

ЖУРНАЛ ДЛЯ ВОЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ

АРМЕЙСКИЙ АСБОРНИК

— это журнал, из публикаций которого можно узнать о ходе военного строительства в нашей стране, о путях повышения эффективности боевой подготовки видов и родов войск Вооруженных Сил, о новых образцах отечественной военной техники и вооружения, о проблемах военной науки, образования и культуры, а также о тыловом и финансово-экономическом обеспечении, социальной и правовой защите военнослужащих, ветеранов военной службы и их семей.



АС

— ЖУРНАЛ
ДЛЯ ВОЕННЫХ
ПРОФЕССИОНАЛОВ

Это единственный журнал в Вооруженных Силах, который пишет только о военном деле и обо всем, что с ним связано.

Это журнал, реклама в котором бьет точно в цель, обеспечивая высокую эффективность, поскольку с ней знакомятся настоящие профессионалы военного дела и специалисты оборонно-промышленного комплекса.

Подписаться на журнал можно с любого месяца.

Индекс: 73452 — для подписчиков Российской Федерации, стран СНГ и Балтии.

Индекс 73452. «Армейский сборник». 2008. №3. 1-64.

«Армейский сборник». 2008. №3

ЖУРНАЛ ДЛЯ ВОЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ

АРМЕЙСКИЙ АСБОРНИК

МАРТ 2008

8

МАРТА

С ПРАЗДНИКОМ,
ДОРОГИЕ
ЖЕНЩИНЫ!



**ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:
В АРМИЮ Я ПРИШЛА САМА
“БОГИНИ ВОЙНЫ” ДРЕВНЕГО ПОВОЛЖЬЯ
А НУ-КА, ДЕВУШКИ, А НУ, РАКЕТЧИЦЫ!
КУДА ПРИВОДЯТ МЕЧТЫ...**



РАКЕТЧИЦЫ

Олег ВАСИЛЕНКО
Фото Сергея БОРИСОВА

ВТОРОЙ, НО НЕ ПОСЛЕДНИЙ?..

В этом учебном году был вновь проведен набор курсантов-девушек в Военную академию Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого



Это уже второй набор девушек в один из старейших вузов России. Первый был произведен в 1997 году. Тогда по специальности «математическое и программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем управления» было отобрано 32 девушки. В 2002 году все они достойно окончили академию с высоким средним баллом. По прошествии более пяти лет 28 из них продолжают службу в различных воинских частях нашей страны. Отзывы об их службе приходят только положительные. Поэтому и было принято решение в 2007 году набрать в ВА РВСН имени Петра Великого еще 20 девушек-курсантов. И девушки не подвели. По итогам зимней сессии их учебное отделение – лучшее на курсе (всего на этом курсе 14 учебных отделений – 242 курсанта). А сейчас решается вопрос об очередном наборе курсантов женского пола. Скорее всего, он будет решен положительно, так как для этого есть все основания.

О том, как проходят обучение и повседневная жизнь первокурсниц, читайте на стр. 32.



«Армейский сборник»

РС Центр Цифровой Печати

ПЛАКАТЫ

для **наглядного оформления** объектов материально-технической базы воинских частей и подразделений силовых ведомств Российской Федерации **на материалах повышенной прочности.**

Москва, Ул. Профсоюзная, д. 78.
Тел.: (495) 424-6686;
факс: (495) 330-5144.

ГОТОВЫЕ РЕШЕНИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- боевая, тактическая, физическая, строевая, инженерная, мобилизационная подготовка;
- КИИД;
- обеспечение безопасности военной службы;
- караульная служба;
- символика;
- аллеи воинской славы;
- пожарная безопасность;
- РХБЗ;
- автопарк;
- кинология;
- награды России;
- продовольственное обеспечение;
- доски документаций и др.

ПРИ ЗАКАЗЕ от 30М² — серия плакатов* 1x1.5м — БЕСПЛАТНО!

* серия включает в себя три плаката

- «С Днем Победы»
- «23 февраля»

БЕСПЛАТНО ВЫСЫЛАЕМ КАТАЛОГ С ГОТОВЫМИ ОБРАЗЦАМИ ПРОДУКЦИИ



СОБЫТИЕ

Михаил ЧЕПИЖКО
 Фото автора и Олега САВВИНА

«ЖЕМЧУЖИНЫ» РАКЕТЧИКОВ



В Ростовском военном институте ракетных войск имени Главного маршала артиллерии М.И. Неделина впервые учатся девушки



Когда летом 2007 года в некоторые военные вузы был объявлен набор девушек, никто из офицеров Ростовского института РВСН не ожидал такого ажиотажа на вступительных экзаменах. За заветные 20 мест на факультете радиотехнических средств и метрологии боролись более ста претенденток из различных городов юга России.

По словам заместителя начальника института по учебной и научной работе полковника Вячеслава Преснухина, из моря абитуриенток они выбрали 20 «жемчужин» – девушек, достойных стать курсантами. После поступления они занимались по такой же программе, как и все остальные курсанты-первокурсники. Перед Присягой был курс общевоенной подготовки с отрывом окопов, марш-бросками и строевой подготовкой. Однако девушки все выдержали, и ни одна из новобранок не пожалела о своем выборе.



«Армейский сборник»



На снимках:

- ☞ Учимся, стараемся, помогаем...;
- ☞ На самоподготовке Инесса Макущенко;
- ☞ Личное время Натальи Гурьяновой;
- ☞ Жесткий распорядок – мягкий досуг;
- ☞ Раздумья Марии Украинцевой;
- ☞ Спорт – лучший друг Ирины Брагиной;
- ☞ Уют ракетчицам покорен...;
- ☞ Мозговой штурм.

Март 2008

Александр КРЫСАНОВ
Фото автора

«БОГИНИ ВОЙНЫ» ДРЕВНЕГО ПОВОЛЖЬЯ



В Пензе, на самой высокой точке города, расположен Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова, вот уже полвека выпускающий специалистов инженерно-артиллерийского профиля. Прошлым летом эту пензенскую «высоту» впервые удалось «взять» двадцати двум очаровательным девушкам.

Меньше чем через пять лет им уже предстоит распределиться в войска, военные НИИ и арсеналы специалистами в области порохов и взрывчатых веществ. Профессия не обязует девушек командовать артрасчетами и управлять огнем, но секреты «бога войны» им обязательно раскроют. Поэтому гордое звание артиллеристов выпускницы ПАИИ будут носить с честью, как и столь привлекательный для них офицерский мундир.



На снимках:

- ⇒ К стрелковому оружию Евгения Митякова неравнодушна;
- ⇒ Екатерина Саулькина готовится к лыжной эстафете;
- ⇒ День рождения – сладкий праздник;
- ⇒ В минуты отдыха.



«Армейский сборник»



О жизни и учебе пензенских первокурсниц факультета средств ближнего боя и баллистики читайте на стр. 26.



На снимках:

- ⇒ В лаборатории высшей химии доцент Татьяна Афанасьева контролирует работу Ольги Алексеевой;
- ⇒ Яна Калач увлечена разборкой АКМ;
- ⇒ Библиотекарь Елена Маношина умело формирует читательские предпочтения девушек;
- ⇒ На компьютерном автотренажере – Наталья Малехонова;
- ⇒ Прием пищи организован для девушек в специальном зале курсантской столовой.



Март 2008

XI Московский международный Салон промышленной собственности

АРХИМЕД

1-4 апреля 2008 года

Москва, Россия, Культурно-выставочный центр «Сокольники»,
павильоны № 3, № 3.1

ИЗОБРЕТЕНИЯ



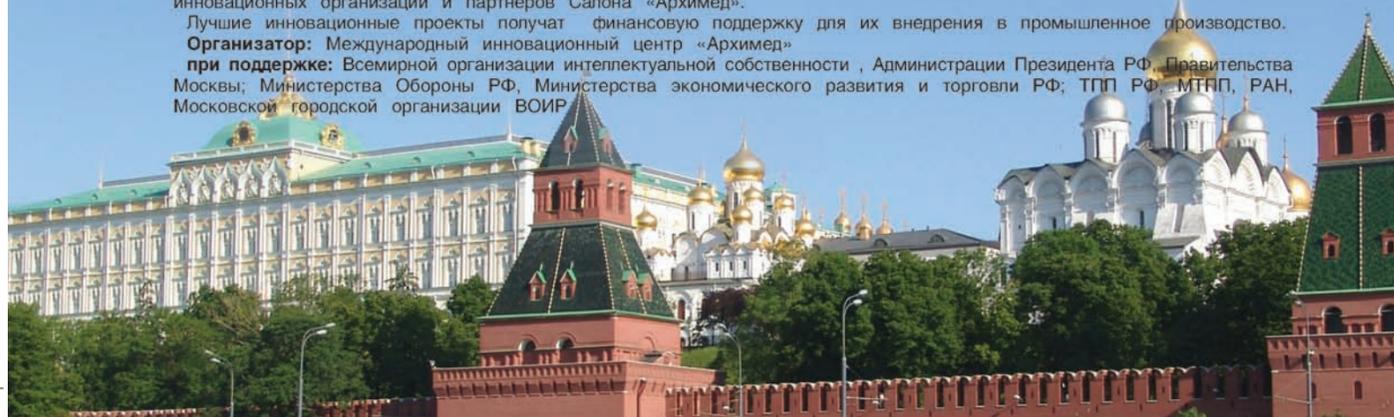
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ОБРАЗЦЫ



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

- Выставка-презентация товарных знаков «ЛИДЕР-2008»
- Международная научно-практическая конференция по патентной защите объектов промышленной собственности
- «Международный Университет изобретателя»
- Конкурсная программа (по номинациям).
За наиболее интересные и перспективные в промышленном применении экспонаты, оцененные экспертной комиссией и Международным жюри, участникам будут вручены золотые и серебряные медали Салона, Дипломы Правительства Москвы, Министерства Обороны, РОСПАТЕНТА, ВОИР, медали и призы, в том числе денежные, от международных инновационных организаций и партнеров Салона «Архимед».
Лучшие инновационные проекты получат финансовую поддержку для их внедрения в промышленное производство.
Организатор: Международный инновационный центр «Архимед»
при поддержке: Всемирной организации интеллектуальной собственности, Администрации Президента РФ, Правительства Москвы; Министерства Обороны РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ; ТПП РФ, МТПП, РАН, Московской городской организации ВОИР

ООО «МИЦ «Архимед»
РФ, 105187, Москва,
ул. Щербаковская, д.53, корп.В,
т/ф.: (495) 366-1465, 366-0344,
mail@archimedes.ru
www.archimedes.ru www.intellexpo.ru



Что же привлекает девушек в военном образовании? Почему их не страшат перспективы армейской жизни, где нет места многим женским привычкам? И насколько оправдались «девичьи грезы», читайте на стр. 38.



На снимках:

- ☞ Заместитель начальника института по учебной и научной работе полковник Вячеслав Преснухин;
- ☞ Первая сессия – самая волнительная. Экзамен принимает подполковник Павел Поморцев;
- ☞ После Присяги девушек-курсантов лично поздравлял начальник Военного института генерал-майор Сергей Солохин;
- ☞ Их не страшат армейские будни;
- ☞ Учимся воевать...
- ☞ ... и работать со сложной техникой.



ТВОИ ПИТОМЦЫ, АКАДЕМИЯ!

Сергей БОРИСОВ
Фото автора

ДЕВУШКИ - СВЯЗИСТЫ С БЕРЕГОВ НЕВЫ



Санкт-Петербургская Военная академия связи имени С.М. Буденного примечательна не только высококвалифицированными специалистами, зарекомендовавшими себя в войсках, но и профессионалами-связистами «слабого» пола.



Вот уже шесть лет, как в стенах Военной академии связи готовят девушек-курсантов. В прошлом году уже состоялся выпуск «первой десятки» девушек – кадровых офицеров. И, как показала практика обучения, представительницы прекрасной половины человечества ничем не уступают курсантам мужского пола.



- На снимках:
- ⇒ Курсант Екатерина Абрамова;
 - ⇒ Курсант Ирина Горнова учится проводить трассировочные работы на кроссовом оборудовании;
 - ⇒ На занятиях по РХБЗ курсанты Надежда Калинина, Ирина Горнова и сержант Анна Бабенко;
 - ⇒ Грозное оружие в нежных руках;
 - ⇒ На экзамене.



- На снимках:
- ⇒ Вкусный привал курсанта Маргариты Деминой;
 - ⇒ Курсант Елена Теренььева демонстрирует правильное обслуживание современной аппаратуры связи;
 - ⇒ На занятиях в классе и в поле.

Несмотря на то, что подготовка девушек-курсантов сегодня становится все более массовым явлением для военных вузов, группа 332 факультета подготовки офицеров с высшим военным специальным образованием все же остается уникальной – обучение в ней смешанное. То есть, в одной группе обучаются как девушки, так и юноши, в то время как в большинстве военных учебных заведений девушки обучаются отдельно.



АРМЕЙСКИЙ СБОРНИК

Научный, практико-методический журнал
Министерства обороны Российской Федерации

www.mil.ru



№3 (166)
март
2008

На первой странице обложки:
подполковник Татьяна Лебедева —
трехкратная олимпийская
чемпионка по легкой атлетике
Фото из архива
Татьяны Лебедевой

ВРИО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

А.В. КРЫСАНОВ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

С.А. БАТЮШКИН —

начальник 1-го управления —
заместитель начальника
Главного управления кадров ВС РФ

В.Е. ЕВТУХОВИЧ —

командующий Воздушно-
десантными войсками

В.М. ЗАВАРЗИН —

председатель Комитета
Государственной Думы РФ
по обороне

К.Е. МАКСИМОВ —

ответственный секретарь журнала

В.А. КИСЕЛЕВ —

начальник Учебно-методического
центра ОА ВС РФ

А.Ф. МАСЛОВ —

Главкомандующий
Сухопутными войсками

С.М. МАТУС —

заместитель начальника
инженерных войск ВС РФ

В.А. ОЗЕРОВ —

председатель Комитета Совета
Федерации Федерального
Собрания РФ по обороне и
безопасности

В.А. ШАМАНОВ —

начальник Главного управления
боевой подготовки и службы
войск ВС РФ

РЕДАКЦИЯ:

Р.А. СЕРГЕЕВ (редактор по отделу)

С.А. БОРИСОВ, О.В. ВАСИЛЕНКО,

М.О. ЧЕПИЖКО, А.В. ЩЕТНИКОВ,

С.В. ХАРИЛАНОВ (старшие редакторы)

Г.Д. РЯБОКОНЬ, А.П. КОРОБОВ

(ведущие научные редакторы)

А.Б. ТАЛКИН (обозреватель)

В.Д. КУТИЩЕВ (специальный корреспондент)

Регистрационное свидетельство
№ 012381 от 8 февраля 1994 года

Выходит

с июля 1994 года

Подписано в печать 22.02.2008

Формат 60x84^{1/8}

Усл. печ. л. 8 + вклейка 1 печ.л.

Отпечатано

в 12 типографии МО РФ

Заказ Тираж экз.

СОДЕРЖАНИЕ

СОБЫТИЯ, ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ

Александр ВОРОНИН КРАЕУГОЛЬНЫЙ КАМЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ	2
Алексей ОБВИНЦЕВ, Александр ХРОЛЕНКО ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА: ЦЕНА ДОСТИЖЕНИЙ И МОТИВАЦИИ	6
ВОЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО	
Владимир ШАППО, Сергей КУЗНЕЦОВ ПРАВИЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ	8
Александр КУЛИКОВ ЛИШЬ БЫ УРОК ПОШЕЛ ВПРОК	12
Александр КРЕМЕНЧУЦКИЙ, Сергей БОРИСОВ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ ПОКОЛЕНИЙ	17
Сергей КУЗНЕЦОВ АВТОМОБИЛЬНЫЙ ДОЗОР	20
АРМИЯ И ЖЕНЩИНЫ	
Татьяна ЛЕБЕДЕВА, Анатолий КОРОБОВ В АРМИЮ Я ПРИШЛА САМА	23
Александр КРЫСАНОВ «БОГИНИ ВОЙНЫ» ДРЕВНЕГО ПОВОЛЖЬЯ	26
Олег ВАСИЛЕНКО А НУ-КА, ДЕВУШКИ, А НУ, РАКЕТЧИЦЫ!	32
Михаил ЧЕПИЖКО КУДА ПРИВОДЯТ МЕЧТЫ...	38
БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	
Иван ВОРОБЬЕВ, Валерий КИСЕЛЕВ ТАКТИКА	41
Владимир ШИРЯЕВ ВОДНО-ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА ВОЙСК, ДЕЙСТВУЮЩИХ НА ГОРНОМ ТЕАТРЕ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	44
Андрей ВЕРЕМЬЕВ ОФИЦЕР ПРИНИМАЕТ ДОЛЖНОСТЬ	47
ТЕХНИКА И ВООРУЖЕНИЕ	
Сергей СУВОРОВ РОССИЙСКОЕ ОРУЖИЕ ВОЗВРАЩАЕТСЯ В ЛОНДОН	52
ТЫЛ И ЭКОНОМИКА	
Петр ВЕЩИКОВ ХЛЕБ И НА ВОЙНЕ – ВСЕМУ ГОЛОВА	56
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ	
Валерий КИСЕЛЕВ, Федор ХВАТОВ СЕМИНАР	59
КУЛЬТУРА	
Михаил ШИЦЫН ПОЛЕ БОЯ НА ХОЛСТЕ	63

Подписной индекс журнала 73452

Допечатная подготовка выполнена
в Редакционно-издательском центре
Министерства обороны РФ

Компьютерный набор:

И. КОЧЕРГА

Дизайн и верстка:

А. ВОДЕНИКОВ

© При перепечатке материалов, опубликованных в журнале, ссылка на «Армейский сборник» обязательна.

Ответственность за достоверность информации, точность фактов, цифр и цитат, а также за наличие в материалах сведений, не подлежащих открытой публикации, несут авторы. За содержание рекламы отвечает рекламодатель.

В соответствии с Законом РФ «О средствах массовой информации» редакция может не вступать в переписку с авторами. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Позиция редакции не обязательно совпадает с точкой зрения авторов.

За качество полиграфического исполнения журнала и его распространение отвечает Редакционно-издательский центр Министерства обороны Российской Федерации.

Адрес редакции: 123826, Москва, Хорошевское шоссе, 38д. Тел.: 693 57 56. Тел./факс:(495) 693 57 57,(495) 693 57 55. E-mail: army@armymagazine.ru

КРАЕУГОЛЬНЫЙ КАМЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ

Военно-политические аспекты взаимодействия
и сотрудничества России и НАТО

Минувший год был ознаменован двумя важнейшими датами в истории взаимодействия и сотрудничества между Россией и НАТО. Во-первых, исполнилось 10 лет со дня подписания Основопологающего акта о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности. Во-вторых, прошло пять лет с тех пор, как на Римской встрече в верхах в 2002 году руководители России и стран Североатлантического союза приняли решение придать новый импульс взаимоотношениям между Россией и НАТО. Об их развитии размышляет в предлагаемой статье — член экспертного Совета Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности Александр ВОРОНИН.

За годы, прошедшие с момента подписания этих документов, достигнут существенный прогресс в развитии практического сотрудничества на ключевых направлениях. В этих документах заложен огромный потенциал для нашего сотрудничества и взаимопонимания. Взять хотя бы главный тезис из Основопологающего акта: «Россия и НАТО не рассматривают друг друга как противников». Еще несколько лет назад об этом и думать невозможно было. Мы объединены общей целью, суть которой состоит в том, чтобы преодолеть остатки прежней конфронтации, укрепить взаимное доверие и сотрудничество.

В декларации глав государств и правительств Российской Федерации и государств-членов НАТО от 28 мая 2002 г. с новой силой было заявлено о совместных действиях учрежденного Совета Россия — НАТО.

Россия и НАТО в рамках этого Совета работают как равные партнеры в областях, представляющих общий интерес. Совет Россия — НАТО будет являться механизмом для консультаций, выработки консенсуса, сотрудничества, совместных решений и совместных действий России и государств-членов НАТО по широкому спектру вопросов безопасности в евроатлантическом регионе.

В этих документах были определены основные принципы и приоритеты сотрудничества. Этим самым был совершен определенный прорыв в наших непростых отношениях к партнерству и сотрудничеству.

Основные направления консультаций и сотрудничества и совместного реагирования сформулированы следующим образом: «Россия и государства-члены НАТО будут продолжать сотрудничество в областях, включающих борьбу против терроризма, кризисное урегулирование, нераспространение, контроль над вооруженными силами и меры укрепления доверия, ПРО ТВД, поиск и спасение на море, сотрудничество между военными и чрезвычайное гражданское реагирование».

Эти документы вселяли большие надежды на стабилизацию безопасности в Европе. И, действительно, за годы, прошедшие с момента подписания этих документов, достигнут существенный прогресс в развитии конкретного практического сотрудничества.

Борьба с терроризмом — ключевой приоритет нашего взаимодействия. Под эгидой Совета Россия — НАТО (СРН) разработан специальный план действий по борьбе с терроризмом, призванный внести свою лепту в деятельность международного сообщества.

План действий направлен на усиление способности государств-членов СРН предпринимать индивидуальные или коллективные действия по предотвращению терроризма, противодействию террористической деятельности и ликвидации последствий терактов. В настоящее время примеры практического сотрудничества налицо.

Россия присоединилась к контртеррористической операции НАТО в Средиземном море «Активные усилия». Операция «Активные усилия» проводится с октября 2001 г. по решению руководства Североатлантического союза в соответствии со статьей 5 Вашингтонского Договора (обязательство по коллективной обороне) в ответ на обращение американской администрации к НАТО об оказании поддержки действиям США в рамках борьбы с международным терроризмом. Район проведения: Средиземное море, Иберийская Атлантика и Гибралтарский пролив.

В 2006 – 2007 гг. корабли Черноморского флота «Пылливый» и «Ладный» были задействованы по плану операции в восточной части Средиземного моря. Они выполняли задачи совместно с кораблями ВМС НАТО в интересах недопущения перевозки вооружений и военной техники, ОМУ и средств его доставки в страны и регионы, объявленные Вашингтоном «источниками террористических угроз».

17 – 18 мая 2007 г. в Анкаре (Турция) прошла конференция Совета Россия —

НАТО, посвященная развитию действенного сотрудничества в изучении террористической тактики и методов. Основное внимание на конференции уделялось изучению потенциала сотрудничества в четырех основных областях: развитие информационного обмена по противодействию идеологической опоре терроризма; изучение использования террористами Интернета в целях подстрекательства, вербовки и сбора денежных средств; организация информационного обмена СРН по мерам кризисного реагирования с целью обеспечения постоянного неофициального обмена информацией и опытом; организация семинара, направленного на повышение эффективности в согласовании действий местных и национальных служб, участвующих в кризисном реагировании и реагировании на теракты.

Как видим, кроме силового воздействия, имеют место и другие формы и методы борьбы с терроризмом. В этом есть определенный смысл. Уже на ранней стадии подготовки террористических актов появляется возможность их блокирования другими средствами. При этом важно здесь, чтобы информация поступала правдивой и объективной, а не такой, как это было накануне вторжения США в Ирак.

Чего стоят слова Президента США Д. Буша, который 29 января 2002 г. в послании Конгрессу «О положении в стране» заявил: «Ирак продолжает ненавидеть Америку и поддерживает терроризм. Иракский режим разрабатывал планы применения сибирской язвы, нервно-паралитического газа, а также ядерного оружия на протяжении целого десятилетия... Этому режиму есть что скрывать от цивилизованного мира». И что в итоге? Прошло четыре года с момента вторжения в Ирак. Где это все, о чем говорил Д. Буш? Никаких секретных и сверхсекретных объектов и материалов на территории Ирака не обнаружено.

Итак, понятно, что США и их союзников на Ближнем Востоке интересуют нефтяные богатства. Ныне США и Великобритания прочно удерживают в своих руках все рычаги контроля над ситуацией в Ираке и прежде всего над нефтяными ресурсами. Интересам США отвечает подконтрольный Ирак, которому отводится важная роль в последующих «инициативах» США на Ближнем и Среднем Востоке.

Надо признать, что здесь мы существенно расходимся с США и Великоб-

ританией. Россия вместе с Францией и Германией выступили против силовых действий США в Ираке. Однако американцы пренебрегли и не прислушались к голосу прежде всего своих союзников.

Второе направление нашего сотрудничества происходит в области кризисного урегулирования. В период с 1996 по 2003 гг. Россия выделяла для миротворческих операций под руководством НАТО самые многочисленные контингенты среди не входящих в НАТО государств.

Первые российские миротворцы прибыли в Боснию и Герцеговину в январе 1996 г. в составе Сил по осуществлению мирных соглашений (ИФОР). Российский контингент входил в многонациональную бригаду в северном секторе, выполняя задачи ежедневного патрулирования, контрольно-пропускные функции, оказывая помощь в выполнении гуманитарных задач.



Пока отношения России и НАТО претерпевают изменения, активизируется военное сотрудничество с индийскими вооруженными силами (российско-индийские учения INDRA-2007).

Российские военнослужащие действовали рука об руку с коллегами из стран НАТО и их партнерами, чтобы помочь международному сообществу упрочить безопасность и стабильность в регионе. Но известные события 1999 г., когда начались бомбардировки Югославии, резко обострили наши отношения. И все же после событий сентября 2001 г., связанных с терактами против США, кризис удалось преодолеть. Основные усилия были сосредоточены на разработке концепции совместных миротворческих операций. Состоялся ряд учений, в

ходе которых решались вопросы оперативной совместимости, планирования, процедур формирования органов командования и связи, осуществления контроля в совместных миротворческих операциях.

Третье направление затрагивает очень важный вопрос: контроль над вооружениями и меры укрепления доверия. На протяжении ряда лет Россия добивалась от Запада ратификации адаптированного договора об обычных вооруженных силах в Европе. Российская Федерация документ ратифицировала в 2004 году. Однако страны НАТО этого не сделали. Начало ратификации Соглашения страны альянса стали увязывать с выполнением Россией стамбульских соглашений о выводе российских войск из Грузии и Молдовы.

Исключительные обстоятельства, сложившиеся вокруг ДОВСЕ, побудили Россию поставить вопрос о приостановлении действия договора до тех

пор, пока страны НАТО не ратифицируют соглашение об адаптации и не начнут добросовестно реализовывать этот документ.

Выступая с ежегодным Посланием к Федеральному Собранию Российской Федерации 26 апреля 2007 г., Президент заявил о том, что Россия объявляет мораторий на исполнение своих обязательств по Договору об обычных вооруженных силах в Европе. Это заявление вызвало серьезную озабоченность у руководства Северо-Атлантического альянса (НАТО), но дальше дело не пош-

ло. Страны НАТО продолжали придерживаться своей прежней позиции и игнорировать российские аргументы. А они таковы: превышение государствами-участниками ДОВСЕ, присоединившимися к НАТО, «групповых» ограничений ДОВСЕ в результате расширения альянса;

В соответствии со статьей 2 Закона решение о возобновлении Российской Федерацией действия Договора будет приниматься Президентом Российской Федерации. Сейчас важно, чтобы западные страны всерьез задумались над судьбой Договора и нашей озабочен-

Размещение компонентов американской ПРО в Европе намечается осуществлять на основе двухсторонних договоренностей (решения НАТО для этого не потребуются). В январе с.г. США обратились к руководству Польши и Чехии с предложением начать переговоры на предмет размещения в этих странах элементов глобальной системы противоракетной обороны США. В принципе, такое решение США противоречит основополагающему акту о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического договора. В нем, в частности, зафиксированы политические гарантии военной сдержанности (в т.ч. неразвертывания ядерного оружия на территории новых членов, размещения дополнительных существенных боевых сил на постоянной основе), намерение развивать долговременное партнерство и добиваться укрепления стабильности и безопасности в евроатлантическом регионе на основе общих интересов, взаимности и транспарентности. Но с этим не хотят считаться в администрации Буша.

Свою озабоченность недружественными действиями США откровенно высказал Президент Российской Федерации В.Путин в Мюнхене 10 февраля 2007 г. В непосредственной близости от границы России возникает угроза нашей безопасности. Американские участники конференции в Мюнхене не могли внятно объяснить, от каких угроз должна защищать ПРО. Спрашивается, какой смысл менять нынешнюю систему ПРО в Европе? Провокация Вашингтона с противоракетной обороной только усугубила ситуацию. Задуманная система ПРО по-американски бессмысленна против ракет Ирана и Северной Кореи, ибо таких ракет у этих стран просто нет, да и запускать ракету по США с Дальнего Востока через Европу бездумно и бездарно.

Что касается России, то она найдет ассиметричный ответ, способный преодолеть ПРО. Здесь могут быть разные варианты. О них сегодня много говорят и пишут. Но наиболее разумный был бы вариант, если бы США приняли предложения Президента В. Путина о совместном использовании Габалинской РЛС. Это был бы шаг навстречу друг другу, и он послужил бы углублению нашего дальнейшего сотрудничества в области ПРО в Европе.

Борьба с терроризмом — ключевой приоритет нашего взаимодействия. Под эгидой Совета Россия — НАТО (СРН) разработан специальный план действий по борьбе с терроризмом, призванный внести свою лепту в деятельность международного сообщества.

негативное воздействие планируемого размещения обычных вооружений США на территориях Болгарии и Румынии на соблюдение «групповых» ограничений, установленных этим Договором; невыполнение рядом государств-участников ДОВСЕ принятого в Стамбуле политического обязательства об ускоренной ратификации Соглашения об адаптации и другие факты.

Приостановление Российской Федерацией действия ДОВСЕ в отношениях с его государствами-участниками в практическом плане будет означать временное прекращение предоставления информации, приема и проведения инспекций. Вооруженные силы России и Белоруссии инспектировались 56 раз в год. Кроме того, Россия в период приостановления не будет связана какими-либо лимитами на обычные вооружения.

Принятый закон Федеральным Собранием Российской Федерации (Государственной Думой — 7 ноября 2007 г. и Советом Федерации 16 ноября 2007 г.) о приостановлении Российской Федерацией действия ДОВСЕ является актом осуществления государственного суверенитета, соответствует международному праву и не противоречит Конституции Российской Федерации и ее международно-правовым обязательствам.

Период приостановления действия Договора для Российской Федерации начался с 12 декабря 2007 года. То, что мы объявляем мораторий на выполнение ДОВСЕ, не означает выхода из него, заявил министр иностранных дел Российской Федерации С. Лавров в ходе «Парламентского часа» в Совете Федерации.

ностью безопасностью России. Сигналы из Вашингтона пошли. Посол США в Российской Федерации Ульям Берне заявил: «ДОВСЕ существует не только между двумя нашими государствами, этот договор был подписан целым рядом стран в начальном варианте, а затем в его уже измененном виде. Что касается американской стороны, мы будем делать все для того, чтобы найти компромиссные решения».

Четвертое направление охватывает сотрудничество в области противоракетной обороны театра военных действий. Российская сторона предложила сосредоточить совместные усилия на поэтапной и всесторонней совместной проработке всего комплекса проблем — от выработки совместной оценки угроз применения ракетного оружия до разработки, в случае подтверждения таких угроз, концепции построения самой системы сотрудничества. В этой области определенные результаты достигнуты. Проведено три российско-натовских КШУ по ПРО ТВД: первое в два этапа — в Гааге (декабрь 2003 г.) и Колорадо-Спрингс (март — 2004 г.); второе — в Гааге (март 2005 г.), третье — в Москве (октябрь 2006 г.).

К сожалению, процессу дальнейшего развития сотрудничества в этой области приходится сталкиваться с новыми решениями США по развертыванию в Европе третьего позиционного района американской глобальной системы противоракетной обороны.

Планы США по созданию глобальной ПРО предполагают развертывание в Европе группировки ракет-перехватчиков большой дальности, насчитывающей до 10 шахтных пусковых установок и РЛС ПРО.

Среди других направлений сотрудничества между Россией и НАТО развивается по перспективным проектам и программам «Партнерство ради мира» (ПРМ). В мае 2007 г. Федеральное Собрание Российской Федерации ратифицировало многостороннее Соглашение о статусе сил. Этот документ определяет правовой статус военнослужащих России и стран-участниц ПРМ в период их временного пребывания на иностранной территории для проведения учений, тренировок, контртеррористических и миротворческих операций.

С 1996 года Россия и НАТО работают совместно над созданием механизма совместных действий и совместного реагирования в случае гражданских чрезвычайных ситуаций, таких как землетрясения и наводнения, а также над координацией прогноза и заблаговременного предотвращения стихийных бедствий и катастроф. Между МЧС России и НАТО подписан Меморандум, а в 1998 году создан Евроатлантический координационный центр реагирования на стихийные бедствия и катастрофы.

И, конечно, нельзя не отметить проект, который служит социальной адаптации к гражданской жизни военнослужащих, уволенных из рядов Вооруженных Сил Российской Федерации. Переподготовку военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил, осуществляет Центр социальной адаптации «Россия — НАТО» на базе Московского государственного университета экономики, статистики и информатики. Финансирование Центра осуществляется через Совет Россия — НАТО (СРН).

В 2003 году центр открыл шесть региональных филиалов в Калининграде, Санкт-Петербурге, Ярославле, Перми, Ростове-на-Дону и Новосибирске. В 2004 году при Центре появился отдел трудоустройства. За первые пять лет своего существования Центр помог 725 уволенным военнослужащим найти работу в гражданском секторе и провел переподготовку около 1500 чел., а также обучил 600 специалистов по социальной адаптации. С момента открытия Центра информационно-консультационная помощь оказана более 90 тыс. военнослужащим и членам их семей.

Как видим, на многих направлениях сотрудничества между Россией и НАТО за эти годы достигнуты положительные результаты. Вместе с тем было бы пре-

увеличением утверждать, что в рамках СРН все гладко, легко решаются любые проблемы, достигнут необходимый уровень доверия, нет попыток вернуться к прошлым временам диалога на солидарной блоковой основе против России.

Сегодня есть проблемы, которые не позволяют говорить в полный голос о том, что декларируемые Россией и НАТО партнерские отношения состоялись. Безусловно, нет. Обе стороны понимают необходимость сотрудничества (пока, правда, оно трактуется по-разному).

