



ФЛАГ РОДИНЫ

Газета Краснознаменного Черноморского флота Российской Федерации

Издаётся с 15 июля 1920 г.

Пятница, 9 декабря 2016 г.

№ 92 (27250)

День Героев Отечества

День Героев Отечества в России – памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона „О днях воинской славы и памятных датах России“». Свою историю этот праздник ведёт с XVIII века. Дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины II – в 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца. В те годы им награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость. Орден Святого Георгия имел 4 степени отличия, из которых первая была наивысшей. Известно, что кавалерами ордена всех степеней стали четыре человека, среди которых великие русские полководцы М.И. Кутузов и М.Б. Барклай-де-Толли.

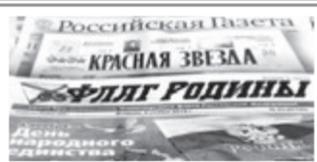
До 1917 года в день памяти Святого Георгия (26 ноября по старому стилю) в России отмечался праздник Георгиевских кавалеров. После Октябрьской революции 1917 года праздник, как и орден, был упразднён. Статус высшей военной награды был возвращён ордену в 2000 году в соответствии с Указом Президента РФ от 8 августа 2000 года «Об утверждении статута ордена Святого Георгия, положения о знаке отличия – Георгиевском кресте».

В 2007 году российские парламентарии выдвинули идею о возрождении этого праздника. Авторы законопроекта пояснили, что возвращение традиции празднования Дня Героев – это не только дань памяти героическим предкам, но и чествование современных Героев. Также они выразили надежду, что новая памятная дата будет способствовать «формированию в обществе идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству».

И сегодня в День Героев Отечества в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. В честь этой даты в Москве, в Георгиевском зале Кремля, проходит торжественный приём с участием Героев Отечества, куда также приглашаются члены Правительства РФ, члены Совета Федерации и Госдумы, региональные власти, а также представители конфессий, общественных объединений, деятели культуры, науки и искусства. А в российских городах к этому дню приурочены проведение праздничных концертов, встречи с ветеранами и другие торжественные мероприятия.

(Окончание на 2-й стр.)

БЫТЬ ДОСТОЙНЫМИ!



Уважаемые читатели!

Продолжается подписка на газету «Флаг Родины» на 1-е полугодие 2017 года.

Жители Севастополя могут оформить подписку в почтовых отделениях связи и во «Флаге Родины». Жители других городов Крыма могут оформить подписку, выслав деньги по адресу:

299050, г. Севастополь-50, улица Мокроусова, 5, издательство газеты «Флаг Родины».

Телефон для справок: 59-97-26.

Единая подписная цена на 6 месяцев – 540 рублей.

С 8 по 10 декабря в Доме офицеров флота проходит учебно-методический сбор-семинар со специалистами культурно-досуговой работы Вооружённых Сил Российской Федерации. В мероприятии принимают участие начальник Управления культурно-досуговой работы Главного управления по работе с личным составом ВС РФ полковник В. Узиюк, представители Департамента культуры Министерства обороны РФ, начальник Центрального Дома Российской Армии имени М.В. Фрунзе В. Мазуренко, начальники отделений информационно-пропагандистской работы управлений (отделов) по работе с личным составом военных округов (флотов).

Сверить часы

Активными участниками сбора-семинара также стали представители командований РВСН, ВКС, ВДВ, 12-го Главного управления Министерства обороны РФ, начальники домов офицеров военных округов (флотов), домов офицеров, расположенных в местах дислокации общевойсковых армий, ансамблей песни и пляски, директора военных музеев и драматических театров.

(Окончание на 2-й стр.)

Учебно-методический сбор

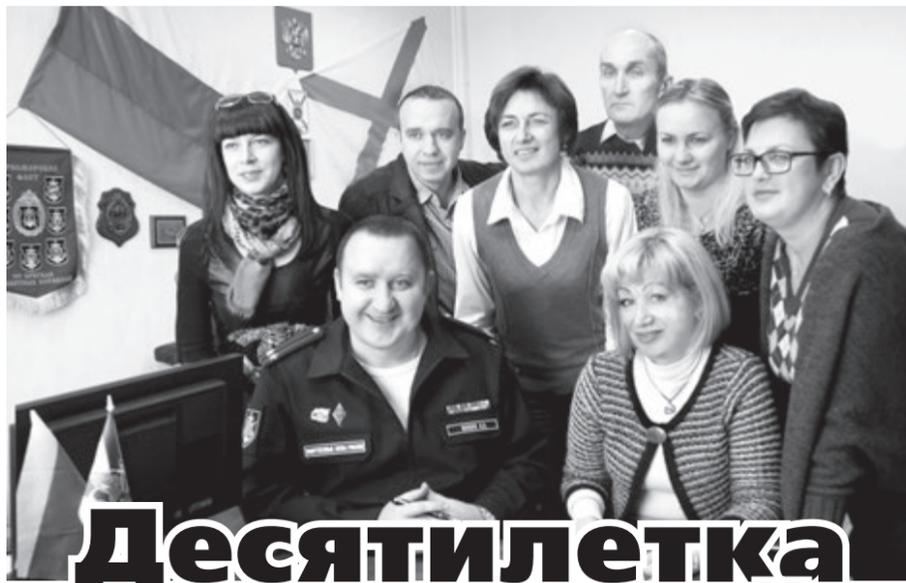


Профессионалы

Свой профессиональный долг специалисты этой службы видят в реализации прямой взаимосвязи трат федерального бюджета и национальной безопасности страны. Такая высокая государственная позиция положена в основу работы всего коллектива 91-й ФЭС, которую возглавляет подполковник Андрей Жуков. На строгой финансовой вахте флотское учреждение стоит ровно десять лет, постоянно совершенствуя свою многоплановую деятельность.

Какие же показатели венчают первую десятилетку работы сотрудников 91-й ФЭС? Она – самая крупная финансово-экономическая организация Черноморского флота. На довольствии здесь состоит более трети всего личного состава Крымской группировки войск, от плавсостава моряков-надводников до бойцов береговых частей и подразделений. И это далеко не только начисление, своевременное обеспечение военнослужащих и гражданского персонала денежным довольствием, заработной платой, другими выплатами; это в целом организация и финансовое обеспечение воинских частей, планирование расходов и составление сводной бюджетной сметы, своевременное проведение расчётов (и в бюджетной системе Российской Федерации, и с внебюджетными фондами), составление и предоставление отчётности по местам дислокации частей и многое другое, ведомое лишь знатокам финансового обеспечения.

Справляться со всеми профессиональными задачами 91-й ФЭС помогает крепкий кадровый костяк, сложившийся за десятилетие дружной работы, – высококлассные, добросовестные специалисты, готовые принимать решения и брать на себя ответственность за них. Ведь здешних бухгалтеров, экономистов отличает знание до тонкостей федерального бюджета и законодательства,



Десятилетка точного расчёта

стремление постоянно учиться, расширять свою компетентность.

У большинства сотрудников службы практический опыт перешагнул пятнадцатилетний рубеж, более половины трудового личного состава имеют самую высокую квалификацию уровня ведущих специалистов. Руководитель службы во всём может положиться на Надежду Москалёву, Викторю Валиеву, Светлану Соколову, Марину Богатырёву, Ларису Емельянову, Анну Горяйнову, Светлану Ко-

лову, Аллу Чеканову, Анжelu Бучак, Татьяну Подгурскую, Ольгу Луневу, Марину Воловик и других знатоков финансово-экономической сферы.

Первый десятилетний юбилей коллектива специалисты 91-й ФЭС воспринимают как смотр своих сил и возможностей, нацеленность на решение ещё более сложных современных задач в служении родному флоту и Отечеству.

Наталья МИКИРТУМОВА

Быть достойными!

Когда-то, ещё в советские времена, в Севастополе – главной базе Черноморского флота проживало более 20 Героев Советского Союза. В их числе были вице-адмирал Владимир Степанович Пилипенко, контр-адмирал Василий Иванович Быков (посвящённые им мемориальные доски находятся на улице Ленина), капитан 3 ранга Иван Петрович Шенгур, полковник Степан Андреевич Неустроев (в Гагаринском районе, где он проживал, не так давно появилась площадь, названная его именем), Почётный гражданин города-героя Севастополя, заслуженный лётчик СССР генерал-майор авиации Вик-

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

тор Иванович Колядин, в воздушных боях уничтоживший 16 фашистских самолётов, Мария Карповна Байда – санинструктор, а затем бесстрашная разведчица, громившая врагов даже в рукопашном бою...

Время берёт своё. В ноябре умер последний Герой Советского Союза, проживавший в Севастополе, генерал-майор авиации в отставке Пётр Павлович Павлов. Севастопольские Герои были активными участниками ветеранского движения, общественной жизни нашего города, делились своим большим жизненным опытом и богатыми знаниями с молодёжью, поддерживали начинания, способствующие улучшению жизни горожан. Много сил и времени они уделяли па-

триотическому воспитанию молодёжи и оставили о себе добрую память. Сегодня их нет среди нас. Но мы помним о них, ибо они стали для нас высокими нравственными жизненными ориентирами, без которых не может позитивно развиваться наше общество. Их эстафету понесли сегодняшние защитники нашей Родины – Герои России.

Несколько лет назад в Севастополе, в отдельной бригаде морской пехоты, служили два Героя России – комбриг полковник Владимир Белявский и его заместитель, в ту пору ещё подполковник Владимир Карпушенко. Оба получили это высокое звание за участие в контртеррористической операции в Чечне, где наши «чёрные

береты» потеряли восьмерых черноморских морпехов. Сегодня полковник Владимир Карпушенко продолжает служить и готовить кадры для Российского флота в прославленном ЧВВМУ имени П.С. Нахимова.

