

ЖУРНАЛ ДЛЯ ВОЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ

АРМЕЙСКИЙ СБОРНИК

ФЕВРАЛЬ 2009

**С ДНЕМ
ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА!**

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

**ПОД ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ
СКОЛЬКО СТОИТ ИДЕЯ?**

**ГДЕ ОТРОКОВ ГОТОВЯТ В ОФИЦЕРЫ...
ГЕРОЙ НОВОЙ ЭПОХИ**

Михаил ЧЕПИЖКО
 Фото Сергея БОРИСОВА

ТРУЖЕНИКИ ВОЙНЫ

Инженерным войскам России – 308 лет!

Служить в инженерных войсках не только почетно, но и ответственно. Ни одна войсковая операция не обходится без специалистов этого рода войск. За плечами саперов — тысячи спасенных жизней.

В канун профессионального праздника военные инженеры продемонстрировали журналистам образцы специальной техники.



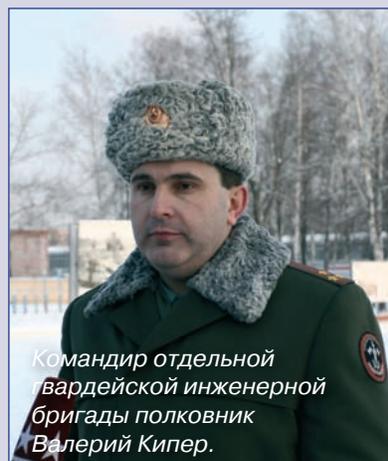
Молодое пополнение инженерно-саперного полка.

Одной из задач инженерных войск является маскировка техники и создание ложных позиций. Специалисты инженерно-маскировочного полка на глазах представителей СМИ за несколько минут с помощью компрессора надули макет комплекса С-300 и замаскировали танк. Стоимость надувного макета менее 1 проц. от реального образца военной техники. Поэтому в условиях боевых действий ложные позиции не только сохраняют жизнь экипажам комплексов, но и существенно снижают финансовые затраты на имитацию и маскировку.

По словам командира инженерно-маскировочного полка подполковника Андрея Акульшина, молодые солдаты, которые только в декабре приняли Присягу, уже уверенно выполняют задачи по маскировке согласно установленным нормативам.

В программу показов вошел также центр подготовки специалистов минно-розыскной службы. Гордостью центра является собачий питомник, где представлены в основном лабрадоры и немецкие овчарки: они очень хорошо переносят различные климатические условия и могут работать как зимой, так и летом.

В заключение на полигоне отдельной гвардейской инженерной бригады военные инженеры продемонстрировали в действии различные образцы специальной техники.



Командир отдельной гвардейской инженерной бригады полковник Валерий Кипер.



Установка макета комплекса С-300 занимает несколько минут.



Гвардии рядовой Николай Герцов гордится службой в инженерных войсках.



Установка макетов боевой техники требует слаженных действий.



Специалист минно-розыскной службы гвардии майор Алексей Обарчук.



На вооружении инженерных войск есть современное оборудование для извлечения людей из-под завалов.



Помимо внешнего сходства, у макетов техники предусмотрены специальные тепловые и радиоэлектронные излучатели, аналогичные настоящим боевым комплексам.



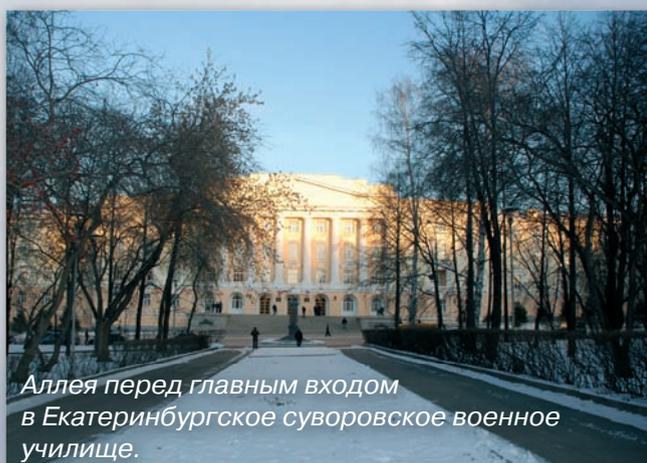
КУЗНИЦА

Алексей БЕЛКОВ

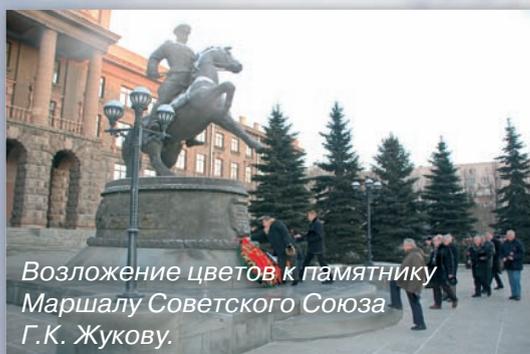
Фото автора

ВЕРНЫХ СЫНОВ РОССИИ

В минувшем году Екатеринбургское суворовское военное училище отпраздновало свою 65-ю годовщину со дня образования



Аллея перед главным входом в Екатеринбургское суворовское военное училище.



Возложение цветов к памятнику Маршалу Советского Союза Г.К. Жукову.

На протяжении всей своей истории Екатеринбургское суворовское военное училище готовило верных сынов Отечества. Среди его выпускников более 40 генералов, свыше 200 докторов и кандидатов наук, члены-корреспонденты Российской Академии наук, академики, профессора и заслуженные деятели наук, 10 Героев России и Советского Союза.

В этот знаменательный день в родное училище съехались выпускники со всей нашей необъятной родины и стран ближнего зарубежья. Многие из них достигли больших высот как в военной службе, так и на гражданском поприще, но никто не забыл о своем «втором доме».

В ознаменование этой даты было восстановлено и освящено знамя Орловского Бахтина кадетского корпуса, организовано возложение цветов к памятнику Маршалу Советского Союза Г.К. Жукову, встреча выпускников и, конечно, праздничный концерт.



Выпускники разных лет.



ВОЗВРАЩЕНИЕ СВЯТЫНИ

К юбилею Екатеринбургского суворовского военного училища было восстановлено и освящено Знамя Орловского Бахтина кадетского корпуса



Торжественный вынос Знамени Екатеринбургского СВУ.

В канун празднования 65-й годовщины Екатеринбургского суворовского военного училища активистами региональной организации «Союз кадетов Урала» была воссоздана точная копия пожалованного училищу еще в 1847 году Знамени Орловского Бахтина кадетского корпуса. Знамя было особой реликвией корпуса, его края были оборваны, так как традиция позволяла лучшим ученикам отрезать на память кусочек Знамени родного корпуса и хранить его всю жизнь.

Спустя более полутора столетий Знамя вновь было прибито к деревку, по старой традиции, золотыми гвоздями, освящено и возвращено в родные стены.

Орловский Бахтина кадетский корпус, Орловское суворовское, Свердловское суворовское, Екатеринбургское суворовское — все это названия одного военного училища, разделенного исторической судьбой, но единого по своей родословной, преемственности поколений и лучших традиций.



Герой России генерал армии Виктор Казанцев открывает митинг, посвященный восстановлению Знамени Орловского Бахтина кадетского корпуса.



Освящение Знамени.



Церемония прибития полотнища к деревку.

Алексей БЕЛКОВ
 Фото Сергея БОРИСОВА

НЕПРРОСТЫЕ ДОРОГИ

Инженерная разведка на территории Чеченской Республики

Активная фаза контртеррористической операции на территории Чеченской Республики завершилась несколько лет назад, но «наследие» той поры все еще напоминает о себе. Много «сюрпризов» осталось после войны на многострадальной чеченской земле... Поэтому на территории республики ежедневно проводится инженерная разведка дорог (ИРД) по всем используемым маршрутам.

Каждое утро назначенное инженерное подразделение выстраивается на инструктаж еще до общего подъема, получает приказ на проведение ИРД по определенному участку дороги и выдвигается на маршрут. Шаг за шагом воины-саперы проверяют кавказскую землю. Помимо саперов и кинологов с собаками, в подразделения ИРД назначаются и мотострелки для охраны проверенных участков дороги и отражения внезапного нападения вооруженных бандформирований.



Инструктаж перед проведением ИРД.



ИРД постоянно на связи с группой боевого управления полка.



Боевое охранение.

ИРД проводится по всем ключевым маршрутам Чеченской Республики, где движутся колонны с воинскими грузами и перемещается личный состав. Маршруты бывают различной длины и сложности, и тем не менее на каждом участке дороги ежедневно проходят воины 42-й гвардейской мотострелковой дивизии, чтобы предотвратить потери личного состава и техники в результате терактов.



Проверка обочин дороги на наличие взрывоопасных предметов.



В составе ИРД работают минно-розыскные собаки.



Сквозь любые преграды!



Дорога проверена — колонна может идти.

Кирилл МАКСИМОВ
Фото СИ и ОС ВДВ

НЕТ ЗАДАЧ НЕВЫПОЛНИМЫХ!

106-я гвардейская воздушно-десантная Краснознаменная
ордена Кутузова II степени дивизия
отметила 65-ю годовщину со дня образования

65 лет назад — 15 января 1944 года — по приказу Верховного Главнокомандования на базе воздушно-десантных подразделений, дислоцировавшихся под Москвой в населенных пунктах Востряково, Внуково и Ступино, была сформирована 16-я гвардейская воздушно-десантная дивизия.



В декабре 1944 года по приказу Ставки Верховного Главнокомандования 16-я гвардейская воздушно-десантная дивизия была переформирована в 106-ю гвардейскую стрелковую дивизию. В боях с немецко-фашистскими захватчиками гвардейцами был освобожден ряд населенных пунктов, в том числе г. Мор. За прорыв укрепленной полосы обороны и овладение г. Мор, весь личный состав получил благодарность Верховного Главнокомандующего, а дивизия 26 апреля 1945 года была награждена первым орденом — орденом Кутузова II степени.



Всего в дивизии за время ведения боевых действий орденами и медалями были награждены более 7 тыс. человек, а трое военнослужащих соединения за мужество и героизм удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 3 июня 1946 года дивизия была переформирована по штатам ВДВ и переименована в 106-ю гвардейскую воздушно-десантную Краснознаменную ордена Кутузова II степени дивизию.

Впервые в мире в этой дивизии была практически испытана система десантирования людей внутри боевых машин, которую условно называли «Кентавр». Дивизия, сформированная в 1944 году, воевала в Венгрии, Австрии, Чехословакии. Выполняла специальные миротворческие операции в Сумгаите, Баку и в других районах Азербайджана, Грузии, Киргизии, Приднестровья, Северной Осетии и Ингушетии. В 1992 году обеспечила спасение работников российского и иностранных посольств, а также миссии ООН в Кабуле.

Воины-десантники прославленной дивизии и в настоящее время с честью и достоинством продолжают выполнять свой воинский долг.



Кирилл МАКСИМОВ
 Фото СИ и ОС ВДВ

ПРИСЯГА НОВОРОССИЙСКИХ ДЕСАНТНИКОВ

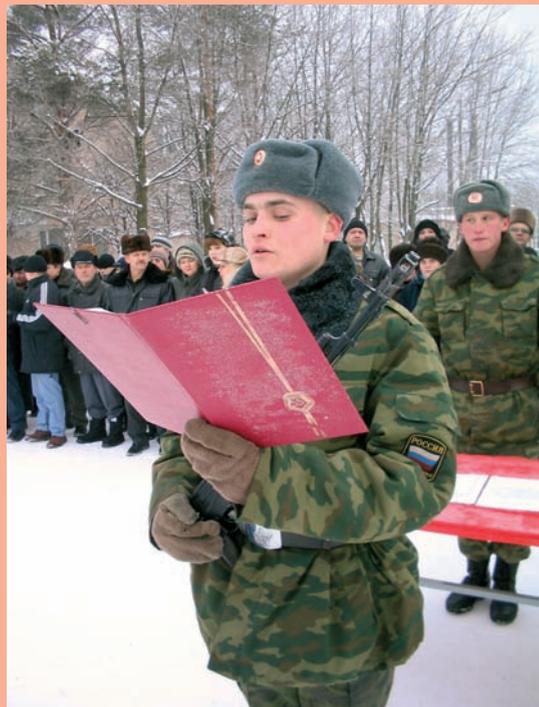
В частях и подразделениях Новороссийского десантно-штурмового горного соединения приведен к Военной Присяге личный состав призыва осень – зима — 2008

Принимали Присягу более 1 тыс. военнослужащих, у которых срок военной службы по призыву составляет 1 год. Вчерашние школьники уже освоили азы военной службы, прошли подготовку к совершению прыжков с парашютом из самолетов военно-транспортной авиации.

С приветственными словами и напутствиями в ходе приведения личного состава к Присяге выступили ветеран Великой Отечественной войны и Воздушно-десантных войск полковник в отставке Константин Федорович Василенко и председатель комитета солдатских матерей по г. Новороссийску Тамара Александровна Пятак.

После завершения ритуала приведения к Присяге прибывшие родные и близкие были приглашены на традиционную встречу с командованием соединения и частей. В ходе обстоятельной беседы родителям молодых воинов были разъяснены основные вопросы по порядку прохождения службы их сыновьями. Затем родителей пригласили в солдатские общежития для ознакомления с условиями размещения и быта их сыновей.

По окончании праздничных мероприятий военнослужащим, принявшим Присягу, были предоставлены первые в их армейской службе увольнения.



АРМЕЙСКИЙ АСБОРНИК

Научный, практико-методический журнал
Министерства обороны Российской Федерации
Выходит с июля 1994 года

www.mil.ru



№2 (177)
январь
2009

На первой странице обложки:
Гвардии рядовой 317-й
отдельной гвардейской
инженерной бригады
Александр РАЗУМЕЙКО.
Фото Сергея БОРИСОВА

ВРИД ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

А.В. КРЫСАНОВ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

С.А. БАТЮШКИН —

начальник 1-го управления —
заместитель начальника
Главного управления кадров ВС РФ

В.Е. ЕВТУХОВИЧ —

командующий
Воздушно-десантными войсками

В.М. ЗАВАРЗИН —

председатель Комитета
Государственной Думы РФ
по обороне

К.Е. МАКСИМОВ —

ответственный секретарь журнала

В.А. КИСЕЛЕВ —

начальник Учебно-методического
центра ОА ВС РФ

С.М. МАТУС —

заместитель начальника инженерных
войск ВС РФ

В.А. ОЗЕРОВ —

председатель Комитета Совета
Федерации Федерального Собрания
РФ по обороне и безопасности

В.А. ШАМАНОВ —

начальник Главного управления
боевой подготовки и службы
войск ВС РФ

РЕДАКЦИЯ:

Д.С. МИНЕСАШВИЛИ,

Р.А. СЕРГЕЕВ (редакторы по отделу).

А.Н. БЕЛКОВ, С.А. БОРИСОВ,

О.В. ВАСИЛЕНКО, А.С. ВОДЕНИКОВ,

М.О. ЧЕПИЖКО (старшие редакторы).

Г.Д. РЯБКОНЬ, А.П. КОРОБОВ

(ведущие научные редакторы).

А.Б. ГАЛКИН (обозреватель).

В.Д. КУТИЩЕВ (специальный корреспондент).

Регистрационное свидетельство
№ 012381 от 8 февраля 1994 года

Учредитель:
Министерство Обороны РФ
Подписано в печать 26.01.2009
Формат 60x84 1/8
Усл. печ. л. 8 + вклейка 1 печ. л.
Зак. № 155 Тираж 2000 экз.
Свободная цена

СОДЕРЖАНИЕ

СОБЫТИЯ, ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ

Олег КОЖЕМКО

СТРАТЕГИЯ В ДЕЙСТВИИ 2

БОЕВОЕ СОДРУЖЕСТВО

Шерали ХАЙРУЛЛОВ

**К НОВЫМ РЕАЛИЯМ МЕЖДУНАРОДНОЙ
И РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** 5

ВОЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Руслан СЕРГЕЕВ

ПОД ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ 8

Виктор КАЧАЛКИН,

Александр АЛЕКСАНДРОВ

СПРАВЛЯЕМСЯ С ДВОЙНОЙ НАГРУЗКОЙ 13

Анатолий КРАЙЛЮК, Сергей БОРИСОВ

СКОЛЬКО СТОИТ ИДЕЯ? 16

Михаил КРУШ, Юрий ГРЕВЦОВ

ДИНАМИЧНОСТЬ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ... 19

БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Иван ВОРОБЬЕВ, Валерий КИСЕЛЕВ

ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЯ 25

Дмитрий ВОЛКОВ

МИННО-ВЗРЫВНЫЕ ЗАГРАЖДЕНИЯ 30

Станислав ВЛАДИМИРОВ

В УСЛОВИЯХ НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР 34

Александр АНИСИМОВ

УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ ОГНЕМ 36

Николай СЕДЫХ, Михаил ДАВЫДОВ,

Борис СЕМЯНИКОВ

**ГИДРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕЙСТВУЮЩЕЙ АРМИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 39

ОБРАЗОВАНИЕ

Алексей БЕЛКОВ

ГДЕ ОТРОКОВ ГОТОВЯТ В ОФИЦЕРЫ... 43

Алексей ПИСЬМЕНСКИЙ

В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ... 46

Алексей САЙБЕЛЬ

КОМУ НУЖЕН ОТЛИЧНИК? 50

Валерий КИСЕЛЕВ, Валерий ХРИПКО

**РОЗЫГРЫШ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ** 53

ГЕРОИ РОССИИ

Анатолий КОРОБОВ

ГЕРОЙ НОВОЙ ЭПОХИ 56

Александр ХРОЛЕНКО

**ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДА СЕРЖАНТА
МЫЛЬНИКОВА** 58

Максим БОТОВ

ЧЕЛОВЕК-ЛЕГЕНДА 59

НАУКА И КУЛЬТУРА

Леонид БЕЛЬКИНД

**ЕГО НАЗЫВАЛИ
«РУССКИМ ПРОМЕТЕЕМ»...** 61

Подписной индекс журнала 73452

Журнал издается Редакционно-издательским
центром Министерства обороны РФ:
119160, Москва, Хорошевское шоссе, д. 38 Д.
Тел. 693-58-68

Компьютерный набор:
И. КОЧЕРГА

Дизайн и верстка:
Е. ТЕРЕНТЬЕВА, А. ВОДЕНИКОВ

© При перепечатке материалов, опубликованных в журнале, ссылка на «Армейский сборник» обязательна.

Ответственность за достоверность информации, точность фактов, цифр и цитат, а также за наличие в материалах сведений, не подлежащих открытой публикации, несут авторы. За содержание рекламы отвечает рекламодатель.

В соответствии с Законом РФ «О средствах массовой информации» редакция может не вступать в переписку с авторами. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Позиция редакции не обязательно совпадает с точкой зрения авторов.

За качество полиграфического исполнения журнала и его распространение отвечает Редакционно-издательский центр Министерства обороны Российской Федерации.