Свою озабоченность недружественными действиями США откровенно высказал Президент Российской Федерации В. Путин в Мюнхене 10 февраля 2007 г. В непосредственной близости от границы России возникает угроза нашей безопасности. Американские участники конференции в Мюнхене не могли внятно объяснить, от каких угроз должна защищать ПРО. Спрашивается, какой смысл менять нынешнюю систему ПРО в Европе?

Однако реальность сегодняшнего дня состоит в том, что Россия и НАТО находятся в одной лодке в море общих угроз, и хочет кто-то или нет, но наращивать сотрудничество им придется. Нельзя на словах заявлять о партнерстве, а на деле вести дело к конфронтации. Да, ценности и интересы могут не совпадать по важнейшим вопросам современной жизни. Но это еще ни о чем не говорит. Есть базовые принципы и приоритеты, которые сформулированы и приняты в различных документах. Вот ими-то и следует руководствоваться в повседневной жизни.

Но страны альянса не всегда верны договоренности, которые заявляются в договорах и соглашениях. Взять хотя бы такой вопрос о расширении НАТО. Что произошло с принятием в НАТО стран Балтии? Сразу же возник ряд проблем, которые осложнили наши отношения. Во-первых, на территории Балтии не действуют договорные ограничения на обычные вооружения. Во-вторых, альянс ведет планомерное «военное освоение» территории «новичков», где осталось немало важных объектов еще со времен вхождения их в СССР.

В-третьих, возникла проблема военного транзита и жизнедеятельности Калининградской области. В Латвии и Эстонии продолжается дискриминация русскоязычного населения. Более 600 тыс. человек не имеют гражданства, права их нарушаются во всех отношениях.

Отцы политики открытых дверей НАТО утверждают, что это будет стабилизировать ситуацию в Европе и в странах, которые вступают в альянс. Сегодня мы видим, что сама тема расширения НАТО осложняет межгосударственные отно-

шения, а порой используется как «дымовая завеса» для оправдания действий, никак не связанных с реальными интересами безопасности.

В альянсе с подачи американцев продолжают активно обсуждать вопрос о приеме некоторых стран СНГ (Грузия, Украина). Особенно могут быть существенны последствия для интересов России в случае членства в НАТО Украины.

Тут могут быть и политические, и экономические, и военные последствия, которые приведут к изменениям в наших отношениях как с Украиной, так и с альянсом.

Несмотря на имеющиеся трудности и очень сложную историю, отношения Россия — НАТО прошли большой путь. Еще свежи в памяти времена, когда контактировать с НАТО можно было разве что по почте. Теперь создана устойчивая система партнерских связей и взаимодействий по широкому кругу вопросов в рамках Совета Россия — НАТО. Справедливо говорят: отношения Россия — НАТО — краеугольный камень в обеспечении безопасности не только в Европе, но и во всем мире. ■

Фото из архива «АС»

Александр ХРОЛЕНКО



Начальник физической подготовки и спорта СКВО полковник Алексей ОБВИНЦЕВ

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА: ЦЕНА ДОСТИЖЕНИЙ И МОТИВАЦИИ

В октябре 2007 года комиссия Спортивного комитета ВС РФ высоко оценила состояние физической подготовки и спортивной работы в войсках Северо-Кавказского военного округа. Управление СКВО и управление 58-й армии, а также одна из бригад специального назначения получили оценку «хорошо». В целом, по итогам смотра округ занял первое место в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Вместе с тем ежемесячные контрольные занятия по физической подготовке показывают, что в ряде войсковых частей округа физическая подготовка и спортивная работа еще «хромают». И тому есть объективные причины. Две основные: отсутствие учебно-материальной базы и некачественный отбор военнослужашщих-контрактников, треть которых имеют неудовлетворительную физическую подготовку.

В 2004 - 2007 годах более 70 проц. соединений и частей постоянной готовности СКВО переведены на контрактное комплектование. При общей штатной численности свыше 57 тыс. человек (в том числе более 46 тыс. сержантов и солдат) войска округа имеют лишь 17 спортивных залов, 3 стадиона, 1 плавательный бассейн, 24 единых полосы препятствий. Естественно, этого недостаточно для качественной физической подготовки военнослужащих. В рамках ФЦП удалось построить только спортивный зал и четыре полосы препятствий в бригаде специального назначения.

Строительство объектов физподготовки в контрактных частях тормозит проблема финансирования. Складывается парадоксальная ситуация. Федеральная целевая программа не предусматривает финансирование строительства плоскостных спортивных сооружений: гимнастических городков, полос препятствий, площадок рукопашного боя, игровых площадок. Спортивному комитету ВС РФ на эти цели денежные средства не выделяются, и вообще: «Содержание, развитие и совершенствование учебно-материальной базы физической подготовки и спорта осуществляется через квартирно-эксплуатационные органы за счет бюджетных ассигнований»... Которых нет.

В 2006 году проблема строительства объектов физической подготовки в округе частично решалась за счет финансирования боевой подготовки. В 2007 году контрольные органы определили незаконность подобного расходования денежных средств. Из-за несогласованности планирования, недооценки довольствующими органами роли учебно-материальной базы многие соединения и части постоянной готовнос-

ти остались и без спортивных залов, и даже без полос препятствий...

К примеру, в 42-й мотострелковой дивизии, дислоцирующейся в Чеченской Республике, проектно-сметная документация предусматривала строительство четырех спортивных залов (по одному — в каждом гарнизоне). На сегодня все они по-прежнему — в проекте. Отсутствие спортивных объектов на территории гарнизонов не позволяет в полном объеме выполнять программу боевой подготовки, а тем более качественно организовывать и проводить спортивную работу с военнослужащими и членами их семей. Физическими упражнениями заниматься просто негде, особенно в холодное время года. В соответствии с Федеральной целевой программой построенные для контрактников общежития должны комплектоваться спортивным инвентарем (гантели литые весом от 1 до 8 кг, гири весом 16, 24, 32 кг, маты гимнастические, стеллаж для гантелей, стеллаж для штанг, скамейки со стойками для жима лежа, стенки гимнастические, штанги тяжелоатлетические). В 42-й дивизии ни в одно общежитие спортивное имущество не поставлено. Строители говорят, что их нормативными документами это не предусмотрено.

Начальник физической подготовки и спорта СКВО полковник Алексей Обвинцев рассказывает: «Рассчитывая

потребность средств на строительство учебно-материальной базы, необходимо определить численный состав переводимой на контракт части, требования по уровню обученности каждой группы специалистов, требования к уровню развития профессионально-значимых физических качеств, определить необходимые средства физической подготовки, для обеспечения физической пригодности к выполнению военно-профессиональных задач, и бюджет времени — в соответствии с Наставлением по физической подготовке. Имея эту информацию, можно приступить к расчету учебно-материальной базы... Очевидно, к расчетам надо привлекать специалистов физической подготовки и спорта, а не отдавать все на откуп строителям. Стоящие перед контрактными соединениями и частями задачи, условия их дислокации различны. Строительство учебно-материальной базы в мотострелковой дивизии, развернутой в Волгограде, и строительство закрытого гарнизона для горной бригады в Ботлихе требуют совершенно разных подходов...

Жизнь не остановишь. Командиры соединений понимают значимость физической подготовки для обеспечения боеготовности и вынуждены искать средства на строительство объектов... При этом приходится отрывать личный состав от занятий боевой подготовкой. В 2007 году в

Ханкалинском гарнизоне решением командира дивизии генерал-майора Сергея Миненкова было построено четыре направления горной полосы препятствий и четыре направления единой полосы препятствий. Инициатива похвальна, но все же строительство не является задачей соединения постоянной готовности.

Большое внимание совершенствованию учебно-материальной базы уделяет командир бригады генерал-майор Валерий Рыбак. Учитывая, что Наставление по физической подготовке 2001 года не в полной мере регламентирует порядок организации различных форм физической подготовки для военнослужащих по контракту, он создал для своего соединения приемлемую модель. Каждое утро под его личным руководством вся бригада выходит на утреннюю физическую зарядку, а перед обедом (ежедневно) — не менее одного часа занятий физическими упражнениями. Такой подход позволил бригаде стать лучшей по итогам Смотра физической подготовки и спортивной работы в ВС РФ в 2007 году.

Спортивные объекты играют важную роль в развитии массового спорта. Как правило, части округа размещены компактно, на определенном удалении от населенных пунктов. Не говоря уже о Чечне, Ингушетии, Дагестане, где военнослужащие и их семьи проводят на территории военных городков и служебное, и свободное время. В таких условиях спортзал ценнее Большого театра...

По указанию первого заместителя министра обороны РФ в войсках округа проведена инвентаризация объектов физической подготовки, осуществлен расчет потребности в денежных средствах на строительство необходимой базы физической подготовки. В соответствии с Наставлением по физической подготовке и спорту для воинских частей постоянной боевой готовности, перешедших на комплектование военнослужащими по контракту, необходимо построить 14 спортивных залов с расчетной стоимостью строительства 120 млн. рублей каждый, 14 стадионов (футбольных полей), 14 закрытых или открытых плавательных бассейнов, более 20 полос препятствий, 18 гимнастических городков пропускной способностью до 500 человек каждый, а также площадки рукопашного боя и игровые площадки. Для оборудования 184 комнат для спортивных занятий в казармах и солдатских общежитиях воинских частей округа необходимо около 25 млн. рублей. Длительное отсутствие централизованных

поставок спортивного инвентаря и имущества затрудняет комплектование ротных спортивных уголков. Для реконструкции, ремонта и комплектования спортивным инвентарем имеющихся в частях округа спортивных залов необходимо около 11 млн. рублей. И еще 17 млн. рублей — для ремонта других спортивных объектов, стадионов, полос препятствий, тиров.

Министр обороны РФ поставил задачу: в штабах военных округов, объединений и соединений — оборудовать спортивные залы. К сожалению, сегодня центральными финансовыми органами денежные средства не предусмотрены и на это. Общая потребность СКВО для строительства объектов физической подготовки — около 4 млрд. рублей.

Вот какова сегодня цена физической подготовки и спорта. Впрочем, многое зависит и от человеческого фактора.

Важное направление совершенствования физической подготовки — изменение системы оценок и мер воздействия на военнослужащих. Статья 27 Наставления по физической подготовке определяет: «Каждый военнослужащий несет личную ответственность за уровень своей физической подготовленности, обязан систематически заниматься физическими упражнениями и быть постоянно физически готовым к выполнению обязанностей военной службы». На практике механизм личной ответственности не выработан. Для активных занятий физической подготовкой и спортом необходимо создавать мотивацию, а не подстраиваться под существующие нормативно-правовые документы. Один из вариантов возможных мер материального и морального стимулирования личной физической подготовленности военнослужащих по контракту — введение дополнительной денежной выплаты (процентной надбавки) за личную физическую подготовленность. Целесообразно внести изменения в Приказ министра обороны РФ № 200 от 2006 года «Об утверждении порядка обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации» и выплачивать военнослужащим-контрактникам процентную надбавку за личную физическую подготовленность. Много изменится, если контрактник получит прибавку к жалованию. К примеру: 30 проц. в от должностного оклада — за отличное выполнение нормативов личной физической подготовленности, выполнение условий Военно-спортивного

комплекса первой степени, 20 проц. — за отличное выполнение нормативов личной физической подготовленности, выполнение условий военно-спортивного комплекса второй степени, 10 проц. — за хорошее выполнение нормативов личной физической подготовленности, выполнение условий военно-спортивного комплекса второй степени. Военнослужащие, не подтвердившие уровень физической подготовленности без уважительной причины (болезнь, отпуск и т.п.), надбавку получать не должны. При неудовлетворительной оценке в ходе контрольной проверки за период обучения военнослужащему надо бы снижать и выплату надбавки за сложность, напряженность и специальный режим военной службы — до 50 проц. Подобная система отчасти уже работает.

Контрактнику с низким уровнем физической подготовленности предоставляют дополнительное время для занятий. А далее...

В соответствии с директивой командующего войсками округа за неудовлетворительный уровень физической подготовки, показанный на контрольных занятиях за период обучения, следует лишение квартальной премии. Низкий результат на итоговой проверке за год чреват пропорциональным уменьшением единовременного денежного вознаграждения («13-й зарплатой»). Все имеет свою цену.

Меры тем более актуальные, что проверки выявляют прежде всего низкий уровень выносливости. Физическая подготовка в соединениях и частях округа — это не какой-нибудь модный «фитнесс», а обеспечение ежедневной готовности к бою методом физической тренировки. Упрощенный подход к оценке уровня физической подготовленности нетерпим. Получая за три контрольных упражнения «4» + «3» + «2», военнослужащий имеет сегодня законную итоговую оценку «удовлетворительно». Как правило, в категории «2» оказывается упражнение на выносливость. Подобный формализм вредит боеготовности не менее, чем отсутствие мотивации или стадионов...

Намеренно оставляю «за кадром» многие высшие спортивные достижения и блистательные олимпийские имена Северо-Кавказского военного округа. Это тема уже другого разговора. ■

Фото автора

ПРАВИЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ



ИЗ ДОСЬЕ «АС»

ШАППО Владимир Владимирович родился 22 апреля 1951 года в городе Витебске Белорусской ССР. В 1974 году окончил военно-медицинский факультет при Куйбышевском медицинском институте. Службу проходил на должностях начальника медицинского пункта, старшего врача, начальника медицинской службы полка в Белорусском военном округе.

В 1984 году окончил факультет руководящего медицинского состава Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова. В 1984 — 2005 годах — начальник медицинской службы дивизии, старший офицер отдела, заместитель начальника отдела, начальник отдела, заместитель начальника медицинской службы округа, начальник медицинской службы управления тыла Дальневосточного военного округа.

Указами Президента Российской Федерации в марте 2005 года был назначен начальником 1 управления — заместителем начальника Главного военно-медицинского управления Министерства обороны Российской Федерации, а в ноябре 2006 года — заместителем начальника Главного военно-медицинского управления Министерства обороны Российской Федерации.

Начальником Главного военно-медицинского управления Министерства обороны назначен Указом Президента Российской Федерации 19 ноября 2007 года.

Генерал-майор медицинской службы. Заслуженный врач Российской Федерации.

Награжден орденами «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени, Почета, многими медалями.

Взгляд на проблемы, стоящие перед военно-медицинской службой

В пресс-клубе Министерства обороны РФ состоялась встреча начальника Главного военно-медицинского управления Министерства обороны — начальника медицинской службы Вооруженных Сил РФ генерал-майора медицинской службы Владимира ШАППО с журналистами. Тема обсуждения была посвящена современному состоянию военно-медицинской службы и актуальным направлениям ее развития.

— Владимир Владимирович, как бы вы на сегодняшний день охарактеризовали качественное и количественное состояние медицинской службы Вооруженных Сил?

— В соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации право на медицинское обеспечение в военно-медицинских учреждениях Минобороны России имеют около 7 млн. человек. Из них — 16,1 проц. военнослужащих и 21,5 проц. членов их семей, 13,1 проц. военных пенсионеров и 37,9 проц. членов их семей соответственно и около 11,4 проц. лиц гражданского персонала.

Для медицинского обеспечения прикрепленных контингентов наша медицинская служба имеет в своем составе 187 военных госпиталей, 17 военных лазаретов, 4 клиники военно-медицинских учебных заведений, 126 военных поликлиник (в т.ч. 31 стоматологическую) на 55 тыс. посещений в день, а также 45 санаторно-курортных учреждений.

Ежегодно в военно-лечебных учреждениях стационарное лечение получают более 800 тыс. человек, в том числе около 200 тыс. военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, более 330 тыс. военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, что составляет около 41 проц. от общего числа, и около 3,6 проц. военнослужащих других федеральных органов исполнительной власти, в которых Федеральным законом предусмотрена военная служба.

В амбулаторно-поликлинических учреждениях выполняется около 5 млн. лечебных процедур и около 6 млн. диагностических исследований, проводится более 100 тыс. амбулаторных хирургических операций. Санаторно-курортным лечением и отдыхом обеспечивается более 200 тыс. человек.

— Как известно, военно-медицинская служба Министерства обороны, является одной из составных частей единой системы здравоохранения. Каков вклад Минобороны в ее работу?

— Прежде всего это участие в реализации федеральных целевых программ, таких как подпрограммы «Социальная поддержка и реабилитация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы», Федеральной целевой программы «Социальная поддержка инвалидов на 2006-2010 годы», а также «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы».

Также нами прорабатываются и реализуются вопросы интеграции с учреждениями гражданского здравоохранения в целях сохранения и укрепления здоровья членов семей военнослужащих и ветеранов Вооруженных Сил.

По поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина медицинская служба Вооруженных Сил Российской Федерации совместно с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Феде-

рации, Министерством финансов Российской Федерации и Министерством экономики и развития Российской Федерации прорабатывает возможность участия медицинских учреждений и медицинских подразделений Минобороны России в приоритетном национальном проекте «Здоровье».

— **Каковы основные и наиболее перспективные направления работы медицинской службы Вооруженных Сил РФ в рамках участия в приоритетном национальном проекте «Здоровье»?**

— Это вопросы, связанные с дополнительной иммунизацией военнослужащих и других категорий граждан, прикрепленных на медицинское обеспечение к военно-медицинским учреждениям Минобороны России. Это и задачи по оказанию высокотехнологичных видов медицинской помощи. Для этого ежегодно потребуются как минимум — 1,2 млрд. руб. В связи с чем необходимо будет включить ведущие военно-медицинские учреждения в Перечень федеральных специализированных медицинских учреждений, оказывающих высокотехнологичную медицинскую помощь, с выделением соответствующих объемов финансирования на ее оказание.

Реализация этого нацпроекта включает в себя оснащение военно-медицинских учреждений реанимобилями, что позволит существенно улучшить условия эвакуации военнослужащих, находящихся в тяжелом состоянии и будет способствовать их быстрой доставке к месту лечения с одновременной поддержкой жизненных функций в ходе транспортировки. На сегодня Вооруженным Силам необходимо всего 150 ед. на сумму 150 млн. руб. Это особенно актуально для закрытых и отдаленных гарнизонов, где отсутствуют подстанции скорой медицинской помощи гражданского здравоохранения.

Обеспечение военно-медицинских учреждений Минобороны России за счет средств федерального бюджета диагностическими средствами и антивирусными препаратами позволит проводить в полном объеме профилактику, выявление и лечение лиц, инфицированных вирусами иммунодефицита человека и гепатитов В и С. А это более 2 тыс. человек, при средней стоимости лечения 1 больного 0,7 млн. руб.

— **Как решаются сегодня вопросы, связанные с оплатой труда медицинских работников военно-медицинских подразделений?**

— В Вооруженных Силах Российской Федерации остается актуальным вопрос повышения уровня оплаты труда медицинских работников военно-медицинских подразделений, частей и учреждений. В ряде субъектов Российской Федерации мы наблюдаем значительный отток медицинских работников из военно-медицинских учреждений в учреждения гражданского здравоохранения. А это приводит к снижению качества медицинского обеспечения военнослужащих, ветеранов армии и флота и членов их семей.

«Глубоко убежден, что уровень оплаты труда медицинских работников в ВС РФ должен быть соизмерим с оплатой труда медицинских работников гражданского здравоохранения».

Мы считаем необходимым принять неотложные меры по повышению уровня оплаты труда среднего и младшего медицинского персонала военно-медицинских учреждений и, в первую очередь, — в Москве, Санкт-Петербурге, Московской и Ленинградской областях, обеспечив рост заработной платы указанной категории работников в среднем на 20 процентов.

Нами просчитано, что для реализации такого повышения уровня оплаты труда в военно-медицинских учреждениях Минобороны России дополнительно потребуется 1 274,9 млн. рублей в расчете на год. Из них 713,8 млн. рублей для реализации в этих четырех субъектах Российской Федерации, без учета 14 проц. увеличения заработной платы работникам федеральных бюджетных учреждений с 1 февраля 2008 года.

Глубоко убежден, что уровень оплаты труда медицинских работников в ВС РФ должен быть соизмерим с уровнем оплаты труда медицинских работников гражданского здравоохранения.

— **Разработаны ли какие-либо пути решения этой проблемы?**

— Одним из путей решения этой проблемы может быть увеличение уровня оплаты труда за счет доплат фондов

обязательного медицинского страхования. Военно-медицинские учреждения могут оказывать медицинскую помощь населению в соответствии с Законом Российской Федерации от 28 июня 1991 года № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» на основе договоров со страховыми медицинскими организациями. Командование воинских частей и организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации, ежемесячно перечисляет в территориальный фонд обязательного медицинского страхования взносы за гражданский персонал. Однако руководство здравоохранением и фонды обязательного медицинского страхования

ряда субъектов Российской Федерации настойчиво препятствуют включению наших учреждений в систему обязательного медицинского страхования.

— **Какова основная цель совершенствования медицинского обеспечения на данном этапе?**

— Сегодня главной целью совершенствования медицинского обеспечения Вооруженных Сил мы ставим сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, гражданского персонала, восстановление их боеспособности и профессиональной работоспособности, сохранение их профессионального долголетия и укрепление здоровья граждан, уволенных с военной службы, а также членов семей военнослужащих.

— **Каковы главные направления развития медицинской службы ВС РФ на ближайший год?**

— Во-первых, это внедрение информационных технологий в области учета и контроля работы военно-медицинских учреждений. Информационные технологии в структурах управления всех уровней — это прежде всего своевременное и адекватное принятие решений, обеспечение их преемственности на основе объективного системного анализа. Это является главным стимулом и в основ-

ном определяет необходимость внедрения информационных технологий.

Для реализации данного направления нам необходимо решить целый ряд сложных задач. Это — создание информационно-аналитической системы оперативного наблюдения за состоянием здоровья прикрепленного контингента, разработка системы контроля состояния здоровья и организации медицинской помощи военнослужащим, членам их семей и ветеранам Вооруженных Сил.

Во-вторых, это разработка методологии и принципов управления военно-медицинскими учреждениями с акцентом на применение высоких технологий. Ведущими специалистами РАМН отмечается нарастание кризиса управленческих структур, выражающегося в неспособности к своевременной и адекватной реакции на изменение как внешних, так и внутренних факторов, поскольку объем входящей и исходящей информации давно превысил планку возможностей существующей организации системы управления.

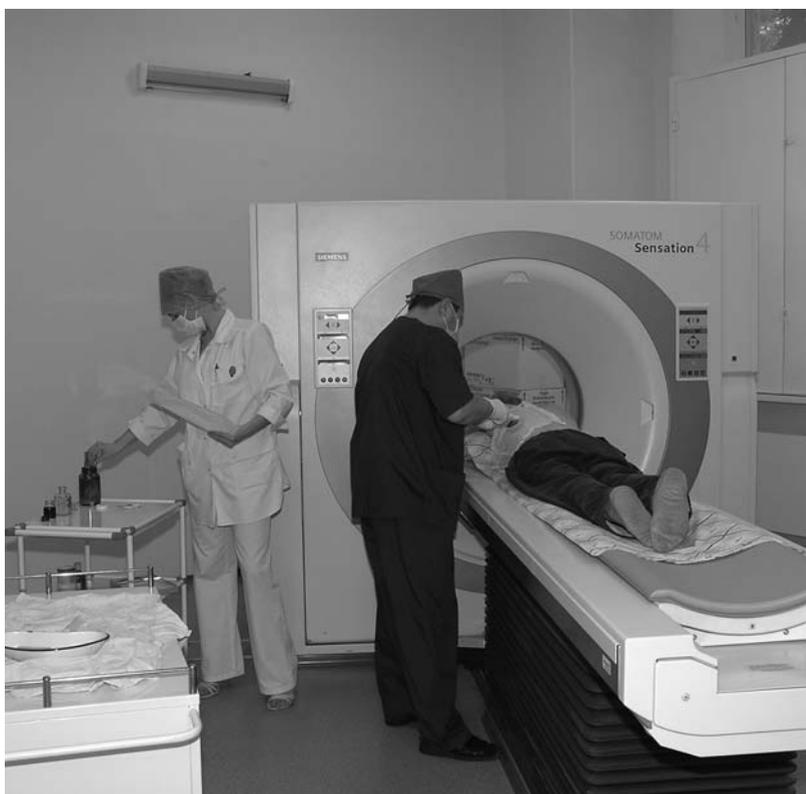
Без модернизации, адаптации к современным условиям традиционно принятых типов управленческих структур невозможно поступательное развитие. Сегодня мы уделяем этим проблемам большое внимание.

— Как осуществляется система сбора, анализа и разработки практического применения отечественного и зарубежного опыта управления и организации работы медицинских учреждений?

— В 2007 году нами было организовано около 300 зарубежных командировок на всевозможные конференции, симпозиумы, пленумы и т.д. Но, к сожалению, отечественный и зарубежный опыт управления и организации работы медицинских учреждений не всегда находил должное применение в повседневной деятельности.

Наше управление принимает все меры по исправлению данной ситуации, так как мы понимаем: сейчас недостаточно просто хорошо исполнять свои обязанности, необходимо постоянно изучать, обобщать и применять на практике накопленный опыт.

Сегодня надо добиваться новых результатов не только за счет увеличения финансирования, но и за счет умения «бюджетировать» мероприятие, которое даст конкретный результат, нужно уметь руководить творчески, не «по шаблону».



Военные клиники оснащены самым передовым оборудованием.

Пассивное исполнение, даже очень хорошее, никогда не являлось залогом успеха в решении поставленных задач. Изменение мышления, повышение его гибкости для военных медиков — это уже не пожелание, а насущная необходимость, требование.

Мы стремимся к творческой реализации и совершенствованию проверенных временем принципов управления и работы военно-медицинской службы, таких как централизация планирования и децентрализация исполнения решений, т. е. способности низших ступеней управления самостоятельно принимать решения на основе единого замысла.

— ГВМУ активно участвует в реализации ряда государственных программ. Расскажите об этом подробнее.

— Верно, ГВМУ МО РФ совместно с заинтересованными органами военного управления принимает активное участие в работе над проектом «Стратегия социального развития Вооруженных Сил Российской Федерации до 2016 года».

Целью стратегии является обеспечение системного решения проблемы повышения престижа и привлекательности военной службы на основе развития «человеческого капитала» ВС РФ, повышения благосостояния семей военнослу-

жащих и граждан, уволенных с военной службы, а также лиц гражданского персонала, забота об их здоровье и увеличении профессионального долголетия.

Если говорить о перспективах этой стратегии в цифрах, то она позволит:

— увеличить долю здоровых военнослужащих с 63,5 проц. до 90 проц.;

— увеличить обеспеченность санаторно-курортным лечением по медицинским показаниям с 65 проц. до 90 проц.;

— обеспечить медико-психологической реабилитацией и организованным отдыхом отдельные категории военнослужащих после выполнения ими задач, неблагоприятно отражающихся на здоровье, до 100 проц.;

— повысить уровень удовлетворенности качеством и доступностью медицинских и санаторно-курортных услуг с 65 проц. до 90 проц.

Сокращение же трудопотерь военнослужащих, связанных с госпитализацией с 8,8 млн. койко-дней до 5 млн. койко-дней, позволит увеличить количество лечившихся в военно-медицинских учреждениях ветеранов военной службы, членов семей военнослужащих по контракту, лиц гражданского персонала. Предполагаемый экономический эффект после реализации программы — около 2,3 млрд. руб.

Эта работа позволит в перспективе повысить уровень удовлетворенности качеством отдыха детей военнослужащих в детских оздоровительных лагерях МО РФ с 40 проц. до 90 проц., качество услуг в дошкольных образовательных учреждениях МО РФ с 60 проц. до 90 проц. и повысить уровень охвата воспитанников суворовских училищ и кадетских корпусов профилактическими прививками.

В рамках Стратегии ведется разработка программы «Совершенствование медицинского обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации на период с 2008 по 2016 год». Она включает в себя 15 подпрограмм по наиболее актуальным вопросам. В том числе такие подпрограммы, как: «ВИЧ-инфекция в Вооруженных Силах Российской Федерации», «Туберкулез в Вооруженных Силах Российской Федерации», «Предупреждение и борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями в Вооруженных Силах Российской Федерации», «Совершенствование материально-технической базы военно-медицинских подразделений, частей и учреждений», «Диспансеризация и пропаганда здорового образа жизни» и др.

— Каковы на сегодняшний день достижения вашего ведомства в вопросах кадровой политики и повышения эффективности использования кадрового ресурса?

— Подготовленные, профессиональные кадры способны многократно повысить эффективность деятельности системы в целом. И пока нам есть над чем работать.

Прогнозирование кадровой ситуации на перспективу в медицинских частях и учреждениях Вооруженных Сил практически не проводится. И мы пытаемся переломить эту ситуацию.

Сегодня мы формируем кадровый заказ на основании заявок и предложений начальников медицинских служб видов Вооруженных Сил, военных округов и флотов при непосредственном участии главных медицинских специалистов всех уровней, которые фактически являются центральным звеном в этой работе.

В 2007 — 2008 учебном году нами спланирован и реализован ряд мероприятий по оптимизации распределения выпускников факультета руководящего медицинского состава и ординатур в соответствии с алгоритмом подготовки выпускников по принципу «на рабочее

место». В прошлом году выпускники распределялись в соответствии с кадровым заказом. Приоритетными являлись части постоянной боевой готовности и воинские части, участвующие в Федеральной целевой программе по переходу на

нии с аналогичным периодом 2006 года незначительно снизился на 0,3 проц. и составил 70,4 проц. (осень 2006 года — 70,7 проц.).

Заметное снижение данного показателя отмечено в ЛенВО на 1,8 проц.,

Пассивное исполнение, даже очень хорошее, никогда не являлось залогом успеха в решении поставленных задач. Изменение мышления, повышение его гибкости для военных медиков — это уже не пожелание, а насущная необходимость, требование.

комплектование по контракту. Назначения в центральные военно-медицинские учреждения проводились как исключение. За счет Ленинградского и Московского военных округов, а также в основном главных и центральных управлений в 2007 году удалось переломить ситуацию и полностью удовлетворить потребность Сухопутных войск в войсковых врачах.

Приостановлено «оседание» выпускников факультета руководящего медицинского состава и ординатуры Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова в Ленинградском и Московских военных округах.

На должности начальников медицинских служб соединений распределены 11 выпускников факультета руководящего медицинского состава Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова. Это в 2 раза больше, чем в 2006 году. В 2007 году в 2,5 раза увеличилось количество ординаторов, направленных для прохождения военной службы в войска Сибирского и Дальневосточного военных округов.

Эту тенденцию Главное военно-медицинское управление Министерства обороны Российской Федерации будет стремиться выдерживать и в дальнейшем.

— Каковы итоги медицинского освидетельствования граждан при призыве на военную службу осенью 2007 года?

— По данным военно-врачебных комиссий военных округов, по состоянию на 17 января 2008 года в период осеннего призыва 2007 года было освидетельствовано более 1 млн. 133 тыс. юношей.

Показатель годности граждан к военной службе осенью 2007 года в сравне-

нии с СКВО на 1,2 проц., незначительное снижение отмечено в ДВО и ПУрВО на 0,6 проц. соответственно, увеличение показателя годности наблюдалась в МВО на 0,6 проц., в СибВО на 0,8 проц.

Следует отметить, что за время проведения осеннего призыва 2007 года на 1,2 проц. повысился удельный вес призывников, не завершивших обследование в лечебных учреждениях органов здравоохранения. Осенью 2007 года он составил 3,6 проц. (осень 2006 года — 2,4 проц.) — это свидетельствует о слабом контроле за проведением медицинского обследования со стороны должностных лиц военных комиссариатов, а также о сознательном затягивании сроков обследования со стороны некоторых граждан и в связи с предстоящим сокращением сроков службы по призыву.

Сравнительный же анализ результатов медицинского освидетельствования призывников осенью 2007 года и аналогичного периода 2006 - 2005 годов в целом свидетельствует о стабильности качества медицинского обеспечения подготовки граждан к военной службе.

В заключение хочу еще раз подчеркнуть: сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, гражданского персонала ВС РФ, восстановление их боеспособности, сохранение их профессионального долголетия, укрепление здоровья граждан, уволенных с военной службы, а также членов семей военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы, было и остается нашей основной и первоочередной задачей. Таковы приоритеты военной медицины. ■

Фото из архива ЦВКГ имени Н.Н. Бурденко



ИЗ ДОСЬЕ «АС»

КУЛИКОВ Анатолий Сергеевич родился 4 сентября 1946 г. в п. Айгурский Апанасенского района Ставропольского края; окончил Орджоникидзевское (ныне Владикавказское) высшее военное командное училище внутренних войск МВД СССР в 1966 г., Военную академию имени М.В. Фрунзе в 1974 г. и Военную академию Генерального штаба Вооруженных Сил СССР в 1990 г., доктор экономических наук; академик Академии социальных наук и ряда других отечественных и зарубежных отраслевых академий; 1966 — 1990 — служил на командных должностях во внутренних войсках МВД СССР; 1990 — 1992 — начальник Управления Внутренних войск МВД СССР по Северному Кавказу и Закавказью; в 1992 г. — начальник Управления оперативных и специальных моторизованных частей МВД РФ; 1992 — 1995 — заместитель министра внутренних дел, командующий внутренними войсками МВД РФ, в ноябре 1994 г. был включен в Группу руководства действиями по разоружению бандформирований в Чечне, с февраля по июль 1995 г. возглавлял объединенное командование группировкой войск на территории Чеченской Республики, входил в состав коллегии Министерства РФ по делам национальностей и региональной политике (1994 — 1996); 1995 — 1997 — министр внутренних дел РФ; 1997 — 1998 — заместитель председателя Правительства РФ — министр внутренних дел РФ; был членом Совета безопасности РФ (с 1995 г.), членом Совета обороны РФ (с 1996 г.), членом временной чрезвычайной комиссии при Президенте РФ по укреплению налоговой и бюджетной дисциплины (с 1996 г.).

Награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» III степени, имеет ряд других государственных наград. Женат, имеет двоих сыновей и дочь.