В жизни черноморцев и сегодня есть место подвигу. И это доказывают наши военнослужащие в борьбе с международным терроризмом, стремясь быть достойными славы Героев. Нравственным ориентиром для них являются наши храбрые и мужественные пращурсы, Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации. На том стояла и стоять будет великая Русь, а сегодня Россия!

Владимир ПАСЯКИН

Открыл сбор-семинар заместитель командующего ЧФ по работе с личным составом контр-адмирал Ю. Ореховский, который поприветствовал участников мероприятия от имени командующего ЧФ, Военного совета и пожелал эффективной работы.

В своём выступлении он отметил, что моряки-черноморцы успешно выполняют все поставленные перед ними задачи. В настоящее время в состав ЧФ вводятся новые корабли, подводные лодки, новые летательные



Сверить часы

аппараты. За последние два года Черноморский флот увеличился практически в два раза, с учётом чего, безусловно, возрастает значение и роль культурно-досуговой работы. Юрий Иванович рассказал участникам сбора о достижениях флотских творческих коллективов и учреждений культуры, среди которых, конечно же, Ансамбль песни и пляски ЧФ, Драматический театр имени Б. Лавренёва ЧФ.

О целях и задачах учебно-методического сбора-семинара рассказал начальник Управления культурно-досуговой работы Главного управления по работе с личным составом ВС РФ полковник Виктор Узиюк, выступивший с содержательным докладом на тему «Состояние и основные направления развития культурно-досуговой работы в Вооружённых Силах Российской Федерации в 2017 году».

– Основная наша цель, образно говоря, – сверить часы для того, чтобы наши Вооружённые Силы, Министерство обороны динамично развивались, – подчеркнул Виктор Степанович. – В настоящее время в ВС проводится очень много мероприятий, в этой связи есть необходимость хотя бы раз в год собраться, определиться с основными

целями, задачами, озвучить существующие проблемы и наметить пути их решения.

В своём выступлении полковник В. Узиюк озвучил обращение начальника Главного управления по работе с личным составом ВС РФ генерал-майора М. Смыслова, в котором определены основные направления дальнейшего развития культурно-досуговой работы. Также Виктор Узиюк акцентировал внимание на выявленных проблемах и недостатках в деятельности должностных лиц, относящихся к своей работе недостаточно ответственно, безынициативно, и отметил в лучшую сторону тех, кто достойно справляется со своими обязанностями.

Лучшим специалистам по итогам за 2016 год на сборе были объявлены благодарности, вручены грамоты. Среди поощрённых и черноморцы – начальник Ансамбля песни и пляски ЧФ капитан-лейтенант И. Колесников, начальник Дома офицеров флота капитан 2 ранга В. Ключев, директор Драматического театра им. Б. Лавренёва ЧФ С. Мамайсур.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Общероссийский день приёма граждан

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 25.04.2013 № Пр-936, а также требований Федерального закона от 2.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» 12 декабря 2016 года с 12 до 20 часов в военном следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Черноморскому флоту будет проводиться общероссийский день приёма граждан.

Данное мероприятие проводится на всей территории Российской Федерации в целях реализации прав и свобод граждан, реализации прав заявителей получить ответ по существу поставленных вопросов при личных обращениях от представителей государственных органов и органов местного самоуправления.

В военном следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Черноморскому флоту приём будет осуществляться по адресу: г. Севастополь, ул. Щитовая, д. 8а.

Приём граждан будут проводить:

- Грунин Виктор Александрович, руководитель управления;
- Рыбкин Илья Владимирович, первый заместитель руководителя управления;
- Гузитаев Роберт Доментьевич, заместитель руководителя управления;
- Парфененков Андрей Юрьевич, старший помощник руководителя управления по правовой работе.

Руководством подчинённых военных следственных отделов приём граждан будет проводиться по следующим адресам:

■ 531-й военный следственный отдел: г. Севастополь, ул. Суворова, д. 27, руководитель отдела Моторин Артём Александрович, заместитель руководителя отдела Вяткин Александр Андреевич;

■ 532-й военный следственный отдел: Республика Крым, г. Ялта, ул. Садовая, д. 18, руководитель отдела Антонов Олег Геннадьевич, заместитель руководителя отдела Егоров Антон Константинович;

■ 534-й военный следственный отдел: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Карла Маркса, д. 62, руководитель отдела Кудлаев Михаил Сергеевич, заместитель руководителя отдела Опарин Валентин Александрович;

■ 535-й военный следственный отдел: Республика Крым, г. Джанкой, ул. Толстого, д. 22, руководитель отдела Федотов Вячеслав Викторович, заместитель руководителя отдела Хайруллин Дмитрий Ирекович;

■ 549-й военный следственный отдел: Республика Крым, г. Феодосия, ул. Горького, д. 17, руководитель отдела Евсеев Игорь Николаевич, заместитель руководителя отдела Шемонаев Владимир Фёдорович;

■ 550-й военный следственный отдел: Республика Крым, г. Евпатория, ул. Демисева, д. 112, заместитель руководителя отдела Сыромятников Виталий Васильевич.

Личный приём проводится в порядке живой очереди при предоставлении документа, удостоверяющего личность.

Дополнительно сообщаем, что в военное следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Черноморскому флоту можно направить письменное обращение одним из следующих способов:

– по почте или лично по адресу: 299057, г. Севастополь, ул. Щитовая, д. 8а;

– в форме электронного документа через официальный сайт Главного военного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации (gvsu.gov.ru).

План мероприятий, посвящённых 65-летию со дня основания Севастопольского ВВМИУ

17 декабря

Севастопольский государственный университет в п. Голландия

- Отправление катера в бухту Голландия. Графская пристань..... 9.00
- Построение ветеранов и выпускников. Плац университета 9.50
- Вынос знамени СВВМИУ. Плац университета 10.00
- Приветственное слово. Салют орудий. Прохождение торжественным маршем. Плац университета..... 10.05–10.45
- Фотографирование. У входа в здание 10.45–10.55
- Фильм о СВВМИУ. Торжественное собрание. Клуб 11.00–11.40
- Концерт. Клуб 11.40–12.15
- Отправление катера на Графскую пристань. Пирс катеров б. Голландия..... 15.00

Приглашаются все желающие

Рабочая группа управления

Черноморского флота

в Общероссийский день

приёма граждан

12 декабря 2016 года

проводит

ПРИЁМ ЗАЯВИТЕЛЕЙ

с 12.00 до 20.00

по адресу: г. Севастополь,

ул. Ленина, дом 27.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации общественно-государственной подготовки на Черноморском флоте в 2017 году

Общественно-государственную подготовку в 2016/17 учебном году организовать и проводить в соответствии с требованиями приказов Министра обороны Российской Федерации 2005 года № 170 и 2016 года № 655, указаний статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 17 сентября 2015 г. № 172/1/550, на основе учебных планов и программы (указания статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 9 августа 2011 г. № 172/2/3513, от 10 августа 2013 г. № 172/1/500 и от 11 ноября 2014 г. № 172/2/7015).

В ходе проведения занятий особое внимание уделять изучению военнослужащими вопросов отечественной военной истории, традиций армии и флота, итогов и перспектив строительства и развития Вооруженных Сил, правовых основ военной службы.

На основе учебных планов и учебных программ, с учетом установленного программой боевой подготовки на год (период обучения) объема учебных часов, разрабатывать календарные учебные планы ОГП, которые утверждать соответствующим командиром (начальником) и включать отдельным разделом в план профессионально-должностной, командирской (боевой) подготовки.

Использовать атлас-справочник «Краткая история Российской армии» при изучении военнослужащими, проходящими военную службу по призыву, по контракту на должностях матросов, сержантов и старшин, а также офицерами и гражданским персоналом флота отечественной военной истории, вопросов государственного и военного строительства в соответствии с тематикой ОГП. При проведении контрольных (итоговых) занятий по итогам периода обучения (учебного года) проводить тестирование военнослужащих на знание материалов атласа-справочника.

Занятия по общественно-государственной подготовке проводить:

с офицерами органов военного управления флота, объединений – в объеме 16 часов в год, в том числе 8 часов в системе профессионально-должностной подготовки в соответствии с учебным планом;

с офицерами соединений, воинских частей и

подразделений – из расчета 6 часов в месяц, в том числе 3 часа – в дни профессионально-должностной подготовки в соответствии с учебным планом;

с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту, – в течение всего учебного года еженедельно по 2 часа в соответствии с учебным планом;

с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву, – в течение всего учебного года 2 раза в неделю по 2 часа в соответствии с учебным планом (для корабельного состава – еженедельно по 3 часа);

с гражданским персоналом – 1 раз в месяц, 1 час методом информирования и изучения социально-политических, экономических и правовых вопросов с учетом специфики выполняемых ими задач;

с военнослужащими, занимающимися по программе общевоинской подготовки на сборах молодого пополнения, проводить в отдельных группах по учебному плану (указания статс-секретаря – заместителя Министра обороны от 9 августа 2011 г. № 172/2/3513);

с военнослужащими в ходе учений, полевых выходов, походов кораблей, а также в ходе выполнения других задач вне пунктов постоянной дислокации – 1 час в неделю по учебным планам, соответствующим категории личного состава, или специальным учебным планам.

Порядок организации и проведения занятий по ОГП в соединениях, воинских частях определять приказом соответствующего командира (начальника) на период обучения.

