и об угле наибольшей дальности». В книге Н.А. Забудского «Об общих свойствах траектории

снарядов в воздухе», напечатанном в «Математическом сборнике», было показано новое свойство траектории снаряда, состоящее в том, что время полета снаряда в нисходящей ветви оказывается больше, чем в восходящей; исследовано изменение вертикальной проекции скорости, и указаны случаи, когда скорость снаряда в нисходящей ветви не имеет наименьшей величины, а возрастает до предельной скорости.

Много статей Н.А. Забудский печатал в «Артиллерийском журнале». Наиболее крупные из них были «Полевые пушки», «Береговые пушки», «Об изменении средней траектории снарядов в зависимости от обстоятельств, сопровождающих стрельбу», «Решение задач навесной стрельбы», «О влиянии вращательного движения земли на полет снаряда», «Заметки к способу решения задач прицельной стрельбы».

Некоторые статьи Н.А. Забудского — «Об угловой скорости вращения продолговатого снаряда», «О сопротивлении воздуха для больших скоростей снаряда», «Исследование о движении продолговатого снаряда» — были переведены на иностранные языки.

Даже из этого краткого перечня видно, как разнообразны и глубоки были исследования Н.А. Забудского в области внешней баллистики. В 1911 году именно за работы по внешней баллистике он был избран членом-корреспондентом Парижской академии наук.

Но Н.А. Забудский работал не только в области внешней баллистики. Наряду с указанными выше работами по внешней баллистике, он написал два научных труда по внутренней баллистике. Один из них — «О давлении газов бездымного пороха в канале пушки». В этой работе им приведены результаты многочисленных опытов при стрельбе бездымным порохом из специально приспособленного орудия, в котором экспериментально определялись давление пороховых газов в различных сечениях канала ствола.

Эти опыты Н.А. Забудским проводились совместно с генералом А. А. Якимовичем. Помимо экспериментальной части, в работе дана теоретическая обработка результатов опытов и сделан ряд выводов о характере распределения давления при движении снаряда

по каналу и об изменении полученных кривых давления с изменениями некоторых условий заряжания (объем каморы, вес заряда, толщина пороха, вес снаряда). Эта работа была переведена на английский и немецкий языки. За нее Н.А. Забудскому была присуждена большая Михайловская премия.

Другой капитальный труд Н.А. Забудского, завершивший многочисленные опытные стрельбы, проводившиеся с 1903 по 1911 г., называлась «**О давлении пороховых газов в канале 3-х дюймовой пушки и скоростях снаряда в различных сечениях**». Она была напечатана в 1914 г. и, видимо, только вследствие начала военных действий, не была отмечена премией. В этом труде были впервые показаны результаты, полученные экспериментально: кривые нарастания скорости в канале орудия и кривые изменения давления газов. Эти данные впервые находились русским ученым методом постепенного укорачивания ствола и доведения его до длины в две трети калибра, так что снаряд почти торчал из дульного среза, а вторые кривые изменения давления газов, при помощи боковых крешерных приборов, ввинченных в тело орудия вдоль его оси.

При этом практической стрельбой Н.А. Забудский выяснил влияние изменения веса заряда, толщины пороха, объема каморы, длины орудия и рассчитал так называемые эмпирические одночленные формулы, которые до сих пор

применяются в полигонной практике, несмотря на более чем солидный срок, протекший со времени этих опытов.

Большое значение имеет та часть опытов Н.А. Забудского, в которых определялось давление газов на снаряд с помещенным в него крешерным прибором. Эта работа, содержащая большой опытный материал, неоднократно использовалась в последующих исследованиях других авторов.

Профессор Н.А. Забудский счастливо сочетал в себе эрудицию теоретика-баллистика и дар прекрасного экспериментатора. В своей личной жизни, в общении с товарищами Н.А. Забудский был очень живым и остроумным собеседником, имел несколько экспансивный и вспыльчивый характер. В дни Февральской революции жизнь великого баллистика трагически оборвалась.

Написанный им курс «Внешняя баллистика» свыше 30 лет служил основным руководством в Артиллерийской академии. Методика составления таблиц стрельбы, изложенная там же, много лет была основным пособием на научно-исследовательском артиллерийском полигоне. На трудах Н.А. Забудского (см. приложение) учились многие поколения русских артиллеристов. Его работы вместе с работами Маиевского выдвинули школу русской баллистики в первые ряды мировой артиллерийской науки. ■

Фото из архива «АС»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Главнейшие труды Н.А. Забудского: Полевые пушки, «Артиллерийский журнал», 1879, № 7; Береговые пушки, там же, 1883, № 12; Об изменении средней траектории снарядов в зависимости от обстоятельств, сопровождающих стрельбу, там же, 1889, № 11; Решение задач навесной стрельбы, там же, 1890, № 5; Деривация сплюснутого снаряда, там же, 1890, № 7; Об угловой скорости вращения продолговатого снаряда, там же, 1891, № 1; О влиянии вращательного движения земли на полет снаряда, там же, 1894, № 2; О сопротивлении воздуха для больших скоростей снаряда, там же, 1894, № 4; Заметка к способу решения задач прицельной стрельбы, там же, 1902, № 10; Исследования о движении продолговатого снаряда, там же, 1909, № 3; Об общих свойствах траектории снарядов в воздухе, «Математический сборник», XXII; Внешняя баллистика, 1895; Теория вероятностей и применение ее к стрельбе и пристрелке, 1898; О давлении газов бездымного пороха в канале пушки, 1894; О давлении пороховых газов в канале 3-дюймовой пушки и скоростях снаряда в различных сечениях, 1914.

Статьи о Н.А. Забудском: Вентиель Д.А. и Остапович В.И. Развитие внешней баллистики за 120 лет, «Известия Артиллерийской академии», 1941, т. XXXI; Статья о Н.А. Забудском — см. т. 10 «Военной энциклопедии», изд. Сытина.