Адрес редакции: 123826, Москва, Хорошевское шоссе, 38д. Тел.: 693 57 56. Тел./факс:(495) 693 57 57, (495) 693 57 55. E-mail: army@armymagazine.ru

Отпечатано в ООО «Красногорская типография»: 143400, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный квартал, д. 2

СТРАТЕГИЯ В ДЕЙСТВИИ

О результатах реализации Стратегии социального развития Вооруженных Сил Российской Федерации в 2008 году

В 2008 году основные усилия были сосредоточены на подготовительной, организационной работе на долгосрочную перспективу. Нарбатывались механизмы и инструментарий реализации, в том числе система контроля. Наряду с этим достигнуты и конкретные успехи, характеризующие положительную динамику реализации Стратегии социального развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Произошли ощутимые изменения при решении многих застарелых социальных проблем, причем по некоторым изменения носят революционный характер.

В рамках реализации направления «Профессиональное образование» началась реформа военного образования. С этого года принят комплекс мер по адресной поддержке лучших преподавателей, слушателей, курсантов,

адъюнктов и докторантов военно-учебных заведений. На эти цели выделено 234 млн. рублей. Подчеркивается необходимость вернуть утраченный авторитет научно-педагогического работника, повысить конкурс при поступлении в

военные вузы, а также поощрять практическую направленность научных исследований. Указанные меры дали результат уже в этом году:

- доля преподавателей с учеными степенями выросла до 61 проц. (в прошлом году было 59 проц.);
- повысилась укомплектованность докторантуры до 56 проц. (в 2007 году — 47 проц.) и адъюнктуры вузов до 80 проц. (в 2007 году — 78 проц.).

Стратегией перед военным образованием поставлена цель: к 2020 году войти в пятерку лучших в мире. Разработана и проходит согласование методика оценки качества образования. Она позволит выстраивать рейтинг военно-учебных заведений, в последующем — определять их место сначала в системе высшего профессионального образования России, а затем сравнивать с военными вузами ведущих армий мира.

В ходе оптимизации численности Вооруженных Сил в ближайшие годы предстоит увольнение в запас 160 тыс. офицеров. Часть из них планирует ре-



ализовать право на переподготовку по гражданским специальностям. У системы военного образования появилась прекрасная возможность реализовать свой потенциал — проводить переподготовку на базе военных вузов. Это позволит использовать бюджетные средства, выделяемые на эти цели, в интересах самих вузов, а также внедрить передовые образовательные технологии, например дистанционное обучение.

В рамках реализации направления «Медицинское и санаторно-курортное обеспечение» к знаковым событиям можно отнести принятие федерального закона о медико-психологической реабилитации военнослужащих. Его давно ждали те, кто несет боевое дежурство, чье здоровье при этом требует восстановления (моряки, летчики, ракетчики и другие категории).

Состоялось судьбоносное решение в отношении гражданского персонала. С этого года все они прикреплены на обслуживание к военно-медицинским учреждениям. Это тоже часть Стратегии — наполнить социальный пакет каждой категории реальными преференциями.

В направлении «Жилищное обеспечение» необходимо отметить, что в 2008 году, как и ранее, вопрос обеспечения жильем стоял наиболее остро. Но в сегодняшней ситуации есть принципиальное отличие. Раньше фонд жилья формировался в основном за счет реализации инвестиционных контрактов. Вокруг этого сформировался целый бизнес, имелись случаи махинаций, «серых» схем. Сегодня прозрачность финансирования возведена в принцип. Так, в 2008 году проведено 2 аукциона по продаже земельных участков, принадлежащих военному ведомству. Деньги, все до копейки, сначала поступили в федеральный бюджет, а затем на них приобретено 802 квартиры. Из них в Набережных Челнах — 200 квартир; в Казани — 500 квартир; в Санкт-Петербурге — 50 квартир; в Кронштадте — 30 квартир, Екатеринбурге — 22 квартиры.

Кроме привлеченных таким образом средств, впервые удалось доказать в Правительстве Российской Федерации состоятельность жилищных программ Минобороны России, под которые был выделен дополнительно 21 млрд. рублей.

Начала решаться давняя проблема — несоответствие денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений ры-

ночным расценкам. С января 2009 года ее размер существенно увеличен — только по Москве в 10 раз. И хотя даже после повышения она уступает средней рыночной стоимости, появилась положительная динамика.

Говоря о жилищном обеспечении, нельзя не отметить, что, помимо собственно жилья, активно строилась социальная инфраструктура: детские сады, школы, культурно-досуговые центры, аквапарки. Это, в частности, касается Вилочинска, Североморска и других гарнизонов. Обновленные военные городки в этих гарнизонах — будущее наших Вооруженных Сил.

Наконец, революционным следует признать переход к новым стандартам обеспечения военнослужащих жильем. Служебно-должностной подход к количеству занимаемых метров соответствует практике лучших армий мира, стимулирует здоровый карьеризм, стремление посвятить свою жизнь военной службе.

Не менее актуальным остается направление «Денежное довольствие». В течение 2008 года денежное довольствие выросло на 19 проц. (Постановлении

Правительства Российской Федерации от 31 января 2008 г. № 35 денежное довольствие военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, с 1 февраля 2008 г. повышено в 1,09 раза и с 1 октября 2008 г. — в 1,09 раза).

Важнейшим достижением следует считать создание поощрительного фонда для лучших офицеров. Впервые государство выделяет на эти цели 100 млрд. рублей (25 млрд. рублей в 2009 году, 33 млрд. рублей в 2010 году и 42 млрд. рублей в 2011 году)!

В 2009 году будут награждены 34 тыс. офицеров в размере 35 – 150 тыс. рублей в месяц в зависимости от занимаемой воинской должности. В 2010 – 2011 годах количество награждаемых офицеров планируется увеличивать.

Министр обороны Российской Федерации утвердил стратегический план совершенствования денежного довольствия до 2020 года. Подготовлен проект закона по реформированию структуры денежного довольствия военнослужащих, что позволит повысить его до уровня, обеспечивающего привлекательность военной службы. Кроме того, будут повышены и военные пенсии.

НАША СПРАВКА

1. В соответствии с приказом министра обороны № 245 за 2008 год победителям или лауреатам конкурса на лучшие научные работы установлены премии:

— для авторов (соавторов) научных работ — четыре первые премии по 350 тыс. рублей, восемь вторых премий по 300 тыс. рублей, двенадцать третьих премий по 250 тыс. рублей;

— для авторов диссертаций на соискание ученой степени доктора наук — две премии в размере 350 тыс. рублей;

— для авторов диссертации на соискание ученой степени кандидата наук — четыре премии по 250 тыс. рублей;

— для слушателей и курсантов — тридцать премий по 60 тыс. рублей.

2. В соответствии с приказом министра обороны № 282 за 2008 год увеличены количество и размеры премий министром обороны, присуждаемых лучшим преподавателям вузов, — 150 премий по 100 тыс. рублей.

3. В соответствии с приказом министра обороны № 298 за 2008 год военнослужащим, обучающимся в военно-учебных заведениях, показавшим высокие результаты в учебе и воинской дисциплине, назначены стипендии министра обороны:

— для докторантов и адъюнктов — 20 стипендий по 3 тыс. рублей;

— для слушателей и курсантов — 200 стипендий по 1,5 тыс. рублей.

4. В соответствии с приказом Минобрнауки России № 290 за 2007 год курсанты военно-учебных заведений и воспитанники суворовских военных училищ приняли участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах. По итогам конкурсных мероприятий награждено:

— премиями в размере 60 тыс. рублей — 65 человек;

— премиями в размере 30 тыс. рублей — 130 человек.

5. В соответствии с приказом министра обороны № 104 за 2003 год проведен ежегодный конкурс среди курсантов и преподавателей военно-учебных заведений Министерства обороны на присуждение стипендий и грантов Благотворительного фонда Владимира Потанина. В 2008 году 100 преподавателей и докторантов получили гранты по 40 тыс. рублей, 200 курсантам назначены стипендии в размере 3 тыс. рублей.

НАША СПРАВКА

С 1 января 2009 г. размер денежной компенсации военнослужащим за наем (поднаем) жилых помещений (постановление Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2008 г. № 653) составляет:

- в Москве и Санкт-Петербурге — 15 тыс. рублей;
- в других городах и районных центрах — 3,6 тыс. рублей;
- в прочих населенных пунктах — 2,7 тыс. рублей.

Однако соотношение размера денежной компенсации, выплачиваемой нуждающимся в жилых помещениях военнослужащим за наем (поднаем) жилого помещения, и региональной средней рыночной стоимостью найма (поднайма) жилых помещений составит в 2009 г. 30,3 проц. При этом региональная средняя рыночная стоимость найма (поднайма) жилых помещений включает в себя стоимость коммунальных услуг, которые военнослужащие оплачивают за счет собственных средств.

Также следует упомянуть, что с 1 декабря 2008 года в Минобороны введена новая система оплаты труда, при переходе на которую заработная плата гражданского персонала выросла в среднем на 30 проц.

В ходе выполнения мероприятий по направлению «Торгово-бытовое обслуживание» утвержден перечень социально-значимых товаров из двенадцати наименований (молоко, хлеб, и т.п.), по которым наценка в магазинах военторга не должна превышать 3 проц. При поставке этих товаров в подведомственные детские учреждения наценка вообще не применяется.

Наконец-то и в системе военной торговли введена система скидок через дисконтные карты. При этом наибольшие преимущества предоставлены ветеранам и многодетным семьям.

Началось строительство торгово-бытовых учреждений нового типа — торгово-досуговых комплексов. Это мини-маркеты с кафе и комплексом досуговых услуг. Такая форма обслуживания представляется наиболее перспективной при формировании базовых военных городков.

По направлению Стратегии «Социальная защита» необходимо отметить следующее. Уже в текущем году пере-

смотрен социальный пакет для военнослужащих и ликвидирован один из вопиющих пробелов. Государство во все времена проявляло особую заботу в отношении детей погибших и пострадавших военнослужащих. Но раньше это касалось только сыновей. Именно с этой целью и были образованы суворовские военные училища. С 2008 года впервые в нашей истории возможность получить прекрасное многопрофильное образование в Москве предоставлена дочерям погибших военнослужащих, ветеранов и инвалидов боевых действий, естественно, бесплатно. Для этого создан Пансион воспитанниц Министерства обороны. Отклики на это начинание настолько позитивны, что есть замысел в перспективе расширить сеть таких учреждений до пяти по стране.

В этом году также решена одна из давних проблем, которая не раз ставилась, но не решалась годами. Родителям погибшего военнослужащего независимо от даты его гибели (смерти) предоставлено право на бесплатный проезд к месту погребения и обратно один раз в год. Это общее достижение в отношении самой уязвимой категории.

Приняты важные меры социальной поддержки в отношении российских военнослужащих — участников недавних событий в Южной Осетии. Министр обороны принял беспрецедентное решение о выделении семьям погибших военнослужащих материальной помощи в объеме, эквивалентном 100 тыс. долларов США, а раненым — 30 тыс. долларов США. Все средства доведены до каждого адресата на персональный счет в банке. Необходимо подчеркнуть, что эта помощь выделена помимо полагающихся по закону выплат.

На социальную поддержку миротворцев и участников операции по принуждению Грузии к миру Минобороны выделяет немалые средства.

В частности, начиная с 8 августа 2008 года, суточные начисляются из расчета 54 доллара за каждый день пребывания в зоне конфликта.

Кроме того, социальные гарантии прописаны и для детей офицеров, солдат и прапорщиков, погибших и пропавших без вести во время принуждения Грузии к миру. Дети погибших военнослужащих до 18 лет (студенты-очники — до 23 лет) будут ежемесячно получать в военкомате по месту жительства пособие. Такие же

выплаты положены сыновьям и дочерям пропавших без вести вне зависимости от того, служил ли их отец в армии по контракту или был призван в Вооруженные Силы. Детское пособие индексируется одновременно с повышением должностных окладов офицеров, прапорщиков и солдат-контрактников.

Это не единственные выплаты для детей из военных семей. Подростки, потерявшие в Южной Осетии отцов, обязательно получают деньги на летний отдых. Места в яслях и детских садах им предоставят вне очереди. Для тех мальчишек и девочек, кто по путевкам проведет каникулы в оздоровительных учреждениях, приказом министра обороны предусмотрена компенсация дорожных расходов. Кстати говоря, решено ежегодно выдавать бесплатные путевки в санатории и дома отдыха Минобороны России вдовам погибших и женам пропавших без вести военнослужащих, а также родителям таких офицеров и прапорщиков.

С 1 января 2009 года предусмотрена ежегодная выплата одному из родителей или законных представителей детей военнослужащих, ставших инвалидами вследствие военной травмы, погибших (умерших), пропавших без вести при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), на проведение оздоровительного отдыха указанных детей.

По направлению «Физкультура и спорт» в соответствии с замыслом нового облика инфраструктуры военных городков в рамках реализации Стратегии начато проектирование типовых модульных комплексов для занятий физической подготовкой.

Пересмотрены программы боевой подготовки с учетом новых требований по физической подготовке. Уже в этом году началась их апробация.

По направлению «Информационное обслуживание» организована поставка в войска 660 комплектов спутникового оборудования (на эти цели выделено 4,5 млн. рублей). В отдаленных гарнизонах наконец-то появилась возможность принимать все основные отечественные телеканалы.

С декабря 2008 года центральный печатный орган Минобороны РФ газета «Красная звезда» переведена на полноцветную печать, пока, правда, только для распространения в Москве и Московской области. На закупку необходимого оборудования выделено 61,5 млн. рублей. ■

К НОВЫМ РЕАЛИЯМ МЕЖДУНАРОДНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

После распада одного из мощнейших государств мира — СССР — Таджикистан наравне с другими республиками обрел свою государственную независимость. С приобретением независимости не все бывшие союзные республики были готовы к самостоятельности. К сожалению, развязанная извне в Республике Таджикистан гражданская война не позволила ей сразу же приступить к созидательной жизни.

В 1997 году после подписания Всеобщего соглашения об установлении мира и национального согласия были созданы наиболее благоприятные условия для строительства и становления Вооруженных Сил Республики Таджикистан.

В достижении мира и спокойствия в Таджикистане необходимо отметить роль таких государств, как Российская Федерация, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Узбекистан. В тяжелые годы они направили свои подразделения для совместной охраны Государственной границы Республики Таджикистан (южных рубежей Содружества Независимых Государств). Огромной благодарности заслуживают также государства-доноры и такие международные организации, как ООН, ОБСЕ, приложившие максимум усилий в установлении мира и всеобщего согласия в Таджикистане.

Вместе с тем основную и решающую роль в установлении мира и прекращении братоубийственной войны сыграл наш Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами — Президент Республики Таджикистан генерал армии

Эмомали Рахмон. Рискую собственной жизнью, он неоднократно выезжал за пределы Республики Таджикистан для ведения переговоров с руководителями Объединенной таджикской оппозиции.

Мы, таджикистанцы, считаем, что мир в Таджикистане наступил в результате коллективных усилий всего мирового сообщества.

В тот период сложная военно-политическая обстановка внутри страны и гражданское противостояние вынудили руководство государства принять срочные меры к созданию собственных Вооруженных Сил. Были созданы отряды Народного фронта, впоследствии ставшие основой для создания Вооруженных Сил Республики Таджикистан.

23 февраля 1993 года, в самый разгар гражданского противостояния, была создана национальная армия Таджикистана.



В деле строительства и становления своей национальной армии наша республика испытала много трудностей. Судьба распорядилась так, что таджикская армия была создана фактически на пустом месте. Несмотря на то, что в республике шла гражданская война, мы одновременно и строили, и воевали, что требовало от нас надеяться только на свои силы и возможности.

Согласно намеченному плану, строительство нашей армии осуществлялось поэтапно. С одной стороны, путем создания, укомплектования, размещения войск на важнейших военно-стратегических направлениях, а с другой — доведением боеготовности Вооруженных Сил Республики Таджикистан (РТ) до уровня, необхо-

димого для выполнения боевых задач в любых прогнозируемых ситуациях.

Главная цель строительства Вооруженных Сил РТ на первом этапе заключалась в создании военной силы, способной обеспечить независимость, суверенитет и территориальную целостность страны. Именно с этой целью были созданы мотострелковые бригады и батальоны, главной задачей которых являлось ведение боевых действий с антиправительственными силами и защита конституционного строя.

Второй этап характеризовался совершенствованием организационно-штатной структуры Вооруженных Сил Республики Таджикистан, созданием их основных видов: Сухопутных войск, Военно-воздушных сил и Войск противовоздушной обороны. Особое внимание было уделено созданию частей и подразделений специального назначения, способных адекватно действовать в реально складывающейся военно-политической обстановке.

Третий этап строительства Вооруженных Сил, по существу, начался с подписания общего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане. Была произведена ревизия предназначения и задач, ныне действующих видов Вооруженных Сил РТ, определена их численность с учетом реинтеграции вооруженных формирований Объединенной таджикской оппозиции, внесены изменения и

дополнения в организационно-штатную структуру Вооруженных Сил Республики Таджикистан.

В настоящее время мы проводим реформу Вооруженных Сил нашей страны. Учрежден новый вид ВС — Мобильные войска, которые созданы без увеличения общей численности Вооруженных Сил

тимизации и адаптации армейских структур к новым реалиям международной и региональной безопасности.

В целях повышения боевого мастерства соединения и воинские части Вооруженных Сил нашей республики успешно проводят командно-штабные и тактические учения как на нашей тер-

ритории, так и за ее пределами. Необходимо отметить, что в начальной стадии все учения проводились совместно с подразделениями российской 201-й мотострелковой дивизии. Но постепенно все большую роль в организации и проведении учений стали играть органы военного

управления Вооруженных Сил Республики Таджикистан.

Опыт боевых действий и результаты совместных учений показали, что важнейшей отличительной чертой армии Таджикистана являются готовность и способность к эффективному ведению боевых действий в горных условиях в случае возникновения локальных и региональных вооруженных конфликтов, а также в борьбе с международным терроризмом.

Считаю необходимым отметить активное развитие военного сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств, Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Опыт боевых действий и результаты совместных учений показали, что важнейшей отличительной чертой армии Таджикистана являются готовность и способность к эффективному ведению боевых действий в горных условиях в случае возникновения локальных и региональных вооруженных конфликтов, а также в борьбе с международным терроризмом.

РТ. В их состав вошли все десантные подразделения, части специального назначения, горно-стрелковые и другие наиболее подготовленные воинские части и подразделения. Реформа нацелена на качественный подъем боевой готовности и быстрое реагирование на изменение ситуации в стране и регионе.

Теперь Вооруженные Силы нашей республики состоят из трех видов: Сухопутных войск, Военно-воздушных сил и войск ПВО, Мобильных войск.