Принять дополнительные меры по недопущению случаев срыва занятий по общественно-государственной подготовке.

Обеспечить выполнение требований приказа Министра обороны Российской Федерации 2005 года № 170 в части обязательного участия руководящего состава в проведении занятий в подчиненных воинских частях (подразделениях).

Вести в практику работы офицеров от заместителя командира батальона (дивизиона, корабля 3 ранга) и им равных личную проверку содержания и проведения занятий по общественно-государственной подготовке не реже одного

раза в квартал в 2–3 подразделениях по 1–2 часа в каждом.

Графики участия руководящего состава в проведении и контроле занятий еженедельно (до 25 числа) утверждать соответствующим командирам (начальникам) и доводить под роспись исполнителям с обязательной выдачей им листов контроля.

Не реже одного раза в полгода под руководством командиров воинских частей (соединений), их заместителей, а также заместителей по работе с личным составом практиковать проведение «открытых уроков» в одной из учебных групп по общественно-государственной подготовке для офицеров каждого батальона (дивизиона, корабля 3 ранга) и им равных.

Создать эффективную систему подготовки руководителей групп ОГП к занятиям.

Руководителями учебных групп назначать командиров (начальников) воинских частей, их заместителей (помощников), начальников родов войск, служб, а также наиболее подготовленных в теоретическом и методическом отношении военнослужащих.

В соединениях (воинских частях, гарнизонах) проводить перед началом периода обучения (учебного года) однодневный учебно-методический сбор с руководителями групп общественно-государственной подготовки при непосредственном контроле и участии в нем должностных лиц вышестоящих органов военного управления, а также еженедельно – двухчасовые инструктивно-методические занятия.

В ходе сбора обрабатывать наиболее сложные темы, порядок использования технических средств обучения и воспитания, делать обзоры рекомендуемой учебной, методической и художественной литературы, выдавать справочный материал, анализировать опыт и недостатки в организации ОГП, проверять готовность планирующих документов к новому учебному году (периоду обучения).

Обеспечить сохранность планов-конспектов и всей отчетной документации по ОГП в течение всего учебного года.

Для подготовки руководителей учебных групп к занятиям использовать информационные и методические материалы, публикуемые на офици-

альном сайте Министерства обороны www.mil.ru, www.минобороны.рф, в газете «Красная звезда» и журнале «Ориентир», а также фонды библиотек соединений и воинских частей (видеотеки, учебно-методическую, художественную и военно-международную литературу, материалы периодических изданий).

В конце каждого учебного периода в воинских частях определять и пропагандировать опыт лучших руководителей групп общественно-государственной подготовки, проводить конкурсы на лучший конспект по тематике общественно-государственной подготовки для проведения занятий с матросами и старшинами (сержантами).

Обучать руководителей учебных групп современным методикам и формам проведения занятий с применением новых информационных технологий и технических средств, демонстрацией фильмов (фрагментов фильмов) из серии «100 кинофильмов российского кинематографа для военнослужащих армии и флота», книг из серии «100 лучших отечественных произведений литературы на тему защиты Отечества».

На учебную группу иметь две карты (политическая карта мира и карта Российской Федерации), 2–3 наглядных пособия на каждую тему, две указки (для руководителя группы и слушателя), журнал учета занятий, комплект учебных пособий по ОГП и подборку литературы (приказ МО РФ 2005 г. №170).

Руководителю группы иметь по одной тетради для конспектов лекций, планов проведения самостоятельной подготовки, семинара (беседы) и самостоятельной работы (приказ МО РФ 2005 г. №170).

Контроль и оценку усвоения изученных тем по общественно-государственной подготовке осуществлять в ходе проведения контрольных (итоговых) занятий по итогам периода обучения (учебного года), а также при инспектировании и проверках войск (сил) в соответствии с методикой, утвержденной статс-секретарем – заместителем Министра обороны Российской Федерации (исх. № 172/3/1940 от 28 марта 2006 г.).

Отдел по работе с личным составом ЧФ

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА НА 2017 ГОД

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
ОФИЦЕРОВ ОРГАНОВ ВОЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
ФЛОТА, ОБЪЕДИНЕНИЙ

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	
		Совместная подготовка	Самостоятельная подготовка
1	2	3	4
1.	Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и задачи офицерского состава по реализации его положений по военным вопросам	2 (декабрь)	2 (январь)
2.	Актуальные направления работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины в Вооруженных Силах Российской Федерации. Место и роль органов военного управления в профилактике правонарушений в войсках (силах)	2 (февраль)	2 (март)
3.	Основные социальные гарантии и компенсации, предоставляемые военнослужащим и членам их семей, направления их совершенствования	2 (июнь)	2 (июль)
4.	Традиционные религиозные объединения Российской Федерации. Взаимодействие Российской армии и флота с традиционными религиозными объединениями: история и современность	2 (август)	
5.	Контрольные (итоговые) занятия	2 (октябрь)	
	Итого	10	6
	Всего за год	16	

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРСКОГО СОСТАВА СОЕДИНЕНИЙ, ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ И КОРАБЛЕЙ

№ п/п	Темы занятий	Форма	Дата
1	2	3	4
1.	Россия в современном мире и основные приоритеты ее военной политики. Актуальные вопросы развития Вооруженных Сил Российской Федерации и их задачи в 2016/17 учебном году (ПДП)	лекция – 2 ч семинар – 1 ч	1.12.16 (5.12.16)
2.	Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Гарантии гражданскому персоналу при проведении организационно-штатных мероприятий	лекция – 1 ч семинар – 1 ч лекция – 1 ч	19.12.16
3.	Патриотическое воспитание военнослужащих: сущность, содержание, формы и методы работы офицеров	лекция – 2 ч семинар – 1 ч	9.01.17
4.	Экстремизм как угроза национальной безопасности России. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности (ПДП)	лекция – 2 ч семинар – 1 ч	23.01.17
5.	Сплочение воинского коллектива. Пути и способы предупреждения и разрешения конфликтов в воинском коллективе (ПДП)	лекция – 2 ч семинар – 1 ч	6.02.17
6.	Методика работы офицерского состава по предупреждению правонарушений, связанных с употреблением военнослужащими алкогольной продукции и курением табака. Формы и методы изучения военнослужащих и воинских коллективов (ПДП)	лекция – 1 ч семинар – 1 ч лекция – 1 ч	20.02.17
7.	Правовые основы кредитования физических лиц. Виды кредитов, особенности их предоставления. Реструктуризация просроченных кредитов (ПДП)	лекция – 2 ч семинар – 1 ч	6.03.17
8.	Важнейшие битвы и операции Великой Отечественной войны (1942 год) Международное гуманитарное право. Запрещенные способы (методы) и средства ведения боевых действий	лекция – 1 ч семинар – 1 ч лекция – 1 ч	20.03.17
9.	Контрольное занятие	семинар, письменный опрос	3.04.17
10.	Россия в современном мире и основные приоритеты ее военной политики. Актуальные вопросы развития Вооруженных Сил Российской Федерации и их задачи в летнем периоде обучения 2016/17 учебного года (ПДП)	лекция – 2 ч семинар – 1 ч	1.06.17 (5.06.17)

11.	Законодательство Российской Федерации об ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Формы и методы работы по предупреждению наркомании в подразделении (ПДП)	лекция – 2 ч семинар – 1 ч	19.06.17
12.	Порядок учета материальных средств в подразделении. Материальная ответственность военнослужащих. Организация взаимодействия командования соединения (воинской части) с представителями традиционных религиозных объединений Российской Федерации	лекция – 1 ч семинар – 1 ч лекция – 1 ч	3.07.17
13.	Наука побеждать. Актуальное наследие генералиссимуса А.В. Суворова и Маршала Советского Союза Г.К. Жукова. Организация взаимодействия командования соединения (воинской части) с представителями традиционных религиозных объединений Российской Федерации	лекция – 1 ч семинар – 1 ч семинар – 1 ч	17.07.17
14.	Формы и методы работы офицера по предупреждению и профилактике неуставных проявлений в подразделении, воинской части (ПДП)	лекция – 2 ч семинар – 1 ч	7.08.17
15.	Организация и система работы с личным составом воинской части (подразделения). Основные направления, формы и методы работы с личным составом (ПДП)	лекция – 2 ч семинар – 1 ч	21.08.17
16.	Особенности поведения военнослужащих в различных жизненных ситуациях. Россия – великая космическая держава (к 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли)	лекция – 1 ч семинар – 1 ч лекция – 1 ч	4.09.17
17.	Октябрьская революция 1917 года и ее историческое значение (к 100-летию начала). Гражданская война в России (ПДП)	лекция – 2 ч семинар – 1 ч	18.09.17
18.	Итоговое занятие	семинар, письменный опрос	2.10.17
19.	Оплата труда гражданского персонала воинских частей и организаций. Охрана труда	лекция – 2 ч	16.10.17

Примечание: В береговых частях планировать проведение занятий по вторникам.

(Продолжение на 4–5-й стр.)