*Генерал армии Анатолий КУЛИКОВ,
Президент Клуба военачальников Российской Федерации,
Председатель правления Всемирного Антикриминального
и Антитеррористического Форума*

ЛИШЬ БЫ УРОК ПОШЕЛ ВПРОК

**Проблемы внутренней безопасности России
и особые пути укрепления ее стабильности
и территориальной целостности**

В развитии российской государственности XX века сконцентрирован большой исторический опыт, свидетельствующий, сколь многозначны факторы, влияющие на состояние национальной безопасности извне и внутри страны. Необходимость осмысления совокупности имевших место вызовов и угроз сохраняет актуальность, особенно при попытке их ранжирования по степени значимости или степени опасности. Последнее, на наш взгляд, требует взвешенного подхода: достаточно вспомнить тот факт, что десятилетиями отдавался приоритет готовности к отражению внешних угроз, при этом без должного внимания оставались реальные внутренние угрозы, которые как раз и привели к распаду супердержавы.

В 90-е годы России был уготован аналогичный путь, продвижение по которому могло иметь скоротечный характер на фоне жесточайшего экономического и конституционного кризиса, и углубляющегося недоверия к власти. «Парад суверенитетов» придавал ускорение и почти легитимизировал процесс раскола страны. Пересмотром в 2000 году Концепции национальной безопасности был подан сигнал на корректировку курса, направленного на спасение государства.

Меры, которые впоследствии осуществило политическое руководство страны, существенно изменили ситуацию и укрепили российскую государственность, создали условия, в первую очередь, для пробуждения национального самосознания. Но было бы ошибкой считать, что впереди только светлый путь.

Множество проблем внутриполитической жизни сохраняются и своей нерешенностью оставляют в силе угрозы национальной безопасности. Останов-

лось на отдельных из них и условно разделим на две группы:

первая — **угрозы, связанные с состоянием самого социума** (демографические; классовые; национально-конфессиональные; регионально-федеральные);

вторая — **угрозы, связанные с аномалиями человеческого поведения** (преступность; алкоголизация и наркотизация населения; нравственные деформации).

Источником информации о **демографической ситуации** служат материалы переписи населения. Предпоследняя проводилась в советский период, в 1989 г. Первая российская — состоялась в 2002 г. и показала, что за 13-летний межпереписной период естественная убыль населения (*разница между числом умерших и родившихся*) составила 7,4 млн. человек. Причем темпы смертности гораздо выше рождаемости.

Тяжесть демографических и гуманитарных последствий усугубляет крайне низкая продолжительность жизни населения, особенно мужского, большая половина которого не доживает до пенсионного возраста. Существенная социальная составляющая смертности — высокий процент умерших от неестественных причин: ДТП, алкоголизм, наркотики, убийства, суицид и т.п., от которых погибает преимущественно мужское население в основном трудоспособного возраста.

Падение рождаемости ниже уровня простого воспроизводства свойственно большинству развитых индустриальных стран, особенно городского населения. В урбанизированном обществе этому способствует скрытая пропаганда привлекательности малодетных семей, навязывание обществу приоритета внесемейных ценностей, свободы и интереса к легкой, без обязательств, развлекательной стороне жизни. С падением «железного занавеса» эта тенденция открылась российскому населению, стала культивироваться в массовом сознании как образец. Безусловно, это отразилось на падении престижа семьи. Еще один важный показатель: три четверти населения страны проживают в городах, в то время как столетие назад 75 проц. населения было сельским, патриархальным, в семьях существовали вековые межпоколенные и многолетние традиции. Превышение в составе

населения доли женщин на 10 млн. негативно сказывается на возможности создания брачных отношений.

Всего по материалам последней переписи, при численности населения 142,7 млн., в России зарегистрировано 52,7 млн. семей, из них 12 млн. — состоящих из одного человека. Уменьшение детского населения ведет к ускоренному сокращению трудовых и призывных ре-

шей к этой теме **проблемы миграции**.

Распад СССР, открытие границ, тяжесть выживания на постсоветском пространстве в 90-е годы активизировали перемещение населения сопредельных государств в сторону России, в том числе вынужденных мигрантов из районов крупных военных конфликтов либо простимулированных политикой «выдавливания» нетитульного населения из рес-

Миграцию в настоящее время и на обозримую перспективу следует рассматривать с учетом уже приобретенного собственного и мирового опыта, с учетом складывающихся угроз национальной самобытности, конституционной и территориальной целостности государства.

сурсов, делает депопуляцию необратимой. Именно поэтому угрозу российской государственности представляет рост до 48 проц. доли семей без детей и увеличение до 2,3 млн. детей, оставшихся без родительского попечения, содержащихся в детских домах, интернатах и т.п.

Для объективной оценки демографических угроз имеет значение **стратификация населения** (т.е. классовый состав). Известно, что стабильность в государстве с рыночной экономикой обеспечивает «средний класс» — экономически самостоятельный социальный слой, способный аккумулировать сбережения и инвестировать их в экономику, выступающий в качестве стабилизатора общественно-политических процессов. По данным Всероссийского центра уровня жизни, сегодня к «среднему классу» можно отнести лишь 9 проц. россиян, 10 проц. — претенденты в список Форбс. Нетрудно догадаться, что остальные граждане относятся к слоям ниже среднего класса, малообеспеченным и бедным, что способствует скорее порождению взаимной неприязни, чем сплочению нации.

Приведенный статистический ряд показывает, насколько сложны задачи в демографической сфере и сколь актуальны усилия, которые направляет руководство страны в рамках национальных проектов, выдвинув проблему повышения рождаемости на первое место.

Анализ демографической ситуации невозможен без учета примыкаю-

публик бывшего СССР. Отсутствие на определенном этапе национально ориентированной иммиграционной политики обратило внимание предприимчивых людей зарубежья к России с ее возможностями в сфере занятости и обилием природных богатств.

Миграцию в настоящее время и на обозримую перспективу следует рассматривать с учетом уже приобретенного собственного и мирового опыта, с учетом складывающихся угроз национальной самобытности, конституционной и территориальной целостности государства.

Ежегодно, по данным ФМС, в Россию прибывает более 20 млн. мигрантов, преимущественно из стран СНГ, около 10 млн. — нелегальные мигранты.

В связи с оттоком российского населения из северных и восточных регионов страны их место занимают выходцы из перенаселенных государств дальнего зарубежья (Китай, Корея, Вьетнам и др.). Криминологи, исследующие эту проблему, делают вывод о набирающем темп «недружественном» мафиозном поглощении России китайцами. Численность китайских мигрантов в России не поддается учету и, по экспертным оценкам, колеблется от 400 тыс. до 3 млн. человек. Деятельность нелегальных мигрантов на Дальнем Востоке тесно связана с теневым и криминальным бизнесом. Здесь сформировались и действуют организованные преступные группировки, для которых харак-

терна многочисленность, закрытость и законспирированность. Если ранее в российском приморье китайцы сами занимались браконьерским ловом ценных сортов рыб, то сейчас на них работает местное население. Вместо того, чтобы восполнять трудовые ресурсы, китайские «трудовые иммигранты» ведут организованный преступный промысел и при этом эксплуатируют российское население. **Мафия никогда не становится трудовым ресурсом!**

Экономический аспект незаконной миграции имеет и другие негативные составляющие. В частности, помимо незаконных способов хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов и пошлин, иммигранты создают незапланированную нагрузку на системы ЖКХ, медицину, транспортные коммуникации. Временные трудовые и коммерческие иммигранты своими трансфертами обеспечивают весомую часть доходов своих стран, часто занимающих далеко не дружественную позицию к России. Так, по экспертным данным, от работающих в России получала деньги каждая 3-4-я семья в Армении и Азербайджане. Грузинские иммигранты ежегодно отправляют на родину суммы, равные 20 проц. валового национального продукта этой страны, а молдаване — треть от национального дохода Молдовы. Таджикские гастарбайтеры переправляют на родину более миллиарда долларов США, т.е. сумму, более чем в 2,2 раза превышающую национальный бюджет их страны, причем половину — нелегально. Так нарушается валютно-экспортное законодательство, возникает гигантский объем обналиченных теневых средств, а все вместе создает огромную опасность для социально-экономической стабильности России. По данным Федеральной налоговой службы, наносимые нелегальной миграцией **прямые убытки превышают 200 млрд. рублей** (это сопоставимо с расходами бюджета РФ на образование и социальную сферу).

В условиях большой и неконтролируемой миграции меняется соотношение и социальный статус различных национальных групп. Влияние мигрантов на общественный порядок может быть чревато конфликтами на почве национальной неприязни. МВД России и ФСБ известны примеры, когда иммигрантские общины объявляют доминантой

свои обычаи, порядки, национальную культуру. Все это встречает неприятие и даже отпор со стороны коренного населения и может стать причиной затяжных конфликтов. Яркий тому пример — беспорядки в карельской Кондопоге. Кодекс взаимного поведения в многонациональном государстве обеспечивается нормами морали, нравственности, вероучениями. Если нормы нарушаются, то это вопрос не национальный, а уголовный.

кидаются безответственно, как бранным словом... Германский национал-социализм основывался на **самопревознесении** германской нации. Такого упрека не бросишь вымирающему русскому народу. Ксенофобия исторически не была свойством русских».

В последнее время тема неофашизма, экстремизма приобрела громкое звучание после ряда нападений на отдельных лиц неславянской наружности. Разумеется, каждое такое преступление

В условиях, когда национальный вопрос приближается к критической отметке, государство должно вырабатывать эффективные инструменты влияния на ситуацию, чтобы сохранить обстановку толерантности, взаимоуважения и добрососедства.

Отдельными политологами и СМИ высказываются мнения, что иммиграция, которую получает Россия из СНГ, лучшая по сравнению с той, что приходит на Запад, поскольку эти люди являются носителями менталитета, общего для нашего совместного прошлого. К сожалению, этот тезис подходит только как штрих, но не характеристика состава иммигрантов, в сознании которых уже присутствует мировоззренческая инъекция презрения ко всему советскому, а следовательно, и к русскому.

Национальные отношения и национальная политика — важный показатель здоровья и социального благополучия общества. Этнический вопрос требует от населения, властей, средств массовой информации особого внимания и толерантности. К сожалению, чаще всего это требование обращено только к русским. Национальная идентификация русских приравнивается к национализму. В самом деле, нет никакой личной заслуги в том, что каждый из нас имеет национальность. Но каждый имеет право на уважение к своей национальности, имеет право любить себя в этой принадлежности, как любит себя индус, татарин, еврей, француз, калмык и т.п. К сожалению, нередко и навязчиво муссируется тезис о том, что русскость — это экстремизм. Уже родился термин «русский фашизм». Между тем сошлюсь на высказывание Александра Исаевича Солженицына: «Словом “фашизм” у нас

должно быть расследовано, как и любое другое покушение на жизнь и здоровье человека, независимо от национальности. Вместе с тем резонанс в отношении одних событий и замалчивание других рождает в сознании масс населения беспокойную мысль о несправедливой государственной, судебной, информационной политике. Ведь известны и другие примеры (в частности, в Сальске Ростовской области, Туркменском и Нефтекумском районах Ставропольского края, да и в самом Ставрополе, где приезжими осуществлялось насилие, организованное глумление над коренным населением). Объективно это формирует предпосылки для ответной реакции. Не в этом ли кроется причина создания нелегальных молодежных лагерей, в которых сильные, крепкого телосложения парни получают навыки специальной подготовки, затем отдельными группами выходят в рейды по электричкам, паркам и стадионам?

Конфликтологам известно, что всегда найдутся конкретные личности, готовые материализовать идею отмщения, организовать для этого целые движения, лагеря подготовки и т.п. Не только в нашей стране, но в мире в целом накоплен большой потенциал людей, прошедших военные действия, хорошо обученных, не нашедших другого применения своим навыкам и способных обучать рекрутов на будущие экстремистские выступления.

В условиях, когда национальный вопрос приближается к критической отметке, государство должно вырабатывать эффективные инструменты влияния на ситуацию, чтобы сохранить обстановку толерантности, взаимоуважения и добрососедства. На мой взгляд, как никогда актуален вопрос о федеральном органе по делам национальностей. **Отсутствие такого ведомства в стране оседлого проживания 180-ти национальностей и народностей, к сожалению, свидетельствует о некоторой слабости власти к формированию и осуществлению национальной политики.**

Необходим жесткий контроль за нелегальной миграцией, которая обладает значительным криминогенным потенциалом. Прибывшие в нашу страну «сколачиваются» в национальные общины, не ассимилируются, не хотят адаптироваться к местной культуре, живут анклавно, замкнуто. Ввиду крайней закрытости национальных диаспор, правоохранительные органы не могут своевременно и полно отслеживать и предупреждать криминальные проявления в среде иммигрантов. **Число преступлений, совершенных иностранными гражданами в России, постоянно растет и за последние полтора десятилетия возросло в 130 раз.** Из числа зарегистрированных, совершенных иностранцами за 11 месяцев 2007 года (всего 46,5 тыс.), — свыше 90 проц. приходится на долю выходцев из стран СНГ. В этом контексте следует отметить, что и законно прибывшие на территорию России граждане не придерживаются заявленных целей. Из 1,7 млн. поставленных на миграционный учет в г. Москве трудоустроились лишь 207 тыс. Судьба и род занятий остальных — большой вопрос. К этому добавлю, что 14 проц. мигрантов являются носителями опасных инфекций: ВИЧ, туберкулез, лепра (проказа), вирусный гепатит. И ни один из них не был выдворен за пределы РФ по медицинским показаниям.

Несколько слов о религиозном аспекте. Активное возрождение традиций вероисповедания в России началось в 90-е годы прошлого века и сопровождается повышением роли всех конфессий в духовной жизни граждан. В своей основе почти все религии призывают паству к добру, человеколюбию. Однако мы не можем отрицать и того, что, наряду

с традиционными религиями, процветают секты, набирают силу агрессивные течения, которые сеют межконфессиональную и межнациональную вражду. Эти процессы особенно остро проявляются в субъектах Южного федерального округа, Поволжья. Вокруг и внутри многих мечетей и медресе вьются миссионеры из арабского мира, на основе крайних течений исламизма ведут проповедническую и усиленную пропагандистскую работу по освобождению общества от «неверных». Сегодня в мусульманских республиках на Северном Кавказе количество мечетей превышает количество светских образовательных учреждений. Через религиозно-политические организации усиливается исламистское влияние на территориях со слабым государственным контролем. Результаты проявляются высокой конфликтностью (в Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Дагестане). Данные переписи населения также указывают, что естественное и миграционное движение населения в республиках Северного Кавказа протекает в направлении усиления этнической однородности

соответствие около 3 тыс. законодательных актов субъектов Федерации. Этот важный этап государственного строительства продолжается. По данным Генеральной прокуратуры, за 2006 г. прокурорами принесено 3,6 тыс. протестов на нормативные правовые акты законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации и свыше 122 тыс. протестов — на акты местного самоуправления, в том числе опротестовано почти 10 тыс. уставов муниципальных образований.

Созданием исполнительной вертикали власти, чему во многом способствовал институт полномочных представителей Президента в федеральных округах, обеспечен некий каркас власти, институты федеральной власти приблизились к пониманию проблем регионов. Изменение порядка избрания глав субъектов Федерации, поначалу обостренно воспринятое частью общественности как отступление от принципов демократии, со временем приживается, доказывает целесообразность и составляет федеральный центр чувство-

Несомненно, большую роль в существенном снижении террористических проявлений сыграл комплекс взаимосвязанных мер законодательной и исполнительной властей по обновлению антитеррористической стратегии в сочетании с очевидной последовательностью и настойчивостью в ее реализации.

за счет роста титульного населения и оттока других народов, особенно русских. **Поэтому необходимо сформулировать отношение государства к процессам вытеснения нетитульных народов** из республик Северного Кавказа.

Совершенствование **регионально-федеральных (федеральных) отношений** — важнейшее направление государственной политики, обеспечивающее планомерное развитие субъектов Федерации и социальную стабильность общества в целом. Административная реформа и приведение в соответствие с Конституцией и федеральными законами регионального законодательства, начатые в 2000 г., имели целью обеспечить единство правовой дисциплины на территории всей страны. Только за первый год этой работы было приведено в

свою ответственность за состояние руководства регионами. Эти позитивные шаги имеют огромное значение, но они не решают всех проблем федеративного государства, большинство которых лежит в сфере экономики. Дальнейшей задачей является поиск эффективных решений в части строительства бюджетных отношений, способствующих сокращению числа дотационных регионов и устраняющих неравенство условий экономического и социального развития.

Вторая группа в предложенной нами классификации внутренних угроз связана с **криминальными проявлениями поведения человека**, влияющими на состояние безопасности общества, личности.

Состояние преступности остается достаточно высоким, несмотря на неко-

торое снижение статистических показателей. За 11 месяцев 2007 г. зарегистрировано 3 млн. 320,7 тыс. преступлений (- 6,3 проц. по сравнению с 2006 г.), из них — более чем 896,8 тыс. — тяжкие и особо тяжкие (- 9,7 проц.). Названные цифры не позволяют акцентировать внимание на количественном снижении преступности как достижении, поскольку более половины всех зарегистрированных преступлений составляют такие чувствительные для общества посягательства, как хищения чужого имущества. В их числе: кражи —

это выбор самого гражданина, это путь к социальной, личностной деградации, это гарантированный и ускоренный **путь к разрушению здоровья, к инвалидности, бремя которой государство вовсе не обязано брать на себя.** Полагал бы необходимым вернуться к практике ежегодного полного диспансерного наблюдения населения с целью раннего выявления и лечения алкогольной и наркозависимости, при этом, конечно, следует понизить влияние коммерческого аспекта в медицинском и лекарственном обслуживании населения. Пока же

ленности, в том числе 11119 фактов взяточничества (+6 проц.), из них окончены расследованием и направлены в суд соответственно 23,3 тыс. и 9,1 тыс. **Сигнал** о том, что государственная власть не намерена терпеть коррупцию, **есть.** Хотя предпринимаемые меры, случается, наталкиваются на мощное и скоординированное сопротивление чиновников (вспомним случай с «Тремя китами», когда Президенту потребовалось назначить независимого прокурора), однако работа все же идет. Рука Фемиды старается дотянуться до все более высокого уровня чиновников. Но «спрут» так силен и бесстрашен, что бросает в контратаку деньги, средства массовой информации, чтобы в общественном мнении скомпрометировать следствие, не дожидаясь его выводов. Это мы видим и слышим на примерах последних месяцев.

Разумеется, угрозы внутренней безопасности не исчерпываются названными. Не менее значимы угрозы экологической, информационной, продовольственной безопасности и др. Мы попытались затронуть только часть из тех, что связаны с человеком и его поведением в обществе. Пути их преодоления связаны с укреплением экономики, усилением роли государства в социальной сфере, адресованной конкретно каждому человеку, созданием эффективной системы профилактики правонарушений с вовлечением в эту работу общественности. У нас есть позитивный опыт. В январе 2006 года Президент одобрил опробованную в Уральском федеральном округе базовую модель государственной системы профилактики правонарушений и разослал поручения о внедрении ее в субъектах Федерации. В ряде регионов уже появилась новая должность — заместитель главы администрации по профилактике правонарушений. Но пока эта работа продвигается медленно. Хотя по этому пути уверенно следуют и страны с более зрелой демократией.

Необходима более активная работа в государственных СМИ по разъяснению содержательной стороны принимаемых законов, целей и ожидаемых результатов. Необходим постоянный мониторинг состояния общественной опасности и разработка алгоритмов влияния на негативные тенденции. ■

Фото из архива «АС»

МВД России и ФСБ известны примеры, когда иммигрантские общины объявляют доминантой свои обычаи, порядки, национальную культуру. Все это встречает неприятие и даже отпор со стороны коренного населения и может стать причиной затяжных конфликтов.

1 млн. 442 тыс., грабежи — 271,4 тыс., разбои — 41,5 тыс. Вряд ли смягчит картину и тот факт, что рост преступности имеет общую тенденцию, и в сопредельных государствах Содружества абсолютные показатели преступности ежегодно растут (за исключением Армении и Молдовы, статистика преступлений на территории которых незначительна, но стабильно снижается).

В 2007 году в России совершено 20,5 тыс. убийств и покушений на убийство (- 19,4 проц.), 44 тыс. — умышленно-го причинения вреда здоровью.

Велика доля преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ и их аналогов. За 11 месяцев 2007 г. их зарегистрировано 216,1 тысячи (+10,4 проц.), в том числе совершенных в крупном размере — 85,7 тыс. (+18,8 проц.) и в особо крупном размере более 45,3 тыс. (+20,2 проц.).

Из числа преступлений, дела и материалы о которых находились в производстве, раскрыто 1 млн. 703 тыс. преступлений, в том числе тяжких и особо тяжких — 428,8 тыс. В числе выявленных лиц, совершивших преступления, более 15 проц. — женщины, 10 проц. — несовершеннолетние. Совершили преступления в состоянии алкогольного опьянения 210 тыс., наркотического — 7,7 тыс.

Как ни антигуманно это прозвучит, но алкоголизм и наркопотребление —

получается так, что для большинства сограждан самой доступной «медициной» является «Малахов+». Здесь, как говорится, без комментариев...

На состоянии общественной безопасности негативно сказываются сохраняющиеся **террористические угрозы, высокий уровень коррупции и экстремистские проявления**, причины которых частично обозначены. Несомненно, большую роль в существенном снижении террористических проявлений сыграл комплекс взаимосвязанных мер законодательной и исполнительной властей по обновлению антитеррористической стратегии в сочетании с очевидной последовательностью и настойчивостью в ее реализации. Ликвидация одиозных фигур террористического подполья на Северном Кавказе, активизация спецслужб по обнаружению лагерей, схронов — оружия и специального боевого оснащения террористов, официально признание террористическими ряда организаций ваххабитского толка и объявление их деятельности вне закона, дает свои результаты. Вместе с тем надо понимать, что способность террористов менять тактику, должна сопровождаться упреждающими действиями со стороны антитеррористических сил.

О коррупции. Правоохранительными органами в 2007 г. выявлено 34 тыс. преступлений коррупционной направ-

АКАДЕМИЯ СВЯЗИ ПОКОЛЕНИЙ,

или Научный комплекс, достойный подражания



ИЗ ДОСЬЕ «АС»

КРЕМЕНЧУЦКИЙ Александр Лазаревич родился 24 августа 1953 г. в г. Кременчуг Полтавской обл.

Окончил Полтавское высшее военное командное училище связи. Последовательно прошел все командные должности в войсках связи, начиная с командира радиорелейно-кабельного взвода.

Будучи начальником полевого узла связи отдельного полка связи, участвовал в боевых действиях в Афганистане.

Завершив обучение в Военной академии связи имени С.М. Буденного в 1994 г., был назначен заместителем, а затем и начальником войск связи ДВО. С 2000 г. начальник факультета — заместитель начальника Военной академии связи.

В 2002 г. окончил факультет переподготовки и повышения квалификации Военной академии Генерального штаба ВС РФ.

В марте 2004 г. назначен начальником Военной академии связи имени С.М. Буденного.

Награжден орденами Красной Звезды, «За военные заслуги», орденом демократической республики Афганистан «За храбрость», медалью «За боевые заслуги», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (с мечами), а также орденом святого благоверного князя Дмитрия Донского II степени.

Генерал-лейтенант. Кандидат технических наук.

Военная академия связи имени С.М. Буденного не просто одно из старейших учебных заведений страны. Сегодня это один из уникальнейших военных вузов, высокий учебный потенциал которого официально признан не только в России, но и за ее пределами. О сегодняшнем дне академии рассказывает ее начальник — генерал-лейтенант Александр КРЕМЕНЧУЦКИЙ.

— Александр Лазаревич, Военная академия связи является одним из старейших военных заведений в России. Расскажите коротко о ее истории?

— Военная ордена Ленина Краснознаменная академия связи имени Семена Михайловича Буденного свою деятельность по подготовке офицерских кадров высшей квалификации ведет с 8 ноября 1919 года. За 88 лет состоялось 107 выпусков офицеров — специалистов войск связи, общей численностью свыше 32 тыс. офицеров для армии, флота, а также всех силовых структур и ведомств нашего государства. Около 8 тыс. офицеров прошли обучение в системе переподготовки и повышения квалификации. Более 4,5 тысяч офицеров иностранных армий; Европы, Азии, Африки и Латинской Америки возвратились на родину с дипломами Военной академии связи.

Тысячи питомцев академии с оружием в руках защищали свое Отечество. В годы Великой Отечественной войны 32 выпускника руководили войсками связи фронтов, 40 — являлись начальниками связи армий.

В современных условиях выпускники высшей школы военных связистов с честью и достоинством несут нелегкую службу офицеров войск связи во всех видах Вооруженных Сил Российской Федерации, родах войск и специальных войсках.

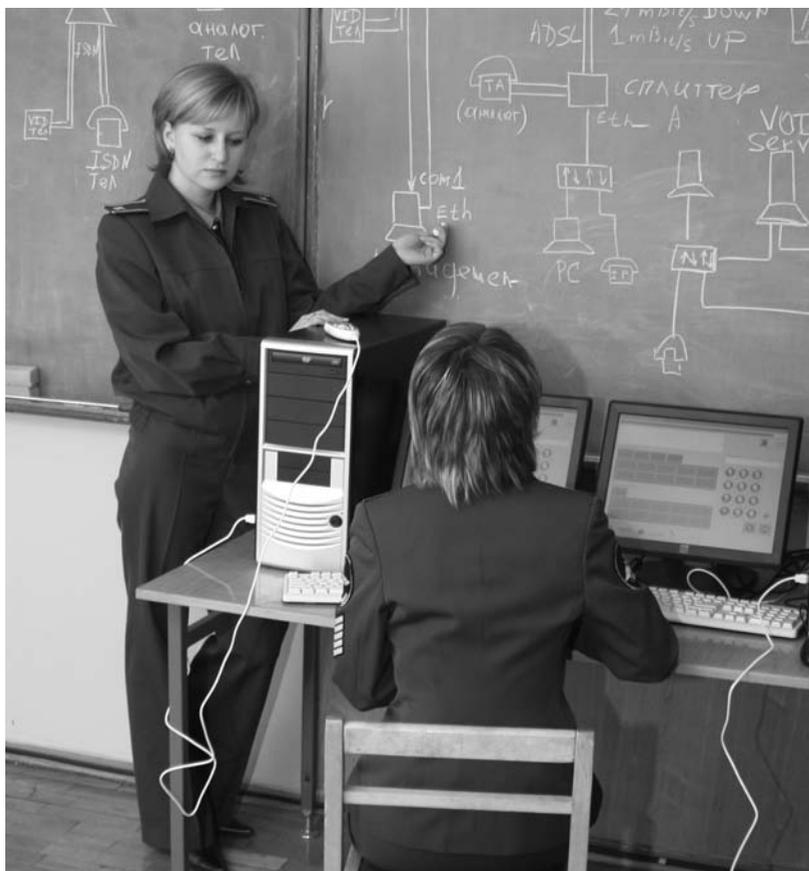
— В любом уважаемом учебном заведении всегда существуют выпус-

ники, которыми гордятся и на которых равняется молодое поколение. Кто из знаменитых и выдающихся людей выпустился из ваших стен?

— Да, есть у нас и такие. Гордостью академии являются не только видные военачальники, но и известные государственные деятели и крупные ученые. Из стен Военной академии связи вышло четыре министра СССР и Российской Федерации.

Из наиболее известных выпускников стоит отметить, например, начальника Главного управления связи Красной Армии маршала войск связи Ивана Терентьевича Пересыпкина, Героя Социалистического Труда генерал-полковника Николая Демьяновича Псурцева, который бесценно руководил министерством связи СССР в течение двадцати восьми лет.

В современной истории выпускники академии занимают ряд высоких государственных и военных постов. Среди них — председатель Государственного комитета по связи и информатизации Александр Иванов, заместитель министра Российской Федерации по связи и информатизации Герой Российской Федерации генерал-лейтенант Эдуард Островский. Начальник связи ВС РФ — заместитель начальника Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации генерал-полковник Евгений Карпов также окончил нашу академию.



Учебные места в академии индивидуальны для каждой дисциплины.

Выпускники академии руководили не только войсками связи — маршал инженерных войск Виктор Кондратьевич Харченко возглавлял инженерные войска, генерал-полковники Евгений Петрович Маслин и Валентин Васильевич Дружинин являлись руководителями главных управлений Министерства обороны и т.д.

В Военной академии связи получили высшее военное образование и трудились 19 Героев Советского Союза и Социалистического Труда. Два Героя Российской Федерации получили почетное звание во время Чеченской кампании.

В целом у нас большое количество офицеров, которые прошли «горячие» точки, и это не только Чечня, но и Приднестровье, и Дагестан, и Афганистан. Там они получили не только индивидуальную практику, но и огромный опыт, который сегодня передают новым поколениям офицеров.

— Каков научный потенциал Военной академии связи сегодня?

— Прежде всего это 27 кафедр, на которых работают свыше 400 педагогов.

Академия осуществляет подготовку офицеров с высшим военным образованием по 8-ми специальностям. Производится также подготовка докторантов и адъюнктов, повышение квалификации и пере-

подготовка руководящих кадров, а также обучение иностранных военнослужащих. В настоящее время академия территориально располагается на Тихорецком и Суворовском проспектах, а также имеет обустроенную учебно-полевую базу.

Для обеспечения занятий академия располагает уникальной материально-технической базой. Она создавалась на протяжении всей истории академии. В учебно-лабораторных корпусах смонтировано более 1000 образцов техники, состоящей на вооружении войск связи. Учебный процесс и повседневную жизнь академии обеспечивают: экспериментальный узел связи, отдел автоматизированных систем управления, лаборатория вычислительной техники, лаборатория технических средств обучения, кинолаборатория, топография, академическая библиотека, поликлиника и ряд других отделов и служб материально-технического обеспечения.

— Насколько мне известно, в академии практически полностью решен весь комплекс задач, связанный с бытом и проживанием военнослужащих и членов их семей?

— Что касается нашего быта, — у нас есть возможность для полноценного размещения как постоянного, так и временного состава.

Порядка 500 курсантов младших курсов проходят обучение и проживают в казармах на отдельной территории, в центре Санкт-Петербурга — в здании бывшей императорской академии генерального штаба на Суворовском проспекте.

Всем слушателям и курсантам старших курсов академия предоставляет общежитие, каждая комната в котором оборудована ванной и душем.

Что касается бесквартирных военнослужащих, то в ходе выполнения Федеральной целевой программы «15+15» только за прошлый год мы получили 297 квартир.

В своем распоряжении мы имеем хорошие столовые и для курсантов, и для постоянного состава. Одна из них вот уже как три года обслуживается частными организациями. На практике это означает, что теперь не курсанты ходят в наряд по столовой, а их обслуживает частная компания. Это очень положительное изменение, так как сразу сократился отрыв от занятий. Вторая столовая будет переведена на этот способ обеспечения уже в этом году.

Для проведения занятий по физической подготовке академия имеет: спортивный комплекс, городок силовых тренажеров, полосу препятствий, теннисный корт, площадку спортивных игр, футбольное поле, водную станцию. Все это позволяет слушателям и курсантам академии поддерживать хорошую физическую форму и ежегодно сдавать на «хорошо» и «отлично» проверки и смотры физической готовности военнослужащих к выполнению учебно-боевых задач, проводимые спортивным комитетом Министерства обороны. В прошлом году мы заняли первое место по спортивной базе в Вооруженных Силах.

— Одним из сложных вопросов для большинства военнослужащих была и остается проблема нехватки детских дошкольных заведений. Как решается эта проблема у вас?

— Академия имеет свой детский сад и детский оздоровительный лагерь в городе Сестрорецке на берегу залива. В течение лета он принимает 160 детей сотрудников и слушателей академии в одну смену, всего мы организуем три подобные смены.

— В академии есть замечательный музей, в котором можно увидеть много редких и уникальных экспонатов. Используется ли его по-

тенциал в военно-патриотической работе ?

— Поправлю вас, и замечу, что это не просто музей, а уникальный музейно-исторический комплекс. В его составе музей истории академии, зал воинской славы России и зал истории Санкт-Петербургского высшего военного инженерного училища связи.

Уже давно мы шефствуем над кадетскими классами, созданными на базе средней школы №145 Калининского района г. Санкт-Петербурга. Преподаватели академии помогают получить дополнительное профессиональное образование ученикам с 5 по 11 класс. В программе обучения 11 дисциплин военно-профессиональной направленности, кадеты получают хорошее военно-патриотическое воспитание, обеспечиваются формой и питанием, многие занятия проводятся с использованием учебно-материальной базы академии. И, безусловно, приобщение к истории воинской славы России у многих мальчишек начинается с посещения нашего комплекса.

— Академия связи всегда славилась своей научной школой, каковы ее успехи сегодня?

— В стенах академии основаны и успешно функционируют более 10 военно-научных школ. Ими ведется большая исследовательская работа. За последние пять лет в академии проводились исследования по 481 темам. Только по правительственным заказам и заказам Министерства обороны выполнены 133 работы и 189 научно-исследовательских работ проводилось на основе хозяйственных договоров.

За пятилетний период учеными академии получена 3-я премия Министерства обороны Российской Федерации за лучшую научно-исследовательскую работу, а также 246 патентов на изобретения, сделано два открытия. Работа академии отмечена 31 высшими международными наградами Международных салонов и Всероссийских выставок. В том числе 5 Гран-при МО РФ, 24 золотых, 23 серебряных медалей, 7 дипломов Роспатента Российской Федерации. На базе академии в 2005 – 2006 годах совместно с Российской Академией наук проведено две Международные конференции.

Учеными нашего заведения разработаны современные средства связи и телекоммуникаций, осуществляется

дальнейшее развитие теории и практики организации связи, повышения эффективности систем связи в различных видах боя и операциях. Ученые академии непосредственно принимают участие в разработке принципов построения информационно-телекоммуникационной системы Вооруженных Сил РФ и по совершенствованию образовательного процесса в вузах войск связи.

Ученые академии постоянно работают над развитием военной науки, созданием новейшей техники связи.