Благодаря постоянной заботе и поддержке своего Верховного Главнокомандующего — Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона, Вооруженные Силы страны, пройдя тяжелые этапы становления, вступили в фазу оп-



Президент Таджикистана Эмомали Рахмон и министр обороны Шерали Хайруллоев.



В рамках этих организаций с 1999 года проводятся совместные командно-штабные учения «Южный щит Содружества», «Взаимодействие», учения с боевыми стрельбами войск Объединенной системы ПВО СНГ на полигоне Ашулук Российской Федерации и Сарышаган Республики Казахстан.

Сформированы Коллективные силы быстрого развертывания (КСБР), куда входят и три десантно-штурмовых батальона Мобильных войск Республики Таджикистан, постоянно занимающиеся по усиленной программе боевой подготовки.

Определенная работа проводится и в рамках Шанхайской организации сотрудничества. В 2006 году на полигоне Мумирак успешно прошли совместные учения с подразделениями Народно-Освободительной Армии Китая. Наша Оперативная группа принимала активное участие в учениях ШОС на территории Российской Федерации, Казахстана и Китая.

Говоря о расширении военного и военно-технического сотрудничества, хочется отметить, что, наряду со странами

СНГ и ОДКБ, у Республики Таджикистан налажены хорошие взаимосвязи и сотрудничество с Китайской Народной Республикой, Исламской Республикой Иран, Федеративной Республикой Германия, США, Францией, Индией и другими странами.

Так, на полигоне Фахрабад прошло совместное учение с участием десантников и военно-транспортной авиации вооруженных сил Индии. Регулярно проводятся тренировки и прыжки с парашютами совместно с французскими военнослужащими в Душанбе.

Таджикистан играет активную роль в восстановлении мирной жизни в соседнем Афганистане. На базе Военного института Министерства обороны РТ нами уже подготовлены 30 афганских офицеров. Ожидаем прибытия очередных афганских курсантов, причем все расходы по их подготовке мы взяли на себя.

В свою очередь наши военнослужащие проходят обучение в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Вместе с тем в вопросах общей подготовки Вооруженных Сил РТ мы в основ-

ном рассчитываем на свои внутренние ресурсы. Для более качественной и эффективной подготовки войск в условиях финансово-экономических трудностей мы приняли малозатратную форму обучения личного состава. Для этого, начиная с 2000 года, на территории всех соединенных и воинских частей постепенно были созданы приказарменные учебно-материальные базы. Практика показала, что этот метод удобен и эффективен.

Особую роль в развитии боевого содружества и расширении военного сотрудничества между государствами-участниками Содружества Независимых Государств играет Секретариат Совета министров обороны государств-участников СНГ под руководством Александра Сергеевича Синайского и рабочие органы (координационные комитеты), действующие на временной основе при Совете министров обороны государств-участников СНГ. Все заседания Совета министров обороны, совещания, консультации, заседания координационных комитетов, другие мероприятия проходят на самом высоком организационном уровне и способствуют укреплению наших взаимоотношений. При разработке соответствующих документов позиции государств-участников СНГ своевременно согласовываются. Практически не было случая, чтобы документы, выносимые Секретариатом СМО СНГ на рассмотрение министров обороны государств Содружества, были неподготовленными.

Недавно успешно прошедшие в городе Душанбе очередное заседание Координационного комитета по вопросам ПВО при Совете министров обороны государств-участников СНГ и 29-е заседание учебно-методического сбора — яркие примеры сказанному.

В заключение хотел бы пожелать всему коллективу Секретариата СМО СНГ успехов в деле развития и укрепления боевого содружества между армиями государств-участников Содружества Независимых Государств. ■

*Материалы подготовлены при содействии пресс-секретаря Секретариата СМО СНГ капитана 1 ранга Михаила СЕВАСТЬЯНОВА
Фото из архива Секретариата СМО СНГ*

ПОД ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ

Права военнослужащих, увольняемых в ходе реформы Вооруженных Сил РФ, будут соблюдены

В ходе совместного заседания руководящего состава Министерства обороны, комиссии по делам ветеранов, военнослужащих и членов их семей, а также других силовых ведомств обсуждались проблемы подготовки, переквалификации, трудоустройства и социальной защиты увольняемых с военной службы офицеров и прапорщиков. На вопросы представителей общественности отвечали статс-секретарь — заместитель министра обороны РФ генерал армии Николай Панков, начальник Главного организационно-мобилизационного управления — заместитель начальника Генерального штаба ВС РФ генерал-полковник Василий Смирнов, начальник Главного управления воспитательной работы ВС РФ генерал-лейтенант Анатолий Башлаков, заместитель министра

обороны РФ по финансово-экономической работе Любовь Куделина, а также советник министра обороны РФ Екатерина Приезжева.

— Наша главная цель — создать мощные, современные Вооруженные Силы, способные обеспечить безопасность Российской Федерации в любых условиях, — сообщил в своем докладе генерал-полковник Василий Смирнов.

В то же время он отметил, что, к сожалению, в настоящее время существующая структура Вооруженных Сил не в полной мере отвечает современным требованиям обеспечения военной безопасности России. Начальник Главного организационно-мобилизационного управления подчеркнул, что боеготовыми соединениями и частями являются только 17 проц. частей и соединений, а все остальные — сокращенного состава и кадра, укомплектованные в основном офицерами.

В Общественной палате Российской Федерации состоялись слушания, посвященные проблемам социальной адаптации военнослужащих, увольняемых с военной службы в ходе предстоящей оптимизации Вооруженных Сил РФ.

— В настоящее время в нашей армии и на флоте офицеры и прапорщики составляют 50 проц. от общей численности войск. Такого количества офицерского состава и прапорщиков нет ни в одной армии мира, — заявил генерал-полковник Смирнов.

также целый спектр средств поражения.

Существующая структура органов военного управления в настоящее время не в полной мере обеспечивает эффективное управление межвидовыми группировками, реализацию боевых возможностей войск.

Наличие многозвенной системы управления существенно снижает оперативность и противоречит скоротечному характеру современно-

Прежде всего планируется содержание в составе Вооруженных Сил только соединений и воинских частей постоянной готовности, полностью укомплектованных личным составом, вооружением, военной и специальной техникой, способных выполнить боевые задачи без доукомплектования и проведения боевого слаживания.

Такой несбалансированный состав, образовавшийся в ходе сокращения Вооруженных Сил, привел к диспропорции различных категорий военнослужащих и несоответствию организации их профессиональной подготовки требованиям сегодняшнего дня.

Не решена полностью и проблема комплектования соединений и воинских частей военнослужащими, проходящими военную службу по контракту. Это связано с недостаточной привлекательностью военной службы, низкой социальной защищенностью военнослужащих.

Большое количество образцов вооружения и военной техники морально устарели и требуют ремонта. Не отвечают современным требованиям и часть средств разведки, связи, радиоэлектронной борьбы, автоматизированного управления войсками, а

го боя.

Учитывая реальное состояние армии и флота, наличие проблем и необходимость их решения, определены основные направления строительства и развития Вооруженных Сил.

Прежде всего планируется содержание в составе Вооруженных Сил только соединений и воинских частей постоянной готовности, полностью укомплектованных личным составом, вооружением, военной и специальной техникой, способных выполнить боевые задачи без доукомплектования и проведения боевого слаживания.

Планируется оптимизация численности офицерского состава в пределах 15 проц. от общей численности Вооруженных Сил. Реформирован будет институт прапорщиков (мичманов) и поэтапно заменен профессионально подготовленными сержантами.

Будут совершенствоваться структура и состав видов и родов войск Вооруженных Сил. В основу их применения будет положен модульный принцип использования их компонентов, позволяющий адекватно реагировать на угрозы и вызовы различного характера.

В Сухопутных войсках общевойсковые дивизии постоянной готовности и сокращенного состава планируется переформировать в отдельные общевойсковые бригады постоянной готовности.

В Военно-Воздушных Силах воздушные армии, армии ВВС и ПВО будут переформированы в командования, а корпуса и дивизии ПВО — в бригады ВКО. На основе управления авиационных дивизий и полков будут сформированы авиационные базы.

В Военно-Морском флоте будут проведены мероприятия по совершенствованию структуры флотов и организации противовоздушной обороны. Также на основе воинских частей Морской авиации планируется формирование авиабаз.

Василий Смирнов также подчеркнул, что конфликт в Южной Осетии ярко высветил существующие проблемы и явился катализатором принятия неотложных мер по совершенствованию армии и флота. В этой связи в рамках реформирования Вооруженных Сил предполагается сократить более чем на 50 проц. органы военного управления.

В свою очередь, председатель комиссии Общественной палаты РФ Александр Каньшин заметил, что предстоящее масштабное сокращение офицерского корпуса на 200 тыс. человек и ликвидация института прапорщиков в случае неподготовленности увольняемых к гражданской жизни могут негативно сказаться не только на их личном состоянии, но и на состоянии всего российского общества. По его словам, уже сейчас заметен морально-психологический спад в офицерской среде, который вызван не самим реформированием армии, которое, безусловно, назрело, а тем, что многие офицеры не понимают, как будет проводиться сокращение и что ждет их в будущем.

В этой связи стат-секретарь — заместитель министра обороны РФ генерал армии Николай Панков заметил, что предпосылки для подобных настроений не обоснованы, поскольку Минобороны как внутри, так и совместно с другими министерствами и ведомствами уже активно прорабатывает вопросы социальной адаптации и трудоустройства увольняемых военнослужащих. В частности, наиболее тесное взаимодействие в этой области военное ведомство планирует организовать с Министерством здравоохранения и социального развития России, а также с субъектами РФ и территориальными органами занятости населения (схема 1).

— Количественные параметры увольнения офицеров, в том числе досрочно, в 2008 – 2011 годах соответствуют среднестатистическим за постсоветское время. В период с 1993 по 2007 годы ежегодно увольнялось до 45 тыс. офицеров, из них до 80 проц. досрочно, — заверил Николай Панков, — Опыт, и немалый, по социальной адаптации увольняемых военнослужащих у нас имеется.

Тем не менее в отношении данной категории личного состава по поручению Министра обороны завершается разработка **ведомственной целевой программы «Реализация социальных гарантий офицерам, увольняемым с военной службы в ходе оптимизации численности Вооруженных Сил Российской Федерации».**

Такая позиция Министра продиктована рядом исключительных обстоятельств, отличающих нынешнюю ситуацию от положения прошлых лет. Во-первых, масштабные мероприятия по формированию действительно нового облика Вооруженных Сил необходимо завершить в возможно короткие сроки. Общемировые тенденции не позволяют растянуть процесс во времени. Во-вторых, глобальный финансовый, а теперь уже и общеэкономический кризис вносит свои коррективы буквально во все позиции реформирования.

— Почти 60 проц. от общего количества увольняемых офицеров при-



Схема 1.



Схема 2.

ходит на 11 субъектов Российской Федерации, — уточнил заместитель министра обороны генерал армии Николай Панков (схема 2).

Более подробно Николай Панков остановился на проблемных направлениях реформы Вооруженных Сил. Одна из наиболее острых — обеспечение жильем увольняемых военнослужащих.

На сегодняшний день потребность военнослужащих, нуждающихся в постоянном жилье, составляет **112,9 тыс.**, в том числе **81,4 тыс.** офицеров (схема 3).

Обеспечить жильем военнослужащих предлагается за счет четырех источников: собственного строительства, приобретения жилья, выдачи ГЖС и повторного заселения. Завершить процесс предусматривается в первом полугодии 2010 года (схема 4).

Увольняемые категории военнослужащих будут обеспечены положенным по нормам снабжения вещевым имуществом, проездом на безвозмездной основе на избранное место жительства, а также перевозом личного имущества в контейнерах.

В настоящее время потребность в финансировании мероприятий тылового обеспечения уточняется, поскольку не по всем увольняемым определены места постоянного проживания.

При этом в бюджете Минобороны России на 2009 год по статье «Транспортные расходы» уже предусмотрены значительные средства.

Увольняемым военнослужащим законодательством предусмотрены следующие социальные выплаты (схема 5).

По мнению финансовых органов, обеспечение вышеуказанных выплат будет произведено за счет и в пределах выделенных денежных средств, утвержденных федеральным бюджетом Минобороны России на 2009 год.

Еще одно проблемное направление — профессиональная переподготовка военнослужащих по гражданским специальностям.

правило, реализовали право на профессиональную переподготовку.

Ежегодно по экспертным оценкам Минобороны России пройти переподготовку изъявляет желание каждый четвертый офицер, из имеющих на это право. Эта статистика пока подтверждается при работе с приоритетными субъектами Российской Федерации.

Переподготовку предлагается организовать силами военно-учебных заведений, гражданских образовательных учреждений и благотворительных организаций.



Схема 3.

Не все из увольняемых офицеров имеют право на указанную гарантию. К этой категории относятся офицеры-двухгодичники, а также лейтенанты и старшие лейтенанты с выслугой менее 5 лет после окончания военного вуза.

Кроме того, 26,7 тыс. офицеров достигли предельного возраста пребывания на военной службе и, как

Сегодня почти 40 военных вузов готовы без дополнительного финансирования переподготовить до 90 проц. от всех желающих по 103 гражданским специальностям с выдачей государственного диплома о переподготовке. Возможно, потребуется некоторый объем дополнительного финансирования для привлечения преподава-



Схема 4.

НАША СПРАВКА

В соответствии с новым обликом Вооруженных Сил Российской Федерации численность офицерских должностей в 2009 году должна составить 150 тыс. единиц. Для выхода на указанные параметры количество офицеров, которые могут подпасть под сокращение (за вычетом вакантных должностей) — 160,8 тыс., из них:

7,5 тыс. человек — офицеры, призванные на военную службу из запаса на 24 месяца. Они в плановом порядке будут уволены до конца 2009 года без каких-либо негативных последствий;

26,7 тыс. офицеров достигли предельного возраста пребывания на военной службе;

9,1 тыс. офицеров достигнут предельного возраста в 2009 году.

телей по тем дисциплинам, которых в вузах нет. Сегодня идет уточнение необходимой потребности.

Гражданские образовательные учреждения предлагается привлечь только в тех регионах, где военные вузы отсутствуют или обеспечивают потребность частично.

За счет спонсорских средств предполагается переподготовить **1,6 тыс.** человек (средства Национального благотворительного фонда, ОАО «Компания «Базовый элемент», региональных спонсоров и др.).

Необходимо обязательно учитывать и региональный разрез. На распределение влияют количество увольняемых в регионе и их военно-учетные специальности, а также наличие военно-учебных заведений (Схема 6).

Вместе с тем следует отметить, что при условии дальнейшего ухудшения ситуации на российском рынке труда количество офицеров, желающих пройти профессиональную переподготовку по гражданской специальности, может существенно возрасти.

Наконец, последнее и самое важное направление — содействие трудоустройству. В ходе реализации данного направления военному ведомству придется решать три проблемы:

1) профессиональную переподготовку офицер проходит по месту службы, а трудоустраивается в регионе, избранном для постоянного проживания;

2) ситуация на рынке труда ухудшается в связи с глобальным экономическим кризисом;

3) функция трудоустройства отнесена к полномочиям Минздравсоцразвития России и субъектов Российской Федерации.

Из общего количества увольняемых офицеров более **22 проц.** имеют военные специальности, родственные гражданским: медики, строители, финансисты, юристы, музыканты и т.п. Предполагается, что трудоустройство данной категории увольняемых офицеров потребует минимального содействия.

При этом в настоящее время Министерство обороны заключает со-

Социальные выплаты при увольнении с военной службы

❖ Выплата единовременного пособия при увольнении с военной службы до дня исключения из списков личного состава части

При выслуге лет:

20 лет и более – 20 окладов денежного содержания;

от 15 до 20 лет – 15 окладов денежного содержания;

от 10 до 15 лет – 10 окладов денежного содержания;

Менее 10 лет – 5 окладов денежного содержания.

❖ Назначение пенсий имеющим право на пенсионное обеспечение в течение 10 дней со дня обращения уволенного офицера в военный комиссариат с заявлением о назначении пенсии

❖ Выплата ежемесячного социального пособия в течение пяти лет при выслуге от 15 до 20 лет без права на пенсию:

При выслуге 15 лет – 40 процентов оклада денежного содержания,

за каждый год свыше 15 лет – 3 процента оклада денежного содержания.

❖ Выплата оклада по воинскому званию в течение одного года после увольнения имеющим выслугу менее 15 лет

Схема 5.

Организация переподготовки в разрезе субъектов Российской Федерации

ДВО	Имеют право на переподготовку (чел.)	Планируется к обучению (чел.)	В том числе в образовательных учреждениях (чел.):			
			Военных	Гражданских:		
				Стационарно	Дистанционно	За счет НБФ
Приморский край	6 362	1 430	100	180	1 150	0
Хабаровский край	3 025	680	0	0	560	120
Камчатский край	1 578	355	0	0	355	0
Амурская обл.	1 371	308	15	0	293	0
Сахалинская обл.	620	139	0	0	139	0
Респ. Саха (Якутия)	216	49	0	0	49	0
Еврейская авт. обл.	207	47	0	0	47	0
Магаданская обл.	74	17	0	0	17	0
Чукотский АО	72	16	0	0	16	0
Итого:	13 525	3 040	115	180	2 625	120

Схема 6.

глашения с субъектами Федерации по обустройству офицеров, которые будут уволены в ходе реформирования армии и флота. В рамках упомянутых соглашений одним из ключевых направлений трудоустройства определены органы государственной власти и местного самоуправления.

Минобороны России предоставит субъектам Федерации необходимую информацию (данные по увольняемым военнослужащим: численность, возраст, образование, специальность, количество членов семей и др.). Это позволит зарезервировать часть вакантных или создаваемых рабочих мест за военнослужащими и членами их семей.

Предварительная договоренность об этом уже достигнута с наиболее критичными субъектами Российской Федерации, а с некоторыми уже подписаны соглашения о взаимодействии. Это Калининградская и Свердловская области, Хабаровский край. Готовы к подписанию еще шесть соглашений в следующих регионах: Москва, Санкт-Петербург, Московская, Ленинградская и Тверская области, Республика Татарстан.

К вопросам трудоустройства планируется также привлечь федеральные органы исполнительной власти.

В первую очередь, это **силовые ведомства**, готовые разместить высвобождаемых офицеров армии и флота, в том числе на должностях гражданской государственной службы. Соответствующая работа уже ведется.

Во-вторых, это гражданские федеральные органы, имеющие **территориальные структуры**.

Помимо этого, планируется привлечь увольняемых офицеров для преподавательской деятельности в системе военно-учебных заведений, а в рамках взаимодействия с **Минобрнауки России** — для педагогической деятельности в системе школьного образования.