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ МИЧМАНОВ, МАТРОСОВ,
СТАРШИН (СЕРЖАНТОВ), ПРОХОДЯЩИХ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО КОНТРАКТУ**

№ п/п	Темы занятий	Форма	Дата
1	2	3	4
1.	Россия в современном мире и основные приоритеты ее военной политики. Актуальные вопросы развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи личного состава по поддержанию боевой готовности, укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделении	рассказ-беседа	1.12.16 5.12.16
2.	Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации	рассказ-беседа	12.12.16 19.12.16
3.	Возникновение и развитие представительных органов власти в России. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации и её роль в решении вопросов обеспечения обороны страны	рассказ-беседа	26.12.16
4.	История великих побед Русской армии и флота	рассказ-беседа	9.01.17 16.01.17
5.	Дисциплинированность и профессионализм – важнейшие качества воина	рассказ-беседа	23.01.17
6.	Нормы гуманитарного права при ведении боевых действий. Кодекс поведения военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации – участника боевых действий	рассказ-беседа	30.01.17
7.	Верные сыны Отечества (полные Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза, России)	рассказ-беседа	6.02.17
8.	Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы сознательного служения Отечеству	рассказ-беседа	13.02.17
9.	Правовые основы прохождения военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации. Социальные гарантии и компенсации, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях солдат (матросов), сержантов (старшин), и членам их семей	рассказ-беседа	20.02.17
10.	Уставные правила взаимоотношений между военнослужащими – важнейшее условие сплоченности и боевой слаженности воинского коллектива	рассказ-беседа	27.02.17
11.	Основные пути формирования моральной готовности и психологической способности военнослужащего к выполнению задач по предназначению	рассказ-беседа	6.03.17
12.	Города-герои и города воинской славы России	рассказ-беседа	13.03.17 20.03.17
13.	Экстремизм как угроза национальной безопасности России. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности	рассказ-беседа	27.03.17
14.	Подготовка к контрольному занятию		3.04.17
15.	Контрольное занятие	семинар, письменный опрос	10.04.17
16.	День воинской славы России: день победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище в 1242 г.)	рассказ-беседа	17.04.17
17.	По планам командиров воинских частей	рассказ-беседа	24.04.17
18.	История и боевой путь Черноморского флота	рассказ-беседа	15.05.17
19.	Международное гуманитарное право и защита жертв вооруженных конфликтов. Запрещенные способы, методы и средства ведения боевых действий	рассказ-беседа	22.05.17
20.	По планам командиров воинских частей	рассказ-беседа	29.05.17
21.	Россия в современном мире и основные приоритеты ее военной политики. Задачи личного состава по поддержанию боевой готовности, укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделении	лекция, семинар	5(1).06.17 19.06.17
22.	По планам командиров воинских частей (в береговых частях)	рассказ-беседа	13.06.17
23.	Законодательство Российской Федерации об ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	рассказ-беседа	26.06.17
24.	Особенности реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в Вооруженных Силах Российской Федерации	рассказ-беседа	3.07.17 10.07.17
25.	Боевой путь воинской части, соединения. Подвиги однополчан	беседа	17.07.17
26.	Современный терроризм: история возникновения, классификация, правовые основы применения Вооруженных Сил в борьбе с терроризмом. Задачи военнослужащих-контрактников по противодействию угрозам террористических актов	рассказ-беседа	24.07.17
27.	Основные направления искажения и фальсификаций отечественной военной истории	рассказ-беседа	31.07.17 7.08.17
28.	Российская гвардия на страже Отечества	рассказ-беседа	14.08.17 21.08.17
29.	Основные условия и критерии формирования сплоченного воинского коллектива	рассказ-беседа	28.08.17
30.	Символы ратной славы и воинской доблести	рассказ-беседа	4.09.17
31.	Октябрьская революция 1917 года и её влияние на ход мировой истории. Гражданская война в России (к 100-летию начала)	рассказ-беседа	11.09.17 18.09.17
32.	Государственные символы России	рассказ-беседа	25.09.17
33.	Подготовка к итоговому занятию	сампо	2.10.17
34.	Итоговое занятие	семинар, письменный опрос	9.10.17

(Продолжение. Начало на 3-й стр.)

35.	По планам командиров воинских частей	рассказ-беседа	16.10.17
36.	По планам командиров воинских частей	рассказ-беседа	23.10.17
37.	По планам командиров воинских частей	рассказ-беседа	30.10.17
38.	По планам командиров воинских частей (в береговых воинских частях)	рассказ-беседа	7.11.17
39.	По планам командиров воинских частей	рассказ-беседа	13.11.17
40.	По планам командиров воинских частей	рассказ-беседа	20.11.17
41.	По планам командиров воинских частей	рассказ-беседа	27.11.17

Примечание: В береговых воинских частях планировать проведение занятий по вторникам.

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ МАТРОСОВ, СТАРШИН (СЕРЖАНТОВ),
ПРОХОДЯЩИХ СЛУЖБУ ПО ПРИЗЫВУ НА КОРАБЛЯХ И В БЕРЕГОВЫХ БАЗАХ**

№ п/п	Темы занятий	Форма	Дата
1	2	3	4
1.	Военно-политическая обстановка и общая характеристика военных угроз. Задачи личного состава воинской части (корабля) на 2016/17 учебный год	рассказ-беседа	1.12.16 5.12.16
2.	Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации	рассказ	12.12.16
3.	Конституция РФ, законодательство РФ о структуре и порядке формирования органов государственной власти	рассказ-беседа	19.12.16
4.	Крымская война 1853-1856 годов: Синопское морское сражение и героическая оборона Севастополя	рассказ-беседа	26.12.16
5.	Исторические аспекты учреждения в Советском Союзе высшей степени отличия «Город-герой»	рассказ-беседа	9.01.17
6.	Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации	рассказ-беседа	16.01.17
7.	«Наука побеждать» А.В. Суворова. Взятие турецкой крепости Измаил (1790 год)	рассказ-беседа	23.01.17
8.	Снятие блокады города Ленинграда (1944 год)	рассказ-беседа	30.01.17
9.	Победы русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) Дружба и войсковое товарищество как условия формирования сплоченности воинских коллективов (на первом часе)	рассказ-беседа	6.02.17
10.	Сталинградская битва и ее историческое значение (1943 год)	рассказ-беседа	13.02.17
11.	23 февраля – День защитника Отечества. Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	рассказ-беседа	20.02.17
12.	Президент Российской Федерации – высшее должностное лицо государства, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами. Полномочия Президента РФ в сфере управления Вооруженными Силами РФ	рассказ-беседа	27.02.17
13.	Статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	рассказ-беседа	6.03.17
14.	Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов власти	рассказ-беседа	13.03.17
15.	Государственное устройство Российской Федерации	рассказ-беседа	20.03.17
16.	Юридическая ответственность военнослужащих	рассказ-беседа	27.03.17
17.	Подготовка к контрольному занятию		3.04.17
18.	Контрольное занятие	семинар, зачет с оценкой	10.04.17
19.	Отражение агрессии с Запада. Невская битва 1240 года и Ледовое побоище 1242 года	рассказ-беседа	17.04.17
20.	Всемирно-историческое значение и источники победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	рассказ-беседа	24.04.17
21.	Назначение и состав Вооруженных Сил РФ. Традиции Военно-Морского Флота, рода войск, соединения, части. Боевой путь части	рассказ-беседа	15.05.17
22.	Высокая дисциплина – залог успеха в бою и повседневной жизни. Самообразование и самовоспитание личности в ходе военной службы	рассказ-беседа	22.05.17
23.	Основные понятия и определения безопасности военной службы. Выполнение требований безопасности военной службы в ходе несения караульной и внутренней служб, боевого дежурства	рассказ-беседа	29.05.17
24.	Система безопасности Российской Федерации и ее обеспечение. Задачи личного состава воинской части (корабля) на летний период обучения 2017 года	лекция, беседа	1.06.17 5.06.17
25.	Наркомания и боевая готовность. Социальные и медицинские последствия употребления наркотических и психотропных веществ. Уголовная и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков	рассказ-беседа	19.06.17
26.	Воинский этикет. Культура поведения военнослужащих. «День памяти и скорби – памятная дата России» (к 75-й годовщине начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.) – на первом часе занятий	рассказ-беседа	26.06.17
27.	Последняя война Российской империи. Армия в период революционных событий 1917 года и Гражданской войны	рассказ-беседа	3.07.17
28.	Запрещенные способы (методы) и средства ведения боевых действий	рассказ-беседа	10.07.17
29.	Полтавское сражение (1709 год). Победа русского флота при Гангуте (1714 год)	рассказ-беседа	17.07.17
30.	Государственные символы России. Флаг, Гимн, Герб Российской Федерации	рассказ-беседа	24.07.17
31.	Прохождение военной службы по призыву	рассказ-беседа	31.07.17

32.	Общие признаки воинского коллектива. Взаимоотношения в воинском коллективе как фактор успешности выполнения служебных задач	рассказ-беседа	7.08.17
33.	Соблюдение прав человека в Вооруженных Силах Российской Федерации	рассказ-беседа	14.08.17
34.	Героизм и стойкость русских солдат в боевых действиях на Балканах и Кавказе	рассказ-беседа	21.08.17
35.	Курская битва. Её роль и значение в ходе войны (1943 год)	рассказ-беседа	28.08.17
36.	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	рассказ-беседа	11.09.17
37.	Факторы, определяющие активность военнослужащих в бою	рассказ-беседа	18.09.17
38.	Основные положения международного гуманитарного права	рассказ-беседа	25.09.17
39.	Создание Русской регулярной армии и флота	рассказ-беседа	2.10.17
40.	Итоговое занятие	семинар, письмен. опрос	9.10.17
41.	Боевой стресс и его психологические последствия	рассказ-беседа	16.10.17
42.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Слава и воинская доблесть российских солдат	рассказ-беседа	23.10.17
43.	Преступления против военной службы	рассказ-беседа	30.10.17
44.	Основы психологической готовности военнослужащих к ведению активных боевых действий	рассказ-беседа	13.11.17
45.	Методы психологической саморегуляции военнослужащих во время ведения активных боевых действий	рассказ-беседа	20.11.17
46.	Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания. Особенности реализации религиозных потребностей верующими военнослужащими. Традиционные религиозные объединения России	рассказ-беседа	27.11.17