— В научной среде ваша академия широко известна своими передовыми разработками?

— Первая охранная сигнализация государственного музея «Эрмитаж» была разработана нашими специалистами. Первый луноход «пошел» тоже с нашей помощью. Именно в стенах академии связи была разработана система

войск связи в бою и по совершенствованию организационно-штатной структуры войск связи.

В 1995 – 2006 гг. по итогам ежегодного Смотра на лучшую постановку изобретательской и патентно-лицензионной работы награждены дипломами «Лучший изобретатель Министерства обороны Российской Федерации» и «Лучший рационализатор года Министерства обороны Российской Федерации» 48 сотрудников академии.

17 изобретателей академии удостоены почетного звания «Заслуженный изобретатель Российской Федерации», 9 рационализаторов — «Заслуженный рационализатор Российской Федерации», 24 новатора награждены почетной медалью имени А.С. Попова «За вклад в развитие изобретательства».

По итогам инновационной деятельности за 2004 год Военной академии



Интерактивный кабинет подготовки педагогического состава — гордость академии.

обратной связи. Эта технология напрямую позволила организовать фотосъемку обратной стороны Луны.

Сегодня Военная академия связи является военно-научным центром исследований в области строительства и развития войск связи, создания и совершенствования систем, комплексов средств связи и автоматизации, а также выполняющим функции головного исполнителя по концептуальным проблемам создания и развития систем связи наших Вооруженных Сил. Осуществляет задачи по их системному проектированию, разработке принципов организации и планирования связи, применению

связи вручен главный приз Министерства обороны за высокие показатели в инновационной деятельности.

В заключение хотелось бы отметить, что сегодняшний высокий уровень творческой активности новаторов академии, успешное освоение ими методов работы в новых экономических условиях, богатая традициями школа технического творчества дают основание ожидать и в будущем появления новых изобретений, которые являются достойным вкладом академии в укрепление экономической и оборонной мощи России. ■

Фото автора

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ
ИНСПЕКТОРОВ ВАИ

Сергей КУЗНЕЦОВ

АВТОМОБИЛЬНЫЙ ДОЗОР

Уже второй год Военная автоинспекция Министерства обороны России как орган военного управления работает по территориальному принципу с четкой вертикалью подчинения. За два года в работе ВАИ многое изменилось: пришли к необходимой штатной численности в территориальных и региональных инспекциях, появилась новая техника и транспорт.

100-я Военная автоинспекция уникальна прежде всего зоной своей ответственности — Москвой. Это особый во многих отношениях город с огромным дорожным потоком и крупнейшим в стране парком военных автомобилей.

Ранее журнал «АС» уже писал о работе организационно-аналитического отдела регистрации и контроля за техническим состоянием транспортных средств 100-го ВАИ г. Москвы, («АС» №8 за 2007 г.) в частности, о внесенных и планируемых изменениях в регистрации и обслуживании транспорта

на местах. В этом номере мы расскажем о том, как проходит рядовой день сотрудников дорожно-постовой службы.

Показать, а заодно и рассказать о том, как несут службу на улицах города сотрудники ВАИ, согласился начальник отделения дорожно-постовой службы 100-го ВАИ майор Сергей Игнатов.

Хорошевское шоссе

О встрече с Сергеем Александровичем я договорился рано утром в районе Хорошевского шоссе, так как один из постов наблюдения находился рядом с местом планируемой встречи — в районе

Гарнизонной военной прокуратуры и Издательского дома газеты «Красная звезда».

Пока мыдвигаемся в направлении ближайшего поста, я интересуюсь, по какому принципу выставляются патрули на дорогах столицы. Как оказалось, большого секрета в этом нет. «В первую очередь, посты выставляются на всех центральных магистралях при въезде в город. Здесь они несут службу вместе с представителями ГИБДД, — поясняет майор Игнатов, параллельно умело маневрируя по узким переулкам на служебной «десятке». — Подобная схема несения службы налажена уже давно. Каждый пост оборудован одновременно двумя рациями: для связи с другими сотрудниками Военной автоинспекции и подразделениями местного ГИБДД, на случай экстренного задержания нарушителя».

Что же касается районов несения службы, то они постоянно меняются, за исключением постоянных постов вблизи крупных военных объектов. Например, таких, как автобаза Министерства обороны,



Техническое состояние автомобиля инспекторы ВАИ проверяют непосредственно на месте задержания.

недалеко от которой мы только что сделали остановку.

Как и положено, с докладом нас встретил старший поста отдела ДПС 100-го ВАИ капитан Владимир Кружилин.

Неподалеку уже ждало проверки задержанное транспортное средство.

По словам Владимира Кружилина, процедура проверки стандартная: «Как и сотрудники ГИБДД, проверяем наличие документов на транспортное средство, техталон и права». После проверки документов следует технический осмотр транспорта: тормозной системы, состояния ремней безопасности, сверка номера с цифрами в техническом паспорте.

Внешне стандартная процедура осмотра автотранспорта ничем не отличается от аналогичной проверки сотрудниками ГИБДД: времени занимает немного, а результаты дает хорошие. Конечно, за всеми не уследишь, но большая часть нарушений все-таки оказывается охваченной бдительными сотрудниками ВАИ.

«Что касается количества задержаний, то никаких норм у нас не существует, — заверил меня командир. — Хотя в отношении между начальником и подчиненными есть договоренность, что мы вам план не ставим, но результаты должны быть. Такой подход обусловлен тем, что в Москве с ее значительным автопарком машин с нарушениями хватает всегда, и особенно в районе Генерального штаба или въездов-выездов из Москвы.

«Пробки»

Сделав все необходимые фотографии, мы отправляемся дальше, в сторону центра. Время 9 утра: город «стоит в пробках» и самое время включить проблесковые маяки. Однако, по словам Сергея Игнатова, инспекторы пользуются ими только в случае экстренной необходимости. Да и небезопасно это в столь плотном потоке машин. «Для нормального движения хватает окраски машины, — улыбается Сергей. — На обычной машине редко кто пропустит вперед или даст перестроиться, а служебную машину пропускают почти всегда».

Прорвавшись через традиционные пробки Москвы, мы въезжаем в Хользунов переулоч, рядом с метро «Фрунзенская».

Скрытый пост

Паркуемся. Майор Игнатов выходит из своей патрульной машины и начинает неторопливое движение в сторону припаркованных на другой стороне переулоча



Вот он — «секретный» объект 100-й инспекции.

автомобилей. Я тоже вышел и уже достал фотоаппарат, как в тоже мгновение понял, что снимать в общем-то и нечего.

Сразу в голове возник вопрос: «Ну и где этот пост, который мы приехали фотографировать?» На улице стояло много разных машин, но ни одна из них даже отдаленно не напоминала пост ВАИ. На мгновение я даже подумал, что сотрудники, наверное, уехали и сейчас кому-то будет разнос за убийство с места службы. Но нет. Все оказалось намного интересней.

Неожиданно Майор Игнатов подошел к скромно припаркованному черному «жигуленку», в тот же момент я заметил, что номера у него военные — черные, под стать окраске самого авто.

«Вот, знакомьтесь! Это наша машина скрытого наблюдения», — не без гордости заметил Сергей. В подтверждение этих слов неожиданно из машины вышел старший лейтенант Александр Гаврилюк.

Как оказалось, подобных машин у московского ВАИ две. Каждая из них оборудована видеокамерой для съемки фактов нарушения правил дорожного движения. Этот пост стоит здесь не случайно: проезд автотранспорта через этот переулоч запрещен, о чем свидетельствуют знаки на въезде в него. Но, судя по рассказу старшего лейтенанта Гаврилюка, запрещающие знаки водителей не останавливают. Именно поэтому пост скрытого наблюдения поставили именно сюда, так как при виде обычного экипажа ВАИ, водители сразу же сворачивают.

Пока мы работали на посту, машин-нарушителей замечено не было, хотя встречаются они здесь достаточно часто. Видимо, патрульная машина майора Игнатова все-таки привлекала к себе внимание.

О культуре вождения

Отсняв все необходимые кадры, мы двинулись дальше в сторону здания Генерального штаба. Пробираясь в плотном потоке транспорта, некоторые водители пытаются обогнать или «подрезать» идущие рядом автомобили, создавая тем самым опасные и аварийные ситуации на дороге.

По словам майора Игнатова, вопрос обеспечения безопасности дорожного движения стоит достаточно остро: «Цифры говорят сами за себя. У нас 140 млн. машин, в Германии — 70. То есть в два раза меньше. Только в Германии на дорогах гибнет 3-3,5 тыс. ежегодно, а у нас в среднем 30-35 тыс. человек». Вероятно, только повышение штрафов поможет исправить ситуацию.

Подъезжаем к площади Пречистенских ворот, которая находится неподалеку от здания Генерального штаба. Выходим. Здесь нас встречает с докладом капитан Владимир Гаврилин. В докладе он рапортовывает, сколько машин было задержано и рассмотрено. Как оказалось, по количеству выявленных нарушений этот пост значительно опережает многие другие посты. И дело тут не в чрезмерной усердности, а в нежелании водителей приводить свои транспортные средства в надлежащий вид, например, убирать тонировку с передних стекол.

Несмотря на большой поток машин и напряженный график, есть в работе сотрудников и перерывы. «50 минут стоим на посту, 10 — отдыхаем», — рассказал мне Сергей Игнатов. — Мы стараемся делать подобные перерывы по очереди, потому что практика показывает: стоит только обоим инспекторам сесть в машину, как сразу появляется нарушитель».



Под особым вниманием — центр Москвы.

Далее наш путь лежит в сторону Яузской набережной. Там, по словам Сергея Игнатова, есть возможность посмотреть, как инспектора проверяют скорость движения транспортного потока.

Подъезжаем. Здесь инспектор 100-й ВАИ прапорщик Василий Денисов замеряет скорость движения автотранспорта, или, как это еще принято называть у сотрудников инспекции, «работает на скорость». Правда, по словам инспекторов, работа эта сегодня носит для водителей скорее не практический, а устрашающий характер, так как по нынешнему закону протоколы за превышение скорости легко оспариваются в суде, по причине отсутствия каких-либо документальных подтверждений нарушения, например, фото или видеозаписи.

По словам майора Игнатова, с этой проблемой сталкиваются и в ГИБДД г. Москвы. Но в июле ситуация в этом вопросе должна измениться в лучшую сторону. В ближайшее время на территории города планируется установка автоматических приборов замера скоростного режима, оборудованных камерами. Таким образом, сотрудникам ВАИ и ГИБДД больше не придется ловить нарушителя, чтобы выписать ему штраф: штраф будет сам находить нарушителя.

В ВАИ будет приходиться документ—фотография автомобиля, его номерного знака, и зафиксированное превышение скорости. Уже на основании этого документа штраф будет адресно достав-

ляться водителю транспортного средства в конце месяца. Подобная система хорошо себя зарекомендовала и уже давно используется в ряде европейских стран.

Отсняв весь необходимый материал, мы вновь двинулись в путь. До этого мне приходилось лишь наблюдать, как производится досмотр транспортного средства, а вот с процессом ареста сталкиваться не приходилось.

По словам майора Игнатова, основными причинами ареста транспортного средства могут являться отсутствие документов на машину, отсутствие водительского удостоверения, а также, если водитель находится в состоянии алкогольного опьянения или машина имеет какие-либо недопустимые неисправности, например, неисправна тормозная система.

«Бывает, что на машине неисправна система питания. Некоторые так подтекают, что, когда начинаем проверять, иной раз сами удивляемся, как они не загораются от малейшей искры», — рассказывает Сергей Игнатов, — Разумеется, такое транспортное средство добирается до городского сборного пункта задержанных машин не своим ходом, а на специальном эвакуаторе».

В случае ареста транспортное средство задерживается вместе с шофером. Машина оформляется и сдается под охрану. Если водитель проходит срочную службу, то из части вызывается офицер, который обязан его забрать. А автомо-

биль задерживается до тех пор, пока недостатки не будут устранены.

Пока мы обсуждали вопросы эвакуации, наша машина выехала на набережную реки Яузы и свернула в Госпитальный переулок. На площади, напротив госпиталя Бурденко, нас ждал еще один пост ВАИ, который был как раз занят проверкой очередного автомобиля.

«Ну и почему, товарищ водитель, недостатки не устраняем?» — с долей иронии спросил задержанного прапорщик Алексей Кузьмин.

Водитель только развел руками. Как оказалось, эта машина принадлежит одной из местных воинских частей и задерживают ее уже не первый раз. Причина же всегда одна и та же: сломан ремень безопасности, а точнее, его механизм. Отговорка, как и во всех предыдущих случаях, одна и та же: мол, на складе нет ремней. Этот раз оказался последним, решение инспектора обжалованию не подлежит: на штраф-стоянку, то есть на городской сборный пункт задержанных машин.

Пока машину оформляли, прапорщик Кузьмин предложил мне посмотреть на этот сборный пункт. Располагался он буквально в двух шагах от места задержания. Место и вправду угрюмое: за глухими серыми воротами — небольшой асфальтовый пятачок. На момент съемки задержанных автомобилей здесь не было, но, судя по результатам недавней беседы, уже через пару минут сюда предстояло отбыть той самой «Волге», что задержали за неисправность ремней безопасности.

На этом моя небольшая экскурсия по дорогам вместе с ВАИ была практически закончена. На часах — без пятнадцати два, а значит, уже скоро должна быть смена постов.

В конце нашей поездки я не удержался еще от одного вопроса, связанного с отношением к сотрудникам ВАИ вышестоящих офицеров и генералов из других ведомств. Майор Игнатов улыбнулся на этот вопрос, но все-таки ответил: «Мне довелось послужить в самых разных регионах. И полковников, и генералов задерживал, — улыбнулся он. — Чего мне только ни говорили! И то, что я сам себя только что уволил, советовали искать себе новое место службы, и многое другое. Но, как видите, жив, здоров и пока служу. ВАИ своих сотрудников в обиду не дает». ■

Фото автора

Беседу вел Анатолий КОРОБОВ

В АРМИЮ Я ПРИШЛА САМА



Член сборных команд Вооруженных Сил и России Татьяна Лебедева владеет всеми высшими титулами страны и планеты, в том числе самым почетным легкоатлетическим призом Гран-При. В 2008-м олимпийском году волгоградская армейская «тройка» (подполковник Татьяна Лебедева, старший лейтенант Елена Слюсаренко и капитан запаса Елена Исинбаева) выведет российскую сборную на стадионы Пекина, ведь сегодня опытнее и именитее их в команде никого нет. Поэтому подруги проводят усиленные тренировки. Даже бывая по делам службы в Москве, Татьяна все равно выкраивает короткие минуты для разминки в манеже ЦСКА. Именно там мы и встретились.

— **Татьяна Романовна, мой телефонный звонок нашел вас в Монако на очередной сессии Международной Федерации легкой атлетики. Какие вопросы решались там?**

— В присутствии лауреатов прошлых лет там определялась десятка лучших спортсменов минувшего года. От России в число лучших попала Лена Исинбаева (второе место) и ваша покорная слуга (девятое). Победа за 2007 год была отдана представителю Африки. Кроме того, рассматривались некоторые организационные и процедурные вопросы предстоящих Олимпийских игр в Пекине, а также меры усиления антидопингового контроля.

— **С каким настроением вы вступили в новый олимпийский год, хорошо ли отдохнули и восстановились, где и как проходила физическая и психологическая реабилитация?**

— В обычном понятии отдых — как пассивное и свободное времяпровождение — у меня из распорядка исключен достаточно давно: травмы и нагрузки дают о себе знать. Два года подряд езжу на Баскунчак (соленое озеро на границе с Казахстаном) принимать соляные ванны. Очень хорошо расслабляет спазмы и «зажимы» мышц и укрепляет суставы. Вот таким образом я «зализываю» свои раны. Путевка, конечно, не всякому по карману, но лечение довольно эффективное.

— **Используете ли вы в повседневном тренировочном процессе научные достижения кафедр легкой атлетики, или основной упор делается на собственный опыт и опыт своих тренеров?**

— У нас опытные и подготовленные тренеры (Догонкин, Петров, Горьков), настоящие «профессора» дела, все азы науки давно впитали, дополнили практическими наблюдениями и экспериментами и выводами, поэтому занятия и тренировки высокого уровня и содержания. К тому же у меня это будет третья Олимпиада, все давно обкатано. Единственное: будут обязательно внесены необходимые коррективы в расчете на часовую пояс, климат, особенности питания.

— **Готовясь к ответственному старту, вы держите в поле зрения показатели лидеров сезона, вносите поправки в режим тренировок, опасаясь, как бы не проиграть?..**

— Обычно это делают молодые, неопытные спортсмены и тренеры, которые

начинают гнаться за результатом соперников, форсировать подготовку. Иногда дают результат экстракласса. Но потом, как правило, надолго проваливаются, а то и вовсе сходят с арены. Форсирование ничего положительного не дает. Нужна плановая поступательная нагрузка, постепенный выход на пик, тогда пик будет долгим, а спад пологим и постепенным, не обрывным, как при форсаже.

— **Татьяна Романовна, сколько примерно времени из цикла тренировочного процесса остается семье? Как вы отдыхаете после долгой разлуки с домом?**

— Ой, совсем не так, как хотелось бы! Времени на семью остается совсем немного. Многоразовые тренировки, сборы, разъезды, перелеты. У Коли (Николай Матвеев — супруг и тренер-консультант) тоже группа ребят — школьников. Большинство тренировок, естественно, проводится после занятий в школе, большинство соревнований — в праздничные и выходные дни. Так что на отдых втроем собираемся не часто. Бываем на природе, на даче за городом.

В армии социальных разрывов и пропастей между людьми особых нет: люди сплоченнее, дружнее, соучастливее. Уважение к армии, несмотря ни на что, сохранилось.

— **Возможно, ошибаюсь, но я подметил у вас троих одну особенность: вы частенько вырываете победу у соперниц буквально «зубами», в самый последний момент, при последней попытке. Это совпадение или действует правило: «сталинградцы не сдаются никогда»?..**

— Здесь большую роль играет то обстоятельство, что у всех «сталинградцев» тренеры мужчины, далеко не с бархатным характером, которые требуют от нас ни при каких обстоятельствах нюни не распускать. А второе — да. Подсознательно этот фактор влияет тоже. Мы живем и целыми днями тренируемся в знаменитом на весь мир городе, у подножия «Родины-матери», поэтому когда наступает тяжелая минута, невольно мыслями обращаешься туда: предки подвиг совершили, а мы?..

— **Анализируя итоги минувшего года и реальный расклад сил, как вы полагаете, кто будет чаще всего рвать ленточку на беговых дорожках Пекина?**

— Конкуренция, разумеется, будет острой как никогда: США чувствуют, что постепенно сдают позиции и будут выкладываться, китайцы — хозяйка игр, ажиотаж там поднят уже сейчас до небес, России тоже надо выбираться из ямы. Поэтому тройка лидеров в легкой атлетике вот такой скорее всего и сохранится, хотя будут стараться и другие европейские страны, и Австралия может преподнести сюрприз. Во всяком случае, нам придется очень и очень постараться, чтобы не опуститься ниже «трех».

тант) тоже группа ребят — школьников. Большинство тренировок, естественно, проводится после занятий в школе, большинство соревнований — в праздничные и выходные дни. Так что на отдых втроем собираемся не часто. Бываем на природе, на даче за городом.

— **В загородном, так сказать, доме?**

— Домом это строение назвать сложно, пока руки до дома не доходят...

— **Сегодня Волгоград — настоящая кузница олимпийских чемпионов, уступает пока только Санкт-Петербургу и Москве. Новгороде нет не только клуба олимпийских чемпионов, даже комнаты при облспорткомитете нет, где можно было чествовать будущих победителей, проводить встречи с олимпийцами, организовывать патриотические мероприятия. Почему власти не используют такой великолепный брэнд?**

— Вы ошибаетесь. Власть использует этот брэнд сполна. Когда начинается избирательная кампания, нас всех приглашают в агитаторы, дают обещания — и клуб построить, и аллею олимпийских чемпионов, и олимпийский коттеджный поселок и т.д. Выборы состоялись — сразу обо всем забывают. Мэры у нас меняются как перчатки после бала. И каждый новый потом говорит: «Я за обязательства предшественника не отвечаю». В городскую думу однажды внесли предложение: олимпийским чемпионам присваивать звание «почетный гражданин города Волгограда». Так большинство депутатов проголосовало против. Знаете, какую причину выставили?..



После тренировки в легкоатлетическом манеже ЦСКА.

А вдруг кто-то из них станет пьяницей, и позорное пятно ляжет на гордую. (Да, «убедительный» довод! Как будто тверская гордую после ареста дюжины своих депутатов за взятки сконфузилась от позора и самораспустилась! — *примечание редактора*). Депутаты постоянно укоряют нас за участие в коммерческих стартах. А на что спортсмену жить и как жить, если стипендия члена сборной России — две тысячи восемьсот рублей?!. Ведь выиграть Олимпиаду или Гран-При может далеко не каждый. (Заметим к месту, что стипендия члена сборной Москвы в 70-е годы составляла 120 рублей и ежемесячный калорийный паек с черной икрой, а уж про члена сборной СССР и говорить не стоит!). Олимпийцев, по существу, спасает лишь президентская стипендия, из которой не вычитается налог.

— **Татьяна Романовна, правильно ли надо понимать, что офицерское звание подполковник говорит о том, что с армией у Лебедевой всерьез и надолго?**

— Да, в армию я пришла сама и легко расставаться с ней не собираюсь. Я при-

шла в армию в самый тяжелый, кризисный период, в период шатаний и неопределенности. Мне показалось, что армия — наиболее прочная в нравственном отношении организация. Гражданские коллективы в период перестройки рас-

Власть использует олимпийский брэнд сполна. Когда начинается избирательная кампания, нас всех приглашают в агитаторы, дают обещания — и клуб построить, и аллею олимпийских чемпионов, и олимпийский коттеджный поселок и т.д. Выборы состоялись — сразу обо всем забывают. Мэры у нас меняются как перчатки после бала. И каждый новый потом говорит: «Я за обязательства предшественника не отвечаю».

сыпались и расслоились. Вчера еще были в финансовом отношении примерно равны, а завтра один катит на «Лексусе», а вчерашний друг или коллега стреляет червончик до полочки. В армии социальных разрывов и пропастей между людьми особых нет: люди сплоченнее, друж-

нее, соучастливее. Уважение к армии, несмотря ни на что, сохранилось. Когда после первой Олимпиады я приехала в родную дивизию и с медалями на груди в гражданском костюме вошла в зал, аудитория при жаре была никакой: три четверти собранных дремали. Но когда «замполит» сказал: «Сейчас перед вами выступит олимпийский чемпион капитан Лебедева», — сон со всех как рукой сняло. Все проснулись, посыпались вопросы: как же, чемпион-то, оказывается, свой человек!..

— **Как относится к вашему карьерному росту супруг?**

— Когда получила первое офицерское звание, он начал подшучивать: «О, ты скоро меня обгонишь!» Когда стала майором, шутки прекратились...

— **Стал подчиняться?**

Да, он мне подчиняется (смеется), а я его слушаюсь — вот по такому принципу мы и живем...

— **Татьяна Романовна, этап активного спорта когда-то завершится. Как предполагаете, в какой области будете продолжать свою карьеру? Проводились ли на эту тему разговоры с руководством СКА, спорткомитетом Минобороны РФ?**

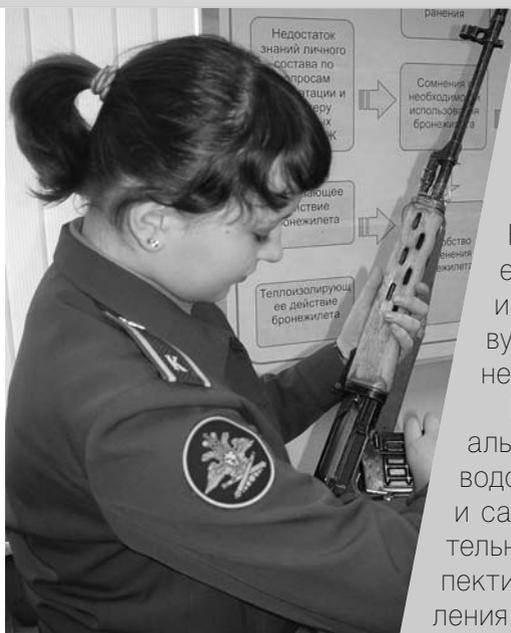
— Разговоры проводились и сейчас иногда возникают, но пока без всякой конкретики. В СКА СКВО сложилась хорошая традиция: своих никогда не бросать. Это дает душевный покой и возможность полностью сосредоточиться на тренировочном процессе. А об остальном загадывать пока не будем.

— **Татьяна Романовна! Редакция «Армейского сборника» желает Вам самого главного: хорошего здоровья и чтобы вас всегда миновали травмы, а медали и победы придут сами. ■**

*Фото из архива
Татьяны ЛЕБЕДЕВОЙ*

«БОГИНИ ВОЙНЫ» ДРЕВНЕГО ПОВОЛЖЬЯ

Пензенские «артиллерист-девицы» – на высоте



В 2007/08 учебном году сразу несколько военных вузов Минобороны осуществили набор курсантов-девушек на различные военные специальности как гуманитарного, так и технического профиля. Пензенский артиллерийский инженерный институт (ПАИИ) имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова не остался в стороне, и сегодня в его стенах всерьез осваивают азы науки о порохах и взрывчатых веществах 22 очаровательные девушки-первокурсницы факультета средств ближнего боя и баллистики.

В канун Международного женского дня специальный корреспондент «АС» встретился с руководством института, командованием факультета и самими «артиллерист-девицами», чтобы обстоятельнее разобраться во всех особенностях и перспективах экспериментального набора нового поколения военных инженеров.



Пенза расположена на берегах правого притока Волги — реки Суры. Местные уроженцы чтят традиции и свою историю. Недаром сверхсовременный городской спортивный комплекс назван по имени древнего союза племен, населявших Поволжье в 5 - 11 вв., — «Буртасы».

А вот приход девушек в артиллерийский институт — событие сверхновое. Что оно историческое — понятно, но станут ли наборы девушек-курсантов традиционными, покажет время и качество учебы самих «новобранок».

Любое премьерное зачисление девушек в военный вуз всегда сопровождается избыточной активностью вокруг этого события пишущих и электронных СМИ. Так было давным-давно в Новочеркасске, относительно недавно — в Ярославле, а в этом учебном году в Вольске, Ростове, Москве и, конечно же, в Пензе.

К слову о Новочеркасском училище связи, имеющем более чем десятилетний опыт набора девушек-связисток. Именно на опыте новочеркасцев осно-

вывались руководители ПАИИ, чтобы грамотно и без стартовых ошибок наладить быт и учебу будущих инженеров от прекрасной половины человечества.

Все новое требует пристального внимания и заботы. Может быть, именно из-за этой пристальности, из-за этого дотошного кураторства все у девушек первого набора сложилось замечательно? Но у любой гиперзаботы всегда есть обратная сторона: ревность тех, о ком заботятся, но чуть меньше. Однако это инфантильное чувство курсантов-юношей того же набора 2007 г. скоро пройдет, когда они чуть повзрелеют и будут смотреть на мир глазами не мальчиков, а настоящих мужчин-рыцарей, джентльменов, офицеров.

Ведь и полностью пошитая по индивидуальной мерке военная форма для девушек, и теплые берцы, и отдельное проживание, и специализированный отсек для питания в курсантской столовой, и другие реальные или мнимые «поблажки» для первокурсниц, вплоть до отеческого внимания к ним руководства института, — все это только для

того, чтобы качественней и с наименьшими потерями структурировать курсантов-девушек в систему жизни и учебы в артиллерийском вузе инженерного профиля.

Неужели Ростов, Вольск, Пенза и Москва стали бы набирать девушек, чтобы тут же отторгнуть их из армейской среды, предъявив с первых дней жесткие и безоговорочные «мужские» требования? Есть же такой (весьма дискуссионный) голливудский фильм «Солдат Джейн», в котором женщина-военнослужащий (наравне с мужчинами) должна пройти супериспытания в специальном учебном лагере и доказать свое равенство (а лучше — превосходство) в ходе «волчьей» конкурентной борьбы. Но не надо забывать, что героиня Деми Мур — опытный офицер со стажем, делающий свою карьеру, а не вчерашняя школьница, пришедшая не в ВДВ, не в спецназ, не в морскую пехоту, а в инженерный институт на специальность, связанную с глубоким знанием отнюдь не рукопашного боя, а ... химии.



**Генерал-майор Александр Плющ,
начальник института:**

***Вот кого современным молодым людям
надо брать в жены!***

— В этом году впервые за всю полувековую историю ПАИИ мы провели женский набор на седьмую специальность (эксплуатация порохов и взрывчатых веществ). 22 девушки доказали свое желание стать офицерами артиллерийского инженерного профиля. Лично каждой я вручил курсантские погоны...

Сам факт прохождения женщинами военной службы для наших Вооруженных Сил не новость. В ПАИИ многие женщины на должностях офицеров и прапорщиков опережают в своем служебном рвении сильную половину человечества. Но вот девушки-курсанты?

Самый большой опыт в этом вопросе был у новочеркасских связистов. Поэтому вместе со мной на берега Дона отправились перенимать опыт мои заместители, специалисты учебного отдела, и стало ясно, что место женщине есть и в армии, и в военно-учебном заведении. Только все надо продумать и подготовить (в том числе и девушек-кандидатов), тогда все получится. И у нас получилось. Оставалось правильно выбрать строевых командиров, чтобы их военная выучка, а также общечеловеческие качества, такие как воспитанность, аккуратность, ответственность, целеустремленность стали образцом для наших новобранок. Надо, чтобы командиры воспринимали девушек как своих дочерей, не допускали появление любимиц и воспитывали бы без придиорок, но строго. Такими наставниками были выбраны капитан Проскурин и старший прапорщик Лекарева. И они доверие оправдывают.

Да и для многих девушек армейский порядок и в учебном центре во время вступительных испытаний и курса общевоинской подготовки, и здесь в ходе первого учебного семестра не стал неожиданностью, ведь большинство — дети военно-служащих. И пришли в наш институт, чтобы продолжить семейную династию.

Первые месяцы 217-е учебное отделение девушек было под пристальным контролем, все 24 часа в сутки. Мы изучали и учились одновременно. При этом создали для девушек определенные эксклюзивные условия. Пока они живут не в

казарме, а в помещении специального факультета, перед ужином им выделен внерегламентный час личного времени, вся военная форма (включая полевую камуфлированную) пошита им по индивидуальной мерке, зимой они ходят в специальных утепленных берцах... Опекать не оказалась безрезультатной. Все девушки здоровы (многие на первых порах даже прибавили в весе), сессию сдали почти на все пятёрки, дисциплинарных проступков нет, строевая выучка — отличная, а как поют «Катюшу» — заслушаешься!

Вот кого современным молодым людям надо брать в жены: симпатичные, спортивные, образованные, мастерицы на все руки!

Но мы уже думаем и о будущем. Институт готов к набору девушек по полному профилю на все 5 курсов. И поверьте: пересыщения специалистами по порохам и взрывчатым веществам не будет. Специальность дефицитная. А с умением девушек быть честными, ответственными и добросовестными — огромный простор для служебного применения. Многие, уверен, будут готовы пойти по командной линии, некоторых будем оставлять курсовыми офицерами для следующих наборов девушек-курсантов.

Ручаюсь: наши выпускницы себя оправдают, и в войсках командиры не будут бояться, что к ним распределят лейтенанта артиллерийского инженера... девушку.



**Полковник Геннадий Кватов,
начальник факультета средств ближнего боя
и баллистики:**

***Они осознанно выбрали свою военную
профессию***

— Летом на приеме мне выпала нелегкая обязанность быть начальником лагерного сбора в институтском учебном центре под Пензой. Так что, можно сказать, «стоял у истоков» этого экспериментального набора девушек-курсантов в ПАИИ на седьмую специальность. Конкурс был большой. К сожалению, по недоработке военкоматов, некоторые девушки приезжали, не зная, на какую специальность будут поступать, даже не представляя, что их ждет в ходе лагерного сбора и вступительных испытаний. Поэтому многие сразу же писали рапорт об отчислении, но уж те, кто пришел сюда твердо и сознательно, особенно медалистки, — все поступили и не жалеют.

АРМИЯ И ЖЕНЩИНЫ

Коллектив девушек, несмотря на конкурентную борьбу, сложился сразу же. Отношение к уставным требованиям, распорядку, дисциплине, строевым занятиям у девушек было порой куда серьезнее, чем у абитуриентов-юношей. Отдельно хочу отметить высокий уровень физической готовности, особый порядок в казарме и на личном месте каждой, успехи в огневой и тактической подготовке. Ну а по строевой подготовке к принятию Присяги и вручению погон учебное отделение девушек я готовил лично, так как внимание к экспериментальному набору, мягко скажем, было чрезмерным. Девушки осознали всю ответственность и серьезность ситуации, и в результате их подразделение (и прохождение с песней) было отмечено в лучшую сторону.

Трудностей с ними не было (их даже приводили в пример ребятам). Девушки быстро структурировались и в жизнь института, и в учебный процесс вверенного мне факультета. И я могу сказать откровенно: все они осознанно выбрали свою будущую военную профессию, готовы к трудностям будущего распределения, и, уверен, у них все получится.



**Полковник Борис Романенко,
заместитель начальника института
по учебной и научной работе:**

Наши выпускницы будут универсальны в своих знаниях

— В нашем институте мы готовим и выпускаем не «командника», а исключительно артиллерийского инженера. Вот и седьмая специальность, по которой мы теперь начали обучение курсантов-девушек, готовит артиллера по эксплуатации порохов и взрывчатых веществ. Задача формирования подобного специалиста решается в целом на одной кафедре (порохов и взрывчатых веществ) после освоения курсантами около 30-ти профильных дисциплин. Высочайшая квалификация профессорско-преподавательского состава и современная материально-техническая база института позволяют готовить комплексного специалиста (в гражданских вузах это направление разделено на два: отдельно готовят специалистов по порохам и отдельно по взрывчатым веществам).