Кроме того, по словам генерала армии Николая Панкова, завершается разработка ведомственной целевой программы, направленной на реализацию социальных гарантий офицеров, увольняемых с военной службы в ходе оптимизации их численности в Вооруженных Силах. В этой связи с целью нормативного урегулирования имеющихся противоречий и пробле-

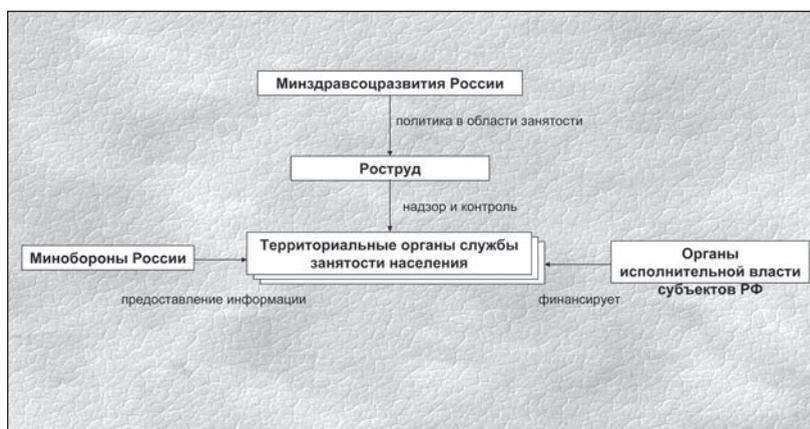


Схема 7.

Через Российский союз промышленников и предпринимателей, ассоциацию работодателей и другие бизнес-сообщества прорабатываются варианты массового вовлечения бывших военнослужащих в реализацию **крупных инвестиционных проектов** на всей территории страны.

Через сайт Минобороны предлагается создать специализированную базу данных, где будет аккумулироваться информация о вакансиях в разрезе регионов (схема 7).

лов, связанных с социальной защитой офицеров, утвержден план законодательной работы, согласованный с профильными комитетами Госдумы. В этом документе предусматривается подготовка около 40 законопроектов и 20 подзаконных актов, связанных с социальной защитой военнослужащих, увольняемых с военной службы. Данная работа уже активно ведется Государственной Думой и Советом Федерации. ■

СПРАВЛЯЕМСЯ С ДВОЙНОЙ НАГРУЗКОЙ



Генерал-лейтенант Виктор Качалкин

— Виктор Тимофеевич, оперативность и точность решения поставленных задач сегодня являются визитной карточкой Военно-транспортной авиации. Чем это обусловлено и как проявилось при выполнении наиболее ответственных задач в прошедшем году?

— Это объясняется прежде всего спецификой объединения, которое выполняет внезапные задачи как в мирное время при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, так и в случае конфликтных ситуаций в том или ином регионе, создающих угрозу безопасности государства. Основным предназначением Военно-транспортной авиации является обеспечение стратегической мобильности Вооруженных Сил России. А в мирное время — это обеспечение жизнедеятельности войск в различных регионах.

О цифрах оперативности реагирования мы не говорим, но это даже не сутки, это — часы. Доказательством тому служат недавние августовские события, когда экипажи 61-й воздушной армии принимали участие в миротворческой операции по принуждению Грузии к миру. И значительная часть группировки войск, которая на то время создавалась на Кавказе, была сосредоточена военным эшелонам ВТА.

Итогами работы Военно-транспортной авиации в 2008 году и перспективами в ближайшем будущем с читателями «Армейского сборника» поделился командующий 61-й воздушной армией Верховного Главного Командования (Военно-транспортной авиации) генерал-лейтенант Виктор КАЧАЛКИН.

В течение пяти суток экипажи Военно-транспортной авиации выполнили практически такую же задачу, как и в 1979 году во время ввода советских войск в Афганистан. Только тогда было задействовано около 300 самолетов Ан-12, Ил-76 и Ан-22. А в нашем случае их было намного меньше. Но действия по переброске контингента войск были произведены в аналогичный период времени. Действия ВТА были организованными и своевременными — так было отмечено в докладе начальника Генерального штаба.

— А каким образом организуются мероприятия боевой подготовки для поддержания такого высокого уровня боевой выучки личного состава Военно-транспортной авиации?

— В рамках боевой подготовки особое внимание всегда уделяется профессиональной подготовке летного состава. До недавнего времени все упиралось в наличие топлива. В этом году объединение выполняло задачи при наличии достаточного количества керосина, т.е. того, что нам в первую очередь необходимо для организации полетов. Скажу прямо: мы давно так не работали, как в прошедшем году. Если сравнивать соответствующие показатели среднего налета у экипажей Военно-транспортной авиации в 2007 и 2008 годах, то в минувшем году он составил 122 часа, что в два раза больше показателей предыдущего года.

Помимо того, что в 2008 году Военно-транспортная авиация привлекалась к различным крупномасштабным учениям, как «Стабильность-2008» и «Центр-2008»,

почти каждый полк провел свои летно-тактические учения с практическим применением авиации. Достаточно много было учений, связанных с десантированием личного состава и техники Воздушно-десантных войск. Соответственно и подготовка летного состава значительно улучшилась — повысилось летное мастерство экипажей. При этом под особо пристальным вниманием находится подготовка молодых экипажей. В 2008 году мы подготовили более 50 молодых экипажей по различным уровням: и в одиночной летной подготовке, и в боевых порядках. Все они уже прошли контрольные полеты и приступили к летной деятельности в качестве помощников командиров кораблей.

— Но ведь летчик, который только выпускается из училища, не становится сразу командиром корабля. Какие стадии он должен пройти, чтобы приступить к летной деятельности и как удается оперативно готовить молодые экипажи?

— В прошлом году к нам пришли 25 молодых летчиков — выпускников Краснодарского высшего военного авиационного училища для дальнейшего прохождения службы в рядах ВТА. Все они на четвертом курсе проходили стажировку в 61-м Центре боевого применения и переучивания летного состава в Иваново по программе помощника командира корабля, налетали определенное количество часов.

В военно-транспортные полки они пришли в мае прошлого года, где про-



ходили стажировку на протяжении трех месяцев. С начала учебного периода все полки в интересах подготовки молодого летного состава выполняли по две, а то и три летных смены в неделю согласно плану боевой подготовки. Поэтому после сдачи выпускных госэкзаменов в ноябре к нам на службу прибыли подготовленные помощники командиров кораблей. Им не нужно давать вывозную программу, не нужно по-новому готовить. Остается лишь немного восстановить навыки, дать контрольный полет, и недавний выпускник — уже готовый помощник командира корабля.

Для того чтобы стать полноценным командиром корабля, молодому летчику необходимо набраться опыта в должности помощника. Только потом он будет рассматриваться на должность командира корабля. И лишь самые достойные, проходя теоретический отбор, затем обучаются в Ивановском Центре. Естественно, это наш резерв, который в дальнейшем будет летать в ВТА, и все мы проходили эту школу. Сегодня именно на молодой летный состав сделана ставка. И это уже дает свои результаты: их классная квалификация серьезно повысилась в минувшем году.

— Помимо мероприятий боевой подготовки для Военно-транспортной авиации существуют еще и повседневные задачи мирного времени. Одной из основных является перевозка молодого пополнения.

Учитывая сокращение срока службы по призыву и единовременное увольнение смешанных призывов, насколько усложнилась эта задача и как она решается сегодня?

— Традиционно перевозку молодого пополнения мы выполняем два раза в год — в период весеннего и осеннего призыва. Самолетами военно-транспортной авиации призывники доставляются в дальние регионы, куда другими видами транспорта доставка не производится: это Дальний Восток, Крайний Север и Калининградский особый район. Для этих целей определены аэродромы, через которые организована перевозка молодого пополнения.

Доставка военнослужащих осуществляется с 20-ти аэродромов, в том числе и с трех гражданских, где оборудованы пункты приема и отправки молодого пополнения. На пунктах выделены казармы для временного проживания личного состава, организованы помещения для отдыха и места питания. Каждый призывник и военнослужащий обеспечивается на пунктах горячим питанием. Для военнослужащих установлена теле- и радиоаппаратура, всегда в наличии свежая пресса. Все они имеют возможность воспользоваться телефонной связью. Например, в Оренбурге у нас есть такой пункт, который оборудован на очень высоком уровне.

29 декабря был замыкающий рейс, когда мы закончили выполнение этой задачи осеннего призыва. Только за этот

период призыва экипажи ВТА выполнили более 80-ти рейсов и перевезли более 16 тыс. человек. Аналогичные рейсы выполнялись и в 2007 году, однако тогда их было всего порядка 60-ти. В связи с сокращением срока службы по призыву до одного года — это автоматически увеличило интенсивность перевозок. Кроме того, особенность именно осеннего призыва 2008 состояла в том, что в этот период увольнялись сразу два призыва: на полтора и два года. Таким образом, на плечи Военно-транспортной авиации легла практически двойная нагрузка. Но поскольку мы к этому уже были готовы, все мероприятия прошли в установленные сроки и без срывов.

— Как известно, именно в этот наиболее активный период призывной кампании силами объединения на территорию африканской республики Чад была организована доставка российской вертолетной группы (РВГ). В чем заключалась особенность выполнения этой задачи и как осуществлялась подготовка экипажей?

— В период с 14 ноября по 23 декабря 2008 года экипажами Военно-транспортной авиации было выполнено 15 рейсов. Самолетами ИЛ-76 и АН-124 «Руслан» в столицу республики Чад Нджамену было перевезено более 130 человек и 300 тонн различных грузов, в том числе 7 автомобилей и 4 вертолета МИ-8 МТ.

Перелет выполнялся непрерывно в течение одних суток по маршруту

аэродром Мигатово Тверь — аэропорт Нджамены с промежуточной посадкой в турецком аэропорту Сепха для дозаправки топливом. Общая протяженность маршрута туда и обратно составила порядка 12 тыс. километров. Таким образом, суммарное время, проведенное экипажами в воздухе, превысило 17 часов. И все эти перелеты выполнялись в ночное время, поскольку был утвержден такой график. В связи с необходимостью оперативного выполнения задачи и соблюдения требований безопасности при выполнении продолжительных перелетов, было принято решение использовать сдвоенные экипажи самолетов Ил-76 и Ан-124.

Для перевозки российской вертолетной группы были задействованы опытные экипажи Смоленского и Оренбургского военно-транспортных полков. Участовавший в перевозке летный состав прошел специальную подготовку для выполнения полетов по международным воздушным трассам. Это особый вид летной подготовки: сначала они изучили теоретическую часть в Ивановском центре боевого применения и переучивания летного состава, затем уже приступили к тренировочным и контрольным полетам.

Следующий рейс самолета ВТА в республику Чад запланирован во второй половине января. Движение транспортных Ил-76 будет происходить с периодичностью один раз в месяц. В настоящее время запланировано пять рейсов, которые будут выполняться для поддержания функционирования РВГ на Африканском континенте.

— В условиях увеличения объема выполняемых задач значительно возрастает и интенсивность эксплуатации авиационной техники. Не секрет, что ресурс большей части самолетного парка в настоящее время на продлении. Какие пути решения этой проблемы вы видите и каковы перспективы обновления авиапарка?

— В основном, поддержание исправности авиационного парка осуществляется сегодня за счет продления ресурса техники. К сожалению, в настоящее время из промышленности к нам приходит недостаточное количество двигателей, запасных частей. Все замыкается на вопросе финансирования. И все же тот парк, который сегодня присутствует в объединении, позволяет выполнять возложенные задачи в полном объеме и можно

спокойно эксплуатировать до 2020 года, за исключением самолетов Ан-26 и Ан-24.

А если говорить о перспективе, то наиболее очевидный для нас путь — это модернизация самолетов, установка нового пилотажно-навигационного оборудования, установка новых двигателей. Мы серьезно рассчитываем на модернизацию Ил-76МД. Что же касается закупок новой техники, большие надежды возлагаем на то, что в ближайшее время, приблизительно к концу 2009 года, на Ульяновском заводе начнется серийное производство нового самолета Ил-76МФ. И, возможно, будет запланировано его поступление для Военно-транспортной авиации. Но пока это перспективный проект, и конкретного решения по нему еще не принято.

— Сегодня ходит множество слухов вокруг современного облика Вооруженных Сил и военной авиации в частности. Какие изменения затронут Военно-транспортную авиацию в рамках оптимизации Военно-воздушных сил?

— Если говорить о будущем 61-й воздушной армии Верховного Главного Командования, в соответствии с новым обликом Вооруженных Сил у нас произойдет укрупнение полков до авиационных баз. В силах и средствах мы ничего не теряем, парк авиационной техники также останется неизменным. Отдельные полки будут передислоцированы и войдут в состав тех частей, которые будут укрупняться. Таким образом, на одном аэродроме в составе авиабазы будет сосредоточено большее количество техники.

— Предусматривается ли в рамках оптимизации более активное взаимодействие со структурами гражданской авиации?

— У нас есть достаточно аэродромов совместного базирования: как военных, так и гражданских. Это направление и в дальнейшем должно получать развитие, поскольку исключительно бюджетного финансирования не всегда достаточно. А когда есть и коммерческая, и бюджетная составляющие, будет только больше пользы общему делу. Это серьезное подспорье как в развитии, так и в поддержании в надлежащем состоянии аэродромной сети по всей территории государства. Аэродромы совместного базирования, которые уже сегодня успешно функционируют по такой схеме, находятся в Твери,

Смоленске, Пскове.

— Несмотря на любые организационные изменения и структурные преобразования, основным остается вопрос социального обеспечения военнослужащих. Как он решается в Военно-транспортной авиации?

— Совсем недавно в Оренбурге был построен и заселен новый дом. Решение было принято в 2007 году — и вот за прошедший год он был построен и сдан в эксплуатацию. Стоит отметить, что в Оренбурге планируется и дальнейшее развитие жилого фонда. Большие перспективы на строительство в Твери: уже принято решение о размещении там нового городка. Площадки под застройку администрацией города уже выделены, осталось провести проектно-исследовательские работы, утвердить проект и начать строить. Естественно, жилье будет строиться как служебное, так и для постоянного проживания. Точно такая же ситуация и в Пскове, и в Таганроге. Во всех этих городах предусмотрено крупное жилищное строительство.

— В таком случае, есть надежда, что социальные проблемы в новом году не будут настолько серьезно отвлекать личный состав объединения от выполнения поставленных задач. В этой связи какие ключевые мероприятия боевой подготовки запланированы в 2009 году?

— Практически для всех полков спланированы и будут проведены летно-тактические учения с практическим применением авиации. Планом боевой подготовки предусмотрено также участие Военно-транспортной авиации в масштабных учениях под руководством министра обороны — это «Запад-2009» и «Осень-2009». Также под руководством Главнокомандующего ВВС будет проводиться крупное командно-штабное учение с участием сил и средств объединения.

В ходе этих мероприятий боевой подготовки силами ВТА будет выполняться комплексная задача. Это и воздушные перевозки по обеспечению и подготовке к учениям, и непосредственное участие в учениях — воздушное десантирование. Кроме того, в преддверии этих учений, по плану боевой подготовки нами будут проводиться различные подготовительные мероприятия. ■

Фото из архива «АС»

СКОЛЬКО СТОИТ ИДЕЯ?

Об инновационном стимулировании военно-технических исследований



Время требует новых алгоритмов. Вот и в Министерстве обороны формируется новый подход к поиску идей для создания перспективных образцов вооружения и военной техники, которыми предстоит перевооружить армию и флот в ближайшие 15 – 20 лет.

О том, как будет развиваться новый подход к организации военно-технических исследований, журналу «АС» рассказал председатель Военно-технического комитета Управления начальника вооружения Вооруженных Сил Российской Федерации генерал-майор Анатолий КРАЙЛЮК.

— Анатолий Дмитриевич, в конце июля прошлого года, на официальном сайте Министерства обороны был опубликован приказ Министра обороны российской Федерации №347, определяющий порядок создания и выделения пяти грантов на проведение военно-технических научных исследований в интересах Министерства обороны Российской Федерации. Расскажите поподробней, в чем заключается основная идея подобных грантов и каков будет порядок проведения конкурса по ним?

— Проведенный в Министерстве обороны анализ существующего механизма решения научно-технических проблем в интересах обороны показал, что в основном он ориентирован на привлечение интеллектуальных ресурсов конструкторских и научно-исследовательских организаций промышленности и Минобороны России в рамках исследований по гособоронзаказу. При этом потенциал научных коллективов, ученых и студентов высших учебных заведений, имеющих мировое значение, используется крайне неэффективно.

В то же время практика проведения различных конкурсов научно-технического характера в стране показала, что при крайне незначительных затратах можно получить новые идеи, претворение в жизнь которых позволит решить многие актуальные задачи в области обеспече-

ния обороноспособности государства. Отсутствие подобных инструментов в Минобороны России сдерживало инициативу ведущих специалистов и творческой молодежи, активность которых могла быть использована в интересах поиска нестандартных, эффективных и экономичных способов совершенствования системы оснащения отечественных Вооруженных Сил.

В связи с этим руководством Минобороны России была поставлена задача выработать механизм, который позволил бы задействовать потенциал наиболее активной части ведущих вузов страны в интересах поиска нетрадиционных способов решения наиболее острых проблем, стоящих перед военным ведомством.

Как наиболее эффективный и наименее затратный путь решения этой проблемы был выбран механизм грантов, поскольку стимулирование научной деятельности с использованием грантов широко освоено как за рубежом, так и в нашей стране. Гранты выделяются как федеральными министерствами и ведомствами, субъектами Российской Федерации, так и негосударственными благотворительными фондами. Во многих вузах гранты становятся одной из основных форм стимулирования научной работы.

— Существует ли сегодня конкретное распоряжение о создании комиссии, которая будет заниматься

выбором конкурсантов на право получения гранта?

— Руководством Минобороны России было принято решение применить данный опыт для решения военно-научных и военно-технических проблем. С этой целью 21 июня 2008 года министром обороны Российской Федерации был издан приказ № 347 «Об учреждении грантов Министерства обороны Российской Федерации на проведение военно-технических научных исследований» и сформирован Совет по грантам.

Этим приказом были утверждены Положение о порядке выделения грантов Министерства обороны и Положение о Совете по грантам Министерства обороны. Совет по грантам возглавил начальник Генерального штаба — первый заместитель министра обороны генерал армии Николай Макаров, организация работы Совета была возложена на Военно-технический комитет начальника вооружения Вооруженных Сил Российской Федерации.

В дальнейшем была проведена работа по формированию Перечня военно-технических научных исследований, проводимых по грантам Министерства обороны Российской Федерации, а также Порядка проведения конкурса по грантам.

После рассмотрения подготовленных документов на заседании Совета по грантам, который состоялся 18 ноября 2008 г. и утверждения их министром обороны нами был объявлен конкурс и органи-

зован прием конкурсных заявок. По результатам конкурса уже в этом году будут выделены пять грантов суммой до 2 млн. руб. каждый — по одному гранту на одно направление исследований. Срок проведения исследований не должен превышать двух лет. Подробная информация о конкурсе размещена на официальном сайте Минобороны России www.mil.ru в разделе «Информационное обеспечение».

— Какие направления исследований вошли в утвержденный Перечень военно-технических научных исследований?