**5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ,
ПРОХОДЯЩИХ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО ПРИЗЫВУ В БЕРЕГОВЫХ ЧАСТЯХ ФЛОТА**

Темы занятий	Количество часов/дата		
	Рассказ	Групповое занятие	Просмотр фильма
ЗИМНИЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ			
Декабрь			
Тема № 1 «Россия в современном мире и основные приоритеты ее военной политики. Задачи солдат (матросов) воинской части (корабля) на учебный год». Занятие № 1 « Военно-политическая обстановка и общая характеристика военных угроз ». Основные факторы внешней военной угрозы России. Внутренние военные угрозы России. Задачи солдат (матросов) воинской части (корабля) на учебный год	2 1.12	2 6.12	
Тема № 2 «Войны и сражения XIX в.» Занятие № 2 « Крымская война 1853–1856 гг.: Синопское морское сражение и героическая оборона Севастополя ». День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). Тематический просмотр учебного фильма «Армия и флот России в войнах XIX в.»	2 8.12		2 13.12
Тема № 3 «Города-герои и города воинской славы – символы мужества и стойкости народа и армии в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» Занятие № 1 « Исторические аспекты учреждения в Советском Союзе высшей степени отличия «Город-герой» ». Город-герой – высшая степень отличия, которая присваивалась Президиумом Верховного Совета СССР городам за массовый героизм и мужество его защитников, проявленные в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Город-герой Ленинград. День воинской славы России: 27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Город-герой Москва. Гитлеровский план вторжения в СССР (План «Барбаросса»). Операция под кодовым названием «Тайфун». Крушение похода Гитлера на Москву. День воинской славы России: 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Историческое значение победы советских войск в битве под Москвой (1941 год)	2 15.12		2 20.12
Тема № 4 «XVIII век – век русской воинской славы» Занятие № 1 « Наука побеждать» А.В. Суворова. Взятие турецкой крепости Измаил (1790 г.) » Наука побеждать А.В. Суворова. Взаимодействие русского флота с сухопутной армией при осаде и штурме Измаила	2 22.12		
Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации	2 27.12		
Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации	2 29.12		
Тема № 4 «XVIII век – век русской воинской славы» Занятие № 1 « Наука побеждать» А.В. Суворова. Взятие турецкой крепости Измаил (1790 г.) » Наука побеждать А.В. Суворова. Взаимодействие русского флота с сухопутной армией при осаде и штурме Измаила			2 10.01
Январь			
Тема № 5 «Государственное устройство Российской Федерации» Занятие № 1 « Государственное устройство Российской Федерации ». Понятие государственного устройства. Принцип разделения властей. Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума). Правительство Российской Федерации. Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суд	2 12.01	2 17.01	
Тема № 5 «Государственное устройство и система государственной власти в Российской Федерации» Занятие № 2 « Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов власти ». Конституция Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о структуре и порядке формирования органов государственной власти.	2 19.01	2 24.01	

Тема № 3 «Города-герои и города воинской славы – символы мужества и стойкости народа и армии в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» Занятие № 2 « Исторические аспекты учреждения в Российской Федерации высшей степени отличия «Город воинской славы» ». Возрождение в РФ традиции присвоения высшей степени отличия городам «Город воинской славы». Города воинской славы. Город воинской славы Вязьма и ее роль в срыве операции «Тайфун». «Богородицкое поле» – символ воинской доблести, мужества, стойкости и отваги защитников Москвы. Город воинской славы Псков. Особая страница героической истории города – годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Продолжение страниц истории – подвиг личного состава 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й дивизии ВДВ	2 26.01		
Тема № 3 «Города-герои и города воинской славы – символы мужества и стойкости народа и армии в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» Занятие № 2 « Исторические аспекты учреждения в Российской Федерации высшей степени отличия «Город воинской славы» »			2 31.01
Февраль			
Тема № 6 «Президент Российской Федерации – Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации» Занятие № 1 « Президент Российской Федерации – высшее должностное лицо государства, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами ». Общие права и обязанности Президента РФ в области обороны и безопасности. Основные полномочия Президента Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в организации обороны страны. Занятие № 2 « Полномочия Президента РФ в сфере управления Вооруженными Силами РФ ». Полномочия Президента России в сфере управления Вооруженными Силами РФ в мирное и военное время	2 2.02	2 7.02	
Тема № 7 «Важнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» Занятие № 1 « Сталинградская битва и ее историческое значение ». День воинской славы России: 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Историческое значение разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 14.02		
Тема № 8 «Россия в эпоху войн и революций (1914–1922 гг.)» Занятие № 3 « 23 февраля – День защитника Отечества ». История зарождения Красной Армии. Дружба и войсковое товарищество как условия формирования сплоченности воинских коллективов (на первом часу)	2 16.02		
Тема № 7 «Важнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» Занятие № 1 « Сталинградская битва и ее историческое значение ». День воинской славы России: 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Историческое значение разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			2 21.02
Резерв учебного времени	2 28.02		
Март			
Тема № 9 «Вооруженные Силы России на рубеже третьего тысячелетия» Занятие № 1 « Развитие видов Вооруженных Сил и родов войск ». Виды Вооруженных Сил России. Рода войск и войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ	2 2.03	2 7.03	
Тема № 10 «Ответственность военнослужащих» Занятие № 1 « Юридическая ответственность военнослужащих ». Основные понятия, цели и виды юридической ответственности военнослужащих. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая и материальная ответственность военнослужащих. Занятие № 2 « Преступления против военной службы ». Особенности преступлений против военной службы. Постатейный комментарий преступлений против военной службы	2 9.03		
	2 14.03	2 16.03	
Тема № 11 «Воинский коллектив» Занятие № 1 « Общие признаки воинского коллектива ». Что такое коллектив. Основные признаки коллектива. Специфика воинского коллектива. Место и роль воина в коллективе. Занятие № 2 « Взаимоотношения в воинском коллективе как фактор успешности выполнения служебных задач ». Влияние внутриколлективных взаимоотношений на удовлетворенность службой. Межличностные отношения как фактор успешности выполнения служебных задач	2 21.03		
	2 23.03		
Тема № 7 «Важнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» Занятие № 3 « Источники Великой Победы ». Источники победы: мощная экономическая база государства, способность производить самую разнообразную военную технику, удовлетворять материальные потребности войны; морально-политическое и духовное единство советского общества; слаженная организаторская работа политического и военного руководства страны; мощный потенциал советских Вооруженных Сил, высокий уровень стратегического руководства и боевого мастерства наших военных кадров, военной организации в целом; высокий патриотизм советских воинов, любовь к своему Отечеству, верность конституционному долгу; внешняя политика Советского государства	2 28.03	2 30.03	
Апрель			
Тема № 7 «Важнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» Занятие № 4 « Важнейшие уроки войны ». Основные уроки Великой Отечественной войны. День воинской славы России: 9 Мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год). Просмотр тематических эпизодов фильма «Битва за Берлин»	2 4.04		2 6.04
Контрольное занятие за зимний период обучения			2 11.04
Тема № 12 «Традиционные религиозные объединения России. Взаимодействие Российской армии и флота с традиционными религиозными объединениями: история и современность» Занятие № 1 « Традиционные религиозные объединения России ». Русская Православная Церковь. Ислам. Буддизм. Иудаизм. Военные священники в истории Российской армии и флота. Возрождение института военного духовенства в Вооруженных Силах Российской Федерации	2 13.04		

(Окончание на 6–7-й стр.)