Поэтому наши выпускники (а вскоре и выпускницы) универсальны в своих знаниях, умениях и навыках по седьмой специальности. Весь «жизненный цикл» от проектирования порохов, метательных и разрывных зарядов, через их производство, испытание и хранение до конечной утилизации наши выпускники не только в совершенстве знают, но и могут осуществить своими руками.

И девушки-курсанты пока оправдывают наши ожидания высокой учебной дисциплиной, тщательностью выполнения заданий на самоподготовке, желанием и старанием. Вот и первую свою сессию они сдали со средним баллом выше 4,5. Конечно, не все так радужно. Аналитическому, комплексному подходу к изучаемому материалу порой мешает традиционная для девушек-отличниц зубрежка. Но эта «школярская» инерция вполне преодолима. И я уверен, что профессиональная универсальность наших будущих выпускниц позволит им выстроить достойную военную карьеру. А если вспомнить, что за всю историю выпускников ПАИИ шесть человек по этой специальности удостоились генеральских званий, то в недалеком будущем наша выпускница — артиллерийский инженер и генерал — вполне реальная перспектива.



**Полковник Олег Игонин,
заместитель начальника института
по воспитательной работе:**

Всю их огромную энергию мы стараемся направить на учебу и военное дело

— 22 девушки, зачисленные в 217-е учебное отделение, может быть, сначала и производили впечатление отлученных от дома «маменькиных дочек», но все они очень быстро приспособились и повзрослели. Недаром большинство из них на свои первые зимние каникулы поехали домой в военной форме (хотя девушкам разрешается ходить в увольнение в гражданской одежде). Это была искренняя гордость и за свой институт, и за свои военные статус и предназначение.

Да и по многим личностным и деловым качествам они не уступают курсантам-юношам. Их отличают оптимизм, дисциплинированность, желание выполнить задачи в срок и качественно. Очень аккуратно идут строем, строевую песню поют лучше всех. Учатся на хорошо и отлично, дружат со спортом, никто из них не курит, среди девушек нет грубых дисциплинарных проступков, очень ярко проявляют себя в художественной самодельности, в конкурсе народного творчества. Всю их огромную энергию мы стараемся направить на учебу и на военное дело. И это дает свои положительные результаты. Как все они, принимая Присягу, клялись стойко переносить тяготы и лишения, так и делают. Никто не отчислился, никто не пожалел о своем выборе.

Мы их учим так: вы — небольшое экспериментальное подразделение, но на вас устремлены взгляды всех вокруг, поэтому вы не имеете права плохо учиться, неопрятно выглядеть, дурно себя вести и держать в запустении свою казарму. Вы во всем должны быть лучшими... И они очень стараются.

Конечно же, всех (и нас в том числе) волнует вопрос, как сложатся межличностные взаимоотношения наших девушек и курсантов-юношей. В гражданских вузах контингент традиционно смешанный, как и в средней школе, а в военном вузе учебная ситуация изначально была, так скажем, «монастырской».

И нас обрадовало, что не зря долгие годы мы воспитывали в курсантской среде благородное отношение к девушке и женщине. Старшекурсники восприняли новобранок с интересом, ведут себя с ними достойно, заботятся, опекают, курируют. Досадное исключение представлял в первое время новый набор юношей. Первокурсники немного ревновали к своим сверстницам, так как вокруг юношей не было столько суеты, внимания, опеки и заботы.

Конечно же, с приходом девушек жизнь ПАИИ стала разнообразнее и интереснее, но военная биография наших очаровательных курсантов 217-го учебного отделения только начинается, поэтому хочется пожелать этому экспериментальному набору, чтобы их жизнь и карьера сложились не экспериментально, а по-настоящему, потому что и артиллерия, и армия в целом, благодаря женщинам, офицерам и специалистам, только выигрывает.



**Капитан Дмитрий Проскурин,
начальник курса:**

К девушкам нужен особый подход

— На приеме летом я с девушками еще не работал, набирал традиционно ребят, поэтому когда в сентябре принял командование «девичьим» курсом, трудности, конечно, были, ведь все наработанные командные алгоритмы — мужские, а здесь к девушкам нужен особый подход.

Мне очень повезло со старшим прапорщиком Еленой Николаевной Лекаревой, старшиной курса. Она и спортсменка, и природный педагог. У нее прекрасный контакт с девушками. Такой помощник — большое подспорье в руководстве женским коллективом. Ведь в первые дни отрыв от родителей девушки переживали острее, чем юноши, тосковали по дому. Все это отражалось и на настроении, и на учебе. Трудно привыкали они к уставному порядку, к многочисленным запретам

и ограничениям, но все усваивали с первого замечания, быстро адаптировались, сбрасывали «домашность», научились жить по единым законам армейского коллектива. И научились.

Теперь со второго семестра у них уже появится больше времени и на художественную самодеятельность, и на проявление своих творческих возможностей. Ведь почти все наши девушки — поэты, певцы, музыканты, рукодельницы, словом, талантов много.

За первый учебный семестр мы окончательно привыкли друг к другу, сдружились, достигли необходимого взаимопонимания. Теперь у наших девушек нет какого-либо разделения в общении со мной и старшим прапорщиком Лекаревой. Мы для них единые командиры, которые решают не только обязательные учебные и служебные проблемы, но и их личные, далекие от уставной субординации вопросы.



**Старший прапорщик Елена Лекарева,
старшина курса:**

Надо подбирать ключ к каждой отдельной личности

— Я работаю в институте почти 17 лет. Начинала как спортсменка, бегала в институтской команде на лыжах, потом сама тренировала лыжные команды, так что страха перед личным составом не было. Просто думала, что отработаю в учебном центре на приеме и передачах наших «экспериментальных» девушек другому командиру. Однако осталась с ними на курсе общевоенной подготовки и в результате к сентябрю «сдала» их... самой себе.

Девушки ведь пришли к нам обычными домашними школьницами. Много им было трудно, некоторые даже плакали... Приходилось утешать, подбирать ключ к каждой отдельной личности. И несмотря на то, что я очень строгий и взыскательный человек, девушки приняли и меня, и мою взыскательность. Так что когда я осенью ушла в отпуск, сразу стало грустно, начала скучать по ним, а они... по мне. Уже на второй день отпуска девчонки начали звонить, считать дни до моего возвращения.

Вообще воспитательный процесс очень сложен и неоднозначен. Где-то нужны беспрекословные уставные требования, а где-то от жестких командирских рамок приходится отходить, говорить по душам вне всякого устава и субординации.

АРМИЯ И ЖЕНЩИНЫ

Ведь сделать из вчерашней выпускницы средней школы военного человека с помощью одних молота и наковальни — дело гиблое. Нужен человеческий подход.

Приходится практически быть с ними от подъема до отбоя, а часто и от отбоя до подъема. Надо жить с ними одной жизнью. Только так мы сможем привить им любовь к военному делу, к службе, сохранить их до выпуска и быть уверенными в их дальнейшей офицерской карьере.

Когда и руководство института, и факультетские командиры единодушно давали столь восторженную оценку экспериментальному набору, возникало в равной мере и любопытство, и опасение. А вдруг «большие ожидания» не сбудутся? А вдруг все хорошо только на словах?

Впрочем, когда пришло время реально и досконально изучать жизнь, быт и учебу 217-го отделения, поговорить не только с педагогами и командирами, но и с самими девушками, побывать в учебных аудиториях, на самоподготовке, физподготовке, в жилом помещении, увидеть и услышать основных персонажей нашего рассказа «в галстуке» и «без галстука», вся настороженность и весь скепсис рассеялись. Поэтому предоставим слово самим девушкам, чьи реплики и мнения показались автору этих строк наиболее любопытными и убедительными.



Ольга Алексеева,
заместитель командира взвода:

Отношение ко мне и здесь, и дома стало серьезным и взрослым

— Военнослужащих у меня в семье нет. Поэтому военную жизнь знала лишь понаслышке. Наш летний лагерный сбор проходил трудно, привыкали и к строевой, и к физподготовке, и к тактике, и ... друг к другу, но особенно тяготила оторванность от дома. Но мы все преодолели, а трудности нас сплотили и сдружили. Еще в учебном центре меня назначили сначала командиром отделения, а за неделю до отъезда — заместителем командира взвода. Командую, организую, делаю замечания. Иногда на меня обижаются, но я отвечаю, что это мои обязанности, а военная жизнь не существует без организации и контроля.

Сессию сдала на отлично. Дома рады моим и учебным, и служебным успехам. Отношение ко мне и здесь, и дома стало серьезным и взрослым. И это понятно, я ведь не просто какая-нибудь студентка, я — курсант.



Диана Ежкова,
командир отделения:

Чувствую в себе командирскую жилку

— С детства мечтала стать военной, носить форму. В школе училась в специализированном милицейском классе, ко многому была подготовлена. Чувствую в себе командирскую жилку. Мое назначение командиром отделения однокурсницы восприняли неоднозначно, но у нас очень дружный коллектив, и мы понимаем друг друга и помогаем. И я стараюсь быть опорой подчиненным и нашим курсовым командирам.

Считаю, что командирами (даже у курсантов-девушек) должны быть, конечно же, мужчины. Ведь армия, что ни говори, дело мужское.

Я единственная из нашего курса живу в Пензе, но при распределении за родной город «цепляться» не буду, свою офицерскую биографию построю сама.



Алина Лазарева:

Мне нравится быть военным инженером-артиллеристом

Продолжаю семейную традицию: отец военнослужащий, мать — специалист в области химии. Сама я пензенская уроженка, но отца перевели в Ростов. Однако в связисты поступать не захотела, и моя, теперь уже военная биография, опять замкнулась на Пензу. Мне нравится быть военным инженером-артиллеристом, обожаю математику, но не чужда и гуманитарным занятиям: веду концерты самодеятельности как конференсье. В командиры не рвусь, предпочитаю подчиняться. Готова к распределению в любую точку страны.



Наталья Малехонова:

Мои курсантские погоны вызвали восторг домашних и зависть одноклассниц

— Со школы мечтала стать военнослужащей. Училась в клубе юных моряков, носила форму, но выбрала артиллерию. Мама и бабушка были против, но, когда на зимние каникулы приехала в форме курсанта ПАИИ, это вызвало восторг домашних и зависть одноклассниц. Своим выбором довольна, учеба ладится: сессию сдала практически на отлично. Больше всего люблю математику, а из военных дисциплин — тактику. Но есть и некоторые художественные наклонности: хорошо получаются пейзажные наброски. Так что техническое и гуманитарное дополняют друг друга.



Надежда Курганова:

Готова к трудной и долгой службе

— Продолжаю военные традиции семьи. К трудностям вступительных испытаний и лагерного сбора была готова, хотя, признаюсь, в 35-ти градусную жару на полевых выездах приходится тяжко. Из профилирующих дисциплин люблю химию, математику, инженерную графику. При этом обожаю читать научно-популярную литературу, особенно по психологии. Играю на аккордеоне, но не хочу, чтобы досуг помешал основной специальности. С подругами-командирами легко нахожу общий язык, ведь поощрять и наказывать — это их работа, а за порядок и дисциплину с них спрашивают еще строже, чем с нас.

Считаю свой выбор военной профессии инженера-артиллериста правильным. Готова к любому распределению и к трудной и долгой службе.



Екатерина Бунина:

Надеюсь сочетать поэтическое творчество и военную профессию

— Осознанно углубилась в поэтическое творчество, только став курсантом. Когда создаю стихотворение, строчки идут сами, как будто их кто-то надиктовывает, и в этот момент меня ничем невозможно отвлечь. Люблю классический стиль и поэтов XIX и начала XX веков. С удовольствием принимаю критику, это способствует творческому росту. Помогает этому и наш институтский поэтический кружок. А еще я играю на фортепиано, пою, сочиняю музыку на свои стихи. Хочу стать автором-исполнителем песен, как Цой или Высоцкий. Очень надеюсь, что поэтическое творчество будет сочетаться с моей военной профессией и обогащать ее.

Зима в Пензе, в отличие от Москвы, была классической, с морозами и снегопадами. Верхушки деревьев, укрытых снегом, утреннее солнце зажигало оранжевым пламенем.

Волшебный огонь над серою снеговой дымкой... Почему же таким праздничным огнем загораются сердца девчонок, пришедших в армию, в артиллерийский институт? Так скучна стала гражданская жизнь? Или возвращаются времена амазонок? Или грядет феминизация общества и армии? А знаменитую фразу о «человеке с ружьем» пора переделывать во что-то вроде «не надо бояться девушки с АКМ»? Но ответ не в испуганной иронии. XXI век. Прощание с патриархальностью состоялось. Никто не делает из женщины мужчину, но никто и не запрещает ей делать из самой себя и свою биографию. И если эта биография — военная, значит, такой выбор. И хорошо, что сегодня этот выбор общество может поддержать.

... Дорога к вокзалу шла вниз, с горы, с самой высокой точки города, на которой оставался артиллерийский институт и его первый экспериментальный набор «богинь войны», девушек-артиллеристок, «артиллерист-девиц» — как хотите, тех девчонок, что впервые проторяют тропу в до сих пор недоступные для них чертоги «бога войны».

И пока эти смелые и очаровательные девушки, озаренные утренним пензенским солнцем, — на высоте, в прямом и переносном смысле, хочется пожелать им научиться эту высоту держать и удерживать и по-человечески, и по-артиллеристски. ■

Фото автора

А НУ-КА, ДЕВУШКИ, А НУ, РАКЕТЧИЦЫ!

В этом учебном году в Военной академии РВСН имени Петра Великого был возобновлен набор курсантов-девушек

По итогам вступительных испытаний из более чем 70 абитуриентов было отобрано только 20 девушек (при проходном балле 20 за четыре экзамена). В ходе общевоенной подготовки курсанты-девушки зарекомендовали себя с положительной стороны, опережая сверстников-юношей по всем общевоенным дисциплинам. А потом и зимнюю экзаменационную сессию они сдали значительно лучше: восемь девушек стали отличниками учебы. Что побудило вчерашних школьниц связать свою судьбу с армией? С какими трудностями столкнулись они в первые дни службы и учебы? Как строят свою работу их командиры и начальники? Ответы на эти и другие вопросы вы найдете в предлагаемом материале.



Фасад здания Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого.

Полковник Владимир ГУРЬЯНОВ, заместитель начальника факультета специального вооружения по воспитательной работе:

— Любой военный курсантский коллектив — это особая общность, единое целое, где основа — дружба и взаимопомощь, особенно на начальном этапе. Первые полгода самые сложные, приходится полностью менять образ жизни, по-новому учиться, с



учетом специфики высшего учебного заведения и военной службы, и, главное, уметь преодолевать себя, воспитывать волю и характер. Это сложно для юношей, а уж для девушек тем более. Но первые полгода обучения девушек на факультете показали, что они успешно справляются с этой задачей.

Наверное, здесь сказывается уровень школьной подготовки как общеобразовательный, так и психологический. Он гораздо выше, чем у мальчиков. Уже на вступительных экзаменах девушкам пришлось выдержать серьезные испытания, многие, не прошедшие по конкурсу, уезжали со слезами на глазах, и они собираются поступать в этом году, если будет набор. А это о многом говорит.

Курсанты-девушки — настоящие романтики военной службы. На общевоенной подготовке они в полной мере прошли положенную школу «тягот и лишений»: рыли окопы, надевали ОЗК, ползали, бегали. А самое главное, никто при этом не стонал, не жаловался, не стремился спрятаться в лазарет. Каждая из них своим отношением к освоению военной специальности подтвердила, что не случайно оказалась в курсантском строю.

Большинство наших девушек — яркие индивидуальности, многие были лидерами в своих коллективах, обладают хорошими организаторскими способностями, но наша задача, чтобы из одиночек-отличниц сформировался дружный, единый коллектив, способный стать лидером не только на курсе, но и в академии.

По итогам первого семестра обучения, я считаю, нам это сделать удалось. Конечно, еще есть много трудностей, нерешенных вопросов как в учебной, так и в повседневной деятельности. Не всем удастся полностью владеть своими эмоциями, быть аккуратными и усидчивыми, некоторые тяготеют дисциплиной и порядком, амбициозны, склонны к лени. Но все же в большинстве своем наши девушки настойчиво стремятся освоить учебную программу, дойти до самой сути изучаемых вопросов. Они гораздо прагматичнее ребят, четче видят жизненную цель, сильнее профессиональ-

но мотивированы. Поэтому не случайно учебное отделение девушек по итогам зимней сессии стало лучшим на курсе, в нем на сегодняшний день нет ни одного неуспевающего, больше всего отличников учебы.

Большинство профессорско-преподавательского состава академии довольно отношением девушек к учебе, особенно при проведении семинарских, практических, групповых занятий. В ходе изучения дисциплин с ними не нужно долго топтаться на месте, разжевывать материал, повторно объяснять. Они сами рвутся вперед, спрашивают, интересуются, очень активны на занятиях, даже некоторых приходится сдерживать.

Наши девушки быстрее взрослеют, чем их сверстницы на «гражданке». Они умеют беречь время, учатся ценить такие вещи, как просто быть дома, пообщаться с родными. Им уже понятно, что такое служба, дисциплина, распорядок дня, увольнение. И главное — многие из них уже понимают, что пошли они сюда не за бесплатным дипломом инженера, а чтобы стать офицером, чтобы служить Родине, а если потребуется, — защищать ее наравне с мужчинами.

Майор Евгений ОКОРОКОВ, начальник курса:

— Начал службу в Военной академии РВСН имени Петра Великого в должности курсового офицера. Опыта работы с подчиненными военнослужащими женского пола ранее не имел, что вызвало определенные трудности в совместном воспитании личного состава курса.



Первичное мнение о девушках после зачисления их в списки личного состава академии сложилось такое, что период адаптации к прохождению действительной военной службы будет длительным, что, в принципе, не отразилось на качестве обучения и получения ими знаний на протяжении первого семестра. Результат на сегодняшний день такой: средний балл за сдачу зимней сессии — 4.36.

Трудно предположить, какими они будут офицерами по окончании академии, но их отношение к военной службе на данный момент гораздо лучше, чем я прогнозировал. В выстраивании форм и методов воспитания такого разнополярного коллектива необходимо в первую очередь, основываясь на положительном влиянии одного коллектива на другой — это одна из составляющих, она же определяющая в цепочке формирования личности будущего защитника Отечества!

АРМИЯ И ЖЕНЩИНЫ

Майор Владимир ТИМЧЕНКО,
курсовой офицер:



— Курсовым офицером служу уже шестой год. За время службы в данной должности углубил знания в области воспитания личного состава, несмотря на то, что я инженер-связист.

Впервые я столкнулся с военнослужащими женского пола в 2007 году, до этого работал 5 лет с юношами. Поначалу чувствовал себя как бы не в своей тарелке — это и женский коллектив, и слезы на вступительных экзаменах, ну и, конечно, женская психология: не знал, с чего начать. Пришлось немного перестроиться, стать мягче. Не скрою: потрудился, чтобы изучить каждую девушку: характер, увлечения, способности и многое другое для выбора правильного подхода и метода воспитания, чтобы в дальнейшем формировать как личность, а именно офицера Российской Армии.

Теперь я могу очень много рассказать о каждой: как они познают ратные науки, как ведут себя в воинской среде и в быту. Знаю, что подсказать, посоветовать, где разрешить или запретить.

На курсе общевоенной подготовки, девушки столкнулись с рядом трудностей: это и физические нагрузки, непривычное обмундирование, которое необходимо носить постоянно, минимум макияжа, да и прическу не сделаешь, какую захочешь; опять же воинский коллектив, распорядок дня, жесткая дисциплина, субординация и самый главный принцип — «один — за всех и все — за одного». Но по освоению воинских наук девушки ушли вперед куда более, нежели курсанты-юноши. Особо приятно выделить их стремление познать, почерпнуть что-то новое и освоить до совершенства. Перед началом курса занятий по строевой подготовке ожидал много проблем, но ошибся: с их стороны было только старание, несмотря на мозоли и потертости на ногах от непривычной военной обуви.

Не даю никаких поблажек, требую так же, как и с юношей. Девушки и сами не требуют к себе лояльного отношения, для них главное сделать так, чтобы было лучше, красивее и эффективнее. Такой подход с их стороны дает наиболее продуктивный результат, и это я увидел на Присяге, когда они прошли торжественным маршем не просто строем, а монолитным подразделением, чеканя каждый шаг — вот главная награда за мой труд.

Вижу, как они взрослеют на моих глазах, вроде вчера пришли нерешительными абитуриентами с испуганными глазами, сейчас каждая чувствует себя уверенно и смотрит на прошлое с улыбкой. Учиться девушкам нравится, и это видно по тому, как они сдали первую сессию.

Честно, у меня нет различий между женщинами и мужчинами, я воспитываю военнослужащего, который через некоторое время станет офицером, защитником Отечества.

**...Военная академия РВСН —
не институт благородных девиц.
Нам нужны целеустремленные,
волевые, сильные духом,
жаждущие знаний девушки.**

Конечно, порой я не до конца строг с ними, да это и не требуется: девушки понимают меня с полуслова, очень терпеливы и сознательны. Моей главной задачей было создать в сформированном женском коллективе атмосферу взаимопонимания и взаимовыручки, думаю, у меня это получилось.

В настоящее время ни одна девушка не пожалела о правильности своего выбора, не изменила своего решения, все продолжают учиться и вооружаться знаниями, чтобы в дальнейшем ступить на нелегкий путь офицерского служения Родине.

Будущим девушкам-абитуриентам хочется сказать: это Военная академия РВСН, а не институт благородных девиц. Нам нужны целеустремленные, волевые, сильные духом, жаждущие знаний девушки. У нас «грызут гранит науки» и познают военные азы, а не занимаются времяпрепровождением. Так что — удачи!

Младший сержант Ирина БЕЛОВА,
командир учебного отделения:

— Я очень люблю человеческое общение. Мне нравится знакомиться с новыми людьми, организовывать их досуг, «заводить» на всякие дела. Но я всегда знала, что продолжать свое образование буду в техническом вузе, так как из всех школьных предметов больше любила математику и «дружила» с ней. И мне хотелось найти такое учебное заведение, где меня обучат соединять в своей будущей профессии все, что я люблю.



И вот однажды мама как-то между прочим сказала, что Военная академия имени Петра Великого будет набирать девушек. Еще при этом и пошутила: «Может, учитывая твой опыт работы в молодежной организации, тебя командиром поставят, сержантом станешь!» Она пошутила, а я задумалась, начала собирать информацию об академии.

Оказалось, что Военная академия имени Петра Великого — это учебное заведение с давней славной историей и традициями. В годы войны офицеры академии показывали многочисленные примеры храбрости и отваги в боях за свою Родину. В мирное время они постоянно повышают свои военные и специальные знания, неустанно передают свой опыт курсантам академии.

Профессорско-преподавательский состав академии в основном состоит из докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов, сам начальник академии является доктором военных наук, профессором. Педагоги постоянно заботятся о том, чтобы будущие офицеры имели глубокую теоретическую и практическую подготовку, в совершенстве владели своей специальностью. Полученное в академии высшее военное специальное образование по своему уровню и содержанию соответствует высшему образованию лучших вузов России.

Вместе с тем командиры и воспитатели академии стараются выработать у курсантов твердость характера, высокую культуру, умение работать с людьми, настойчивость, честность. Ведь нам потом, по окончании академии, придется перенимая у родителей и учителей эстафету, заниматься воспитанием совсем молодых ребят. И во многом от нас, пока еще самих курсантов, зависит в будущем любовь подрастающего поколения к нашей Родине, их отношение к необходимости защиты ее интересов.

Я решила, что Военная академия имени Петра Великого — это именно то место, где я хотела бы учиться. Если армия приглашает, значит, женщины ей нужны. Они — бесспорное украшение армии, и их такт и природная интуиция в некоторых ситуациях помогают принять единственно верное решение.

И вот я уже и курсант, и командир. В моем подчинении 19 прекрасных, разных, со своими привычками, характерами и моральными ценностями девушек. Как я справляюсь со своими обязанностями командира? А по-разному: и кнутом, и пряником. Хорошо или пока не очень, судить моим начальникам. В академии нас учат постигать не только законы математики, но и правила жизни в обществе, в коллективе. И мы, варясь в одном котле, находясь 24 часа в сутки вместе, каждый день проверяем теоремы жизни на практике. Трудно? Да, бесспорно, но ужасно интересно и увлекательно. Интересно наблюдать и принимать непосредственное участие в процессе, когда из вынужденного единства непохожих мы, пусть медленно и с пробуксовкой, но превращаемся в коллектив, дружную военную семью.

У нас все получится, это точно! Первая сессия показала, что мы готовы прийти друг другу на помощь, переживаем друг за друга и сделаем все, чтобы наше учебное отделение стало лучшим на курсе. Да, было трудно, пролито море слез, но дальше, уверена, будет уже легче. Спасибо нашим командирам и преподавателям, что поверили в нас и помогли освоить азы военной службы.

Служба офицера почетная, но вместе с тем очень ответственная, трудная и беспокойная. Она любит сильных, упорных, волевых и дисциплинированных людей, какими, я уверена, мы и станем по окончании академии. Мы заслужим право носить это гордое звание российского офицера и принесем много пользы своему Отечеству!

Курсант Наталья ГУРЬЯНОВА, командир строевого отделения:

— Я из семьи военных, выросла в маленьком ракетном городке на Урале. С детства меня окружали и офицерские семьи, и солдатские будни. Поэтому, как только узнала о наборе в академию, сразу же решила поступать, продолжать династию ракетчиков. Знала, что будет тяжело, но, наверное,



далеко не полностью отдавала себе отчет, что придется перенести. Это и моральная нагрузка во время сдачи экзаменов, когда каждая из девочек сидела и дрожала, назовут ее фамилию или нет. И физически пришлось перенести многое. Особенно во время «курса молодого бойца» в загородном учебном центре. Да, мы провели там всего три дня, в отличие от наших однокурсников-юношей, которые жили в палатках полтора месяца, но и за это время мы перенесли очень многое. Жара, от которой порой все плыло перед глазами. Такая жажда, когда мы готовы были пить даже горячую кипяченую воду, которую нам привозили на занятия и которая не успевала остыть. Тяжелое обмундирование, с которым мы почти не расставались, а иногда даже спорили, кто понесет второй автомат. Первый день так вымотались, что уснули все за считанные минуты. Сил не было ни поговорить, ни обсудить прошедший день, ни что-то сделать вообще. Зато сейчас вспоминаем эти дни с некоторой ностальгией, даже жалеем, несмотря на те трудности, которые нам пришлось преодолеть, что провели там так мало времени.

Форма в первый день не особо понравилась. Что-то не сидело, не так застегивалось, берцы жали и натирали ноги. Но служба есть служба. Многие ребята переодевались в кроссовки, но ни одна из нас не сдавалась и ходила в берцах, не подавая виду, как ей тяжело и больно. Зато сейчас камуфляж — самая любимая форма, и удобная, и родная.

Кроме нас, девушек-курсантов в академии больше нет: единственный набор выпущился еще в 2002 году. Внимание старшеструктурников мы уже заметили, пока сдавали экзамены. Сначала они воспринимали нас как-то настороженно, потом вроде привыкли и говорили, что сразу могут определить, где находится наше отделение: по заливиному смеху или запаху духов. Сейчас ребята нам часто помогают и в учебе, и в бытовых вещах — приятно осознавать, что старший товарищ всегда и во всем подставит тебе плечо.

АРМИЯ И ЖЕНЩИНЫ

У нас нет курсовых офицеров-женщин, но нас это нисколько не смущает. Мы вполне привыкли к мужскому руководству. С нашим курсовым офицером майором Тимченко мы делимся всем и ничего не скрываем. А он в свою очередь всегда поможет: советом или делом. И вообще хочется сказать большое спасибо всем нашим командирам и начальникам, которые создали все условия, чтобы мы успешно осваивали военную специальность. У них мы всегда находим поддержку и помощь, они всегда чутко реагируют на все наши проблемы.

Скажу честно: бывали и такие моменты, что хотелось бросить все и уйти. Но остановишься, посидишь, подумаешь и понимаешь, что теперь ты куда уже не уйдешь, потому что привыкла и другой жизни себе уже не представляешь.

А девушкам, которые хотят учиться в военных вузах, хочу посоветовать заниматься не только физическим и умственным развитием, а прежде всего тренировать силу духа. Это поможет пережить и боль и трудности учебы, ведь если в тебе есть стержень, то никаким неприятностям тебя не сломать. Главное помнить: все, что от тебя требуется — нужно не только кому-то, а в первую очередь самой себе, а пройдя все трудности и преграды — сможешь гордиться собой.

Курсант Лола БОЙМАТОВА:

— Вы спросите, что меня привлекло, что заставило выбрать именно этот путь? Не знаю, военная романтика, ожидание чего-то нового, ранее неизвестного или же влияние той атмосферы, в которой я выросла? Думаю, это уже не совсем важно, главное, я добилась того, о чем мечтала. Вы скажете: все, это глупости. Но



нет... До поступления в академию я занималась в военно-патриотическом клубе, так что уже тогда умела разбирать и собирать автомат, стрелять из винтовки, ходить строем, преодолевала полосу препятствий, и, знаете, все это у меня неплохо получалось. Команда, за которую я выступала, заняла первое место в военно-патриотической игре «Зарница» в области, так что я знала, куда и зачем иду. Но это не значит, что для меня не было ничего нового, наоборот, я узнала, что значит «отрывать» (если выражаться с помощью военной терминологии) окоп при 30-градусной жаре, преодолевать полосу препятствий в обшевойском защитном костюме, маршировать часами на плацу, пытаясь до совершенства довести строевой шаг, чтобы достойно выглядеть в самый главный день — день Присяги. Но, самое главное, я нашла новых друзей, которые готовы протянуть руку помощи в трудную минуту, и они уже не раз это доказывали. И несмотря на то, что временами нам бывает трудно, все же обучение в академии дает очень много, в

том числе и для духовного развития. И я надеюсь, что мне никогда не придется пожалеть о том, что я сделала именно этот выбор...

Курсант Анна АЛДАЕВА:

— Защита Отечества почти во всех странах мира считается мужским делом. Я уверена в том, что это большое заблуждение.

Мои родители — люди не военнослужащие, да и в роду у меня профессиональных военных никогда не было. Так что продолжение семейной традиции не являлось целью выбора моей



будущей профессии. Да и с уверенностью не могу сказать о том, что с детских лет мечтала сделать военную карьеру. Осознание того, что у меня есть большое желание служить на верность своему Отечеству появилось как-то внезапно. Я с самого детства очень любила читать книги о войне, была равнодушна к старым советским военным фильмам. Наверное, именно это и явилось фундаментом выбора моего жизненного пути. Но я также считаю, что не каждый человек способен стать хорошим защитником своей Родины, даже после многолетнего обучения. Это должно быть заложено внутри него. О жизни военных знаю не понаслышке. Я росла в военном городке, в Казахстане. О наборе девушек в нашу академию узнала совершенно случайно, из военкомата. Сразу поняла — это мой шанс. К поступлению готовилась серьезно. Особый упор старалась делать на физическую подготовку, математику, физику. Большую помощь оказывали школьные учителя. Думаю, самым главным при поступлении для меня было упорство, целеустремленность и огромное желание учиться в военной академии. Все это помогало уверенно чувствовать себя на «абитуре». Военно-медицинская комиссия, профотбор, вступительные экзамены — все было преодолено. Я с большим сочувствием смотрела на рыдающих девушек, не прошедших по конкурсу. Тем более за месяц проживания бок о бок, преодоления совместных трудностей мы очень подружились, привыкли друг к другу. Уверена, многие не поступившие девушки были достойны учиться здесь, но конкурс есть конкурс. И вот, наконец-таки первая, как казалось, самая трудная планка была преодолена: я увидела свою фамилию в списке поступивших! После началось КМБ... Не могу сказать, что мне было физически трудно, несмотря на непривычный камуфляж, в который нас одели сразу после зачисления, тяжелые жесткие берцы, автомат за спиной, да еще и невыносимую жару и постоянную жажду.

Все-таки тяжелее было морально преодолеть и принять все запреты и рамки, которыми нас ограничили, ведь на «гражданке» была полная свобода, а здесь — армия. Но мы ни о чем не жалели: каждая знала, куда поступила. Потом была Присяга. Первое самое важное событие в жизни каж-

дого военнослужащего! И гордость носить звание курсанта военной академии РВСН! На курсе нас 20 человек, парней 220. За то время, что мы здесь учимся, у нас сложились дружеские отношения. Парни стараются нам всячески помогать, хотя условия, в которых находятся девушки-курсанты, облегченнее.

Мы не заступаем в наряды, проживаем в офицерском общежитии, а не в казарме, да и начальство к нам более лояльно. Думаю, мальчишки все это понимают и не обижаются. Пройдут годы учебы, мы все получим военную специальность и встанем у пульта ракетного щита государства. Я выбрала серьезную, трудную и такую нужную профессию —

Курсант Инесса МАКУЩЕНКО:

защищать Родину.

— Я выросла в семье военнослужащих и уже с малых лет знала некоторые «правила и законы» военной жизни. Как только подошло время выбирать профессию, я решила, что буду поступать либо в Высшую школу милиции, либо в военный вуз. Военная жизнь привлекала прежде всего тем, что в ней все четко и ясно: определенный распорядок дня

с четким разграничением отдыха и труда.

Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого подходила мне по многим параметрам, ведь я могла приобрести понравившуюся мне профессию программиста в сочетании с военными навыками.

Несмотря на то, что сегодня престиж армии не столь велик, как раньше, я считаю, что быть военным — это почетно, так как Вооруженные Силы всегда были «щитом» страны, особенно РВСН.

Конечно, быть военнослужащим не так просто, сразу ведь не перестроишь свои «внутренние часы» на новый ритм жизни. Вначале было очень сложно просыпаться в 6.30 утра и идти на зарядку, но постепенно мы привыкли. Не могли не возникнуть у нас некоторые проблемы с физической культурой, потому что уровень подготовки во многих школах не высок. Однако мы преодолели все трудности вместе, помогая друг другу, ведь у нас быстро сложился дружный и крепкий коллектив.