— Перечень военно-технических научных исследований, проводимых по грантам Министерства обороны Российской Федерации, содержит пять направлений исследований (один грант на каждое направление), по каждому из которых мы планируем проводить конкурс. Он содержит информацию о порядке проведения конкурса по гранту Министерства обороны на проведение подобных исследований, описывает последовательность проведения конкурсных процедур, устанавливает форму заполнения конкурсной заявки, порядок ее представления на конкурс и многое другое. Что же касается пяти основных интересующих нас направлений, то звучат они следующим образом:

- пути парирования угроз военной безопасности Российской Федерации асимметричными методами;
- направления создания новых видов военно-технических систем на основе перспективных технологий. Сюда относятся роботизированные системы оружия, конструкции и способы высокоскоростного передвижения в плотных средах, гиперзвуковые технологии, нетрадиционные виды оружия, использование нанотехнологий для создания оружия будущего и др.;
- перспективы развития информационно-управляющих систем и средств информационного противоборства. В этот раздел могут входить, например, системы телекоммуникации военного назначения, конструкции и способы применения средств радиоэлектронной борьбы;
- повышение качества военно-технических систем;
- развитие средств обеспечения и подготовки Вооруженных Сил.

— Есть ли какие-то особые требования к подаче конкурсных заявок?

— На конкурс принимаются и рассматриваются заявки, поступившие официальным образом, т.е. по почте по адресу Экспедиции Минобороны России (Москва, Знаменка, 19). Мы допускаем передачу конкурсных заявок нарочным непосредственно в Военно-технический комитет. Любой конкурсант может созвониться по контактному телефону и договориться, когда он лично привезет запечатанный конверт с заявкой на конкурс. Передача заявок на конкурс по электронной почте не допускается: такие заявки приниматься, регистрироваться и рассматриваться не будут. E-mail служит исключительно для получения справочной информации, разъяснений и других необходимых сведений.

По результатам апробации и отработки механизма грантов применительно к решению актуальных для Минобороны России научно-исследовательских задач будет выработан действенный комплекс мер по стимулированию инновационной деятельности в оборонной сфере.

— Чьей инициативой является проведение подобного конкурса?

— Трудно назвать конкретные персоналии. Могу сказать обтекаемо: эта идея возникла в составе целого коллектива специалистов. Инициатива исходила непосредственно от министра обороны Российской Федерации Анатолия Сердюкова, так как именно он дал указание продумать новые способы подхода к решению назревшей проблемы, в том числе и в вопросе привлечения интеллектуальных ресурсов общества.

— Как рассчитывалась сумма гранта? Почему именно 2 млн. руб.?

— Сумма была взята из общепризнанного опыта выплаты грантов. Сумма безусловно не велика, но мы и не требуем от разработчика создания конкретного образца оружия. Мы оплачиваем идею. Грант — это в общем-то безвозмездная субсидия за планируемую работу.

Стоит отметить, что одним из неотъемлемых условий предоставления гранта является и то, что работа, ранее выполненная за счет федеральных средств, не может быть выставлена на конкурс повторно в форме гранта.

— Но, помимо отечественных, существуют и зарубежные гранты, суммы и условия выполнения которых зачастую более заманчивы для разработчиков, и нет ли опасности, что предпочтение может быть отдано иностранным организациям?

— А в этом случае, если они продадут нам еще раз то, что они уже продали или продают за рубеж, и если это будет признано ценным, мы не будем возражать против этого. Стоит сказать и о том, что в рамках грантов решается разный уровень задач. Как правило, гранты выдаются на реализацию конкретной идеи: конкретные технические решение или какие-то конструктивные задачи. Приведу пример: до 1 декабря управление по перспективным исследованиям ми-

нистерства обороны США проводило прием заявок по теме проектной разработки самолета-амфибии с функциями подводной лодки, в рамках программы грантового финансирования проекта. Они выставили конкретные требования, определили рамки массово-габаритных характеристик самолета, а также список задач целевого применения и, разумеется, работа по такому гранту стоит значительно дороже, чем предлагаем мы. Но они уже сформулировали идею и просят под нее обоснованное решение с технико-экономическим обоснованием. Мы же сейчас находимся только на первом шаге, и сегодня нам важно понять, в состоянии ли мы на одном языке с нашими учеными проводить формулирование самих идей.

— Как будет производиться контроль за соблюдением закона об авторском праве при проведении конкурса?

— Если вы знакомы с механизмом выполнения грантов, то должны знать, что авторское право остается за автором. Наше ограничение заключается только в том, что, при официальном опубликовании материалов, автор дол-

жен сослаться на то, что данные работы выполнены при финансовой поддержке Министерства обороны. При этом идеи, в отличие от конкретных технических решений, не патентуются. Во многом метод грантов — это метод популяризации конкретных разработок, стимулирования и мотивирования исследований.

— Как быть с вопросами секретности?

— Мы исследовали и проанализировали данный вопрос. Сегодня мы имеем официальное заключение от экспертных органов, о том, что все, что выставлено на сайте Министерства обороны, не секретно. Если же в ходе проведения исследований появится необходимость отнесения тех или иных материалов к сведениям, составляющим государственную тайну, значит, соответствующим образом эти ограничения будут наложены.

— Не считаете ли вы, что, изложив перечень тем, интересующих Министерство обороны, мы тем самым помогаем иностранной разведке? Не показываем ли мы этим нехватку своих разработок в конкретных областях?

— Если возьмете обзор иностранной прессы, то вы наверняка найдете в ней значительно больше интересующей вас информации.

— Учитывалась ли привязка предлагаемых идей, разработок и исследований к реальным возможностям нашего ВПК?

— Это не гособоронзаказ. Это попытка заглянуть даже не в завтрашний, а в послезавтрашний день. За последние 15 лет временная и информационная связь между различными поколениями специалистов разрушилась. И система, обеспечивающая преемственность развития систем, в частности вооружения и подготовки квалифицированных кадров, ослабла. Поэтому мы сейчас хотим эту систему восстановить. То есть мы говорим о том, что на самом деле будет разрабатываться только через 3–4 года, а к тому времени посмотрим, что сможет наш ОПК, так как соответствующие программы тоже имеют место быть.

— Среди указанных направлений ни разу не было упомянуто нелетальное оружие. К слову, МВД России

активно интересуется этой темой в последние годы.

— Это направление вполне укладывается во 2-й пункт: «Конструкции и способы использования нетрадиционного вооружения». В связи с чем еще раз хотелось бы отметить, что, в соответствии с приказом, мы стремимся к тому, чтобы заинтересовать в работах по данному направлению прежде всего молодых ученых, а может быть, даже и студентов. То есть попробовать простимулировать их на предмет нетрадиционного взгляда на решение таких глобальных вопросов, как обеспечение обороны и безопасности государства через систему вооружения.

Речь идет о направлении, которое мы называем военно-технические исследования. Сейчас, как нам кажется, значимость и внимание к технике вообще и к инженерному направлению в частности возрастает, поэтому направленность именно такая.

Конечно, у молодых групп ученых должны быть наставники, потому что требуется некоторый опыт, знания и информационная база. Ставка на свежий взгляд. Поскольку это эксперимент, мы можем и увеличить сроки (при необходимости).

— Проводилась ли какое-либо рекламное информирование в вузах?

— Пока мы проводили только одно такое мероприятие в МГТУ имени Н.Э. Баумана. Подобные встречи также планируются в ряде других вузов на территории России.

— Каковы будут ключевые направления военных разработок в будущем?

— Для понимания этого вопроса мы и размещаем гранты. Деятельность нашего органа направлена на формирование предложений и требований к системам и средствам вооружения в будущем. Под будущим я подразумеваю временной отрезок от 15 до 25 лет. Я могу изложить свое, исключительно субъективное мнение. Это не является большой тайной. Ближайшие 30 лет ключевыми направлениями будут развитие информационного обеспечения, развитие средств разведки, а также средств информационного противодействия.

— Не считаете ли вы, что сегодня время уже упущено и многие наши

talанты работают на обороноспособность других государств?

— Безусловно, можно горевать по поводу того, сколько было упущено, но это же не означает, что нам ничего не нужно предпринимать. Мы настроены достаточно оптимистично. Минобороны России проявляет действительно серьезный интерес к конкурсу по грантам, мы максимально открыты для всех его участников и просто интересующихся лиц. По результатам апробации и отработки механизма грантов применительно к решению актуальных для Минобороны России научно-исследовательских задач будет выработан действенный комплекс мер по стимулированию инновационной деятельности в оборонной сфере.

В дальнейшем при условии положительной отдачи от проводимых по грантам исследований, по мере накопления в Минобороны России опыта в этой сфере, предполагается существенно расширить направления исследований по грантам, их количество и объемы финансирования.

Мы искренне надеемся, что гранты Минобороны России позволят расширить номенклатуру научных организаций, принимающих участие в военно-технических исследованиях, а также привлечь к ним отдельных ученых (в особенности талантливую молодежь). Появится возможность проработки новых нетрадиционных решений, которые могут не совпадать с направлениями работ монополюльно доминирующих предприятий ОПК.

— Когда и кем будут подводиться итоги?

— По каждому направлению уже сформированы комиссии, состоящие из экспертов, представителей военно-промышленного комплекса, научно-исследовательских организаций Министерства обороны. Они будут рассматривать все предложенные заявки, на основе которых будут формироваться конкретные рекомендации для рейтингового голосования Совета по грантам. Именно от его представителей будет зависеть окончательное решение по выделению того или иного гранта.

На принятие решение комиссии дается месяц, так что к концу февраля должны будут быть определены конкретные предложения. В случае необходимости, мы, конечно же, продлим сроки проведения конкурса, но об этом будет сообщено дополнительно. ■

Фото Алексея МУХИНА



ИЗ ДОСЬЕ «АС»

Михаил Кондратьевич КРУШ родился 6 января 1953 года в селе Орел Мамлютского района Северо-Казахстанской области. В 1974 году окончил Полтавское высшее зенитное артиллерийское командное училище. С 1974 по 1979 гг. проходил службу на должностях командира взвода и командира батареи в Группе советских войск в Германии. С 1979 по 1983 гг. — заместитель начальника штаба зенитного ракетного полка в Дальневосточном военном округе.

В 1986 году окончил Военную академию войск противовоздушной обороны Сухопутных войск (г. Киев). С 1986 по 1991 гг. проходил службу на должностях заместителя командира и командира полка в Московском военном округе. С 1991 по 1995 гг. — заместитель начальника войск ПВО Московского военного округа.

В 1997 году после окончания Военной академии Генерального штаба ВС РФ проходил службу на должности начальника штаба — первого заместителя начальника войск противовоздушной обороны Забайкальского военного округа. С 1999 по 2001 гг. — начальник Войск ПВО Сибирского военного округа. В 2001 году был назначен на должность начальника Войск противовоздушной обороны Московского военного округа. Указом Президента Российской Федерации от 24 ноября 2008 года назначен на должность начальника войсковой ПВО ВС РФ.

Воинское звание генерал-майор присвоено 22 декабря 1999 года.

Имеет государственные награды: Орден Красной Звезды, Орден «За личное мужество».

Женат, воспитывает двоих детей.

— Михаил Кондратьевич, каковы основные результаты боевой подготовки войск войсковой ПВО в 2008 году (в каких учениях участвовали, какие и сколько учебно-боевых

ДИНАМИЧНОСТЬ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ...

Перспективы развития войсковой ПВО

Сухопутных войск

Соединения, части и подразделения войсковой ПВО стали неотъемлемой составной частью общевойсковых формирований от батальона до фронтового объединения. На их основе строится единая система ПВО военного округа (фронта). Такой принцип построения позволяет в любых условиях боевой обстановки создавать динамичную, эшелонированную систему противовоздушной обороны войск, которая обеспечивает прикрытие группировок войск (сил) и военных объектов, различных по своей значимости, размерам, подвижности и уязвимости от ударов с воздуха. О том, какие задачи сегодня решаются Войсковой ПВО Сухопутных войск и как отработали свои задачи подразделения противовоздушной обороны в ходе операции в Южной Осетии, рассказывает начальник войсковой противовоздушной обороны Сухопутных войск генерал-майор Михаил КРУШ.

стрельб проведено и какие результаты получены)?

— 2008 год был насыщен мероприятиями боевой подготовки, которые проводились как на государственных полигонах, так и на полигонах округов общевойсковых объединений и соединений.

В 2008 учебном году на полигонах проведены:

- учение по управлению авиацией и войсками ПВО на стратегическом направлении с боевой стрельбой с привлечением соединений, воинских частей и подразделений ПВО Приволжско-Уральского военного округа и 5 А ВВС и ПВО;

- три учения войск ПВО общевойсковых армий с боевой стрельбой (Московского, Сибирского и Дальневосточного военных округов);

- тактические учения с боевой стрельбой соединений, воинских частей и подразделений ПВО Ленинградского,

Московского, Северо-Кавказского, Дальневосточного военных округов, береговых войск Тихоокеанского, Северного флотов, Каспийской флотилии и Воздушно-десантных войск;

- учения с боевой стрельбой со слушателями и курсантами выпускных курсов Военной академии войсковой ПВО ВС РФ и Оренбургского высшего зенитного ракетного училища.

В ходе учений в 2008 году проверено и оценено более 80 соединений, воинских частей и подразделений ПВО, из них 67 (76 проц.) оценены на «хорошо» и «отлично».

По результатам учений с боевой стрельбой лучше подготовлены войска ПВО Московского и Приволжско-Уральского военных округов.

Основные усилия боевой подготовки в 2008 году были сосредоточены на:

- организации и проведении плановой подготовки соединений, воинских частей и подразделений



Заряжание зенитного ракетного комплекса средней дальности «БУК-М1».

ПВО (в первую очередь постоянной готовности) в соответствии с предназначением;

- совершенствовании подразделениями, воинскими частями и соединениями ПВО тактики ведения современного противовоздушного боя и организации его всестороннего обеспечения.

— Каковы планы и основные направления боевой подготовки соединений и частей войсковой ПВО в 2009 учебном году?

— Как и было ранее, в основе боевой подготовки лежат принципы:

- обеспечить постоянную боевую и мобилизационную готовность подразделений и воинских частей;

- учесть войска тому, что необходимо на войне.

Целями обучения являются: подготовка военнослужащих и подразделений к успешному выполнению боевых задач в современном общевойсковом бою, в том числе по боевому предназначению,

а также формирование у личного состава высоких морально-боевых качеств.

Все учения с боевой стрельбой соединений, воинских частей и подразделений ПВО в составе группировок войск организованы и будут проводиться только под руководством командующих (командиров) общевойсковых объединений (соединений) или их заместителей по единому оперативно-тактическому замыслу. Разрабатывается единая тематика учений для всех выводимых органов управлений, соединений и воинских частей ПВО.

Особое внимание обращено на подготовку к учениям органов (оперативных групп) и пунктов управления, войск (сил), должностных лиц руководства учением и посреднического аппарата.

Полевые выходы соединений и воинских частей ПВО планируются как комплексные занятия — с отработкой вопросов тактической, специальной, технической подготовки, вождения, управления огнем и других предметов обучения.

— События в Южной Осетии выявили определенные недостатки в оснащении и боевой подготовке Российской армии. Какие выводы были сделаны применительно к войсковой ПВО и как они повлияют на дальнейшее их развитие?

— Несмотря на то, что в ходе проведения операции по принуждению Грузии к миру в зоне грузино-югоосетинского конфликта соединения и воинские части ПВО в целом с поставленными боевыми задачами справились, были вскрыты проблемные вопросы. Они связаны, в первую очередь, с организацией централизованного управления силами и средствами ПВО, отсутствием в боевом составе войск ПВО военного округа подразделений постоянной готовности радиотехнических воинских частей, а также соединений и воинских частей, вооруженных ЗРК (ЗРС) средней и большой дальности. Это не позволило в полной мере организовать эффективную радиолокационную разведку воздушного противника и создать эффективную систему зенитного ракетного прикрытия при создании группировок войск на отдельных направлениях. Основной проблемой явилось фактическое отсутствие современных средств связи, что существенно снизило эффективность управления.

В настоящий момент нами проводится конкретная работа по вопросам восстановления системы органов и пунктов управления войск ПВО военных округов (ОСК), нарушенной в результате их передачи в состав ВВС. Принято решение о включении в состав зенитных ракетных соединений подразделения пассивной локации и РЭБ и оснащению их соответствующими ВВСТ. В перспективе планируется создание зенитных ракетных соединений и воинских частей смешанного состава, вооруженных различными типами ЗРС, ЗРК, которые будут взаимно дополнять и компенсировать слабые стороны друг друга. И, конечно же, для организации устойчивого управления в горной местности воинские части и подразделения ПВО должны быть обеспечены современными средствами, в том числе и спутниковой связью.

Исходя из особенностей выполнения боевых задач в зоне грузино-югоосетинского конфликта, считаю целесообразным при организации боевой подготовки особое внимание уделить совершенство-

ванию навыков личного состава при выполнении огневых задач по поражению высокоманевренных целей.

— ЗРК «Бук», поставленный Украиной в Грузию, показал себя достаточно эффективным средством войсковой ПВО. Что можно сказать о результатах участия российских средств ПВО в этих событиях и какова нынешняя ситуация с оснащением войск войсковой ПВО вооружением и военной техникой?

— С обеих противоборствующих сторон привлекались идентичные боевые средства, боевое применение которых показывает, что имеющиеся боевые средства войсковой ПВО СВ при наличии подготовленных боевых расчетов являются серьезной угрозой современному воздушному противнику, хотя и разрабатывались они в 80-х годах прошлого века.

Только высококомбинированные средства ПВО (а это, в первую очередь, средства войсковой ПВО) могут обеспечить прикрытие войск в основных видах боя. Поэтому в направлении мобильности, живучести, большей автономности, огневой производительности и надежности должны развиваться средства ПВО СВ.

— Начался очередной этап реформирования Российской армии, связанный с сокращением офицерского состава и срока службы рядового состава. Как это повлияло на войсковую ПВО и что планируется для поддержания боевой готовности соединений, частей и подразделений войсковой ПВО?

— Этап реформирования соединений и воинских частей войсковой противовоздушной обороны осуществляется в общей системе реформирования Вооруженных Сил. Сокращению в основном подлежат воинские части и подразделения сокращенного состава, кадр и БХВТ, которые в целом не влияют на боевую готовность рода войск. Для поддержания боевой готовности, по плану реформирования, все соединения и воинские части войсковой противовоздушной обороны будут постоянной готовности. Также планируется оснащение новыми образцами вооружения и военной техники. Практическая работа, учеба на государственных и общевоинских поли-

гонах. Что касается офицерского состава, скажу, что сокращению подлежат в основном офицеры, выслужившие установленные сроки службы (20 лет и более), а также достигшие предельного возраста пребывания на военной службе и обеспеченные жильем, тем самым они уступают дорогу молодым, перспективным офицерам. Офицеры, которые изъявили желание уволиться с военной службы в соответствии с принятым решением Правительством Российской Федерации, будут иметь возможность пройти курсы переквалификации на те или иные должности в гражданских организациях на их выбор.