Тема № 13 «Войско Руси и российского государства в борьбе за независимость и территориальную целостность Отечества в IX–XVII вв.» Занятие № 1 «Отражение агрессии с Запада. Невская битва 1240 г. и Ледовое побоище 1242 г.» Трагизм переживаемого Россией исторического периода. Кто с мечом на Русь пойдет, от меча и погибнет	2 18.04		2 20.04	Тема № 19 «Военные реформы Петра I, укрепление российской государственности». Занятие № 1 «Создание русской регулярной армии и флота». Эпоха царствования Петра I (1682–1725 гг.). Табели о рангах. Армия и флот при Петре I. Занятие № 2 «Полтавское сражение (1709 г.). Победа русского флота при Гангуте (1714 г.)»	2 13.07		2 18.07
Роль Черноморского флота в освобождении Крыма и Севастополя (к 73-й годовщине освобождения города Севастополя)	2 25.04			Тема № 20 «Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы сознательного служения Отечеству». Занятие № 1. «Военная присяга – клятва воина на верность Родине». Историческая необходимость готовности военнослужащего к вооруженной защите Отечества. Военная присяга. Нравственные императивы традиционных религиозных объединений России о значении принятия военной присяги и добросовестного выполнения воинского долга. Высокие духовные качества военнослужащего – основа достойного служения Отечеству Тематический просмотр фильмов: «Батюшки особого назначения», «Неугасимая лампада Курска»	2 20.07		2 25.07
Гарантии правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей	27.04			Тема № 21 «Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий». Занятие № 1 «Основы психологической готовности». Понятие психологической подготовки. Цели психологической подготовки. Уровни психологической готовности. Пути формирования психологической готовности к бою	2 27.07		
Май							
Тема № 14 «Основные положения международного гуманитарного права». Занятие № 1 «Основные понятия и нормы международного гуманитарного права». Понятие международного гуманитарного права. Лица и объекты, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Комбатанты и военные объекты. Запрещенные способы (методы) и средства ведения боевых действий	2 2.05			Тема № 21 «Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий». Занятие № 2 «Методы психологической саморегуляции». Аутогенная тренировка. Управление мышечным тонусом. Воздействие на биологически активные точки. Дыхательные упражнения. Активная нервно-мышечная релаксация	2 1.08	2 3.08	
Тема № 14 «Основные положения международного гуманитарного права». Занятие № 2 «Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права». Кодекс поведения военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации – участника боевых действий. Ответственность за преступления, связанные с нарушением норм международного гуманитарного права	2 4.05			Тема № 22 «Воинский этикет и культура общения военнослужащих». Занятие № 1 «Воинский этикет». Сущность этикета. Из истории этикета. Служебный этикет. Занятие № 2 «Культура общения». Культура общения. Культура поведения военнослужащего. Как вести себя в общественных местах	2 8.08		
Черноморский флот: история и современность	2 11.05			Тема № 2 «Войны и сражения XIX в.» Занятие № 1 «Отечественная война 1812 г.: Бородинская битва». Тематический просмотр учебного фильма «Великий год России (1812)».			2 15.08
Кредит и его виды	2 16.05			Тема № 7 «Важнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Занятие № 2 «Курская битва. Её роль и значение в ходе войны». День воинской славы России: 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). Историческое значение разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Курском	2 17.08		2 22.08
Занятие по плану командиров воинских частей	2 18.05			Тема № 23 «Знать и строго выполнять меры безопасности в ходе боевой учебы и повседневной деятельности подразделения». Занятие № 1 «Основные понятия и определения безопасности военной службы». Правовая структура безопасности военной службы. Понятия и определения, относящиеся к безопасности военной службы. Группы опасностей. Сферы проявления опасностей. Уровни безопасности военной службы	2 24.08		
Занятие по плану командиров воинских частей	2 23.05			Резерв учебного времени	2 29.08		
Занятие по плану командиров воинских частей	2 25.05			Сентябрь			
Занятие по плану командиров воинских частей	2 30.05			Тема № 23 «Знать и строго выполнять меры безопасности в ходе боевой учебы и повседневной деятельности подразделения». Занятие № 2 «Выполнение требований безопасности военной службы в ходе несения караульной и внутренней служб, боевого дежурства». Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ о соблюдении военнослужащим требований безопасности военной службы. Общие и специфические требования безопасности военной службы. Номенклатура опасностей конкретной воинской части. Законодательство Российской Федерации о религиозном образовании и воспитании (в рамках традиционных конфессий) в Вооруженных Силах Российской Федерации	2 5.09		
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ							
Июнь							
Тема № 1 «Россия в современном мире и основные приоритеты ее военной политики. Задачи солдат (матросов) воинской части (корабля) на летний период обучения» Занятие № 2 «Система военных угроз безопасности Российской Федерации и ее обеспечение». Группы военных угроз Российской Федерации. Задачи солдат (матросов) воинской части (корабля) на летний период обучения 2017 года	2 1.06	2 6.06		Тема № 24 «Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина». Занятие № 2 «Самообразование и самовоспитание личности в ходе военной службы». Основные направления саморазвития военнослужащего. Пути и средства самообразования и самовоспитания в условиях военной службы. Тема № 4 «XVIII – век русской воинской славы». Занятие № 2 «Победы русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)».	2 12.09		
Тема № 15 «История государственных и военных символов России» Занятие № 1 «Государственные символы России». История и современность. Герб. Гимн. Флаг России	2 8.06			Тема № 4 «XVIII – век русской воинской славы». Занятие № 2 «Победы русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)»			2 19.09
Тема № 16 «Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания. Особенности реализации религиозных потребностей верующими военнослужащими» Занятие № 1 «Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания». Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне», Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», Положение по организации работы с верующими военнослужащими в Вооруженных Силах Российской Федерации об особенностях реализации прав верующих военнослужащих	2 13.06			Тема № 13 «Войско Руси и российского государства в борьбе за независимость и территориальную целостность Отечества в IX–XVII вв.» Занятие № 2 «Борьба русского народа против ордынского ига. Куликовская битва 1380 г.» Монголо-татарское иго. Москва – центр сплочения русских земель	2 21.09		2 26.09
Тема № 17 «Основы прохождения военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Гарантии правовой и социальной защиты, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву» Занятие № 1 «Прохождение военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации». Правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащего. Правовое регулирование государственного обеспечения военнослужащих (продовольственное, вещевое и денежное довольствие)	2 15.06	2 20.06		Тема № 24 «Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина». Занятие № 1 «Высокая дисциплина – залог успеха в бою и повседневной жизни». Высказывания полководцев и военачальников о роли и значении воинской дисциплины. Самодисциплина и исполнительность	2 28.09		
Тема № 14 «Основные положения международного гуманитарного права» Занятие № 3 «Соблюдение прав человека в Вооруженных Силах Российской Федерации». Правовые основы рассмотрения и разрешения предложений, заявлений и жалоб военнослужащих и членов их семей. Порядок обжалования действий воинских должностных лиц. Судебный порядок обжалования неправомерных действий воинских должностных лиц. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Общественный совет при Минобороны Российской Федерации, родительские комитеты в регионах	2 22.06			Октябрь			
Тема № 26 «Социальные и медицинские последствия употребления наркотических и психотропных веществ. Уголовная и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков». Занятие № 1 «Наркомания и боевая готовность. Социальные и медицинские последствия употребления наркотических и психотропных веществ. Уголовная и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков». Состояние преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в районе дислокации воинской части. Последствия употребления наркотиков в служебной деятельности военнослужащих. Социальные и медицинские последствия употребления наркотических и психотропных веществ. Уголовная и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков	27.06			Тема № 25 «Славная победа русского оружия в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.» Занятие № 1 «Героизм и стойкость русских солдат в боевых действиях на Балканах и Кавказе» Герои Шипкинских и Плевненских высот. Историческое значение победы России на Балканах и Кавказе	2 3.10		2 5.10
По планам командиров воинских частей	29.06						
Июль							
Тема № 18 «Современный бой и его влияние на психику военнослужащих» Занятие № 1 «Факторы, определяющие активность военнослужащих в бою». Понятие современного боя. Внешние факторы, влияющие на боевую деятельность. Внутренние факторы, влияющие на боевую деятельность Занятие № 2 «Боевой стресс и его психологические последствия». Понятие стресса. Внешние признаки боевой психической травмы. Порядок оказания первой помощи военнослужащим, получившим боевую психическую травму	2 4.07						
	2 6.07	2 11.07					

Итоговое занятие за 2016/17 учебный год		2	10.10
Тема № 8 «Россия в эпоху войн и революций (1914–1922 гг.)» Занятие № 1 « Последняя война Российской империи ». Военно-политическая обстановка в Европе в начале XX века. Убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца-Фердинанда. Вторжение германских войск в Бельгию и Францию. Галицийская битва. Брусиловский прорыв. Занятие № 2 « Армия в период революционных событий 1917 года и Гражданской войны ». Россия от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война в России. Создание Республики Советов		2	12.10
По планам командиров воинских частей	2	19.10	
По планам командиров частей	2	24.10	
По планам командиров частей	2	26.10	
По планам командиров частей	2	31.10	
По планам командиров частей	2	2.11	
По планам командиров частей	2	7.11	
По планам командиров частей	2	9.11	
По планам командиров частей	2	14.11	
По планам командиров частей	2	16.11	
По планам командиров частей	2	21.11	
По планам командиров частей	2	23.11	
По планам командиров частей	2	28.11	
По планам командиров частей	2	30.11	

Резерв учебного времени использовать для углубленного изучения законодательства Российской Федерации, в том числе по вопросам отечественной истории, актуальным вопросам повседневной деятельности Вооруженных Сил, а также тематике, рекомендованной органами военного управления Южного военного округа и флота.

6. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ МАТРОСОВ, ПРОХОДЯЩИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ МЛАДШИХ КОМАНДИРОВ

№ п/п	Тема	Форма	Кол-во часов
1.	Россия в современном мире и основные приоритеты ее военной политики. Задачи матросов, старшин (сержантов) воинской части (корабля) на учебный год	рассказ групповое занятие	2
2.	История и традиции службы младших специалистов в Российской армии и флоте	рассказ	2
3.	Патриотизм, верность воинскому долгу – основа достойного служения Отечеству	рассказ	2
4.	Сущность, принципы и методы воспитания личного состава отделения, взвода (им равных)	рассказ	4
5.	Индивидуально-воспитательная работа – основная форма воспитания подчиненных. Занятие №1 «Место и роль сержантов (старшин) в воспитании подчиненных». Занятие № 2 «Методика изучения сержантами (старшинами) индивидуальных особенностей подчиненных»	рассказ с а м о с т. работа групповое занятие	2
6.	Психология личности военнослужащего. Методы изучения индивидуально-психологических особенностей подчиненных	рассказ	2
7.	Работа сержантов (старшин) по формированию у подчиненных исполнительности и дисциплинированности. Занятие № 1 «Работа сержантов (старшин) по сплочению воинского коллектива, формированию уставных правил взаимоотношений между военнослужащими» Занятие № 2 «Система работы сержанта (старшины) по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины, предупреждению преступлений и происшествий»	рассказ с а м о с т. работа, групповое занятие	2
8.	Психологическая подготовка военнослужащих к боевым действиям в современной войне. Занятие № 1 «Психологическая готовность военнослужащих к современному бою». Занятие № 2 «Методы психологической саморегуляции»	рассказ групповое занятие	2
9.	Формы и методы работы сержанта (старшины) по профилактике наркомании среди подчиненных	рассказ беседа	1
10.	Формы и методы работы сержанта (старшины) по противодействию экстремистским проявлениям в воинском коллективе	рассказ групповое занятие	1
11.	Система социальных гарантий и компенсаций, предоставляемых военнослужащим, проходящим военную службу по призыву и по контракту	рассказ	2
12.	Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания. Особенности реализации религиозных потребностей верующими военнослужащими	рассказ	2
13.	Педагогическая культура младшего командира	рассказ групповое занятие	1
14.	Конфликты и их виды. Способы предупреждения и разрешения конфликтов в воинском коллективе. Роль сержантов (старшин) в сплочении подчиненных	рассказ	2