К самому процессу учебы, на мой взгляд, привыкнуть было легче (хотя некоторые лекции и были утомительны), но наличие самоподготовки помогало эффективно закрепить полученный материал, чего не скажешь о гражданском вузе, в котором студенты вряд ли после каждого учебного дня отработывали начитанные им лекции.

В академии много квалифицированных преподавателей, которые щедро делятся с нами своими знаниями.

В свободное время я читаю книги историко-художественного характера, которые в большом количестве можно найти в библиотеке. Вообще, меня очень поразил библиотеч-



ный фонд академии, ведь в нем столько книг на любой вкус, это очень важно, ведь книги — это своеобразная «разрядка» для меня.

Впереди еще долгих 4,5 года, которые мы должны с достоинством прожить и закончить академию квалифицированными специалистами, чтобы идти по жизни с высоко поднятой головой, гордясь тем, что мы офицеры.

Курсант Мария НОВИКОВА:

— Решение поступать в Военную академию было спонтанным. Я вообще собиралась идти на соцфак МГУ и заниматься совершенно другим делом. Папа предложил мне попробовать, я согласилась, ведь он тоже военный, полковник, и я всегда восхищалась тем, чего он добился. Мы собрали все документы и приехали в академию, когда прием документов практически уже закончил-

ся и все девочки-абитуриентки готовились к сдаче экзаменов. Мне здесь понравилось с первого дня, вся эта военная атмосфера дисциплинированности и строя, хотя на меня это совсем не было похоже: в прошлой, гражданской жизни я была активным человеком, брала от жизни все, стремилась попробовать все, что меня интересовало. А теперь мне предстояло вжиться в новую жизнь. И мне хотелось этого, ведь курсантская жизнь дает не только прекрасное образование, но и ценный опыт. Поступив сюда, я была очень рада и безгранично благодарна людям, которые мне помогли.

Когда мы впервые примеряли камуфляж, все смеялись, но сейчас я к этой форме привыкла, и мне даже нравится — это очень удобно и значительно сокращает время утреннего туалета — не приходится по часу стоять перед шкафом и думать, что надеть. Кроме того, достаточно важно, что, когда все вокруг ходят в форме, никто не соревнуется между собой, тебя оценивают, какой ты человек, а не какие у тебя стиль одежды или цена сумочки.

Для многих девушек основными проблемами, наверное, стали бесконечные, резко навалившиеся нагрузки, разлука с домом, но для меня главными трудностями были нехватка сна и необходимость подчиняться людям. Но, безусловно, здесь есть и такие люди, которых я очень уважаю и люблю, я многим им обязана.

Здесь мы все сдружились, и девочки для меня не только «боевые подруги», они стали почти что сестрами, ведь живем и преодолеваем трудности вместе. Каждая друг другу помогает в любой ситуации. Многие девушки, как и я, нашли здесь свою любовь. Это не мешает нам учиться и служить Отечеству порой наоборот, помогает.

Все мы гордимся выбранным путем, курсантскими погонами и стремимся вобрать в себя максимум знаний и опыта, надеясь в дальнейшем принести огромную пользу Родине. ■

Фото автора и Сергея БОРИСОВА



КУДА ПРИВОДЯТ МЕЧТЫ...

Девушек привлекают качество военного образования и романтика армейской жизни

Сегодня можно с уверенностью сказать, что первый женский набор в Ростовский военный институт ракетных войск имени Главного маршала артиллерии М.И. Неделина себя полностью оправдал. Девушки не только отлично справились с непривычным для них армейским укладом жизни, но и заставили всех остальных курсантов ответственнее относиться к своим обязанностям. Ведь никому не хочется отставать от девчонок...

С первого дня в институте вчерашним школьницам пришлось ощутить тяжесть военной подготовки, при этом скидок им никто не делал. Ведь отдельной программы подготовки девушек-курсантов пока не существует.

— В начале было очень тяжело, — вспоминает курсант Наталья Фомина. — Из-за военных ботинок сильно болели ноги, а плечи ныли от тяжелых автоматов. Все же мы старались поддерживать друг друга и ни в чем не отставать от мальчиков. Например, на занятиях по инженерной подготовке преподаватели с удивлением отмечали, что наши «девичьи» окопы получались лучше всех.

Но и к нам в военном институте привыкли не сразу. Первое время на девушек-курсантов смотрели как на какое-то чудо! Родители некоторых первокурсников даже снимали нас на камеры мобильных телефонов...

Что же заставляет девчонок бросить старые привычки и, изменив свою жизнь, стать курсантами? По словам девушек, в Военный институт РВСН их привело, прежде всего, желание получить качественное военное образование. И с этим, пожалуй, можно согласиться.

Сегодня в состав Ростовского военного института входят 26 кафедр, пять научно-исследовательских лабораторий и научно-вычислительная лаборатория. Институт поддерживает теснейшие связи с гражданскими вузами и ведущими предприятиями юга России по вопросам организации образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Проводимые научно-методические конференции включаются в планы работы министерства образования области. В их работе, как правило, принимают участие представители более 20 вузов региона и РВСН.

Кроме того, в институте последовательно проводится работа по совершенствованию методов и форм проведения учебных занятий. На это направлены педагогические эксперименты, одной из целей которых является внедрение в учебный процесс новых технологий



Торжественный момент Присяги...

обучения, достижений педагогической теории и практики. В учебном процессе реализованы системы непрерывной тактической, эксплуатационной, общевоисковой и компьютерной подготовки.

Ежегодно 8 – 10 лучших в учебе, дисциплине, военно-научной работе и общественной деятельности курсантов получают именные стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, Губернатора Ростовской области и Благотворительного фонда В. Потанина.

Институт ежегодно выполняет в среднем 50 научно-исследовательских работ и решает задачи научных исследований в интересах МО РФ. Для их проведения создана уникальная учебно-экспериментальная база, разработана программа ее совершенствования. С учетом технических возможностей этой базы и высокой научной квалификации научно-технического персонала Ростовский военный институт РВСН был привлечен в качестве одного из основных исполнителей к участию в государственных научных программах с проведением крупномасштабных экспериментов на базе ведущих научно-исследовательских и производственных центров страны: НИО «Энергия», НПО «Вымпел», НИИ «Астрофизика», ЦНИИМАШ, ОКБ «Радуга». Совместно с этими организациями Ростовский



И такой наряд нам, будущим военным связистам, к лицу.

военный институт ракетных войск имени Главного маршала артиллерии М.И. Неделина участвовал в разработке государственных программ и научных проектов, а также выполнил ряд важнейших фундаментально-поисковых исследований.

При этом девушки набирались на один из самых престижных факультетов — «Радиотехнических средств и метрологии» по специальности «Метрологическое обеспечение вооружения и

военной техники». Для того чтобы читателям было понятна суть этой профессии, приведем слова заместителя начальника института по учебной и научной работе полковника Вячеслава Преснухина.

— Наши девушки в перспективе будут проходить службу в контрольно-измерительных лабораториях ракетных соединений РВСН или в центральных базах измерительной техники Вооруженных Сил, — объясняет Вячеслав Валерьевич. — Метрологов мы называем «повелителями приборов и измерительной техники». То есть это специалисты, которые настраивают сложные информационные и вычислительные системы. Отмечу, что квалифицированные метрологи сегодня очень востребованы в любой крупной компании.

Конечно же, такая серьезная специальность требует качественной подготовки. Первые два курса девушки получают базовое инженерное образование, а на старших курсах им преподают сложные профессиональные дисциплины.

И не только лишь престижная профессия манит прекрасный пол в Ростовский военный институт РВСН. Побывав в его стенах, понимаешь, что помимо учебы, у девушек здесь есть еще один существенный плюс: это трепетное отношение мужчин. Первый набор девушек в институте восприняли восторженно. Тем не менее, по их словам, сверстники-первокурсники не такие решительные, как курсанты старших курсов, многие из которых уже завоевали внимание и интерес к себе.



Вместе с заместителем начальника факультета радиотехнических средств и метрологии подполковником Владимиром Смачным очаровательным курсантам служить и учиться совсем не в тягость.

АРМИЯ И ЖЕНЩИНЫ

Не секрет, что и отношение руководства к девушкам мягче, чем к остальным. Как сказал заместитель начальника факультета радиотехнических средств и метрологии по воспитательной работе подполковник Владимир Смачный, к ним требуется особый подход. Ведь женский, тем более военный, курсантский коллектив — сложное явление со своими особенностями. Девушки более ответственны, чем курсанты-юноши, и даже если у них что-то не получается, они искренне расстраиваются и пытаются все исправить. Особенно это касается учебы. Ведь большинство поступивших еще со школы привыкли быть в лидерах, и поэтому даже средний уровень им кажется непростительным.

— Еще мы с удовольствием отмечаем, — продолжает Владимир Смачный, — что при девушках остальные курсанты ведут себя гораздо ответственнее и сдержаннее. Кроме того, на женское подразделение обязательно равняются все остальные. Ведь никому не хочется ни в чем отставать от девочек. А буквально на днях у наших девушек появился курсовой офицер, с которого, я уверен, они будут брать пример. В институт пришла старший лейтенант Елена Каялова. Она выпускница Новочеркасского высшего военного училища связи, где в свое время была старшиной курса, а после выпуска служила в ВДВ командиром взвода в бригаде спецназа, командуя профессионалами.



Занятия с девушками проводит начальник кафедры метрологии и метрологического обеспечения полковник Александр Елесеев.

Романтика армейской жизни — это еще одна причина, по которой девушки идут в военный институт. Многие из них с детства мечтали носить форму, а некоторые продолжают семейные традиции.

Например, курсант Ирина Мышанская поступила в институт РВСН, «в силу характера». По ее словам, военный коллектив ей сегодня нравится больше гражданского.

— Мне уже многие проблемы моих подруг «на гражданке» кажутся детскими, — откровенничает Ирина. — Я за эти полгода перестала понимать их жизнь, а они — мою. Мы здесь взрослеем гораздо быстрее сверстниц. Поэтому поступающим в этом году я порекомендую готовиться именно к трудным испытаниям и взрослой жизни.

Курсант Кристина Самбурова продолжает семейную традицию. По ее словам, она мечтала поступить в военный институт, окунуться в особую атмосферу военной жизни, к которой привыкла с детства. Абитуриенткам она советует, в первую очередь, готовиться морально к военной жизни, поскольку она кардинально отличается от гражданской. Ведь здесь прежде всего ты часть особой общности — военного коллектива, и принцип «каждый сам за себя» тут не работает.

В этом году Ростовский военный институт ракетных войск имени Главного маршала артиллерии М.И. Неделина опять готовится к набору девушек. Все офицеры уверены, что на этот раз конкурс будет еще выше. Стоит пожелать будущим курсантам-девушкам, чтобы они осуществили свою мечту и преодолели все тяготы армейских будней. Главное, им уже будет на кого равняться. ■

Фото автора



НАША СПРАВКА

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский военный институт ракетных войск имени Главного маршала артиллерии М.И. Неделина» Министерства обороны Российской Федерации, первое в стране специализированное высшее военно-учебное заведение по подготовке военных инженеров для инженерных бригад Резерва Верховного Главнокомандующего и ракетных частей ПВО страны, сформирован в 1951 году как Ростовское высшее артиллерийское инженерное училище. В октябре 1961 года институту было присвоено имя первого главнокомандующего Ракетными войсками стратегического назначения (РВСН).

В институте сформировались прочные традиции подготовки высококвалифицированных офицерских кадров. За годы своего существования институт подготовил более 23 тыс. выпускников, среди которых командующий РВСН, начальник военной академии РВСН имени Петра Великого, командующие ракетными объединениями, командиры ракетных соединений и частей, руководящий состав вузов, ответственные работники аппарата законодательной и исполнительной ветвей власти государства и области. 102 выпускника института стали генералами.

Генерал-майор Иван ВОРОБЬЕВ,
доктор военных наук, профессор,
полковник Валерий КИСЕЛЕВ,
доктор военных наук, профессор

ТАКТИКА,

или Поговорим о роли и месте тактики в военном искусстве
через призму исторической перспективы

На протяжении всей военной истории роль и место тактики в военном искусстве были непостоянными, так как определялись они значением боя в системе вооруженной борьбы. Известно, что в течение многих веков именно бой определял как ход войны, так и ее исход, а также решение задач стратегии. В недрах тактики изначально зарождались и формировались принципы подготовки и ведения боевых действий, которые воспринимались затем как стратегия. И тому был ряд объективных причин.

Ведь многие века средства вооруженной борьбы были недостаточно совершенны, и все они без исключения сосредоточивались в тактической сфере. Ну и армии были сравнительно малочисленны, а материальная база, питающая войну, слаборазвита. Военные действия в таких условиях обычно были в виде коротких столкновений армий, кульминационным же являлось генеральное сражение.

Поэтому **понятие «бой» длительное время было тождественно военным действиям.** Так, в русской Энциклопедии военных и морских наук, изданной в 1883 г., дается такое определение боя: *«бой — понятие общее... бой двух армий, решивший участь войны или отдельной операции ... называется генеральным сражением или битвой... бой двух армий, менее определенного характера, чем в предыдущем случае, не решивший ни участи войны, ни даже отдельной операции, но приведший к более или менее существенному изменению обстановки для обеих сторон на театре военных действий ... называется сражением ... Столкновение самостоятельных частей двух армий - корпусов, дивизий — называется боем».*

С появлением массовых армий и зарождением операций как новой формы вооруженной борьбы, появилось новое,

не сразу официально признанное военной теорией промежуточное звено между стратегией и тактикой — оперативное искусство. **Бой стал выступать уже не в качестве главного средства достижения целей войны в целом, а лишь одной из ее форм — операции.** Один частный бой, каким бы важным он ни был, и даже одно крупное сражение, когда стороны располагали несколькими армиями, уже не оказывали решающего воздействия на общий ход военных действий. Путь войны от ее начала и до завершения стал пролегать через многие и многие успешные и безуспешные наступательные и оборонительные бои и сражения, объединенные в армейские, а затем и фронтовые (группы армий) операции, а последние — в длительные по времени военные кампании.

С появлением оперативного искусства как самостоятельной составной части военного искусства перед военной теорией возникла необходимость выявления новой взаимосвязи между принципами стратегии, оперативного искусства и тактики. Традиционное взаимодействие между стратегией и тактикой в изменившихся условиях нарушилось. Тактика стала оказывать на стратегию уже не прямое, а опосредственное влияние — через оперативное искусство.

Тактические действия только во множестве, в своей совокупности, суммируясь, давали оперативный результат и через операцию определяли содержание войны, ее успешный или неуспешный исход. Под влиянием этого усложнилась внутренняя взаимосвязь между составными частями военного искусства, усилилось влияние на содержание тактики требований оперативного искусства и стратегии.

Роль боя как основы и главного средства достижения целей операции и войны сохранялась до той поры, пока в распоряжение стратегического и оперативного командования не поступили свои собственные, не входящие в состав общевойсковых соединений и воинских частей, силы и средства. Этот процесс начался в ходе Первой мировой войны с появлением авиации и продолжался после нее, но с особой силой получил развитие во Вторую мировую войну. Помимо дальней (стратегической) авиации, стратегическое (оперативное) руководство располагало тогда Воздушно-десантными войсками, войсками ПВО, мощными, высокоподвижными танковыми и механизированными объединениями, артиллерийскими соединениями РВГК. Эти силы и средства использовались в операциях не только для усиления оперативных и тактических группировок, но и для решения некоторых самостоятельных задач.

Однако и в этих условиях решающее значение в достижении оперативных и стратегических результатов все еще оставалось за тактикой. Тактические действия продолжали занимать главное место в системе операций. Обусловливалось это тем, что непосредственный разгром противника возможен был посредством боя, да и большинство сил и средств вооруженной борьбы продолжало находиться в тактическом звене.



Мобильность и взаимодействие — отличительная черта тактики современного боя.

Что же касается стратегического и оперативного командования, то оно целенаправленно распоряжалось тактическими силами и средствами, создавало благоприятные условия для их использования. Подготавливая и осуществляя операцию, оно определяло соединениям и частям цели и задачи, организовывало взаимодействие между ними в рамках операции, обеспечивало их в боевом и материально-техническом отношении, координировало боевые действия.

Но уже в то время в рамках оперативного искусства и стратегии появились свои специфические принципы, присущие только этим инстанциям, например, такой, как достижение глубокого одновременного поражения противника. Правда, во Вторую мировую войну этот принцип получил неполную реализацию на практике.

Дело в том, что главную задачу в подавлении противника решала артиллерия, находившаяся в основном в тактическом звене, возможности которой по дальности были ограничены. Доля участия в разгроме противника оперативных и стратегических средств хотя и значительно повысилась, но не стала решающей. **Цели операции достигались в конечном итоге совместными действиями соединений и воинских частей на поле боя, а за его границами —**

нанесением ударов по противнику с воздуха на различной глубине силами авиации, вводом в сражение подвижных групп фронтов и армий, осуществляемых как в тактической, так и оперативной зоне обороны противника, а также высадкой в тыл обороняющемуся воздушных и морских десантов.

Таким образом, общий успех в таких операциях являлся результатом усилий как тактических, так и оперативных и стратегических средств, но удельный вес последних в войне из-за их недостаточности высокой боевой эффективности оставался сравнительно невысоким. Разгром основных сил противника осуществлялся главным образом на поле боя, в тактической зоне. Бой по-прежнему занимал центральное место. Без него были немыслимы ни одно сражение, ни одна операция.

С появлением ядерного оружия «расстановка сил» в военном искусстве кардинально изменилась. Под его влиянием стали складываться новые взаимосвязи между стратегией, оперативным искусством и тактикой. Это выразилось в том, что главенствующую роль в решении задач войны заняла стратегическая инстанция, поскольку наиболее мощные средства поражения сосредоточились в ее распоряжении. Исходя из этого, закономерно возник вопрос, какую роль в операциях в этих условиях должна играть тактика?

Следует сказать, что выработка новых подходов к формированию принципов военного искусства в новых условиях не проходила гладко. Как в зарубежной, так и советской военной литературе высказывалось немало различных точек зрения на перспективы развития военного искусства, в особенности тактики. Например, в труде «Военная стратегия», вышедшем в 1962 г. под редакцией В.Д. Соколовского, говорилось, что в создавшихся новых условиях следует принципиально по-иному оценивать взаимосвязь стратегии, оперативного искусства и тактики. Прошло то время, писали авторы, когда *«считалось непреложным фактом, что общая победа в войне складывается из множества частных успехов... Современные стратегические средства..., находящиеся в непосредственном подчинении главных командований и позволяющие добиваться решающих результатов в достижении победы в войне, зачастую даже без участия сил и средств тактического и оперативного звена, говорят в пользу того положения, что теперь частные успехи могут быть обусловлены успехами общего стратегического характера.»*

Из подобного заключения закономерно вытекал вывод о том, что роль тактики в новых условиях становится по сути второстепенной. Однако подобные взгляды формировались под влиянием

БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

«ядерной эйфории», характерной для 60-х годов, когда однозначно считалось, что будущая мировая война непременно будет ядерной. В 70-х годах советская военная доктрина стала учитывать возможность возникновения как ядерной, так и обычной мировой войны. Поэтому в новом свете представлялась и взаимосвязь составных частей военного искусства, роль тактики.

В наиболее полном виде новая концепция была отражена в книге А.А. Гречко «Вооруженные силы Советского государства», вышедшей в 1975 г. Говоря о значении тактики, автор писал, что «независимо от того, какими средствами ведется война, тактика остается базой достижения оперативных и стратегических успехов, именно с тактики начинается, тактическими приемами осуществляется и ими завершается претворение в жизнь оперативных и стратегических замыслов».

С подобной однозначной оценкой роли тактики в системе вооруженной борьбы можно согласиться лишь частично. Дело в том, что современные военные действия могут быть весьма разнообразны и всякий раз роль тактики в них будет выступать по-иному. Так, если взять вооруженные конфликты, то, действительно, в них преобладающее место занимают тактические действия. Например, в войне в Афганистане их удельный вес в общем комплексе боевых действий

составил 80 проц., а в двух чеченских военных кампаниях — 75 проц.

Что же касается крупномасштабной войны, то, вероятнее всего, она начнется с применения стратегических и оперативных средств — нанесения массированных ракетно-авиационных ударов и проведения длительной электронно-воздушной кампании по типу операции «Буря в пустыне», с тем чтобы создать благоприятные условия для последующих наземных действий. Тактика на этом этапе тоже будет играть определенную роль, поскольку воздушно-космические, воздушные, морские и, тем более, наземные операции и сражения не могут обходиться без участия личного состава, расчетов, экипажей, которые будут готовить и осуществлять нанесение ударов. Но значение тактических действий в таких условиях не будет главным, а явится лишь обеспечивающими.

Но такое положение, вероятнее всего, будет лишь на начальном этапе войны. В последующем в ходе длительного и напряженного противоборства сторон, несомненно, найдут место многократные оборонительные и наступательные операции, в которых тактическая составляющая займет подобающее ей место как предпосылка и как основа достижения оперативных и стратегических успехов.

Общий вывод из этого можно сделать такой: пока существуют массовые армии,

сохранится и тактика, однако ее роль в различных видах военных действий будет проявляться по-разному.

Следует помнить, что сегодня к тактическому искусству предъявляются более высокие требования, чем раньше. Поэтому теория тактики должна быть более гибкой и мобильной. Она должна вырабатывать способы боевых действий как для условий крупномасштабной войны, ведущейся с неограниченным применением всех видов оружия, в том числе ядерного, так и в региональной и локальной войнах, а также для вооруженных конфликтов, где может быть разный противник.

В одном случае противоборствующая сторона будет обладать технологическим, в другом — количественным превосходством, в третьем — тем и другим, в четвертом — применять специфическую тактику партизанских «набегов». И, чтобы войска не были застигнуты врасплох, как это не раз случалось у нас раньше, тактическая мысль, военная теория, боевая подготовка войск должны «работать» на перспективу.

Так, одной из насущных задач военной теории на современном этапе является разработка способов боевых действий войск в вооруженных конфликтах — внутренних и международных, исследование особенностей тактических действий в каждом из них. ■

Фото из архива «АС»



ВОДНО-ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА ВОЙСК, ДЕЙСТВУЮЩИХ НА ГОРНОМ ТЕАТРЕ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Владимир ШИРЯЕВ,
военный исследователь, инструктор-методист военно-спортивного туризма

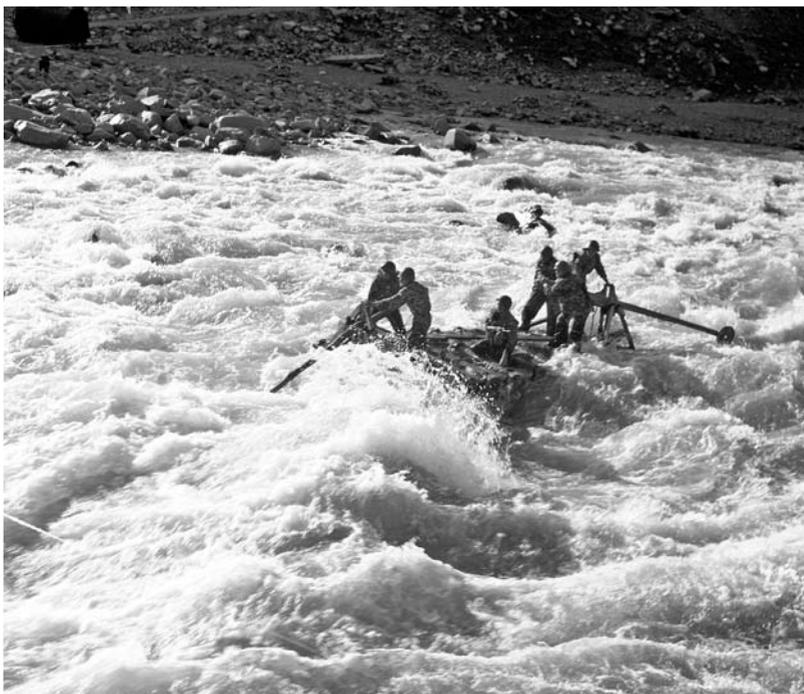
Продолжая разговор о важности горной подготовки, хочу обратить внимание на одно обстоятельство, а именно: в условиях России, где хорошо развита гидрография горных и приморских стратегических и операционных направлений нельзя забывать о том колоссальном опыте водно-десантной подготовки войск, который был накоплен в советское время. Напомню, что горы — это не только вершины и ледники, плато и скалы. Это еще и реки, которые в горах нередко остаются единственными доступными транспортными артериями. А в боевой обстановке они могут оказаться теми коммуникациями, по которым можно будет эвакуировать раненых и больных, осуществлять подвоз материальных средств. Более того, с созданием горно-стрелковых бригад на Северном Кавказе возрождение в войсках водно-десантной подготовки становится более чем очевидным.

Уже сегодня важно понять, как в ближайшие годы организовать возрождение в войсках водно-десантной подготовки? Мировой опыт подсказывает, что начинать следует с создания отряда подготовленных специалистов-сплавщиков высокой квалификации, постановки их на воинский учет, а также призыва из запаса соответствующих специалистов, которые и займутся обучением военнослужащих боевому сплаву. При этом важно, чтобы инструкторы были заинтересованы в повышении своей квалификации с обязательными учебно-тренировочными сплавами на реках не ниже 2 - 3-х классов.

Следующий шаг — создание собственных резервов, концентрация в воинских частях и учреждениях тыла военнослужащих, прошедших полный курс водно-десантной подготовки. Причем имеющих опыт сплава по сложным горным рекам готовить в качестве командиров экипажей, осталь-

ных — офицерами водно-транспортных подразделений и формирований.

Основной формой водно-десантной подготовки в войсках должны быть практические занятия во время полевых выходов и занятий в учебных центрах. Выбор расположения учебных центров должен зависеть от гидрологического режима горных рек, протекающих в местах, близких к постоянной дислокации войск. Например, в условиях Центрально-Азиатского стратегического направления организация учебного центра на реке, бассейн которой расположен на периферии горной системы, где высотные отметки хребтов не достигают климатической снеговой линии, не даст должного результата, поскольку данный учебный объект будет функционировать всего 2-3 месяца (в исключительно многоводные годы — 5 месяцев) в году, в период весеннего половодья. Такие реки (алтайского типа) целесообразно использовать



Давно забытые методики подготовки к действиям в условиях снега, льда и стремительных рек сегодня необходимо срочно восстанавливать.

Таблица 1

Вариант обеспечения учебных взводов плавсредствами

Наименование плавсредств	Варианты					
	I	II	III	IV	V	VI
	Количество плавсредств, шт (к-во л.с., чел.)					
Катамараны 4-х-местные	6-7 (24-28)					1(4)
Катамараны 2-х-местные		12-14 (24-28)				2(4)
Надувные лодки ЛАС-5 (НЛ-8)			8-9 (24-27)			2(6)
Спасательные плоты ПСН-10 (ПСН-6)				6-7 (24-28)		1
Каркасно-надувные плоты, рафты					4 (24-28)	1 (6-10)

для проведения тактико-специальных занятий и учебных сборов методом полевых выходов.

Сравнительный анализ обоих вариантов подготовки специалистов боевого сплава показывает: метод обучения военнослужащих во время полевых выходов обладает значительными возможностями, поскольку позволяет использовать в учебных целях реки всех типов питания, увеличивая тем самым продолжительность периода тренировочных сплавов в южных регионах до 7 – 9 месяцев в году (в зависимости от географической широты местности).

Следует помнить, что учебные центры водно-десантной подготовки целесообразно создавать на отдельных армейских (корпусных) оперативных направлениях, которые должны работать в несколько смен. Желательно, чтобы были сооружены бассейны с подогревом воды. Это позволит военнослужащим осваивать технические приемы в течение всего учебного года. К тому же поможет военнослужащим преодолевать чувство водобоязни и в последующем уверенно действовать при сплаве по горным рекам.

Для достижения более эффективного функционирования учебного центра выбор его места должен определяться (кроме общих условий) с учетом протяженности реки, площади водосбора, наличия оледенения в ее бассейне, ориентации хребтов по отношению к влагоносным воздушным массам, то есть тех факторов, которые определяют высокую удельную водоносность и устойчивый поверхностный сток в течение года.

Учитывая, что учебные центры могут располагаться в местах концентрации порогов (опасных в период максимальных расходов воды и прохождения селевых паводков), то в целях снижения отрицательного воздействия неблагоприятных погодных условий целесообразно тренировочные сплавы проводить на участках, где нет опасных порогов.

При невозможности выполнения этого условия в период максимального притока воды необходимо использовать для проведения занятий с военнослужащими тренажеры и бассейны, где можно отработать технические приемы, перевороты плавсредств и возвращение их в исходное положение (постановка на киль), а также проводить тренировки по размещению и креплению различных грузов, производству погрузочно-разгрузочных работ, герметизации материальных средств.

В эти периоды военнослужащие могут приобретать теоретические знания на лекциях, групповых упражнениях, работать с картами, лодками, изучать технические описания водных маршрутов, составлять их. Также они могут учиться ремонтировать и собирать плавсредства, защитно-спасательное и аварийно-спасательное снаряжение.

Перечень указанных мероприятий может дополняться занятиями по горной подготовке с отработкой техники преодоления скал, осыпей, снежников, крутых травянистых склонов.

Совершенно очевидно, что функции предлагаемых учебных центров могут быть расширены. Например,

войска тыла могут проводить комплексную подготовку, включая обучение военнослужащих по использованию вьючного транспорта, эвакуации раненых и больных в горной местности.

Вышеперечисленные мероприятия реально позволят повысить как эффективность учебных центров, так и качество проводимых учебных мероприятий и будут способствовать освоению обучаемыми смежных специальностей, выработке у них тактического мышления, физической и морально-психологической устойчивости, инициативы и творчества, боевому слаживанию воинских частей и подразделений.

Безусловно, введение водно-десантной подготовки в практику войск потребует, особенно на первоначальном этапе, определенного количества инструкторских кадров, призванных из запаса, поступающих на военную службу по контракту или же из числа гражданских лиц, проводящих обучение на договорной основе. При этом количество военнослужащих (резервистов), обучаемых одним инструктором, на практических занятиях не должно превышать 15 человек на реках 1-2-го классов и 7-8 человек — на реках 3-го класса. Причем обеспечение подразделений плавсредствами может проводиться по нескольким вариантам (см. табл. 1), а в качестве модульной единицы может быть принят взвод общевойсковой структуры.

Причем обучение личного состава каждого взвода только в одном классе (типе) плавсредств проводится в течение одного выезда в учебный центр. Единственным недостатком является то, что возникают трудности при отработке военнослужащими приемов сплава на надувных лодках ЛАС-5 и НЛ-8. Все эти трудности связаны с обеспечением мер безопасности при прохождении военнослужащими во время сплава быстрин, порогов и других сложных мест.

Наиболее удачным является вариант, позволяющий военнослужащим за один полевой выход или выезд в учебный центр (смену) отработать элементы сплава на многих классах и типах плавсредств. Это очень важно:

— на первоначальном этапе их обучения;

— при экстренной подготовке сплавщиков в ходе мобилизационного развертывания воинских частей и подразделений тыла в угрожаемый период;

— в начальный период войны или в ходе подготовки и проведения отдельных операций.

Другой важный момент, о котором нельзя не сказать, — это **гидрометеорологическое обеспечение** занятий по боевому сплаву. Дело в том, что от того, насколько точно и своевременно будут информированы обучаемые воинские части и подразделения о гидрологических и метеорологических условиях района тренировочных сплавов, зависит безопасность проводимых учебных мероприятий.

В этой связи представляется целесообразным обратиться к опыту Туркестанского военного округа, где штабом и управлением ТуркВО в целях обеспечения безопасности личного состава была налажена связь с Узбекским республиканским управлением по гидрометеорологии, которое тогда имело разветвленную сеть метеостанций и гидропостов. Такое тесное взаимодействие позволяло оперативно получать информацию о расходе воды в горных реках, изменении в них уровней, а также о температурном режиме районов, намечаемых для проведения тактико-специальных занятий и учений.

Обеспечение войск гидрологической и метеорологической информацией позволяло руководителям указанных мероприятий действовать в соответствии с гидрометеобстановкой. Например, выбирать наиболее подходящие плавсредства, с учетом технической подготовки личного состава заранее комплектовать экипажи, определять их место в колонне, а главное — разрабатывать тактику преодоления препятствий и мероприятия по обеспечению безопасности военнослужащих на воде.

Благодаря налаженному взаимодействию с гидрометеорологами обучение личного состава войск Туркестанского военного округа боевому сплаву на сложных реках Тянь-Шаня на протяжении ряда лет было **безаварийным**. Было подготовлено свыше 500 офицеров и курсантов

военных училищ, военнослужащих воинских частей и подразделений тыла, специального назначения.

Надо полагать, что практическая реализация опыта войск ТуркВО по водно-десантной подготовке позволит повысить уровень боевой выучки не только воинских частей и подразделений тыла по выполнению задач подвоза материальных средств в экстремальных условиях горной местности, но и общевойсковых, разведывательных и инженерных формирований при выполнении ими прямых функциональных задач.

В этой связи **представляется целесообразным в военных училищах и академиях ввести курс водно-десантной подготовки. В будущем это позволит** офицерским кадрам владеть знаниями начального и базового уровней водно-десантной подготовки, в частности, для организации десантных и паромных переправ, наводки наплавных мостов силами своих подразделений как на равнинных, так и на горных реках. Не секрет, что сегодня выпускники военных училищ не владеют техникой управления плавсредствами даже на спокойных, равнинных реках.

В гражданских вузах, где есть военные кафедры, также целесообразно ввести курс водно-десантной подготовки для обучения офицеров запаса сплаву по горным рекам. При этом, работая в тесном контакте с туристскими клубами и секциями, спортивными кафедрами этих же высших учебных заведений, военные кафедры получат возможность готовить офицеров запаса нужного профиля с высокой эффективностью.