— Что будут представлять собой войска войсковой ПВО в связи с переходом Сухопутных войск на бригадную структуру?

— Функционирование и строительство войск противовоздушной обороны Сухопутных войск, исходя из решаемых ими задач, осуществляется в неразрывной связи с развитием объединений и соединений Сухопутных войск, форм, способов их боевого применения и всестороннего обеспечения и в связи с переходом Сухопутных войск на бригадную структуру, соответственно изменится и структура частей и подразделений войсковой ПВО.

В оперативном звене в состав зенитных ракетных бригад «Бук» будут дополнительно включены подразделения пассивной локации и радиоэлектронного подавления. В дальнейшем (и на практике подтверждена эта целесообразность) планируется создание зенитных ракетных соединений и воинских частей ПВО смешанного состава, в которых ЗРК (ЗРС) различных типов: С-300В, «Бук» — будут взаимно дополнять боевые возможности и компенсировать слабые стороны друг друга, в том числе по критерию «эффективность–стоимость».

В состав мотострелковых бригад будут входить зенитные ракетные и зенитные ракетно-артиллерийские дивизионы постоянной готовности, вооруженные современными зенитными ракетными и зенитными артиллерийскими комплексами. Все это позволит соединениям, частям и подразделениям ПВО организовано и в установленные сроки приступить к ведению боевых действий, успешно выполнять поставленные задачи в любых условиях обстановки.

— В настоящее время руководство страны большое внимание уделяет оснащению Российской армии современным вооружением и техникой. Какие изменения, в связи с этим, происходят в войсках войсковой ПВО и каковы планы в этом направлении на будущее?

— Основу системы вооружения войсковой противовоздушной обороны составляют зенитные ракетные системы (комплексы) различного уровня назначения — ЗРС дальнего действия — С-300В, ЗРК средней дальности — «Бук-М1», «Бук-М2», ЗРК (ЗРС) малой дальности — «Тор», «Оса», ЗРК (ЗПК, ЗАК) ближнего действия — «Стрела-10», «Тунгуска», «Шилка» и ПЗРК. Информационно-разведывательное обеспечение перечисленных ЗРК (ЗРС) осуществляется с помощью РЛС «Небо-СВ», «Небо-СВУ», «Купол», «Обзор», «Имбирь». Все боевые средства и средства радиолокационной разведки объединены и управляются унифицированными средствами управления — в оперативном звене — «Поляна-Д4М1», в тактическом звене — КСА «Касательная».

Первооружение спланировано, однако сроки его проведения существенно отличаются от необходимой потребности войск.

— Какие задачи стояли перед войсковой ПВО СВ в 2008 году? Удалось ли их выполнить в полном объеме?

— Основные усилия в подготовке войсковой ПВО в 2008 году были сосредоточены на совершенствовании боевой и мобилизационной готовности соединений и воинских частей войск ПВО, их подготовке к совместным действиям с прикрываемыми войсками, поддержании полевой выучки воинских частей и подразделений противовоздушной обороны постоянной готовности, укреплении воинской дисциплины и правопорядка.

В ходе выполнения основных задач главное внимание уделялось качественному повышению возможностей войск ПВО до уровня, обеспечивающего гарантированное сдерживание и нейтрализацию современных и возможных в будущем угроз военной безопасности Российской Федерации от средств воздушного нападения противника с учетом экономических возможностей.

В боевой подготовке войск ПВО Сухопутных войск в 2008 году основные

усилия были направлены на совершенствование полевой выучки органов управления, соединений, воинских частей и подразделений ПВО постоянной готовности и сокращенного состава с целью обеспечения выполнения ими боевых задач по предназначению в штатах мирного времени.

Все спланированные в 2008 году мероприятия по подготовке войск выполнены на достаточно высоком методическом и профессиональном уровне.

Командующими, командирами и начальниками больше внимания уделялось соединениям и воинским частям постоянной готовности. В настоящее время все воинские части ПВО постоянной готовности соответствуют установленным требованиям.

Проведенные в учебном году мероприятия оперативной подготовки позволили повысить уровень професси-

ональной подготовки руководящего состава управлений (отделов) войск ПВО военных округов, отделов ПВО армий, должностных лиц соединений и воинских частей ПВО.

Всего в текущем году было проведено более 80 тактических учений с боевой стрельбой соединений, воинских частей и подразделений войск ПВО, из которых оценены на «хорошо» и «отлично» 63.

Участие войск ПВО Сухопутных войск в августе 2008 года в операции по принуждению Грузии к миру стало одним из важнейших экзаменов по проверке их боеготовности и боеспособности.

Основной вывод, вынесенный из августовских событий на Кавказе, свидетельствует в целом о готовности войск противовоздушной обороны решать поставленные задачи в любых условиях обстановки, но при этом вскрытые про-

блемы в ходе выполнения боевой задачи требуют принятия незамедлительных мер по оптимизации боевого состава, технического оснащения войск современными образцами вооружения и военной техники и переходу к новой системе подготовки органов военного управления и войск.

В свете этого нельзя не отметить и большую работу, проведенную в текущем году, по формированию перспективного облика войсковой ПВО, созданию комплектов войск ПВО оперативных командований на основе существующего состава войск ПВО Сухопутных войск, оптимизации и совершенствовании органов управления и системы управления войсками ПВО.

— Как вы можете оценить состояние вверенных вам войск на сегодняшний момент? Какое место они за-



нимают в обеспечении безопасности страны?

— Происходящие в настоящее время изменения в военно-политической обстановке заставляют нас принимать адекватные меры, направленные на повышение боевой готовности войск и органов военного управления.

Это связано прежде всего с активизацией деятельности США и НАТО в регионах традиционного влияния России, а также применением военной силы для разрешения вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве.

Анализ военных конфликтов последних десятилетий отчетливо показывает тенденцию усиления роли средств воздушного нападения (СВН) в вооруженной борьбе. Сегодня СВН способны самостоятельно решать не только оперативные и тактические, но и стратегические задачи, определяющие исход вооруженной борьбы с минимальным участием группировок сухопутных войск.

Проведя анализ тенденций развития СВН можно утверждать, что на сегодняшний день тактико-технические характеристики зенитного вооружения не в полной мере можно противопоставить характеристикам СВН и их средствам самозащиты.

Сегодня, когда только количественное соотношение сил и средств ПВО и СВН вероятного противника на всех стратегических направлениях в несколько раз выше в пользу последних, для адекватного реагирования на угрозы в воздушно-космической сфере необходимо, чтобы системы зенитного вооружения отвечали новым требованиям, и над этим вопросом мы сейчас вплотную и работаем.

В настоящее время войсковая ПВО приступила к выполнению мероприятий по выходу на новый облик в сочетании с плановой подготовкой войск. Для формирования нового облика в установленные сроки предстоит сложная и кропотливая работа, требующая согласования огромного количества вопросов, связанных с судьбами людей, поддержания боевой и мобилизационной готовности и одно-временного формирования нового боевого состава.

Это потребует высочайшей организованности, четкой исполнительности и контроля. Выполнив задачи реформирования, мы добьемся дальнейшего повышения вопросов управления, боевой и мобилизационной готовности и подготовки войск.

Вместе с тем противовоздушная оборона войск по-прежнему остается важной составной частью системы ПВО государства в целом и Вооруженных Сил в частности. В основном только за счет соединений, воинских частей и подразделений войсковой ПВО, учитывая мобильность стоящих на их вооружении ЗРС (ЗРК), возможен быстрый перенос усилий с одного тактического (операционного) направления на другое, что на сегодняшний день является очень важным.

— Какие задачи стоят перед войсками ПВО в наступившем году? Что изменилось в системе боевой учебы по сравнению с прошлым годом?

— При проведении реформирования Вооруженных Сил основная задача заключается в том, чтобы не снизить уровень боевой готовности и обученности войск. С этой целью в управлении начальника войсковой ПВО СВ разработана система подготовки соединений, воинских частей и подразделений войсковой ПВО в 2009 году в ходе их реформирования, которая подразумевает поэтапную подготовку соединений, воинских частей и подразделений в зависимости от выполняемых ими мероприятий по переходу на новую организационно-штатную структуру. То есть при проведении непосредственного реформирования в воинских частях и подразделениях войсковой ПВО будет проводиться совершенствование одиночной подготовки и подготовка и слаживание отделений (расчетов). По мере завершения мероприятий боевая подготовка и слаживание подразделений будет проводиться последовательно от низшего организационно-штатного звена (отделения, расчета) до высшего (дивизиона). Кроме этого соединения, воинские части и подразделения войсковой ПВО проведут тактические учения с боевой стрельбой на полигонах «Капустин Яр», «Телемба», «Ейск» в зимнем и летнем периодах обучения и примут участие в ряде крупномасштабных учений.

— Сегодня большое значение имеет не только принятие на вооружение нового оружия, но и модернизация старого. Какая работа проводится в этом направлении во вверенных вам войсках?

— В созданные в 80-х годах образцы (системы) вооружения, составляющие основу системы вооружения войсковой ПВО, разработчиками заложен огром-

ный потенциал для дальнейшей модернизации. Поэтому, наряду с разработкой перспективных средств вооружения, к настоящему времени завершены или завершаются работы по модернизации всего парка вооружения войсковой ПВО. Это касается не только боевых средств (ЗРК «Бук-М1», «Оса», ЗРС С-300В, «Тор»), но средств управления (ПОРИ, «Поляна-Д4», ППРУ-М) и радиолокационной разведки (П-18, «Купол», «Обзор»).

— Срок службы по призыву сокращен до одного года, впереди — оптимизация Вооруженных Сил. Как вы в связи с этим можете оценить степень обученности личного состава, его готовности к выполнению поставленных задач?

— Исторический опыт строительства Вооруженных сил России, армий зарубежных государств свидетельствует о том, что главным лицом, постоянно и непосредственно участвующим в обучении и воспитании солдат, был и остается сержант. Роль и значение сержантского состава в войсках будет постоянно возрастать по мере оснащения ВС РФ новыми современными образцами вооружения и военной техники и совершенствования форм и способов ведения вооруженной борьбы.

Существующий в настоящее время институт сержантов требует кардинального пересмотра. Современные сержанты являются наиболее слабым командирским звеном в Сухопутных войсках, не в полной мере соответствуют своему функциональному предназначению, зачастую выполнение их функциональных обязанностей ложится на плечи офицеров.

В настоящее время роль сержантов еще более возросла. Требования к обучению и воспитанию солдат повысились, а сроки их службы сократились. Это вызывает необходимость повышения уровня педагогического мастерства и ответственности командиров всех степеней и, в первую очередь, сержантов, т.е. тех, кто непосредственно формирует у солдат качества воина.

Результативность выполнения функциональных обязанностей и задач, возлагаемых на сержантский состав, зависит от уровня его личной профессиональной подготовки, срока службы, приобретенного опыта работы с личным составом и на боевой технике, а также твердого знания и четкого выполнения своих служебных обязанностей. При этом не менее

важными качествами, которыми должен обладать профессиональный сержант, являются: безукоризненное знание боевых и общевоинских уставов, умение правильно реализовать их требования в боевой обстановке и повседневной жизнедеятельности.

Необходимость создания нового института профессиональных сержантов обусловлено целым рядом факторов, основными из которых являются:

- бурное развитие средств вооруженной борьбы, появление высокотехнологичных образцов вооружения и военной техники, вызывающие потребность в специальных знаниях и более профессиональном подходе к их изучению и освоению;

- пересмотр взглядов на характер и способы подготовки и ведение боевых действий, формирование нового подхода к применению сил и средств в вооруженной борьбе;

- перевод соединений и воинских частей постоянной готовности на комплектование солдатами и сержантами по контракту;

- переход с 2008 года к прохождению военной службы военнослужащими по призыву сроком на 1 год, вызывающий необходимость более качественного и высокопрофессионального их обучения;

- значительное сокращение с 2009 года должностей офицерского состава в соединениях и воинских частях Сухопутных войск;

- поэтапная ликвидация института прапорщиков, вызывающая необходимость замены их должностей профессиональными сержантами.

Основные усилия боевой подготовки в учебных центрах войск ПВО СВ (узенап ОУЦ военных округов) сосредоточены на практическом освоении младшими специалистами ПВО функциональных обязанностей в объеме требований, предъявляемых для присвоения классной квалификации, выработке у них умений и навыков правильного применения, грамотного обслуживания, своевременного обнаружения и устранения простейших неисправностей ВВТ.

Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных младших командиров и специалистов является одним из важнейших направлений развития войсковой противовоздушной обороны.

Вместе с тем учебный процесс в учебных центрах войск ПВО СВ в связи с сокращением сроков службы не пре-

терпел значительных изменений, так как срок подготовки младших специалистов остался без изменений.

Так за 2008 год нами подготовлено более 1300 младших командиров и специалистов и 50 прапорщиков.

— В современной войне побеждает тот, кто первым обнаружит и максимально быстро уничтожит цель. Что делается для того, чтобы повысить защищенность группировок ПВО в условиях применения противником высокоточного оружия, в том числе и с возможным электронным поражением?

— Практика показывает, что современные боевые действия принимают ярко выраженный адаптивный характер, в ходе которых ведется непрерывное огневое и радиоэлектронное воздействие на все ключевые объекты противника в режиме времени, близком к реальному. Анализ результатов войн и военных конфликтов конца XX и начала XXI века позволяет сделать вывод, что для достижения желаемых результатов группировки войск ПВО должны оперативно реагировать на действия противника, перехватывать и удерживать инициативу, избирательно воздействовать на наиболее уязвимые элементы системы воздушно-космического нападения, а также противодействовать подобным действиям противника.

При этом важным фактором, определяющим успех, является устойчивость группировки войск ПВО, характеризующейся способностью выполнять поставленные задачи в условиях интенсивного радиоэлектронного и огневого противодействия противника. Устойчивость группировки войск ПВО включает в себя живучесть и помехоустойчивость.

Вопросам повышения устойчивости группировки войск ПВО уделяется огромное внимание в ходе проведения научных исследований в вузах войсковой ПВО, а также в ходе оперативной и боевой подготовки. В качестве примера можно привести целый ряд крупномасштабных исследовательских учений и учений с боевой стрельбой, в ходе которых основное внимание было уделено отработке комплекса задач, связанных с подготовкой и ведением высокоманевренных боевых действий в условиях радиоэлектронного противодействия и массированного применения противником высокоточного оружия.

В ходе учений опробованы новые средства и способы защиты элементов группировки войск ПВО от радиоэлектронного и огневого поражения. На практике подтверждена целесообразность создания зенитных ракетных соединений и воинских частей ПВО смешанного состава, в которых ЗРК (ЗРС) различных типов С-300В, «Бук», будут взаимно дополнять боевые возможности и компенсировать слабые стороны друг друга, в том числе по критерию «эффективность–стоимость», включения в их состав подразделений пассивной локализации и радиоэлектронного подавления.

Кроме того, по нашему мнению, комплексное применение новых тактических приемов огневого и радиоэлектронного противодействия современным СВН совместно с мероприятиями оперативно-тактической маскировки войск и объектов, инженерного и фортификационного оборудования позиций повышает устойчивость группировок войск ПВО в современных условиях и приводит к снижению эффективности ударов воздушного противника по группировкам войск и объектам.

— Что вы можете пожелать в преддверии праздника военнослужащим и ветеранам войсковой противовоздушной обороны Сухопутных войск.

— Сегодня войска войсковой противовоздушной обороны являются одним из основных родов войск Сухопутных войск, важнейшей составляющей наших Вооруженных Сил. Оснащенные современными системами и комплексами, они способны обеспечивать выполнение задач надежного прикрытия войск в различных видах боевых действий.

Нынешнее поколение зенитчиков надежно хранит и приумножает традиции своих предшественников, неустанно и целеустремленно совершенствуя свое ратное мастерство и боевую выучку, достойно выполняет воинский долг для укрепления обороноспособности государства.

Я сердечно поздравляю личный состав, ветеранов рода войск, а также инженеров и создателей зенитно-ракетных комплексов с нашим профессиональным праздником. Желаю всем крепкого здоровья, благополучия, выдержки, оптимизма, новых успехов в служении Отечеству! ■

Фото из архива «АС»

Генерал-майор Иван ВОРОБЬЕВ,
доктор военных наук, профессор;
полковник Валерий КИСЕЛЕВ,
доктор военных наук, профессор

ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЯ

Современное искусство управления войсками впитало в себя многовековой опыт войн. Изучение этого опыта важно для командира не ради житейского интереса, простой любознательности — это настоятельная необходимость, потому что без знания прошлого невозможно проникновение в будущее. Исторический подход в вопросах управления призван вооружить офицерские кадры методологическими ориентирами, умениям выявлять основополагающие тенденции развития процесса управления. Извлечение уроков из прошлого помогает предостеречь от тех ошибок, что допускались предшествующими поколениями.

Служба управления войсками зародилась и получила довольно широкое развитие задолго до того, как появились регулярные армии, еще в период рабовладельческого общества. Уже тогда военачальник, организуя поход, должен был определять его цель и пути ее достижения, вести разведку, выбирать место сражения, осуществлять охранение, снабжение войск, согласовывать действия когорт, легионов, отрядов, дружин и т.п.

Анализируя поступательный процесс совершенствования искусства управления, важно проследить не только то, как изменения в материальной основе войск вызвали новые формы и методы работы командиров и штабов по организации и ведению боя, но и то, как происходило обратное воздействие, т.е., как совершенствовалась тактика под влиянием требований управления.

Научные основы теории и практики управления войсками в наиболее полном виде закладываются в XVIII-XIX вв. в трудах А.В. Суворова «Наука побеждать», Генриха Ллойда «Дух новейшей военной системы», К. Клаузевица «О войне», А. Жомини «Очерки военного искусства» и др. В этих и других трудах на основе обобщения опыта войн была дана фор-

мулировка понятия управления (руководства) войсками, показана сложность этого процесса, излагались требования к полководцу, который должен, по словам Клаузевица, во-первых, обладать **«умом, способным прозреть мерцанием своего внутреннего света сгустившиеся сумерки и нащупать истину; во-вторых, мужеством, чтобы последовать за этим слабым указывающим проблеском»**.

Боевая практика со всей очевидностью показала, что управление войсками стало самым уязвимым звеном в действиях частей и подразделений. Нарушение его даже на непродолжительное время приводит к тяжелым последствиям.

Немало ценных мыслей по искусству управления войсками содержится в произведениях и самой полководческой деятельности Наполеона. Однако не со всеми высказанными ими положениями можно согласиться. Это относится, прежде всего, к оценке роли личности полководца в войне. Он писал, что **«на**

войне люди (солдаты) — ничто, полководец — все ... Не римская армия покорила Галлию, а Цезарь; не карфагенская армия заставила трепетать у ворот Рима республику, а Ганнибал; не македонская армия достигла берегов Инда, а Александр... , не прусская армия защищала 7 лет Пруссию, а Фридрих Великий». В этом проскальзывало определенное пренебрежение к солдатским массам.