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

15.	Воинский этикет и культура общения военнослужащих	рассказ групповое занятие	1
16.	Основные положения международного гуманитарного права	рассказ групповое занятие	2
17.	Соблюдение прав человека в Вооруженных Силах Российской Федерации	рассказ групповое занятие	1
Итого:			48

7. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ МАТРОСОВ, ПРОХОДЯЩИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ МЛАДШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

№ п/п	Тема	Форма	Количество часов
1.	Россия в современном мире и основные приоритеты ее военной политики. Задачи матросов, старшин (сержантов) воинской части (корабля) на учебный год. Просмотр учебного фильма	рассказ групповое занятие	2
2.	Основы конституционного строя и государственная власть в Российской Федерации. Государственные символы России	рассказ	2
3.	Внешнеполитическая деятельность в сфере обеспечения национальных интересов России	рассказ	1
4.	История и традиции службы младших специалистов в Российской армии и флоте	рассказ	2
5.	Патриотизм, верность воинскому долгу – основа достойного служения Отечеству Тематический просмотр фильма	рассказ	2
6.	Героическая летопись Вооруженных Сил Российской Федерации. Дни воинской славы России Просмотр художественного фильма	рассказ групповое занятие	4
7.	Традиционные религиозные объединения России. Взаимодействие Российской армии и флота с традиционными религиозными объединениями: история и современность	рассказ	2
8.	Основные этапы становления и развития российской государственности Просмотр художественного фильма	рассказ групповое занятие	4
9.	Сущность, задачи и структура процесса воспитания личного состава отделения, взвода (им равных)	рассказ	2
10.	Требования общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации о порядке взаимоотношений между военнослужащими. Морально-нравственные основы взаимоотношений между военнослужащими. Профилактика нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. Роль и место младшего специалиста в укреплении правопорядка и воинской дисциплины в подразделении и сплочении воинского коллектива	рассказ групповое занятие	2
11.	Причины возникновения конфликтов в воинском коллективе. Типичные конфликты в воинском коллективе. Предупреждение и разрешение конфликтов в воинском коллективе. Особенности субординационных взаимоотношений в воинском коллективе. Сплочение воинского коллектива. Место и роль младшего специалиста в предупреждении конфликтов и сплочении воинского коллектива	рассказ групповое занятие	2
12.	Воинский этикет и культура общения военнослужащих Тематический просмотр учебного фильма	рассказ	1
13.	Система социальных гарантий и компенсаций, предоставляемых военнослужащим, проходящим военную службу по призыву и по контракту. Тематический просмотр учебного фильма	рассказ	1
14.	Основные положения международного гуманитарного права Тематический просмотр учебного фильма	рассказ групповое занятие	2
15.	Соблюдение прав человека в Вооруженных Силах Российской Федерации.	рассказ	2
Итого:			48

8. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ МАТРОСОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ И ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Тема	Форма	Количество часов
1.	Родина, которую ты защищаешь. Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	рассказ	2
2.	Конституционные основы обеспечения безопасности и обороноспособности Российской Федерации	рассказ	2
3.	Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. История и традиции Военно-Морского Флота, Южного военного округа, Черноморского флота, соединения, воинской части (корабля)	рассказ	1
4.	Законодательство Российской Федерации о порядке прохождения военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, и членам их семей	рассказ	2
5.	Законность и правопорядок. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	рассказ	2
6.	Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы сознательного служения Отечеству. Значение принятия военной присяги. Тематический просмотр фильма «Батюшки особого назначения»	рассказ	1
7.	Воинский этикет и культура общения военнослужащих	рассказ	2
8.	ИТОГО:		14

Твои люди, флот

7 декабря отметил свой 80-й день рождения контр-адмирал Борис Михайлович Царёв. Наверное, нет на нашем Черноморском флоте старшего офицера, который бы не знал этого человека удивительной скромности и внутреннего обаяния. А уж подводники ЧФ, даже нынешняя молодёжь, знают его как нельзя лучше. Потому что он и теперь остаётся подводником номер 1. И не только в силу своего возраста и сегодняшней причастности к делам флота.

Он мечтал стать военным лётчиком, хотя отец его, Михаил Иванович, служил срочную на Черноморском флоте, в бригаде кораблей охраны водного района и после пяти лет «срочки» продолжил эту службу, поскольку началась Великая Отечественная. В сорок четвертом штурмовал Сапун-гору. Из батальона в шесть сотен штыков в живых остались лишь 13 израненных бойцов. У Михаила Царёва — ни царапины. Хотя до того был дважды ранен. С войны пришёл с двумя самыми уважаемыми наградами — медалями «За отвагу».

Так вышло, что мать, Мария Васильевна, в одиночку поднимала сына в деревеньке Бессонове Московской области.

— Тяжёлым было послевоенное время, изнурительный крестьянский труд раньше времени свёл в могилу мою маму, — вспоминает Борис Михайлович. — До школьного бала меня дотянула мама сестра. С гордостью рассматривала мой аттестат, где было всего две четвёрки, остальные — отлично. В военкомате, услышав о моей мечте, сказали: у нас есть одна путёвка — в Североморское высшее военноморское училище, можем направить. В 1954-м я поступил туда, а окончил уже штурманский факультет Каспийского высшего военно-морского училища с красным дипломом.

Стажировался на эсминце ЧФ «Безукоризненный», начал служить на ЭМ «Бесстрашный» с командира ЭНГ штурманской боевой части. Служил там недолго, корабли попали под печально известную хрущёвскую «реформу».

— Спасением после расформирования экипажа стал подводный флот, — вспоминает Борис Михайлович, — его не тронули. После окончания шестимесячных курсов я попал командиром рулевой группы на подлодку С-69 613-го проекта, которой командовал Рудольф Иванович Кулаков — мой первый учитель-подводник. Через год я стал командиром БЧ-1.

В 1962 году на ЧФ прибыла первая ракетная дизельная подлодка 644-го проекта. И когда формировали её экипаж, туда потребовался хороший штурман. Им стал Борис Царёв. Эти лодки были на особом счету, поскольку несли всего две ракеты, но зато со специальным зарядом. Понятно, какой разрушительной силой обладали те ракеты, они могли простреливать всё Черное море и держали под прицелом все берега. После Высших офицерских классов Царёв стал старпомом, а в 1969 году и командиром такой ракетной дизельной подлодки. Но том, с каким упорством и вдохновением трудились новый командир, говорит тот факт, что через два года экипаж завоевал приз Главкома ВМФ за лучшую стрельбу по береговой цели, а фамилия Царёва была занесена в число лучших командиров-подводников ВМФ.

Тую боевую службу командир ракетной подводной лодки ЧФ Борис Царёв запомнил на всю жизнь. Это был 1971 год, знаменовавшийся учением «Юг» под руководством Министра обороны СССР Маршала Советского Союза А. Гречко. Черноморцы попали ещё и под инспекцию МО СССР. А ПЛ Бориса Царёва выпала боевая служба, где, кроме командира лодки, не было никого старших. Ему как лучше доверяли и потому решили не подстраховывать: мол, сам справится. И надо же такому случиться: в ходе боевой службы дал течь один из ракетных контейнеров, в

результате чего морская вода стала попадать на крылатую ракету.

Командир БЧ-2 офицер Бридихин доложил командиру подлодки о ситуации и высказался за прекращение боевой службы и возвращение в базу. Это означало бы срыв боевой задачи. За такие вещи по головке не гладят. А тут и посоветоваться не с кем — нет ни комбрига, ни офицера штаба. Для себя строгого взыскания Царёв не боялся. Больше беспокоило то, что достанется и всей бригаде, пято на весь флот.

Командир ПЛ тщательно взвесил все за и против и принял решение продолжить боевую службу. Предприняв при этом все меры для предотвращения дальнейшего попадания морской воды на ракету. Подлодка, как и её вто-

1 ранга Анатолий Наугольников. Свидетелем неудачной торпедной стрельбы стал Главком ВМФ СССР Адмирал Флота Советского Союза Сергей Горшков, распорядившись снять комбрига. Наугольникова, однако, на время оставили в должности. А тут новый прокол. И опять на глазах Главкома.

— Почему не выполнили моё указание?! — возмутился Горшков. Уже на следующий день каприз Царёв принимал 153-ю бригаду — ведущее соединение подлодок ЧФ.

— Это были самые трудные и самые деятельные времена всей моей службы, — вспоминает Борис Михайлович. — Девять лет, начиная с 1977 года, я командовал этим уникальным по составу и задачам соединением.

мось соединения не только в масштабе ЧФ, но и всего ВМФ.

В период командования Царёвым 153-й брпл через неё прошли все 18 единиц подводных лодок проекта 641Б.

«Задача по освоению черноморскими подводниками этих лодок была сложной, — вспоминает Царёв. — Поступающие от промышленности корабли требовали детального проникновения в сущность нового проекта, изучения его особенностей, поведения при управлении и погружении. Надо было провести государственные испытания, отработать все курсовые задачи, подготовить лодки к переводу на СФ либо через несение боевой службы в Средиземном море, либо в доке внутренним судоходным путём.