К слову сказать, все эти требования изложены в «Актуальных задачах развития Вооруженных Сил Российской Федерации» и Федеральной программе «Реформирование системы военного образования в РФ на период до 2010 года», принятой Правительством Российской Федерации 27 мая 2002 года.

Для формирования хорошо обученного военного резерва сплавщиков и других специалистов на базе спортивного туризма необходимо воссоздать в полном объеме и в дальнейшем поддерживать на должном уровне **территориальный**

принцип подготовки туристских кадров, который существовал до 1991 года. В этой связи необходимо развивать тесное взаимодействие командований направлений, органов местного самоуправления, региональных (территориальных) федераций спортивного туризма (туристских клубов) и других заинтересованных организаций в совместной подготовке специалистов, необходимых для войск. Только при такой постановке вопроса можно достичь желаемого результата.

Восстанавливая и развивая территориальный принцип подготовки туристско-спортивных кадров, можно решать задачи со многими составляющими. Именно во время проведения спортивных и учебно-тренировочных походов туристы практически изучают физико-географические условия стратегических и операционных направлений, характер, сложность и способы преодоления естественных препятствий. Также военнослужащими и гражданскими специалистами приобретаются и совершенствуются тактические и технические приемы преодоления препятствий, что позволяет совершать многодневные автономные переходы протяженностью в несколько сот километров в отдаленных и труднодоступных районах. При этом ведутся и корректируются (обновляются) технические описания маршрутов и перевалов, составляются лоции горных рек, схемы наиболее значимых порогов.

Проводимая туристами работа по подготовке специалистов боевого сплава должна поддерживаться Генеральным штабом ВС РФ, командованиями военных округов и направлений, поскольку результаты этой работы имеют для войск большое практическое значение.

Таким образом, введение в практику войск водно-десантной подготовки, в том числе и на базе спортивного водного туризма, следует рассматривать как важный компонент их боевой выучки. Такая постановка вопроса отвечает требованиям времени и приобретает особую значимость в связи с возможностью военных конфликтов на стратегических направлениях горных районов. ■

Фото из архива «АС»

ОФИЦЕР ПРИНИМАЕТ ДОЛЖНОСТЬ

В БЛОКНОТ КОМАНДИРА

Подполковник Андрей ВЕРЕМЬЕВ,
старший преподаватель
факультета военного
образования МЭИ

Не за горами тот день, когда выпускники военных училищ и военных кафедр получают свое первое офицерское звание «лейтенант» и прибывают в войска для прохождения дальнейшей службы. А достойные командиры взводов получают свое первое повышение в воинской должности. Одно из самых серьезных мероприятий, с которым придется им столкнуться, — это прием дел и должности.

В помощь молодым командирам взводов и рот предлагаются некоторые рекомендации о том, как принимать дела и должность командира роты (взвода).

Прием дел и должности позволяет офицеру определить состояние дел в подразделении, а иногда и утраты имущества. При этом необходимо соблюдать принципиальность и ответственность.

Прибывшие для прохождения дальнейшей службы в воинскую часть офицеры представляются командиру и его заместителям в парадной форме одежды вне строя с медалями и нагрудными знаками. При этом называют свою должность, воинское звание, фамилию и причину представления. Например: **«Товарищ полковник, лейтенант Иванов. Представляюсь по случаю назначению меня на должность командира взвода».**

Затем с офицерами проводится беседа, определяется, в каком подразделении ему предстоит служить и каким взводом он будет командовать. В последующем офицер представляется командиру батальона, его заместителям и своему непосредственному начальнику. На ближайшем совещании или построении воинской части вновь прибывшего офицера представляют всему личному составу воинской части.

Во время беседы с вновь назначенным офицером непосредственный начальник в присутствии сдающего должность кратко характеризует подразделение, сложившиеся в нем традиции, сообщает об успехах и недостатках в боевой подготовке, определяет основ-

ные и частные задачи, стоящие перед подразделением, дает характеристику должностным лицам, рекомендации о практической работе в подразделении. Назначает время и место представления его личному составу подразделения. Командир роты дает краткую характеристику заместителю командира взвода, командирам отделений, сообщает об их командирских, морально-психологических и деловых качествах, особенности характера, дает советы по работе с учетом конкретных условий обстановки.

Офицер по прибытии в другую воинскую часть к новому месту службы обязан иметь при себе следующие документы:

- предписание;
- отпускной билет (если он был в отпуске);
- удостоверение личности военнослужащего;
- диплом об окончании вуза и выписку к нему;
- медицинскую книжку;
- удостоверение классного специалиста;
- комплект вещевого имущества (согласно аттестату);
- справку о наличии (сдачи) жилплощади;
- аттестаты: вещевого, продовольственного, службы РАВ, финансовой службы;
- жетон с личным номером;
- воинские перевозочные документы.

Командир роты прием дел и должности производит лично, на основании приказа по воинской части. Срок приема для командира батальона и роты составляет не более 5 суток. Для командира взвода — трое суток.

Прием дел и должности производится в соответствии с планом, который составляется офицером в произвольной форме и предусматривает все мероприятия в пределах времени, установленного командиром (см. план).

После утверждения плана командир роты приступает к сверке личного состава в строевой части. Уточняет, где и по каким причинам военнослужащие находятся в отрыве от подразделения. В штабе батальона сверяет пофамильно каждого военнослужащего, записанного в книге учета личного состава подразделения (форма 1). В ходе изучения личного состава командир проверяет данные, записанные в книге учета.

Начиная от командира роты и выше, при приеме дел и должности, необходимо провести опрос жалоб и заявлений с целью их выявления и принятия необходимых мер по их разрешению. За день до начала опроса командир определяет место, время, форму одежды, порядок построения и проведения опроса. К этому времени принимающий должность должен ознакомиться с книгой предложений, заявлений и жалоб воинской части и принятых по ним решений.

Опрос необходимо проводить по категориям — отдельно солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров и военнослужащих-женщин. При этом опрос офицеров производят по занимаемым должностям. Заместителей командира роты опрашивают отдельно от командиров взводов. Опрос солдат производят повзводно.

При проведении опроса командир спрашивает, у кого есть предложения, заявления, жалобы. Военнослужащий, имеющий предложения, заявления, жалобы, называет должность, воинское

звание, фамилию. Выходит из строя, ус-тно излагает и представляет в письменном виде жалобу, предложение, заявление. В книгу предложений, заявлений и жалоб воинской части записываются только те, которые требуют принятие решения начальниками от командира части и выше.

Перед началом приема вооружения, военной техники, боеприпасов и других материальных средств принимающий в присутствии сдающего должен произвести сверку учетных данных, записанных в «Книге учета наличия и движения материальных средств в подразделении» (форма 2б), с книгами учета всех служб воинской части.

Сверку следует проводить в присутствии начальника службы. Также целесообразно ознакомиться с актами последних проверок (ревизий) хозяйственной деятельности подразделения, недостатках и принятых решениях.

Прием стрелкового оружия начинается с просмотра учетных документов, ведущихся в подразделении:

- книга осмотра (проверки) вооружения, военной техники и боеприпасов (приложение 12 к УВС ВС РФ);
- формуляры, паспорта на вооружение;

– карточки качественного состояния оружия и комплектности (форма 4б).

Осмотр оружия, прицелов и ЗИП к ним проводится в собранном виде. В ходе осмотра необходимо сличить номера с записями в формулярах.

При приеме вооружения рекомендуется проверить на наружных частях:

- наличие ржавчины на металле;
- вмятины и забоины, мешающие нормальной работе образца;
- изменения боя;
- исправность прицела и мушки;
- работу частей и механизмов;
- наличие пенала с принадлежностями и шомпола;
- исправность защелки крышки ствольной коробки;
- наличие трещин и сколов на деревянных частях.

По завершении внешнего осмотра производится неполная разборка оружия, в ходе которой осматривается каждая часть и механизм на предмет выявления:

- сколов, забоин, вмятин, погнутостей, сорванной резьбы на металлических частях;

«Утверждаю»
Командир 1-го батальона
майор А. Михайлов
«__» _____ 200__ г.

ПЛАН
приема дел и должности командиром (Наименование подразделения)

№ п/п	Дата	Время	Наименование мероприятия	Отметка о выполн.
1	10.11	9.00-10.00	Ознакомление с документами.	
2		10.00-11.00	Сверка данных по книге учета личного состава.	
3		11.00-14.00	Изучение вопросов боевой и мобилизационной готовности, учета боевой подготовки, морально-психологического состояния и воинской дисциплины.	
4		15.00-18.00	Сверка учета материальных средств по службам части.	
5	12.11	9.00-10.00	Проведение строевого смотра подразделения, опрос личного состава.	
6		10.00-18.00	Прием имущества, закрепленного за подразделением.	
7	13.11	9.00-18.00	Прием вооружения и боеприпасов, закрепленных за подразделением.	
8	14.11	9.00-18.00	Прием боевой техники, закрепленной за подразделением.	
9	15.11	9.00-16.00	Составление рапорта и оформление акта о приеме дел и должности.	
10		16.00-18.00	Доклад по команде о приеме подразделения.	

Старший лейтенант И. Петров
«__» _____ 200__ г.

- наличия коррозионных раковин, раздутия, состояние патронника и дульного среза канала ствола;
- неисправностей газовой камеры и регулятора;
- неисправностей ударника и выбрасывателя затвора;
- поломок, деформации пружин и трещин подвижных частей возвратного и ударно-спускового механизма.

Обнаруженные недостатки записываются в формуляр и принимаются меры к их немедленному устранению. Боеприпасы принимаются поштучно, номер партии завода изготовителя должен быть единым. Не должно быть коррозии и механических повреждений.

Прием боевой техники следует начинать с проверки ее учета. Учетными документами боевой техники являются:

- книга учета наличия и движения материальных средств в подразделении;
- книга учета материальных средств, выданных во временное пользование;

- формуляры машин, пушек, пулеметов;
- комплектовочные ведомости.

Боеприпасы учитываются в Книге учета наличия и движения материальных средств в подразделении, книг учета материальных средств, выданных во временное пользование и в упаковочных листах (форма 6з) на каждую машину.

При приемке боевой машины целесообразно подготовить:

- оформить индивидуальную документацию (формуляры, паспорта, комплектовочные ведомости и т.д.);
- установить АКБ и подготовить к проверке вооружение и средства связи;
- установить приборы ночного видения в боевое положение;
- разложить ЗИП пушки и пулемета на стеллаже в порядке, указанном в комплектовочной ведомости;
- подготовить инструмент для работы на машине.

Для проверки ЗИП лучше всего разложить на брезент перед машинами и зачитывать наименование по комплектовочной ведомости, а механики-водители



Подготовка боевой машины к сдаче новому экипажу.

тели показывают каждый образец. Недостающие ЗИП указываются в акте приема должности.

При проверке состояния вооружения ствол пушки должен быть очищен от смазки. Исправный ствол не имеет коррозионных раковин, раздутия и омеднения. Осмотр удобнее проводить, если подсветить канал ствола лампой.

Подъемный механизм проверяется внешним осмотром, подъемом и опусканием пушки. Агрегаты должны быть закреплены и двигаться плавно, без заеданий.

Стабилизатор вооружения проверяется включением. После ввода гироскопа следует устранить увод, проверить пульты управления командира машины и наводчика-оператора в положениях ГН и ВН и работу электроспуска.

Спаренные пулеметы проверяются внешним осмотром при неполной разборке. Винты механизма выверки должны быть зашплинтованы и опечатаны.

Приборы наблюдения и прицеливания (дневные и ночные) проверяются внешним осмотром и включением. Кроме того, проверяется исправность осветителей ночных приборов, состояние тяг, высоковольтного ввода.

Затем рекомендуется проверить записи в формулярах об эксплуатации оружия и приборов. Формуляр начинают вести на заводе-изготовителе. Он находится вместе с машиной на протяжении всего жизненного цикла и полностью отражает техническое состояние вооружения.

В формуляре необходимо проверить:

Во втором разделе — наличие кратких сведений о машине, ее комплектации (номера пулеметов, приборов наблюдения и прицелов).

В четвертом разделе — запись о вводе в строй, назначении экипажей и наличие росписей членов экипажа о приемке машины.

В шестом разделе — учет стрельбы из пушки и пулемета, включения стабилизатора, своевременность заполнения раздела после стрельбы.

В восьмом разделе — наличие повреждений вооружения по причине нарушения правил эксплуатации, брака в изготовлении, некачественного ремонта, конструктивных недостатков и явления «усталости».

В двенадцатом разделе — какой ремонт проводился, подпись лица, проводившего ремонт, наличие гербовой печати.

В тринадцатом разделе — дату постановки машины на хранение, вид хранения, объем произведенного обслуживания, росписи командира отделения и механика-водителя о качестве проведения работ. Проверку вооружения начальником службы и его подпись.

Проверка состояния боевой машины:

- проверить комплектность эксплуатационной документации и проанализировать записи в ней (проверить по ведомости комплектации эксплуатационных документов, особое внимание обратить на соответствие норм эксплуатации вооружения, прицелов, узлов и агрегатов нормативным требованиям в разделе 5 формуляра). Произвести сверку номеров агрегатов и узлов с записями в формуляре;

- проверить укладку ЗИП снаружи и внутри машины, согласно комплектационной ведомости. Выявленная некомплектность записывается в карточках некомплектности и отражается в акте о приеме дел и должности;

- проверить состояние корпуса, башни и днища машины (целостность сварных соединений, замков, защелок, уплотнений крышек люков, торсионов и крепежа);

- проверить состояние гусеничных лент. Количество траков должно быть одинаково. Износ зубьев венца ведущих колес — в пределах нормы, установленной руководством по эксплуатации. Состояние элементов подвески: торсионные валы, амортизаторы, опорные и поддерживающие катки, механизм натяжения гусениц, демпфирующие элементы. Крепежные элементы ходовой части должны быть затянуты и зашплинтованы;

- проверить отделение управления. Работоспособность КИП, приводов управления, напряжение бортовой сети, блок питания ПВН, работу внутреннего освещения, предпускового подогревателя, вентиляторов и ФВУ;

- проверить техническое состояние моторно-трансмиссионного отделения. Герметичность системы охлаждения, регулировку приводов управления поворотом, переключения передач, главного фрикциона, тормозов, подачи топлива,

крепление стартера. Все системы должны быть заправлены сезонными эксплуатационными жидкостями по норме. Перепускной клапан системы гидроуправления и паровоздушный клапан опломбированы, электрокоммуникации — без повреждений изоляции и экранирующих оплеток.

После приема ВВТ и боеприпасов командир подразделения несет ответственность за их исправность, укомплектованность и правильность эксплуатации.

Иногда при приеме дел и должности командиру приходится принимать технику, вооружение и боеприпасы, находящиеся на длительном хранении. В этом случае прием производится по актам, составленным и подписанным комиссией.

Техника учебно-боевой группы принимается по правилам, предъявляемым к приему техники боевой группы, находящейся на кратковременном хранении.

Материальные средства, числящиеся за подразделением по службам, принимаются согласно данным, отраженным в «Книге учета наличия и движения материальных средств в подразделении» (форма 26), в исправности, в комплекте, в соответствии категории по срокам службы. На момент приема все материальные средства должны находиться в подразделении. Все выданное во временное пользование должно быть записано в «Книге учета материальных средств, выданных во временное пользование».

Прием помещений и закрепленной территории производится осмотром. Учебно-материальная база принимается по описям и книге учета.

Недостатки, которые нельзя устранить в ходе приема, записываются в акт.

Командир взвода прием дел и должности проводит лично. При этом порядок работы аналогичен вышеописанному, за исключением:

– не производится сверка в службах. Прием осуществляется по данным командира роты о наименовании и количестве ВВТ и имущества, закрепленного за взводом;

– в ходе приема командир взвода изучает порядок действий по тревоге; очередность несения службы в нарядах и количество людей, для этого привлекаемых; порядок увольнения личного состава из расположения части, помещения и участок территории, закреп-

ленной за взводом; регламент служебного времени и другие вопросы.

При задержке в работе принимающий обязан доложить своему непосредственному начальнику.

Последовательность работы в каждом конкретном случае может быть различной в зависимости от обстановки и выполняемых подразделением задач.

В любом случае работу следует организовать так, чтобы к установленному сроку представить рапорт и акт о приеме дел и должности (см. Приложение 1).

Об итогах работы, проведенной лично принимающим и сдающим должность, вновь назначенный командир представляет следующие документы:

- рапорт;
- акт о приеме подразделения;
- ведомости наличия и качественного состояния материальных средств;

В этих документах указываются: списочный и наличный состав в подразделении, состояние боевой готовности, боевой подготовки, морально-психологическое состояние и состояние воинской дисциплины, наличие и состояние вооружения, военной техники и других материальных средств, состояние жилищно-бытовых условий военнослужащих.

Акт составляется принимающим и сдающим должность в трех экземплярах и утверждается вышестоящим командиром (см. Приложение 2). Первый экземпляр сдается с рапортом в строевую часть. Второй — остается у принимающего должность. Третий — передается сдающему.

Командиром может быть назначено расследование для определения мер по устранению указанных недостатков. Решение по устранению недостатков принимается старшим командиром не позднее 10-дневного срока. Решение по привлечению к ответственности виновного в недостатке должно быть принято не позднее месячного срока со дня окончания расследования. Сдающий должность убывает к новому месту службы после утверждения акта приема вышестоящим командиром.

Непосредственный начальник несет ответственность за организацию и качество приема должности подчиненными лицами.

После доклада о приеме дел и должности и представления личного состава новый командир подразделения официально приступает к командованию подразделением. ■

Фото из архива «АС»



Проверка целостности сварных соединений, замков, защелок, уплотнений крышек люков.

Приложение 1

ВАРИАНТ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

Командиру (наименование должности)

Рапорт

Настоящим докладываю, что на основании приказа по части № ___ от «___» 2008 г. Должность командира (наименование подразделения) принял и приступил к исполнению служебных обязанностей.

К рапорту прилагаю акт приема (наименование подразделения) и ведомости наличия и качественного состояния материальных средств:

1. по вооружению – на трех листах;
2. по военной технике – на пяти листах;
3. по инженерной службе – на одном листе;
4. по службе РХБ-защиты – на одном листе;
5. по службе связи – на двух листах;
6. по службе РАВ – на трех листах;
7. по бронетанковой службе – на трех листах;
8. по автослужбе – на двух листах;
9. по службе ГСМ – на двух листах;
10. по продовольственной службе – на двух листах;
11. по вещевой службе – на пяти листах;
12. по КЭС – на четырех листах;
13. по спортивной базе – на одном листе;
14. по культурно-просветительному имуществу – на одном листе

Командир (наименование подразделения)

Старший лейтенант И. Петров

«___» 2008 г.

Приложение 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Командир войсковой части 00000
Полковник А. Сидоров
«___» 2008 г.

АКТ

Настоящий акт составлен в том, что на основании приказа № ___ от «___» 2008 г. в период с «___» 2008 г. по «___» 2008 г. капитан К. Иванов сдал, а старший лейтенант И. Петров принял дела и должность командира (наименование подразделения).

В результате приема и сдачи установлено:

1. Личный состав: по списку – 90, налицо – 88; сержант Степанов П.Н. – в отпуске, рядовой Кленов Р.В. – в госпитале на лечении.

2. Состояние боевой готовности подразделения – удовлетворительное. Боевая подготовка – ...

3. Морально-психологическое состояние личного состава здоровое.

Состояние воинской дисциплины удовлетворительное, за исключением – рядовой Протасов А.Р. имеет два взыскания за самовольные отлучки.

4. а) Вооружение:

№ п/п	Наименование материальных средств	Числятся	В наличии	Недостача	Примечание
1.	30-мм автоматическая пушка 2А42	10	10	-	
2.	7,62-мм пулемет ПКТ и т. д.	10	10	-	

б) Боевая техника:

...и так далее по наименованиям материальных средств.

5. Жилищно-бытовые условия соответствуют требованиям уставов и наставлений.

6. Недостатки...(указываются те, по которым будет проводиться расследование).

Сдал: капитан К. Иванов
Принял: старший лейтенант И. Петров

«___» 2008 г.

Сергей СУВОРОВ,
кандидат военных наук

РОССИЙСКОЕ ОРУЖИЕ ВОЗВРАЩАЕТСЯ В ЛОНДОН

В Лондоне состоялась очередная международная выставка Defence Systems & Equipment International (DSEi). Это была уже пятая по счету выставка, проводимая в столице Великобритании. Ознаменовалась она тем, что в этот раз российские оборонные предприятия возобновили свое участие.

До этого года российские предприятия и ФГУП «Рособоронэкспорт» участвовали в выставке DSEi только однажды — в 1999 г. Затем прежнее руководство компании посчитало нецелесообразным участвовать российскому ВПК на выставке в Лондоне, несмотря на то, что DSEi считается одной из крупнейших международных выставок оборонной продукции. В этом году свою продукцию в огромном выставочном комплексе ExCeL (Exhibition Centre London) на площади 34000 кв. м представили 1352 предприятия из 37 стран мира. По сравнению с прошлой выставкой в Лондоне количество национальных стендов и павильонов увеличилось за счет участия Болгарии, Литвы, Пакистана, Турции и России. Другие постоянные участники DSEi расширили свои экспозиции.

Надо отметить, что отличительной чертой выставки DSEi является отсутствие официальных церемоний открытия и закрытия, приемов для участников и vip-гостей по случаю открытия выставки

и прочих обязательных официозных мероприятий. Здесь просто открываются двери выставочного центра и начинается работа. Вероятно, это и правильно. Стендов участников много, экспонатов — еще больше, а многие из них демонстрировались здесь впервые, поэтому времени на тот самый официоз просто не хватало. Помимо непосредственных участников, в работе выставки DSEi приняли участие официальные делегации из 49 стран мира и делегация Организации Объединенных Наций (ООН). Всего организаторами было зарегистрировано 46987 посещений. Как видите, у организаторов лондонской выставки ведется достаточно точная статистика посещений, вплоть до каждого человека.

Тематика лондонской выставки DSEi, организуемой Министерством обороны Великобритании, охватывает практически весь спектр вооружения и военной техники, применяемых в сухопутных войсках, военно-воздушных и военно-морских силах государств. Но, по заявлениям орга-



На стенде ФГУП «Рособоронэкспорт» был представлен широкий спектр продукции военного назначения для всех родов войск.

низаторов выставки, в этом году заметно расширилась доля участников экспозиции, представляющих оборудование и снаряжение, которое может быть использовано не только в военной сфере применения. Так, например, 112 компаний представляли оборудование для проведения гуманитарных операций, в частности, специальные средства для обнаружения и обезвреживания мин и взрывоопасных предметов. 76 компаний представляли различное медицинское оборудование, в том числе и для оснащения специальных самолетов и вертолетов. Более 100 компаний представили поисково-спасательное оборудование и системы прогнозирования стихийных бедствий и управления при ликвидации их последствий.

Россия возобновила участие в DSEi в качестве участника экспозиции, демонстрируя на выставке наиболее перспективные образцы продукции, технологии и услуги военного и двойного назначения. Организатором национальной экспозиции выступило федеральное государственное унитарное предприятие «Рособоронэкспорт». На российском национальном стенде был представлен широкий спектр продукции военного назначения по всем родам войск, отобранный для демонстрации с учетом программ перевооружения и технических стандартов различных государств, пожеланий и требований, предъявляемых руководством вооруженных сил стран-импортеров оружия.

Наша страна уже давно закрепила за собой статус признанных мировых лидеров по разработке и производству сухопутной военной техники. В связи с этим на лондонской выставке ФГУП «Рособоронэкспорт» представило различные типы и модели боевых машин пехоты и бронетранспортеров, боевых машин десанта, бронированных ремонтно-эвакуационных машин, реактивных систем залпового огня, самоходных артиллерийских орудий и гаубиц, противотанковых ракетных и зенитных ракетно-пушечных комплексов, стрелкового оружия и средств ближнего боя. В ряду наиболее конкурентоспособных образцов российского оружия — основной танк Т-90С, боевая машина пехоты БМП-3М, боевые машины десанта БМД-2 и БМД-3, бронетранспортер БТР-90, а также самоходный противотанковый комплекс «Хризантема-С».

Специалисты и гости выставки смогли получить полноценное представление о целой гамме российских боевых машин



Тула знаменита не только своим оружием, но и пряниками. Руководитель делегации «КБП» Александр Павлов вручает чрезвычайному послу РФ в Великобритании Юрию Федотову сувенирный пряник в виде пистолета ГШ-18.

пехоты, в том числе с модернизированной БМП-3, отличающейся более высокой боевой эффективностью и надежностью, простотой конструкции и эксплуатации. Кстати, в ходе моего знакомства с новым боевым отделением английской БМП Worrier, демонстрировавший его сержант Королевских сухопутных войск, узнав, что я из России, посчитал своим долгом отметить, что специалисты британской армии высоко ценят российские БМП, с которыми имели возможность познакомиться в Ираке.

Внимание многих специалистов на экспозиции ФГУП «Рособоронэкспорт» привлек и уникальный ракетный комплекс «Искандер-Э», отвечающим самым последним требованиям вооруженной борьбы и не имеющий аналогов в мире.

Огромный интерес специалистов и посетителей выставки привлекла демонстрировавшаяся на российском стенде техника ПВО. Отличительная черта российских средств ПВО — уникальность применяемых конструкторских и технических решений. При этом российские разработчики этой техники для экспорта предлагают как полностью системы ПВО, включающие все элементы, так и функционально законченные отдельные элементы и даже подсистемы комплексной автоматизированной системы ПВО заявленного уровня эффективности. Отдельные элементы подсистем, огневые средства, средства радиолокации и автоматизации боевого управления российского производства могут быть интегрированы в

национальные системы ПВО заказчиков. На стенде потенциальным покупателям предлагались перспективные и зачастую не имеющие аналогов в мире зенитные ракетные системы (ЗРС) и комплексы (ЗРК), такие как «Бук-М1-2», «Бук-М2Э», С-300ПМУ2 («Фаворит»), С-300ВМ («Антей-2500»), «Тор-М1», «Тор-М2Э», «Панцирь-С1», «Тунгуска-М1», «Игла-С» и другие. Многие интересовались новейшим российским зенитным ракетно-пушечным комплексом «Панцирь-С1», представленным тульским КБП. По словам представителей компании, в настоящее время имеется довольно много экспортных заказов и даже образовалась очередь из иностранных заказчиков на этот комплекс.

ФГУП «Рособоронэкспорт» совместно с вертолетостроительными предприятиями российской промышленности продемонстрировало на DSEi широкий спектр вертолетной техники, а также предоставило специалистам необходимую информацию по составу ее бортового и наземного оборудования, техническому обслуживанию и средствам обучения. Вертолеты марки «Ми» были представлены боевым вертолетом Ми-28НЭ «Ночной охотник», транспортно-боевыми вертолетами Ми-35П и Ми-35М, военно-транспортными вертолетами Ми-171Ш и Ми-17В-5, а также тяжелым транспортным вертолетом Ми-26, который является самым грузоподъемным в мире.

Семейство вертолетов марки «Ка» на выставке представляли боевой вертолет Ка-50 и его модификации, а также вер-



Новейшая разработка шведских кораблестроителей корвет королевских ВМС Nikorping.

толет радиолокационного дозора Ка-31, корабельный противолодочный вертолет Ка-28 и поисково-спасательный вертолет корабельного базирования Ка-27ПС. Кстати, российская вертолетная техника пользуется спросом за рубежом, тем более что в некоторых районах планеты, например, в отдельных регионах Африки, никакая другая вертолетная техника, кроме российской, просто не может работать.

Вызвала определенный интерес многих специалистов и представленная на российском стенде продукция военноморского назначения. По мнению представителей ФГУП «Рособоронэкспорт», высоким экспортным потенциалом обладают отечественные подлодки проекта 636 и «Амур-1650», оснащенные интегрированной системой ракетного оружия Club-S. Эти дизельные субмарины четвертого поколения отличаются высокой боевой мощностью, большой скоростью, дальностью плавания и низкой шумностью хода.

В связи с наметившейся тенденцией повышения многими флотами мира боевых возможностей для проведения операций в прибрежных зонах существенно возрастает экспортный потенциал ракетных, десантных и патрульных катеров российского производства. Десантные корабли на воздушной подушке «Мурена-Э» и «Зубр», ракетный катер проекта 12418, патрульные катера «Мангуст», «Мираж» и «Соболь» водоизмещением от 10 до 550 тонн могут развивать скорость хода до 50 узлов и по праву считаются одними из лучших в мире.

Россия предлагает на экспорт и крупные надводные боевые корабли, в том чис-

ле фрегаты, которые широко востребованы странами-импортерами. В этом секторе на внешние рынки продвигаются корабли проектов 11356, 11541 и 11661 «Гепард 3.9». Все они разработаны с использованием передовых технологий на основе хорошо зарекомендовавших себя в эксплуатации кораблей ВМФ России и способны нести разнообразное вооружение.

В последние годы наметилась тенденция развития международного военнотехнического сотрудничества с разными странами. И если еще 10-15 лет назад о ВТС России и стран запада не могло идти и речи, то сейчас, по словам главы российской делегации в Лондоне Владимира Пахомова, сотрудничество с зарубежными партнерами в области передовых технологий

является перспективным направлением в деятельности ФГУП «Рособоронэкспорт».

Военно-технические горизонты России существенно раздвигает способность отечественного ОПК к межгосударственной корпорации в интересах создания перспективных образцов вооружения и военной техники. В этом плане ФГУП «Рособоронэкспорт» продуктивно взаимодействует с зарубежными компаниями, такими как BAE Systems, MBDA, Snecma, Thales, Sagem DS, EADS, Rolls Royce, Finmeccanica. Ежегодная доля участия ведущих европейских компаний в создании российских образцов вооружения составляет около 100 млн. USD.

Если говорить об экспозициях других участников выставки, то необходимо отметить, что бросилось в глаза большое количество экспонатов, представляющих средства индивидуальной защиты и защиты объектов бронетехники и автомобильной техники. Кроме того, много разделов экспозиции было посвящено современным автоматизированным средствам управления войсками.

Из оружейных новинок хотелось бы отметить представленный американской компанией PEO Soldier новый крупнокалиберный пулемет XM312. Дело в том, что с 1924 г. на вооружении армии США и ряда стран НАТО в подобном классе оружия используется пулемет M2 Browning калибра 50 (12,7 мм), претерпевший за все это время ряд незначительных усовершенствований. И вот спустя более 80 лет американская армия и ее союзники могут получить замену «ветерану» M2.



Вариант защиты двухзвенного БТР Bv206 шведского производства, состоящего на вооружении британской армии.

По словам представителей компании, новый пулемет вдвое легче своего предшественника, его масса составляет всего 26,7 кг против 57,6 кг у M2. При этом сила отдачи при стрельбе из XM312 на 70 проц. ниже, чем у «Браунинга» и сравнима с отдачей при стрельбе из стандартных 7,62-мм пулеметов. Для стрельбы из пулемета XM312 могут использоваться все типы состоящих на вооружении США 12,7х99 патронов: M33 со стандартной пулей, M8 с бронебойной пулей, M903 с бронебойной подкалиберной пулей и Mk211 с бронебойно-зажигательной пулей.

Автоматика пулемета работает за счет использования энергии пороховых газов, при этом в конструкции пулемета использована газоотводная трубка, как и в конструкции печально знаменитой винтовки M16, ставшей ее «ахиллесовой пятой». Тем не менее, по словам представителей компании PEO Soldier, пулемет успешно проходит испытания и уже рассматривается для оснащения им легких бронированных машин, небольших катеров и вертолетов. При замене небольшого количества деталей (ствол, звездочка механизма подачи, направляющие подавателя и других) пулемет превращается в 25-мм автоматический гранатомет.

Этой же компанией были представлены новые снайперские винтовки XM110 и XM107, а также ряд оптических и оптико-электронных прицелов для стрелкового оружия.

Британские конструкторы из компании BAE Systems продемонстрировали БМП Worrier с новым боевым отделением, где в качестве основного оружия использована новая 40-мм автоматическая пушка, использующая для стрельбы телескопические боеприпасы. В боекомплект первой очереди входит 200 выстрелов готовых к использованию, остальные боеприпасы размещены в десантном отделении машины.

В состав нового комплекса вооружения включены комбинированные прицельные комплексы, изображение с которых выводится на цветные ЖК-дисплеи командира и наводчика. Возможность управления и стрельбы из основного оружия имеют как наводчик, так и командир. Правда, в случае отсутствия электропитания в башне, оба этих члена экипажа станут практически слепыми, т.к. дублирующие прицельных систем не предусмотрено, как и обычных оптических приборов наблюдения или прицеливания.



Новая экипировка вызвала повышенное внимание участников выставки.

Немало представлено было на выставке и наземных роботов. В основном это были дистанционно управляемые машины для производства разведки местности, обезвреживания взрывоопасных предметов и для выполнения других задач. Но был представлен и робот с вооружением — 7,62-мм пулеметом. Этот робот способен выполнять отдельные огневые задачи по уничтожению, например, обнаруженного снайпера или противника из засад.

Интересна была и морская экспозиция. В этот раз у пирса рядом с выставочным комплексом ExCeL пришвартовались шесть боевых кораблей из четырех стран. Это были эсминцы Королевских ВМС Великобритании Kent и Mersey, эсминец королевских ВМС Бельгии Westdiep, корвет королевских ВМС Швеции Nykoping и два тральщика ВМС Германии Hameln и Herten. Наибольший интерес посетителей и специалистов вызвал шведский корвет. Он выделялся своими современными формами и новыми технологиями. Корпус и надстройки корабля выполнены из специального

пластика, все вооружение спрятано в корпус для снижения заметности. Даже ствол 76-мм универсальной артиллерийской установки в небоевом положении убирается под крышу башни.