По-иному относились к роли человека в войне русские полководцы А.В. Суворов, П.А. Румянцев, П.И. Багратион, Г.А. Потемкин, М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толи и другие. Они опирались в своей деятельности на инициативу и находчивость русского солдата, его патриотические качества, добивались того, чтобы каждый из них понимал свой маневр в бою. Все уставы русской армии, начиная с устава «Учение и хитрость ратного строения пехотных людей» (1647 г.), были пронизаны идеей развития самостоятельных действий командиров, поощрением находчивости, хитрости, смекалки воинов в бою.

По мере того, как разрасталась армия, требования к управлению войсками все более повышались. К началу XIX века

в русской армии значительное усовершенствование получила организационно-штатная структура войск, были созданы пехотные и кавалерийские дивизии и корпуса постоянного состава, а в 1812 г. введено в действие положение об управлении войсками «Учреждение для управления большой действующей армией».

В соединениях (дивизиях и корпусах) были учреждены штатные органы управления — штабы, а также введена должность начальника штаба. Вместе с тем становилось все более очевидным, что существовавшая система связи (почта и подвижные средства связи) не в полной мере обеспечивали требуемую быстроту передачи распоряжений и боевых документов. В меру своих сил русские ученые и изобретатели стремились разрешить данную проблему. Так, в 1795 г. И.П. Кулибин сконструировал семафорный (оптический) телеграф. Вскоре офицер флота А.М. Бутаков изобрел телеграф, состоявший из флага, вымпела и шара. Эту систему связи в 1810 г. применил адмирал Д.Н. Синявин во время войны России с Турцией.

В годы Отечественной войны 1812 – 1814 гг. связь ставки Кутузова с Москвой и Петербургом обеспечивалась фельдъегерями и почтой. Командующие армиями связь с командирами корпусов осуществляли с помощью конных адъютантов и ординарцев. Управление в звене дивизия – батальон организовывалось через пеших ординарцев, конных посыльных и сигналами (трубы, барабаны). При умелом руководстве такая система управления позволяла своевременно собирать данные об обстановке, принимать на их основе решения и доводить распоряжения до войск. Вот один из таких примеров. Французы во время Бородинского сражения, овладев деревней Семеновское, подтянули к выгодному для них участку 35-тысячное войско и около 300 орудий. Они готовились к решительной атаке на батарею Раевского. Но Кутузов упредил события. Получив эти сведения, он через ординарцев передал приказ атаманам Платову и Уварову нанести удар конницей по левому флангу противника. Этой неожиданной атакой казаки спутали карты неприятеля, нанесли ему ощутимый урон, а затем организованно отошли, поддерживая связь с командованием и соседями.

Благодаря хорошо действующей почтовой связи и подвижным средствам, Кутузову удалось обеспечить пополнение армии резервами (пехотой — из Арзамаса, кавалерией — из Муром, казачьими полками — с Дона). Характерно, что Кутузов в качестве основного отчетного документа о боевых действиях ввел письменные донесения. Они доставлялись штабами армий и корпусов два раза

в сутки с обязательным указанием места, числа и часа отправки. Из Главного полевого штаба войскам, партизанским отрядам — конными ординарцами, через адъютантов — посылались распоряжения о дальнейших действиях, поддержке взаимодействия, связи, сообщения о движении противника, а также личные указания Кутузова.

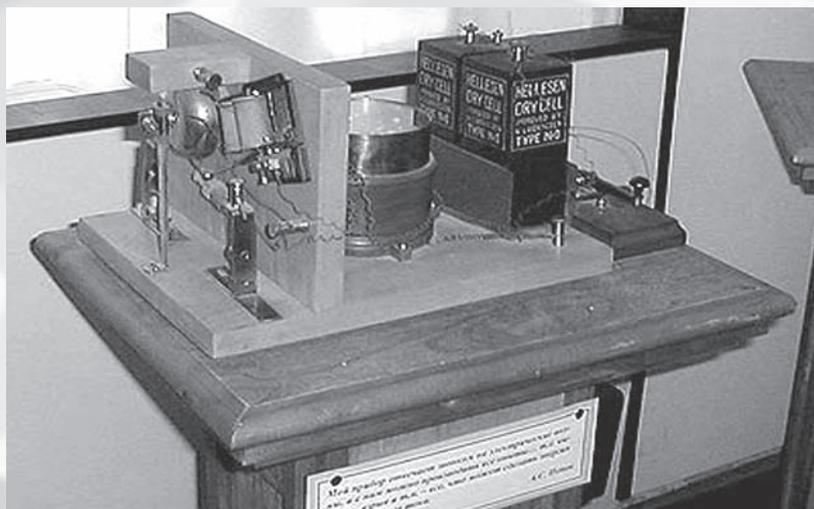
После Отечественной войны 1812 – 1814 гг. русское правительство приняло энергичные меры по разработке более совершенных средств связи. Ставилась задача иметь такую технику, которая позволяла бы обеспечить двухстороннюю связь, т.е. не только подавать заранее установленный сигнал подчиненным, но и получать от них ответный сигнал. Этому способствовало изобретение в 1815 г. ночного оптического телеграфа. В 1829 г. был создан походный оптический телеграф, который использовался во время русско-турецкой войны 1828 – 1829 гг. В 1833 г. была построена телеграфная оптическая линия между Петербургом и Кронштадтом. В последующем посредством этой линии обеспечивалась связь с Царским селом и Гатчиной. В 1855 г. военно-походный телеграф применялся в боевых действиях в Крымской войне. Но это были первые шаги по переходу в управлении войсками на принципиально новый вид телеграфной связи. В это время такая связь использовалась только в стратегическом звене. Всего в войну из Крыма в Петербург было послано 115 телеграмм.

Свидетельством того, какое большое внимание уделялось в русской армии совершенствованию службы управления войсками, является то обстоятельство, что с середины XIX в. и до начала Первой мировой войны было четырежды перера-

ботано «Положение о полевом управлении войсками» (1868, 1876, 1890 и 1914 гг.) Кроме того, вопросы управления находили определенное отражение в Уставах полевой службы (1904 и 1912 гг.), в учебниках Н.В. Медема «Тактика», Ф.И. Горемыкина «Руководство к изучению тактики», а также в военно-теоретических трудах И.Г. Бурцева «Мысли о теории военных знаний», П.И. Пестеля «Русская правда», Д.В. Давыдова «О партизанской войне», П.А. Языкова «Опыт теории и стратегии», Д.А. Милютина «Старческие размышления о современном военном искусстве», Г.А. Леера «Метод военных наук», «Стратегия», М.И. Драгомирова «Учебник тактики», А.И. Петрова «К вопросам стратегии», Н.П. Михневича «Влияние новейших технических изобретений на тактику войск», А.А. Незнамова «Современная война», «Бой» и др.

Коренные изменения в системе управления войсками произошли с появлением массовых армий, оснащенных более совершенными видами оружия и боевой техники. Во второй половине XIX в. появилось нарезное артиллерийское и стрелковое оружие, которое стало быстро развиваться, особенно после изобретения бездымного пороха. Резко увеличились дальность, точность и эффективность огня. Развитие железнодорожного транспорта и появление автомобилей обеспечивали широкий маневр войск. Под влиянием этого вооруженная борьба значительно усложнилась: повысилась роль огня, возросла живучесть армий, появилась возможность подготовки резервов, переброски их на фронт, маневрирования силами и средствами. Изобретение телеграфа и телефона позволило управлять войсками на расстоянии.

В таких условиях генеральное сраже-



ние, как форма военных действий, начало сходило со сцены, резко возрос размах военных действий. Так, если крупнейшие сражения во франко-прусской войне у Гравелота и Седана (1870 г.) при участии с обеих сторон в общей сложности полумиллионной группировки войск развертывались на фронте в 12 – 15 км и 3 – 5 км в глубину, то в русско-японскую войну активные боевые действия охватили пространство в сотни километров. Особенно резкий скачок в размахе операции

полков и их штабами при подготовке и в ходе боевых действий. Это обуславливалось тем, что бой принял общевойсковой характер, остро встала проблема организации и поддержания взаимодействия различных родов войск, всестороннего обеспечения боевых действий. В ходе войны повысилась роль штабов как органов управления, особенно оперативных отделений, расширились их функции, значительно возросли права начальника штаба в управлении войсками, достаточ-

войсками М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевского, Б.М. Шапошникова, Н.Е. Варфоломеева, В.К. Триандафиллова, С.Н. Красильникова, М.Р. Галактионова, А.П. Лапчинского и других. Особо следует отметить фундаментальный труд «Мозг армии» Б.М. Шапошникова, который во многом сохраняет свою ценность и в настоящее время.

Существенное влияние на пересмотр сложившихся взглядов по вопросам управления оказала разработка теории глубокого боя. В свете этой теории по-иному требовалось организовать боевые действия, особенно взаимодействие родов войск, с тем чтобы подвергнуть одновременному огневому воздействию всю глубину боевого построения противника и добиться быстрого взлома обороны путем массированного применения артиллерии, авиации, танков и пехоты с последующим вводом в прорыв подвижных войск и высадкой воздушных десантов для развития успеха. Из теории глубокого боя вытекало возрастание роли связи, особенно радиосвязи.

«...штаб является органом командира по управлению войсками. Он организует и обеспечивает непрерывное управление войсками и несет за это полную ответственность... Начальник штаба является основным организатором по осуществлению воли командования и управления войсками».

произошел в Первую мировую войну, где уже вся территория театров военных действий стала ареной ожесточенных сражений. Увеличение размаха операций усложнило процесс их планирования. Все это повлияло на характер управления войсками. Структура управленческих органов стала многоступенчатой. Если в XVIII в. дивизии и корпуса были высшими оперативными единицами, то в первой четверти XX в. эта роль перешла к армиям, фронтам (группам армий).

Огромный размах вооруженной борьбы потребовал изменения способов стратегического и оперативного управления. Невозможно стало управлять многомиллионными армиями по старой схеме: главнокомандующий — армия. Сложилась новая структура высших органов управления: ставка — фронт (группа армий) — армия. Применение технических средств связи (телефон, телеграф, радио, самолеты и автомобили) обеспечило высокую степень централизации управления. За годы Первой мировой войны армейское звено управления утратило былую самостоятельность и стало действовать по директивам главного и фронтового командования.

Основной тенденцией в развитии содержания управления в тактическом звене в Первую мировую войну явилось значительное возрастание объема решаемых задач командирами дивизий и

но широкое развитие получила боевая документация, а также система связи.

В Красной армии шли интенсивные поиски новой структуры и методов управления войсками, что нашло отражение в Полевых уставах. Так, во Временном Полевом уставе РККА 1925 г. вопросам командования, технике управления войсками, поддержания боеспособности войск, службе связи и разведки посвящено 262 параграфа. Определенная преемственность в этом отношении была сохранена и в последующих проектах Полевых уставов РККА (1929, 1936, 1939, 1940, 1941 гг.). Большую роль в развитии системы управления в Красной армии в довоенный период сыграло Наставление по полевой службе штабов, которое переиздавалось в 1926, 1933 и 1936 гг.

Так, в Наставлении по полевой службе штабов 1926 г. впервые в истории военного искусства с большой полнотой была изложена теория и практика работы штабов по обеспечению управления войсками. В нем излагались функциональные обязанности штаба по подготовке и в ходе ведения боя, порядок его планирования, обеспечения, согласования боевых усилий войск, доведения решения командира до подчиненных, организации разведки и других видов обеспечения и пунктов управления.

В 20-х и первой половине 30-х годов вышли в свет труды по теории управления

В ходе военной реформы 1924 – 1925 гг. существенные изменения произошли в структуре органов управления в дивизиях и полках. В основу их построения были положены принципы обеспечения оперативности и непрерывности управления, ее способности безотказно функционировать в сложной обстановке. Однако не все эти требования удалось реализовать на практике. Великая Отечественная война подвергла жестокому испытанию сложившуюся в довоенное время систему управления войсками, внесла в нее немало корректив. Уже в первые дни боев выявилось, что далеко не все командиры и штабы оказались подготовленными к управлению частями и подразделениями при внезапном нападении противника в кризисной ситуации. Во многих стрелковых дивизиях первого эшелона сразу же, с начала войны, была потеряна связь с подчиненными частями и со старшими начальниками. Особенно много недостатков в управлении проявлялось при отходе войск и выходе из окружения. К примеру, соединения 5-й и 21-й армий Юго-Западного фронта в сентябре 1941 г., потеряв управление, перемешались при отходе, пробивались из окружения отдельными отрядами и группами численностью от нескольких десятков до нескольких тысяч человек.

Главной причиной этого явилось то, что в довоенное время командиры

и штабы учились управлять войсками преимущественно в наступлении, в благоприятной обстановке, при наличии превосходства над противником в силах и средствах и сохранении за собой инициативы действий.

Перестройка в методах работы органов управления по организации и ведению боя проходила в войну очень болезненно. Крайне неблагоприятные условия, сложившиеся уже в первые часы войны: непрерывные перебои в связи, плохая разведка, отсутствие данных не только о противнике, но и о соседях, а нередко и о своих частях — приводили к неразберихе. Многие командиры решения принимали только по карте, без рекогносцировки. Взаимодействие организовывалось в общих чертах, часто не уделялось вообще никакого внимания организации боевого обеспечения, маскировке, инженерному обеспечению.

Ставка Верховного Главнокомандования в ходе войны принимала решительные меры по улучшению системы управления войсками во всех звеньях. Об этом свидетельствует то обстоятельство, что до 1944 г. было издано 30 уставов и наставлений, в том числе вышли Боевой устав пехоты 1942 г., Полевой устав 1943 г. (проект), Наставление по полевой службе штабов 1942 г., Наставление по войсковой разведке, Наставление по связи, Наставление по прорыву позиционной обороны противника и др.

Большую роль в совершенствовании управления играли приказы и директивы Ставки Верховного Главнокомандования, информационные бюллетени и инструкции Генерального штаба, в которых отражался накопленный боевой опыт и изменения в средствах и способах вооруженной борьбы.

Совершенствование структуры органов управления не обходилось без ошибок. С началом войны к их числу следует отнести ликвидацию корпусных управлений. Так, к концу 1941 г. из 62 управлений корпусов осталось лишь 6, а количество управлений общевойсковых армий возросло с 27 до 58. При отсутствии корпусных управлений командующие армиями вынуждены были создавать временные оперативные группы для руководства войсками, действовавшими на отдельных направлениях. В ходе войны боевая практика вынудила возродить корпусное звено управления. В течение 1942 – 1943 гг. количество корпусов возросло до 161. Существенно способствовало улучшению

системы управления войсками создание в ходе войны мощных механизированных, танковых, артиллерийских и зенитно-артиллерийских соединений. В целом на выработку оптимальной структуры органов управления войсками в войну потребовалось более двух лет. Она сложилась в основном лишь к концу 1943 г.

Опыт войны показал, что важнейшую роль в обеспечении управления войсками играют общевойсковые штабы. В Наставлении по полевой службе штабов 1942 г. указывалось, что «штаб является органом командира по управлению войсками. Он организует и обеспечивает непрерывное управление войсками и несет за это полную ответственность... Начальник штаба является основным организатором по осуществлению воли командования и управления войсками». Согласно Полевому уставу 1943 года начальник штаба стал первым заместителем командира, начальник тыла и начальники служб были обязаны постоянно держать его в курсе проводимых ими мероприятий и отданных распоряжений по обеспечению решения командира.

Оперативность и непрерывность руководства войсками в ходе войны во многом зависели от создания рациональной системы пунктов управления. В начале войны управление в дивизии и полку осуществлялось с одного пункта. При выходе его из строя это часто приводило к потере управления. Поэтому было признано необходимым создавать в каждой командной инстанции (начиная с полка) несколько пунктов управления. Они организовывались за счет эшелонирования (деления) штатных сил и средств аппарата управления. Основным пунктом управления являлся командный пункт. На нем сосредоточивалась вся работа по планированию и организации боевых действий, а также по руководству воинскими частями (подразделениями) в ходе боя. Составным элементом командного пункта являлся наблюдательный пункт, который организовывался в ходе боя для наблюдения за действиями войск. Кроме того, для управления тылом создавалась тыловая группа (второй эшелон) управления, которую возглавлял начальник тыла. Удаление пунктов управления в наступлении в стрелковом полку было следующим: наблюдательный пункт выбирался обычно в 300 – 800 м от линии фронта, командный — 1000 – 2000 м, второй (тыловой) эшелон управления —

5 – 7 км; в дивизии — наблюдательный пункт — 800 – 1500 м, командный — 2 – 4 км, второй (тыловой) эшелон управления — 8 – 12 км.

В танковых и механизированных соединениях создавался мобильный командный пункт. Он делился на три составных части: группу управления, узел связи и группу обслуживания. В ходе боевых действий из состава командного пункта выделялись при необходимости оперативные группы. Количественный состав командного пункта танковой (механизированной) бригады был примерно таким: личного состава — 80 – 100 человек, машин 20 – 25, радиостанций 8-10.

Штатная организация органов управления стрелковых соединений предусматривала достаточное количество средств связи для руководства воинскими частями (подразделениями). Так, штаб стрелковой дивизии имел радиостанций к началу войны — 9, к концу войны — 13 и соответственно: телефонных аппаратов — 61 и 111, телеграфных аппаратов — 3 и 4, автомобилей легковых 5 и 5, мотоциклов — 3 и 5, самолетов ПО-2 — 2 и 3.

Однако укомплектованность штабов этими средствами часто была неполной. Например, на командном пункте стрелковых дивизий 37-й армии в марте-апреле 1944 г. было 2 – 3 радиостанции.

Анализируя систему управления войсками, сложившуюся в войну, следует отметить, что нередко она характеризовалась чрезмерной централизацией. Старшие начальники без особой необходимости вмешивались в функции подчиненных командиров, что лишало их инициативы и самостоятельности. Учитывая это обстоятельство, Ставка Верховного Главнокомандования в 1943 г. издала директиву, согласно которой старшие начальники не имели права без надобности вторгаться в работу подчиненных, управлять войсками «через их голову». Другим бичом в деятельности органов управления в войну был шаблон в планировании боевых действий. Это облегчало противнику вскрытие характера действий наших войск.

Особенно часто шаблонный подход наблюдался в проведении разведки боем накануне наступления. Вот что писал по этому поводу немецкий генерал К. Типпельскирх: **«Разведка боем являлась верным признаком того, что на другой день последует ожидаемое наступление противника. Одновре-**



Командующий Воронежским фронтом, на который пришелся главный удар группы армий «Юг», генерал армии Н.Ф. Ватутин.

менно это служило сигналом для нашей артиллерии и расчетов тяжелого пехотного оружия занимать подготовленные позиции, для пехоты — покидать первую траншею и отходить на вторую, дабы снизить эффективность артиллерийской подготовки противника».