рая ракета, оставалась боеготовой. А значит, в случае поступления команды на применение оружия ПЛ могла сделать залп и выполнить боевую задачу. Командир в известной мере рисковал, но риск был оправданным. Капитан 2 ранга Царёв не побоялся взять на себя огромную ответственность за весь экипаж, всех подводников ЧФ.

Уже потом, когда лодка вернулась с боевой службы, а аварийная ракета была снята с ПЛ и произведён разбор похода, действия командира получили одобрение, а Царёв был направлен в Военно-морскую академию.

После её окончания он три года ходил в море в качестве начальника штаба отдельной бригады подводных лодок Тихоокеанского флота. На три года Совгавань стала ему родным домом.

Но случилось так, что по просьбе командующего ЧФ адмирала Николая Ховрина Бориса Царёва перевели на ЧФ на аналогичную должность в 155-ю бригаду. Правда, в Балаклаве Царёв командовал недолго, всего три месяца. Потребовался комбриг в 27-ю бригаду опытовых подводных лодок, и он ушёл в Феодосию. Это была очень ответственная должность. Подводники бригады участвовали в испытаниях новейших образцов оружия. Зная смелый и решительный характер Бориса Михайловича, его пунктуальность, обязательность и колоссальную работоспособность, на эту должность назначили именно его. Он взялся за дело засучив рукава. Бригада успешно выполняла поставленные задачи.

И кто знает, сколько бы ещё времени он командовал этим соединением, если бы не случился сначала один, а затем и второй серьёзный «прокол» в 153-й бригаде подводных лодок ЧФ, которой в ту пору командовал капитан

3 За 40 с лишним календарных лет военной службы мне в качестве корреспондента «Советского моряка» и «Красной звезды» лишь дважды довелось выйти в море на дизельных подводных лодках. Первый — в Кронштадте, ещё старлеем, второй — капризом из Балаклавы на призывную торпедную стрельбу. Но даже этого хватало, чтобы понять, почувствовать, сколь труден хлеб подводника, сколь сложна и рискованна служба витязей глубин. И ни в одном роде или виде Вооружённых Сил нет такой спайки, такого единства, как у подводников, где судьба субмарины и всего экипажа может зависеть от одного человека, даже матроса, если он сделал грубую ошибку. Не говоря уже об ошибке командира.

Не знаю, передаётся ли везение по наследству от отца к сыну, но как отец Бориса остался жив при штурме Сапун-горы, так и сын за многие годы подводничьей службы ни разу не попал в крупную аварию или навигационное происшествие. Командирское чутьё его не подводило.

Через два года после назначения Царёва комбригом 153-я брпл становится лучшей бригадой подводных лодок ЧФ (из трёх). А потом ровно пять лет подряд подводники бригады удерживают переходящий приз Главкома ВМФ за атаку отряда боевых кораблей «противника» и торпедную стрельбу. Такого не добивался никто!

По итогам 1981 года лучшей на ЧФ была объявлена 153-я брпл. За высокие заслуги 2 ноября 1981 года командиру бригады Б. Царёву присваивается звание контр-адмирала. В дивизию стало два контр-адмирала. Присвоение этого высокого звания комбригу продемонстрировало весомую значи-

И это надо было сделать с экипажами, собранными на 4-й или 9-й эскадрах СФ, где порой мичманы отсутствовали, офицеры зачастую не имели опыта, а матросы подбирались недисциплинированные. Нельзя сказать, что командование эскадр СФ не понимало серьёзности дела, но оно было поставлено в такие условия (непрерывное несение боевой службы в Средиземном море бригадами подводных лодок), что поступать по-иному не имело возможности. Несмотря ни на что, в свою очередь помогал черноморцам, заменяя при необходимости людей — от матросов до командиров кораблей.

Успешному решению задачи способствовало наличие в составе 153-й брпл хорошо подготовленных офицеров, старшин команд — мичманов, которые в качестве инструкторов обучали непосредственно в море вновь сформированные экипажи. Тесное взаимодействие было отработано у штаба бригады и командиров с Сормской сдаточной базой, которой длительное время руководил О.П. Жуков и его помощник по планированию, в прошлом заместитель командира 153-й брпл по электромеханической части М.Л. Страхан.

Выполнение нашей бригадой задачи по приёмке лодок от промышленности позволило перевооружить две бригады 4-й эскадры СФ подводными лодками пр. 641Б, а затем одну бригаду — ПЛ проекта 877 «Варшавянка». Этим черноморцы вносили весомую лепту в повышение боевой готовности, в выполнении задач боевой службы в Средиземном море подводниками Северного флота».

Контр-адмиралу Царёву приходилось командовать бригадой, готовить подлодки нового проекта и обкаты-

вать экипажи для северян, занимать подводным флотом ВМС Болгарии, имевшей в то советское время четыре ПЛ 633-го проекта. В Севастополе они выполняли текущий и доковый ремонт, совершали глубоководные погружения. Одному богу известно, как комбриг выдерживал такую нагрузку.

Только на ТОФе он совершил шесть боевых служб. На ЧФ две в Средиземном море и множество боевых служб и боевых дежурств в Чёрном море.

Предоставим слово самим подводникам. «Командир бригады Борис Михайлович Царёв, уважаемый в дивизии и на флоте подводник, всего себя отдавал службе, времени для этого не жалел, для него не было выходных дней. Рабочий день заканчивался поздним вечером». Так же трудились и подчинённые. «Любимчиков не имел, оценивал подчинённых только по их отношению к службе. Эта оценка менялась от строго уставной, болезненно недоверчивой, до принципиально демократичной, до полного доверия, если видел среди подчинённых такое же неравнодушие к результатам работы. Были недостатки — вспыльчивость, горячность, но они компенсировались справедливостью, незаполняемостью, скромностью. Если характеризовать кратко, то можно сказать, что это был настоящий командир».

Искренняя оценка, без прикрас и купюр. Единственное, с чем не соглашусь: «был настоящим командир». Нет, не был, он им оставался всю жизнь, даже когда оставил должность комбрига и на целых четыре года стал первым заместителем начальника Севастопольского высшего военно-морского инженерного училища («Голландия»), а затем заместителем командующего ЧФ по гражданской обороне. Оставался и когда был представителем Фонда «Москва — Севастополь», заботясь о черноморцах, в том числе подводниках. Оставался патриотом нашего города и родного Черноморского флота, заботясь о его главном богатстве — людях. Остаётся и теперь, несмотря на то, что находится в отставке. Он прошёл должности 2-го помощника на военном транспорте «Генерал Рябиков», «Миус», а теперь трудится на «Индиго» в отряде вспомогательных судов ЧФ.

О нём и сегодня с благодарностью вспоминают те, кому он дал путёвку в жизнь, кого наставлял, учил, у кого получал поддержку. Борис Михайлович Царёв вырастил целую плеяду блестящих командиров, внёс существенный вклад в сохранение единственной плавающей подводной лодки «Алроса» и всей школы черноморского подплава. И недаром его путь отмечен высокими наградами. Ещё будучи штурманом ПЛ, он получил медаль «За боевые заслуги», потом орден «За службу Родине в Вооружённых Силах СССР» III степени, орден Петра Великого и многие другие награды, включая иностранные. Царёв был депутатом Севастопольского горсовета двух созывов. А ещё он вместе с супругой Мариной Васильевной вырастил двух прекрасных дочерей — Ирину и Наталью, подаривших им трёх внуков — Женю, Лену и Машу и правнука — пятилетнего Бориса, названного в честь заслуженного прадеда.

Вся большая семья Царёвых, многочисленные друзья и сослуживцы Бориса Михайловича, Военный совет ЧФ, комитет ветеранов Черноморского флота, моряки-подводники ЧФ, Севастопольский совет ветеранов-подводников ЧФ во главе с капитаном 1 ранга Алексеем Лушниковым поздравили юбиляра. «Флажковцы» присоединяются к этим поздравлениям и желают юбиляру ещё долгих и счастливых лет жизни во благо России и флота. И пусть будут верными его командирские решения и сегодня.

Владимир ПАСЯКИН

НА СНИМКЕ (справа налево): Борис Михайлович Царёв, командир ПЛ «Алроса» капитан 3 ранга Антон Зайцев и представитель АК «АЛРОСА».

Фото из архива автора

ФЛАГ РОДИНЫ

Газета Краснознамённого Черноморского флота

УЧРЕДИТЕЛЬ: Министерство обороны Российской Федерации. Издатель: командующий Черноморским флотом России. ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: О. В. Приходько. Газета зарегистрирована в Министерстве печати и информации РФ, рег. № 01956, 30.12.1992 г. Индекс 30186. Выходит по вторникам и пятницам.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 299050, г.Севастополь, ул. Мокроусова, 5.

Телефоны: редакция — (8692)59-96-88 (26-88), 59-95-79, 59-91-71, 22-46; типография — (8692) 59-99-44 (29-44); оформление подписки — (8692) 59-97-26 (27-26); вахта — (8692) 54-26-55.

Электронная почта: profplot@mail.ru.

Электронная версия газеты на сайте www.mil.ru:

Главная //Социальное развитие//СМИ//Газеты//«Флаг Родины».

Подписание к печати: по графику — 17.30, фактически — в 17.30.

Заказ № 92. Тираж: 2.750 экз.

Газета отпечатана в типографии ООО «Сольна».

Авторы материалов несут ответственность за достоверность фактов. Редакция не ведёт переписку с читателями. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.