В целом, по отзывам российских специалистов, принявших участие в работе DSEI, возобновление участия России в этой выставке оправдано. Работа делегации на ней принесла много интересной информации для наших инженеров и, по мнению руководства ФГУП «Рособоронэкспорт», будет способствовать дальнейшему развитию взаимовыгодных отношений Российской Федерации с иностранными государствами в области оборонных и гражданских технологий, а также позволит предприятиям отечественной промышленности наметить новые перспективы сотрудничества в научно-технической и производственной сферах. А организаторы выставки DSEI выразили уверенность в том, что Россия снова примет участие в шестой выставке DSEI (8-11 сентября 2009 г.). ■

Фото автора

ХЛЕБ И НА ВОЙНЕ — ВСЕМУ ГОЛОВА

О важности налаженной работы продовольственной службы в повседневной деятельности войск, и особенно в военное время, когда в предполагаемых районах расположения воинских частей не только ничего заранее не подготовлено, но и противник делает все, чтобы сорвать организацию качественного питания, размышляет наш постоянный автор Петр ВЕЩИКОВ

Наличие организованной военной силы — неотъемлемый признак любой государственности — во многом зависело и зависит от того, как налажено питание военнослужащих. В деятельности войск есть еще одно обстоятельство. При организации продовольственного обеспечения личного состава нельзя получить отсрочку, перенести то или иное мероприятие на более поздний срок, поскольку несвоевременное и некачественное питание влечет за собой самые пагубные последствия и отрицательно сказывается на боеготовности и в итоге на боеспособности соединений, воинских частей.

«Не делать из еды культа!» — призыв, не имеющий отношения к армейской действительности, особенно в

ходе военных действий. Исследования ученых показывают: снижение энергетической ценности питания на четверть приводит к потере боеспособности военнослужащего примерно на 10 проц. Это значит, что вместо девяти воинов необходимо ставить в строй десять. А доукомплектовать подразделения гораздо дороже, чем как следует кормить их.

Народное предание гласит: земля может накормить человека хлебом, напоить водой из родников, но защитить себя она не может, поскольку это святое дело тех, кто ест хлеб родной земли, пьет ее воду, любит ее красотой. Это дело солдата, офицера, генерала — защитников своей земли. Однако, чтобы накормить и напоить воинов как в мирное, так и в военное время, необходимо иметь соответствующие силы и средства.

Обеспечение военнослужащих продуктами питания во все времена находилось под пристальным вниманием как политического руководства страны, так и его военного ведомства. Некоторые зарубежные авторы до сего времени пытаются утверждать, что советское командование якобы не проявляло заботы о питании воинов в боевых условиях в годы Великой

вовне удовлетворялся пригоршней проса или риса, добавляя к ним то, что даст ему природа». Конечно же, это не так.

Правительство страны, руководство Вооруженных Сил принимали все меры, чтобы люди на войне получали максимум бытовых услуг, всегда, в любой обстановке старались изыскать возможность накормить воинов. Правда, это удавалось не всегда. Ведь на войне люди не только воюют, но и живут. Человек так сложен, что, даже постоянно находясь в опасности, делает все то, что так или иначе принято делать в нормальной жизни. Если человека могли убить вчера и если он чудом спасется от смерти завтра, то это не значит, что он сегодня не станет думать о том, вовремя ли будет приготовлен завтрак: он непременно будет об этом думать. Больше того, он будет ругаться, если каша пересолена или пригорела. Поэтому принимались все меры по бытовому устройству войск.

Это можно проиллюстрировать такими фактами. За годы войны только наркомом обороны СССР было издано 4216 приказов, из них 103 непосредственно касались вопросов продовольственного обеспечения

«Не делать из еды культа!» — призыв, не имеющий отношения к армейской действительности, особенно в ходе военных действий. Исследования ученых показывают: снижение энергетической ценности питания на четверть приводит к потере боеспособности военнослужащего примерно на 10 проц.

Отечественной войны, что Красная армия не имела даже полевых кухонь. «Русский солдат, — изрекал бывший гитлеровский генерал Меллентин, —

военнослужащих и в 619 — в той или иной мере ставились задачи по организации питания личного состава как в действующей армии, так и вой-

сках внутренних военных округов. Что касается приказов, директив и других документов фронтов, военных округов, армий, корпусов, дивизий, полков, то эти документы исчисляются шести-семизначными цифрами. Общий расход продовольствия и фуража на довольствие Красной армии и Военно-морского флота за годы Великой Отечественной войны достиг поистине колоссальной цифры — около 40 млн. т. Из 63 млн. т. основных материальных средств, израсходованных за годы войны, 64 проц. составило продовольствие, 20 проц. — горючее и 16 проц. — боеприпасы. Здесь же скажем, что к концу войны Советский Союз вышел с государственным запасом хлеба лишь на 30 – 35 проц. меньше довоенного. Даже в сложной обстановке войны получали, как правило, не менее двух раз в сутки горячую пищу. Калорийность пайка, который в течение войны не уменьшался, была довольно высокой и составила около 3500 килокалорий, тогда как солдатский паек боевых частей немецкой армии с 1 июля 1942 г. был снижен до 2543 килокалорий, а других частей — еще ниже.

За время войны около 31 тыс. работников продовольственной службы были награждены орденами и медалями, свыше 33 тыс. человек — нагрудными знаками «Отличный повар» и «Отличный хлебопек». Этот показатель говорит об их большой и нужной работе.

Успешное решение продовольственной проблемы в годы Великой Отечественной войны и кампании на Дальнем Востоке явилось одним из факторов разгрома врага. Экономическая победа, одержанная народом страны в памятные годы военного испытания, включает и победу на тяжелом продовольственном фронте. Это достигнуто вследствие роста морального фактора в организации труда тружеников села и перерабатывающей промышленности. Лозунг «Все для фронта, все для победы!» был не простыми словами, а выражал народные интересы всего общества. В послевоенные годы армия и флот в той или иной степени принимали участие едва ли не во всех вооруженных столкновениях, которые происходили на



Хлеб и на войне — всему голова.

земном шаре. Продовольственная служба выполняла сложные задачи по обеспечению как своих военнослужащих питанием, так и войск и населения дружественных государств, участвовавших в локальных войнах и военных конфликтах. Только на продовольствие, технику и имущество продовольственной службы при обеспечении ограниченного контингента Советского Союза в республике Афганистан за период с 1980 по 1989

годы было израсходовано около 610 млн. рублей.

Исследование исторического опыта свидетельствует, что вопросу улучшения быта войск со стороны государства уделялось самое серьезное внимание. Наиболее важные проблемы обсуждались на заседаниях научно-технических советов и военно-научных конференциях как в составе Тыла Вооруженных Сил, так и отдельно по службе продовольствен-

ного обеспечения. В 1929, 1932, 1935, 1962 и 1977 годах проводились Всеармейские совещания по улучшению быта войск, где одним из главных вопросов явился вопрос питания войск. Их выводы и рекомендации ложились в основу деятельности продовольственной службы армии и флота.

При организации продовольственного обеспечения войск следует рассматривать две стороны одного и того же вопроса, причем совершенно

употреблялись бы на материальные потребности войск... А это зависит от организации продовольственной службы, тех ее звеньев, которые призваны непосредственно заниматься питанием воинов. Всегда считалось позором, в том числе в армейской и флотской среде, запускать руку в чужой карман. Иметь дополнительные блага кому бы то ни было за счет солдатского желудка — кощунство. Поэтому в системе питания армии, флота,

Во-вторых, в условиях рыночной экономики необходимо иметь научно обоснованную систему заготовок продовольствия на всех этапах снабжения войск. Размеры запасов в различных звеньях эшелонирования должны исключать возможные перебои в питании личного состава мирного времени и быть достаточными для обеспечения войск (сил) в случае войны до перевода системы снабжения на военное положение. Законоположения по продовольственному снабжению должны быть конкретными и исполнимыми в различных условиях деятельности войск.

И, наконец, в-третьих, инфраструктура продовольственной базы должна соответствовать конкретным условиям транспортировки и хранения продуктов питания. Объекты приготовления пищи, выпечки хлеба необходимо содержать в исправном состоянии, оборудованными в соответствии с современными санитарно-техническими требованиями.

Солдатская столовая — это один из очагов культуры. Надо признать положительным проведение мероприятий, которые направлены на поддержание порядка и повышения культуры среди питающихся в столовой. Два раза в год (после приема молодого пополнения и увольнения в запас личного состава, выслужившего установленные сроки службы) следует проводить специальные занятия с показом правил приема пищи и содержания всего оборудования. Эти занятия целесообразно проводить лично командиру части в присутствии всего офицерского состава, прапорщиков и старшин подразделений. Конечно, такие занятия требуют тщательной подготовки как самого командира, так и всего комплекса столово-кухонного объекта.

С нового года пересмотрена норма солдатского пайка в сторону его количественного и качественного улучшения. Главная цель при этом, чтобы новая норма доводилась в полном объеме до каждого военнослужащего, чтобы весь личный состав реально увидел, что в организации питания сделан большой шаг вперед. Решением министра обороны Российской Федерации 2008 год объявлен Годом продовольственной службы. ■

Фото из архива «АС»

Сокращение расходов государственных средств, необходимых для продовольственного обеспечения войск, в ущерб реальной потребности «положительно вредно»: экономить на питании солдат — это безнравственно. Что может ожидать государство от голодного и оборванного войска?

противоположных: с одной стороны, стремление улучшить питание воинов, с другой — сокращение расходов государственных ресурсов. Чем лучше питается личный состав армии и флота, других силовых структур, тем дороже они обходятся государству, то есть обществу, и наоборот.

Сокращение расходов государственных средств, необходимых для продовольственного обеспечения войск, в ущерб реальной потребности «положительно вредно»: экономить на питании солдат — это безнравственно. Что может ожидать государство от голодного и оборванного войска? Недостаточно накормленные солдаты теряют боеспособность и дисциплину. На голодный желудок не подчиняются. Как машине для правильной работы нужно горючее и масло, так и человеку требуется продовольствие, причем регулярно и хорошего качества.

Этот вопрос всегда ставился одним из первых при рассмотрении быта воинов как мирного, так и военного времени. От степени материального довольствия человека во многом зависит и нравственное его состояние.

Не менее важное значение имеет и еще одна сторона: ...чтобы все расходы государства направлялись по прямому своему назначению, то есть

других силовых структур имеют право работать люди только «активной честности»: сам не возьму и другому не дам.

Как же поставить дело так, чтобы, используя исторический опыт и, в первую очередь, опыт Великой Отечественной войны, конечно критически, в любой обстановке не допускать срывов в организации питания воинов?

Не претендуя на единственно правильный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос, скажем так: для того чтобы три раза в день, без выходных, сытно накормить личный состав, надо иметь обученный как теоретически, так и практически слаженный коллектив с высокоразвитым чувством ответственности. В нем все исполнители должны отличаться кристальной честностью. Эти требования распространяются на все звенья продовольственной службы от центра до полка, батальона, столовой, продовольственного пункта питания включительно. Здесь не должно быть случайных, равнодушных людей, а если такой человек случайно оказался в коллективе, то он должен уйти из него добровольно или в принудительном порядке. Это первое и одно из главных требований, которое вытекает из исторического опыта.

Полковник Валерий КИСЕЛЕВ,
доктор военных наук, профессор;
полковник Федор ХВАТОВ,
кандидат военных наук, профессор.
Учебно-методический центр ОА ВС РФ



СЕМИНАР,

или Поговорим о технологии
его подготовки и проведения

Семинарская форма проведения занятий имеет свою историю, которая начинается с древнегреческих и римских школ. С XVII века семинары стали обычной формой обучения в западноевропейских, а в XIX веке и в русских университетах. «Семинар» в буквальном переводе с греческого — «сеятель знаний». Основные функции семинара: познавательная, воспитательная и контрольная. И сегодня семинарские занятия занимают одно из центральных мест в системе форм и методов обучения курсантов и слушателей военно-учебных заведений.

Напомним: семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение слушателями учебной дисциплины, привитие им навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, а также формирование и развитие у обучающихся научного мышления, умения актив-

но с групповыми упражнениями. Именно за счет этой связи может быть достигнута практическая направленность семинара. В противном случае окажется (как это частенько случается), что на семинаре все слушатели хорошо выступают, но стоит реально коснуться тех или иных вопросов на практическом занятии, как оказывается, что их знания весьма малы.

лины, закрепление и систематизация теоретических знаний, привитие слушателям навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации.

Однако поставленные цели семинара достигаются благодаря тому, что обучаемые рассматривают трудные для усвоения вопросы, требующие повторения, детализации и доказательности; а также тому, что у них формируются умения давать ответы на поставленные вопросы, высказывать и отстаивать свою точку зрения. Это также и выработка у обучаемых единства взглядов по изучаемым вопросам; выявление плохо понятого или неувоенного материала, устранение пробелов в знаниях слушателей для подготовки их к изучению последующих учебных вопросов.

Цели семинара также достигаются благодаря пополнению обучаемыми знаний и обсуждению вновь возникших вопросов, связанных с темой занятия; формированию у них методических навыков ведения дискуссии, публичных выступлений, а также установлением обратной связи со слушателями и получения от них

Важно, чтобы, например, семинар по оперативно-тактической подготовке находился в тесном единстве со всеми другими видами занятий и прежде всего с групповыми упражнениями. Именно за счет этой связи может быть достигнута практическая направленность семинара.

но участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Важно, чтобы, например, семинар по оперативно-тактической подготовке находился в тесном единстве со всеми другими видами занятий и прежде все-

Обычно на семинаре под руководством преподавателя слушатели обсуждают поставленные вопросы, обмениваются мнениями, вырабатывая единое понимание положений. Оно и понятно: ведь основные цели семинара — это углубленное изучение учебной дисципли-



Семинарское занятие предоставляет обучаемым возможность творческой дискуссии и взаимного обмена мнениями.

необходимой информации при подготовке и проведении последующих занятий.

Семинары, которые в своей основе должны носить проблемный характер, предоставляют возможность посредством творческой дискуссии и взаимного обмена мнениями обсудить те или иные вопросы, глубоко и всесторонне разобрать их содержание, проанализировать и сопоставить противоречия между новыми и старыми взглядами. В результате слушатели приходят к аргументированным обобщениям и выводам.

Придать семинару проблемный характер, создать на нем обстановку дискуссии — задача сложная. Она решается только при условии умения преподавателя выделить главное, создать проблемную ситуацию, вызвать обучаемых на свободный обмен мнениями, убедительно и доходчиво подводить итоги обсуждения каждого проблемного вопроса и подготовленности слушателей к такому занятию.

Семинары, при условии соблюдения требований методики их проведения, выполняют многогранную роль.

Темы семинаров определяются учебной программой дисциплины и тематическим планом. Как правило, семинару предшествуют лекции по той же теме. Если кафедра считает, что отдельные темы могут быть изучены обучающимися

самостоятельно, то семинар может проводиться после самостоятельного изучения ими рекомендованной литературы или же после проведения ряда лекционных и самостоятельных занятий.

Решаемые на семинарах задачи способствуют развитию у слушателей творческого, профессионального (оперативно-тактического) мышления, познавательной мотивации и своевременного использования знаний в условиях учебных занятий.

Подготовка к семинару требует от преподавателей и слушателей основательной предварительной работы, которая заключается прежде всего в полном и глубоком усвоении содержания рассматриваемой темы.

Организуя семинар, преподаватель должен выделить главные проблемные вопросы, которые способствовали бы не только изучению обучаемыми учебного материала, но и развитию их творческого мышления.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ СЕМИНАРА

Уровень проведения семинара определяется качеством подготовки преподавателя и слушателей. Сначала разрабатываются план проведения занятия, учебно-методические материалы, необходимые для проведения занятия, и готовится задание слушателям. Все эти

документы обсуждаются на заседании кафедры (предметно-методической комиссии) и утверждаются начальником кафедры (председателем предметно-методической комиссии).

План проведения семинара является основным документом преподавателя. В нем указываются: тема, учебные и воспитательные цели, время, место проведения занятия, учебно-материальное обеспечение. В основной части плана излагаются: тезисы вступительного слова, требования руководящих документов, учебные вопросы и их краткое содержание с необходимыми расчетами, слайдами, схемами, обоснованиями и формулировками наиболее важных положений, а также расчет времени.

В учебно-методических материалах излагается методика рассмотрения учебных вопросов. При этом обращается внимание на то, чтобы вопросы обсуждались широко, с использованием примеров и опыта практики войск (сил). То есть, преподавателю даются конкретные рекомендации, как начать, вести и завершить обсуждение вопроса. Указывается также порядок применения иллюстрационного материала, технических средств обучения и контроля за знаниями слушателей.

При разработке учебно-методических материалов следует особое вни-

мание уделить постановке и решению проблемных вопросов. Их нужно формулировать так, чтобы слушатели не могли на них найти готовые ответы в уставах, наставлениях, учебниках и учебных пособиях. И вопросы должны быть сформулированы таким образом, чтобы не дублировались вопросы лекции, учебника и учебного пособия. В противном случае занятие превратится в простой пересказ дидактического материала и семинар потеряет главное — творчество. По мере изучения учебной дисциплины сложность вопросов должна возрастать, а степень их конкретизации уменьшаться.

К правильному ответу слушатель должен подходить через анализ, сравнения, обобщения определенных теоретических положений, данных, фактов, а также опыта войск (сил).

Задание (план семинара) является основным методическим документом для подготовки слушателей к занятию, и разрабатывается он на кафедре (предметно-методической комиссией). Задание должно быть своевременно разработано, размножено (из расчета один экземпляр на одного — двух слушателей) и выдано на первых занятиях по изучаемой теме. Это обеспечит целеустремленную и своевременную подготовку к семинару и мобилизует слушателей на лучшее восприятие лекций, повысит их внимание, поможет тщательнее вести необходимые записи.

В задании должны быть отражены: тема семинара; учебные цели; тема доклада, сообщения, реферат, если в них есть необходимость; литература для подготовки к семинару (основная, дополнительная, нормативная и справочная), а также ее наличие в электронной библиотеке; наглядные пособия, технические средства обучения; методические рекомендации по подготовке к семинару.

Формулируя учебные цели, необходимо акцентировать внимание слушателей на закреплении и расширении знаний по дисциплине.

Определение учебных и воспитательных целей зависит от темы семинара, выносимых на обсуждение учебных вопросов, уровня подготовленности обучающихся, учебного времени и тех задач, которые преподаватель намечает решить на данном занятии. Воспитательные цели формулируются в задании, которым пользуются только преподаватели.

При выборе основных вопросов необходимо иметь в виду, что по своему содержанию семинар не может охватывать все проблемы данной темы. Он должен включать наиболее важные, сложные вопросы. Остальной материал слушатели могут усвоить самостоятельно, используя конспект лекций и учебник.

Известно, что почти по каждой теме имеется большое число различных учебных материалов. Рекомендовать все источники нецелесообразно, так как слушатели не смогут их изучить и детально проработать.

В методических рекомендациях, предназначенных для слушателей, целесообразно определить последовательность и порядок изучения вопросов, методы работы с рекомендованной литературой, структуру ответов, их продолжительность и т.д. Следует указать вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание, установить их связь с будущей практической деятельностью, подготовить примеры из опыта войн, вооруженных конфликтов и боевой подготовки.

Следует добиваться, чтобы на каждом последующем курсе обучения сложность проблемных вопросов, выносимых на семинар, постоянно возрастала.

Для полного усвоения слушателями содержания пройденной темы или раз-

ле получения им учебно-методических материалов, разработанных на кафедре. Ему необходимо тщательно изучить учебный материал, требования руководящих документов по выносимым вопросам, рекомендованные пособия и руководства. Желательно, особенно начинающим преподавателям, посетить лекции по теме семинара.

Полезно ознакомиться с материалами периодической печати, последними военно-научными трудами. Это поможет преподавателю более глубоко разобраться в теории вопроса для последующего и всестороннего анализа выступлений слушателей.

Перед каждым семинаром по новой теме (в целях единого понимания вопросов и порядка их изучения преподавателями) начальник кафедры, его заместитель или председатель ПМК проводит с ними инструкторско-методическое занятие.

Указания, полученные преподавателями в ходе инструкторско-методического занятия или после открытого, показного занятия, являются основой для дальнейшей работы по подготовке к семинару. Готовясь к нему, преподавателю следует уделить внимание подбору и подготовке иллюстрационного материала и технических средств обучения. В частности, можно использовать: учеб-

К правильному ответу слушатель должен подходить через анализ, сравнения, обобщения определенных теоретических положений, данных, фактов, а также опыта войск (сил).

дела опытные преподаватели включают в задание несколько больше вопросов, чем требуется для обсуждения на самом занятии.

Вопросы семинара должны отвечать следующим требованиям: раскрывать основное содержание темы; быть достаточно емкими, охватывающими суть проблемы, но строго очерченными по своему содержанию; формулироваться в утвердительной форме.

Формулировка вопросов должна побуждать слушателей к активному поиску ответов при самостоятельной работе и в ходе занятия.

Готовиться к занятию преподаватель начинает заблаговременно, сразу пос-

ное видео, слайды, аудио материалы и компьютерное обучение.

Для проведения семинара преподавателю целесообразно составить личный сценарий проведения занятия, который оформляется в произвольной форме. В нем указываются: тема и цель семинара, тезисы вступительного слова, последовательное наименование каждого учебного вопроса. Кроме того, в плане преподаватель раскрывает методические приемы, с помощью которых он планирует достичь учебных целей. Добиваясь индивидуализации в обучении, педагог определяет, кого и по какому вопросу обязательно следует спросить. В отдельных случаях в сце-

нарии могут быть отмечены фамилии слушателей, которых преподаватель намерен обязательно заслушать. Указывается также, откуда взят учебный материал, основные теоретические положения, на которых следует остановиться в заключительной части семинара, и ориентировочный расчет времени. Могут быть подготовлены записи цитат, характерных примеров, указаны основные методические приемы, а также слайды, схемы, которые предполагается использовать в ходе занятия.

Для разработки личного сценария педагог часто использует собственные условные обозначения, символы, знаки, сокращения. Достоинство этого материала заключается в том, что он объединяет все элементы методики проведения семинара. Даже при быстром взгляде на этот «сценарий» преподаватель сразу видит, что он должен сделать, сказать, продемонстрировать, какой вопрос задать, как оживить семинар, завязать творческую дискуссию, на что обратить особое внимание.

В личном сценарии могут быть указаны конкретные фамилии обучающихся, которых необходимо опросить на семинаре, особенно проявивших пассивность на предыдущих занятиях, или, наоборот, хорошо успевающих и способных задать деловой тон обсуждению конкретного вопроса. Однако заранее сообщать слушателям, кто и по какому вопросу должен выступать, не следует.

Подготовка преподавателя и слушателей к семинару осуществляется на основе задания (плана семинара), которое разрабатывается на кафедре (предметно-методической комиссией) и доводится до обучающихся накануне проведения первых занятий по теме семинара, как правило, на последней лекции по данной теме. Семинар проводится не ранее чем за пять-шесть дней после завершения последней лекции по теме семинара. Многолетней практикой установлено, что оптимальная продолжительность занятия по оперативно-тактическим дисциплинам (ОТД) должна быть не менее четырех часов. В ходе работы на семинаре должно быть отработано 4-6 учебных вопросов, 1-2 сообщения или доклад (реферат).

Подготовка к семинару, как правило, включает следующие этапы:

– разработку (уточнение) учебно-методических материалов к семинару;

– плана его проведения занятия и задания;

– методическая разработка на проведение занятия;

– дидактические материалы;

– учебные и справочные материалы, а также личная подготовка преподавателя и слушателей.

Важнейшим моментом подготовки к семинару является подготовка самого преподавателя. Она включает: уяснение задания к семинару; разработку плана проведения семинара — основного документа преподавателя, который утверждается начальником кафедры или председателем предметно-методической комиссии. Подготовка преподавателя также предполагает знание им темы в целом: что читалось на лекциях, что изучалось ранее, что будет отрабатываться в соответствии с тематическим планом дисциплины в дальнейшем, новинки литературы; выписку важнейших понятий и определений; подготовку справочных материалов, подбор (разработку) дидактического материала, наглядных пособий, а также выбор методики проведения семинара в данной учебной группе.

При разработке плана проведения семинара особое внимание необходимо обратить на его продуманность: на какие подвопросы разбить основные вопросы, какие определить методы и приемы их отработки; какие дополнительные вопросы избрать для активизации развертывания дискуссии; порядок применения и использования технических средств обучения, наглядных пособий и классной доски; содержание вступительного и заключительного слова. Кроме того, как показывает практика, для качественного проведения семинара преподавателю необходимо иметь слайды для показа на полилюксе или компьютере. Объем плана проведения семинара для преподавателя зависит от его личной подготовленности.

Методическое руководство подготовкой слушателей со стороны преподавателя к семинару включает: определение содержания самостоятельной работы; проведение консультаций, особенно индивидуальных; осуществление контроля подготовки слушателей к занятию; методическую помощь докладчику.

Консультации проводятся как групповые, так и индивидуальные. Групповые консультации носят установочный

характер и призваны раскрыть содержательную и методическую стороны самостоятельной работы. Они позволяют преподавателю настроить слушателей на предстоящую работу. Индивидуальные консультации помогают преподавателю конкретно поработать со слушателем по сложным или непонятным вопросам, не отвлекая от подготовки к занятиям других обучаемых.

Особое внимание при проведении консультаций необходимо обратить на рекомендуемую литературу, указанную в задании к семинару. Практика показывает, что почти по каждой теме имеется большое количество различных материалов. Однако, если обучаемым рекомендовать всю литературу, то, повторяем, их внимание при подготовке может несколько рассредоточиться, и они вместо главного могут остановиться на второстепенном вопросе. Опыт показывает, что в среднем слушатель может изучить за час до 10 страниц текста. Норма эта ориентировочна, но ее можно использовать при определении объема литературы для обязательного изучения. Поэтому в ходе консультаций преподавателю целесообразно по каждому вопросу указать тот источник, как правило основной, на который необходимо обратить особое внимание.

Одним из способов мотивации обучаемых при подготовке является заблаговременное вручение задания на семинар, как правило, еще до начала лекционного курса по данной теме. Это обеспечивает их целесообразную и целеустремленную подготовку активизируя работу на лекциях.

Наиболее сложна работа с докладчиками, если на семинаре предусмотрено выступление с докладом или рефератом. Суть методической помощи каждому докладчику сводится к следующему. Преподаватель заблаговременно ставит перед ним задачу, знакомит с требованиями к докладу, помогает составить план, определить структуру, дает советы по методике написания. Поэтому работа с докладчиком весьма сложна и включает несколько консультаций.

В целом, можно сказать, что от предварительной подготовки всех: и преподавателя, и докладчиков, и слушателей напрямую зависит качество семинара. ■

Фото из архива «АС»



ПОЛЕ БОЯ НА ХОЛСТЕ

В студии военных художников имени М.Б. Грекова сохранили уникальный жанр панорамной батальной живописи

В 1967 году в Москве произошел пожар, в котором сгорела большая часть панорамы «Бородинская битва», созданная в 1912 году художником-баталистом Францем Рубо и его учениками. Утрату уникального произведения постарались не официровать, панораму закрыли будто бы на плановый ремонт. Однако уже через 3 месяца обновленный музей принял первых посетителей, – от последствий огня не осталось и следа. Огромное полотно было полностью восстановлено специалистами студии военных художников имени Митрофана Грекова. При этом другие структуры, такие как Академия художеств, не верили, что полотно и предметный план можно восстановить за столь короткий срок, тем более без исходных материалов.

В студию Грекова из Германии были доставлены сохранившиеся фотографии панорамы. По ним военные художники воссоздали полотно «Бородинская битва» в том виде, в котором мы сейчас его видим. Неизвестно, как выглядела бы знаменитая панорама, не будь в то время в СССР специалистов этого редкого исто-

В наши дни в мире почти не осталось творческих коллективов, способных создавать масштабные панорамы исторических событий и батальных сцен. В России этот уникальный жанр сохранил лишь коллектив студии военных художников имени Митрофана Грекова. Приверженность реалистической живописи позволила мастерам студии запечатлеть великие образы, следуя традиции выдающегося художника-баталиста.

рического жанра живописи, который развил в начале XX века Митрофан Греков...

Молодой Греков постигал азы живописи в одесской художественной школе и в Академии художеств у Ильи Репина. Приверженность к панорамному жанру появилась у него после того, как он попал в мастерскую знаменитого баталиста Франца Рубо. Митрофан писал с натуры лошадей и целые постановочные сцены, вместе с учителем реставрировал в Севастополе написанную Рубо огромную панораму, посвященную Крымской войне.

Однако первая мировая война изменила размеренную жизнь художника. Греков попал на фронт в чине рядового. Участвуя в боевых действиях, живописец сделал множество зарисовок, заложивших основу развития его таланта художника-баталиста. В период фронтовой деятельности Митрофан Греков вел дневники, в которых отмечал, что военным художником может быть не всякий даже самый талантливый живописец, надо непременно побывать на фронте и почувствовать тяготы армейской жизни. Этот принцип стал основным для многих поколений военных художников.

Гражданская война свела Грекова с легендарной 1-й Конной армией, боевые походы которой надолго сделали основной темой в творчестве мастера. Увлеченный планами создания панорамы Перекопских боев, Митрофан Греков поздней осенью 1934 г. поехал для написания этюдов в Крым, но внезапно, 27 ноября, скончался в Севастополе.

Уже через два дня вышел приказ наркома обороны Климента Ворошилова об учреждении изомастерской самодеятельного красноармейского искусства в Особой отдельной кавалерийской бригаде имени И. Сталина. Под такой вывеской мастерская прожила до 1938 г., когда получила знакомое нам название.

В годы Великой Отечественной войны вполне профессиональный к тому



Военные художники студии имени М. Б. Грекова А. Горпенко и Е. Комаров на Западном фронте, район Сухиничей, расположение 16 армии. 1942 год.

времени коллектив военных художников нес свою особую службу на разных фронтах. Живописцы создавали листовки и плакаты, а также собирали материал, на основе которого были созданы десятки знаменитых произведений, одно из упоминание воскрешает в памяти целую эпоху жизни страны: это плакаты Льва Голованова «Дойдем до Берлина» и «Дошли», картины Петра Кривоногова «Победа», Бориса Неменского «Мать», мемориал Воину-освободителю, созданный под руководством Евгения Вучетича в Трептов-парке в г. Берлине, и многие другие замечательные произведения послевоенной поры.

Были созданы панорамы «Сталинградская битва», «Плевенская эпопея» (Болгария) — все это грандиозные живописные полотна размером 16м x 120м, дополненные предметными планами, а также семь десятков крупных диорам, многие из которых являются подлинной гордостью городов и национальным достоянием России. Сегодня в мире нет другого коллектива, способного выполнять подобные работы. Не случайно именно военным художникам студии было поручено исполнение шести диорам для Центрального музея Великой Отечественной войны на Поклонной горе, отражающих крупнейшие военные операции Второй мировой войны.

Сегодня студия военных художников имени Митрофана Грекова представляет собой уникальный творческий коллектив, где под одной крышей работают тридцать мастеров живописи, графики и скульптуры. Все они яркие творческие индивидуальности, профессионалы своего дела, принятые в студию на конкурсной основе. Объединяет всех художников идея служения своим искусством Отечеству, воссозданию в художественных образах знаменательных страниц доблести и славы русского оружия, истории армии и народа.

Лучшие произведения мастеров Студии экспонируются в известных музеях и государственных учреждениях страны: Государственной Третьяковской галерее, Государственном Историческом музее, Центральном музее Вооруженных Сил, Большом Кремлевском дворце, Доме Правительства России.

Практически в каждом солдатском клубе, домах офицеров в частях и на кораблях можно видеть согревающие душу и так выразительно говорящие о любви



Фрагменты панорамы «Сталинградская битва».

к Родине сюжетные картины, пейзажи, натюрморты, выполненные художниками-грековцами. Кроме того, в для восстановления художественного убранства храма Христа Спасителя в числе 300 лучших живописцев были выбраны шесть художников из студии имени Грекова. Четверо из них руководили своими творческими группами. Военными художниками была выполнена роспись всех центральных пилонов, нижний ярус внутренних ниш, одна из восьми скульптурных групп наружного убранства здания и самое сложное, — купол главного барабана храма, который находится на высоте 87 метров. Тут и потребовалось владение диорамным искусством. Каждая фреска в храме больше 100 квадратных метров, а, к примеру, 5-метровый лик евангелиста Марка находится почти в 30 метрах от пола.

Ни одну крупную всероссийскую или всероссийскую выставку нельзя было представить за прошедшие годы без произведений художников студии имени Митрофана Грекова. В наши дни коллектив приобрел большой международный авторитет. Его работы были представлены на грандиозной международной выставке в Генуе «500 лет открытию Колумбом Америки», на двух крупных аукционах в Германии – в 1994 и 1995 годах. Грековцы открывали мероприятия по празднованию 50-летия Победы над фашизмом и окончания Второй мировой войны – выставка «Диалог о мире и жизни» открылась в Нью-Йорке под патронажем русской миссии при ООН в октябре 1995 года.

Учитывая высокий профессионализм мастеров и интерес в современном мире к искусству реализма, серьезные коммерческие структуры вкладывают средства в приобретение произведений художников студии. Так, в ЮАР фирмой «Марвол» открыта галерея «Russian art», основу которой составляют работы художников студии имени Грекова. Многие галереи и частные собрания Америки, Германии, Голландии, Испании поддерживают постоянные творческие связи со студией и пополняют свои коллекции новыми произведениями военных живописцев. Кроме того, в студию имени Грекова приезжают художники из Великобритании, Нидерландов, Франции, США, Турции, Кореи, Малайзии не просто «полюбопытствовать», а поучиться панорамному и диорамному искусству.

В интервью «АС» один из художников-баталистов студии Грекова Александр Самсонов рассказал, что в последнее время интерес к панорамному жанру стали проявлять крупные компании. Так, «Газпром» рассматривал возможность создания собственной панорамы, подробно раскрывающей процесс добычи газа. Тем не менее, по словам художников, им все-таки больше по душе батальные сцены.

В наши дни на Западе в создании панорам пытаются использовать компьютерное моделирование и новейшую технику. Однако со времен Рубо и Грекова баталисты считают, что лишь человеческий глаз и кисть художника могут создать у зрителя иллюзию присутствия его на поле боя. ■

Фото из архива «АС»