В целом же в ходе войны был накоплен большой положительный опыт в управленческой деятельности генералов и офицеров. Многие бои свидетельствуют об их творческом, новаторском подходе к решению боевых задач, в умении достичь внезапности нанесения ударов по противнику, применении военной хитрости, способности одерживать победу малой кровью за счет искусства побеждать. Война выдвинула плеяду выдающихся полководцев, а также молодых талантливых командующих и командиров, закалила их волю, приучила к самостоятельности. Как отмечает генерал армии И.М. Третьяк, который в войну в возрасте 20 лет командовал полком, «во время войны «командирских нянек» не было. Каждому офицеру без скидки на молодость и неопытность доверялось решение боевых задач и с каждого стро-го спрашивалось».

В отечественной литературе очень слабо обобщены опыт управленческой деятельности выдающихся полководцев, командующих и командиров во время войны. Изучая его, современный офицер найдет немало поучительного. Характерно, что Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.Х. Баграмян, А.М. Василевский, И.С. Ко-

нев, Р.Я. Малиновский, Ф.И. Толбухин всегда стремились создавать в подчиненных штабах обстановку, способствующую проявлению творческой активности подчиненных. Уместно в этой связи сослаться на опыт организаторской деятельности в боевой обстановке К.К. Рокоссовского, его взаимоотношения с подчиненными, офицерами штаба фронта. **«Мы старались, — отмечал он, — создавать благоприятную рабочую атмосферу, исключая отношения, построенные по правилу «как прикажете», исключая ощущение скованности, когда люди опасаются высказать суждение, отличное от суждения старшего».**

Образцом организованности, творческой устремленности был для подчиненных генерал армии И.Д. Черняховский. Солдаты и офицеры 3-го Белорусского фронта отзывались о нем так: **«Мы видели в нем командира решительного и справедливого, порядочного и внимательного, непреклонного в осуществлении своей воли. Человек большой личной культуры, он умел каждому из своих подчиненных сказать вовремя теплое, ободряющее слово. Сама его требовательность к нам — всегда и во всем — была результатом глубокого знания обстановки и дела, знания жизни. Он умел добиться не только выполнения своих приказов и указаний, но и того, чтобы они выполнялись творчески».**

Блестящим стратегом-организатором показал себя в годы войны генерал армии Н.Ф. Ватутин. В беседах с офицерами штаба Николай Федорович говорил, что **«оценивая обстановку, надо думать не только за себя, но и принимать решение с позиций противника, думать его категориями. Возьмите хорошего шахматиста. Проигрывая мысленно партию, он противоборствует сам себе. Только таким методом можно проследить неожиданные повороты и выявлять моменты возможного обострения обстановки».**

Боевая практика показала, что гибкость и оперативность системы управления оказывают решающее влияние на характер боя, его ход и исход, определяют эффективность применения оружия и боевой техники, позволяют достичь успеха в более короткие сроки, с меньшими издержками и потерями,

способствуют достижению внезапности нанесения удара, захвату инициативы и его удержанию, поддержанию постоянного превосходства над противником на решающем направлении, позволяют диктовать ему свою волю.

Здесь уместно обратиться к философским категориям — соотношению объективного и субъективного в процессе боевых действий, складывающихся обстоятельств в бою и практических действий командиров и штабов в конкретной обстановке, их способности подчинять своей воле ход боевых событий, находить выходы из трудных ситуаций. Вывод из боевого опыта можно сделать такой, что объективному фактору (условиям обстановки) присуще положение определяющей причины возникновения возможностей победы или поражения войск, а субъективному фактору (мудрости командирского решения) свойственна решающая роль в превращении этих объективных возможностей в действительность.

За прошедшие почти шесть десятилетий после окончания Второй мировой войны произошли коренные изменения в материальной основе войск, их техническом оснащении, организационной структуре, во взглядах на способы ведения боя. Все это не могло не повлиять на систему управления войсками. В ходе локальных войн, на учениях подвергались проверке некоторые теоретические положения в этой области. Их уроки являлись импульсом для совершенствования технической базы управления и поиска новых методов организации и ведения боевых действий.

Боевая практика со всей очевидностью показала, что управление войсками стало самым уязвимым звеном в действиях частей и подразделений. Нарушение его даже на непродолжительное время приводит к тяжелым последствиям. Так было, например, в арабо-израильской войне (1967 г.), когда израильтянам удалось внезапным ударом с воздуха в сочетании с созданием массированных радиоэлектронных помех с самого начала военных действий вывести из строя всю систему управления египетской армии. Вследствие этого почти безнаказанно нанесли большие потери авиации арабов, завоевать господство в воздухе и создать выгодные условия для успешных скоротечных наступательных действий сухопутных войск. ■

Фото из архива «АС»

МИННО-ВЗРЫВНЫЕ ЗАГРАЖДЕНИЯ

Устройство и содержание инженерных заграждений, проделывание проходов

Сегодня речь пойдет об устройстве минно-взрывных заграждений в обороне, а также способах проделывания проходов в них. Инженерные заграждения в обороне мсб (тб) устраиваются в целях повышения устойчивости обороны, затруднения развертывания противника в боевые порядки при атаке, сковывания его маневра по фронту и в глубину, а также нанесения потерь в живой силе и технике.

В современной обороне преобладают минно-взрывные заграждения (МВЗ). Они высокоэффективны, к тому же быстро устанавливаются (особенно средствами дистанционного минирования (СДМ)) и труднопреодолимы.

Основу МВЗ в обороне батальона составляют минные поля (МП) (отдельные мины и группы мин), а также подготовленные к взрыву или заминированные участки дорог, мосты и различные объекты на путях возможного движения противника и в населенных пунктах. Кроме того, могут широко применяться невзрывные заграждения (проволочные спирали и заборы, сети на низких кольях, малозаметные препятствия (МЗП), рогатки, ежи и другие).

На направлениях возможного наступления танковых (бронетанковых) воинских частей и подразделений противника устраиваются, главным образом, противотанковые заграждения. Противопехотные МВЗ в этом случае устанавливаются на скрытых подступах к переднему краю, особенно там, где возможна атака противника без танков, а также для прикрытия противотанковых минных полей (ПТМП) с целью затруднения их разминирования.

На направлениях, где основу войск противника будут составлять пехотные

подразделения, основной вид заграждений — противопехотные минные поля (ППМП) с широким применением мин направленного и кругового поражения.

Устройство МВЗ начинается немедленно после определения позиций под-

ными препятствиями, системой огня и противотанковой обороны, а также и с учетом маневра подразделений в ходе боя.

В первую очередь, заграждения устанавливаются перед передним краем обороны, между опорными пунктами, в стыках и на флангах (рис. 1).

Кроме того, подготавливаются к разрушению мосты, путепроводы и другие дорожные сооружения, а также минируются отдельные участки дорог (рис. 2).

В целом боевой опыт показывает, что при подготовке обороны устанавливается до 60 – 70 проц. от общего объема требуемых заграждений, а 30 – 40 проц. заграждений устанавливается в ходе оборонительного боя на выявленном направлении наступления противника.

Однако по мере насыщения инженерных войск, родов войск и авиации

В минных полях большой глубины (200 – 300 м) проходы могут проделываться последовательным пуском зарядов разминирования сначала установкой УР-83П, а затем с подвижной установки разминирования УР-77. В некоторых случаях могут применяться и последовательные пуски 2 – 3 зарядов с подвижных установок разминирования УР-77.

разделением, организации системы огня и системы противотанковой обороны силами подразделений батальона. Однако основной объем заграждений устраивается подразделениями инженерных войск по плану полка и по согласованию с командирами обороняющихся подразделений.

При этом все виды заграждений устраиваются в соответствии с замыслом командира батальона на бой, естествен-

СДМ объем заграждений, устанавливаемых при подготовке обороны традиционными средствами, будет резко уменьшаться.

В ходе оборонительного боя МВЗ наращиваются силами подвижного отряда заграждений (ПОЗ) полка, инженерного резерва, а также подразделениями батальона с помощью переносных комплектов минирования (ПКМ), включающих в себя мины МОН-50 или ОЗМ-72. На отде-

льных направлениях по плану дивизии (корпуса, армии) могут устанавливаться минные поля СДМ.

Основной характеристикой инженерных заграждений является их плотность, а для минных полей еще и расход мин на погонный километр. Плотность заграждений показывает степень прикрытия (насыщения) заграждениями отдельных позиций, направлений, районов и полос обороны. Плотность противотанковых (противопехотных) МВЗ может определяться перед одной позицией (передним краем) и на глубину позиции, на глубину направления (рубежа, участка обороны).

Под расходом мин принято понимать их количество на один погонный километр минного поля. В зависимости от количества рядов в минном поле, шага минирования, типа мин, расход противотанковых мин может быть 1100 мин на км, 750 мин на км, 550 мин на км, 300 мин на км.

Расчеты показывают, что батальону в обороне при минировании перед передним краем обороны с расходом 750 мин на км в зависимости от танкодоступности местности потребуется от 1,5 до 2,0 тыс. ПТМ.

При подготовке обороны могут создаваться следующие плотности противотанковых заграждений: на передовой позиции 0,2 – 0,3, перед передним краем и на глубину первой позиции на танкоопасных направлениях — 1 и более.

Для устройства заграждений при подготовке обороны батальону придается 1–2 инженерно-саперных взвода. Заграждения могут устраивать инженерные подразделения старшего начальника, выполняющие задачи в его интересах, а также нештатные группы минеров-подрывников, созданные из штатных подразделений батальона.

Эффективность МВЗ в настоящее время оценивается в основном по двум критериям: нанесение потерь противнику; время задержки противника на заграждениях.

Расчеты показывают, что современные МВЗ, с применением мин с взрывателями нажимного действия, способны нанести до 6 – 8 проц. потерь противнику в танках и БМП, а минные поля, устанавливаемые СДМ, до 10 – 15 проц. За счет задержки противника на заграждениях, сковывания его маневра резко увеличивается эффективность

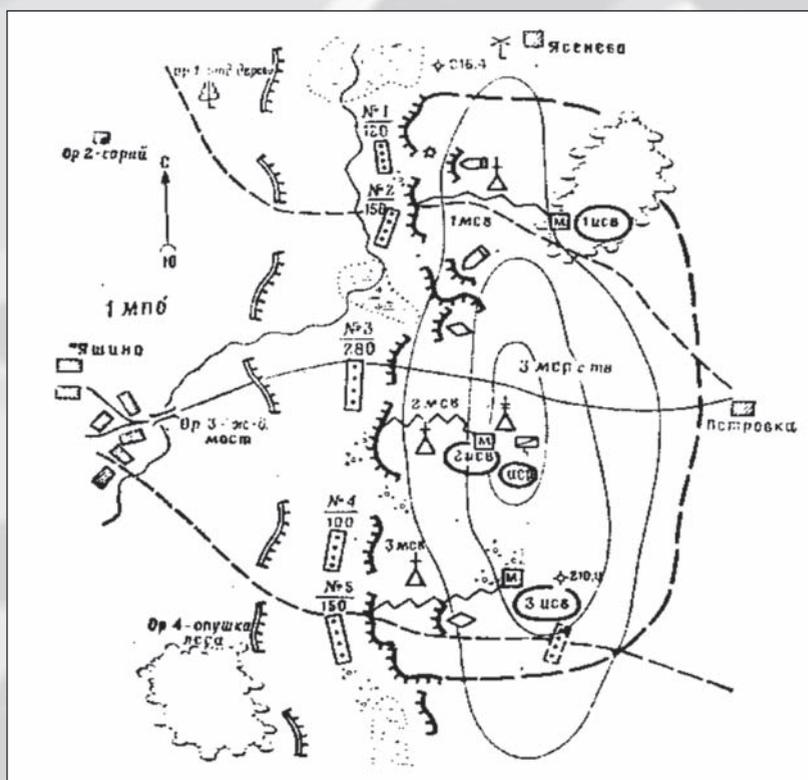


Рис.1. Схема организации установки ПТМП перед передним краем ротного опорного пункта (вариант).

огня противотанковых средств. Так, по опыту экспериментальных учений, пророст эффективности противотанковой обороны батальона за счет инженерных заграждений в зависимости от плотности и типа заграждений может составить от 15 до 45 проц.

Напомню, что для устройства и содержания инженерных заграждений при отражении контратак противника и закреплении захваченных рубежей привлекаются подразделения батальона, приданные батальону подразделения инженерных войск, а также подвижный отряд заграждений (ПОЗ) полка. По решению старшего командира (начальника) может осуществляться дистанционное минирование местности артиллерией и постановка минных заграждений авиацией с воздуха. Устройство заграждений производится в тесном взаимодействии с подразделениями батальона и противотанковым резервом полка, ведущим бой на данном направлении.

Для устройства инженерных заграждений в подразделениях батальона, по опыту войск, должен иметься возимый запас противотанковых мин из расчета 50 – 60 штук на роту (батарею). Приданные инженерные подразделения, как правило, имеют запас 100 – 150 ПТМ и не менее 50 кг (взрывчатых веществ). Мото-стрелковые подразделения, кроме того,

могут самостоятельно устанавливать ПТМП и ППМП с использованием ПКМ.

Что же касается преодоления заграждений, то это является общевоинской задачей, а для инженерных войск — важнейшей задачей инженерного обеспечения боя.

По действующим ныне положениям, заграждения в ходе боя войска, как правило, должны преодолевать самостоятельно, используя для этого штатные и приданные силы и средства. Для решения наиболее сложных задач, связанных с необходимостью преодоления развитой системы минно-взрывных и комбинированных заграждений, требующих применения специальной техники, привлекаются воинские части и подразделения инженерных войск.

Радикально эта задача могла бы быть решена снятием минных полей, очисткой местности от мин и устранением невзрывных и комбинированных заграждений. Но в современных условиях, да и в обозримом будущем это невозможно сделать по причине низкой производительности сил и средств, привлекаемых для ее решения.

Основными способами преодоления заграждений в настоящее время являются преодоление по проходам и с использованием различных ин-

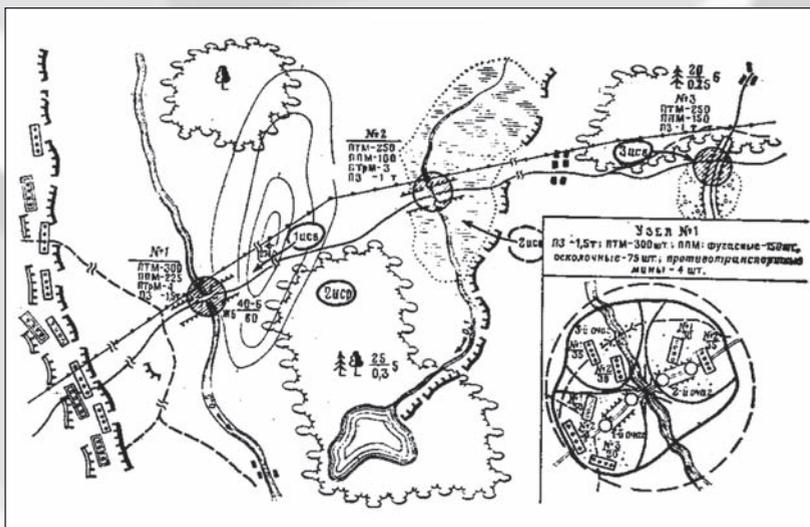


Рис. 2. Устройство заграждений и разрушений на дорожном направлении (вариант).

дивидуальных средств преодоления минных полей: тралов, комплектов разминирования, навесного бульдозерного оборудования и др. средств. **Во многих руководящих документах предусматривается (как важнейшая альтернатива указанным способам) обход заграждений.** Действительно, если бы войска имели свободу маневра, достаточное время и надежные средства разведки заграждений, этот вариант действий был бы предпочтительным. Но в условиях массового применения МВЗ и высокоточного оружия такие действия зачастую будут невозможны. **Через заграждения во избежание больших потерь необходимо пробиваться по кратчайшим расстояниям, что можно обеспечить только пропуском войск по проходам или преодолением заграждений при помощи индивидуальных средств.**

Минимальная ширина прохода в минных полях перед передним краем обороны противника должна быть 6 м, в глубине обороны — 4 м, а в заграждениях на водных преградах и морском побережье — 40 м.

Теперь несколько слов о **способах проделывания проходов в заграждениях перед передним краем обороны.** Данная задача должна отвечать следующим требованиям: быть неожиданной для противника, не раскрывать ему преждевременно наших наступательных намерений; количество проходов должно обеспечивать одновременную атаку танковых и мотострелковых подразделений первого эшелона на широком фронте; обеспечивать надеж-

ность обезвреживания и снятия мин на заданной ширине на всю глубину минного поля; проходы должны быть прямыми и обозначаться знаками, невидимыми противнику и хорошо различимыми механиками-водителями всех типов машин.

Количество, места, время и способы проделывания проходов в заграждениях определяет общевойсковой командир, исходя из наличных сил, средств и времени.

Проходы в своих заграждениях проделываются вручную до начала наступления, как правило, силами войск, находящихся в непосредственном соприкосновении с противником. Для проделывания одного прохода назначается инженерно-саперное отделение, оснащенное миноискателями, щупами, комплектом разминирования и знаками для обозначения прохода. В некоторых случаях, при достаточном количестве сил и благоприятных условиях обстановки, свои минные поля могут сниматься полностью.

Проходы в своих невзрывных заграждениях проделываются силами войск, с привлечением или без привлечения саперов.

Проходы в заграждениях противника перед его передним краем проделываются воинскими частями (подразделениями) инженерных войск, как правило, взрывным способом в ходе огневой подготовки атаки.

Количество проделываемых проходов зависит от построения боевого порядка и от оснащенности войск тралами и индивидуальными средствами преодоления минных полей. В том случае,

когда мотострелковые подразделения атакуют на БМП и все танки и боевые машины пехоты оснащены минными тралами, в минных полях противника проделывается один-два прохода на каждую атакующую роту для пропуска по ним боевой и другой техники, не имеющей тралов. В остальных случаях проходы проделываются обычно из расчета один проход на атакующий взвод. **Всего для батальона может потребоваться до 6 – 9 проходов в зависимости от построения боевого порядка.**

Проходы проделываются, как правило, при помощи переносных установок разминирования УР-83П, при этом подготовку позиции пуска заряда, подноску и сборку пусковой установки и заряда разминирования инженерно-саперное отделение может осуществить за 1,5 – 2 часа. Установка УР-83П позволяет проделать проход глубиной 114 м и шириной 6 м.

В минных полях большой глубины (200 – 300 м) проходы могут проделываться последовательным пуском зарядов разминирования сначала установкой УР-83П, а затем с подвижной установки разминирования УР-77. В некоторых случаях могут применяться и последовательные пуски 2 – 3 зарядов с подвижных установок разминирования УР-77.

Танки и БМП, оснащенные тралами, преодолевают минные поля самостоятельно. Некоторые из них могут использоваться для буксировки на минное поле зарядов разминирования, особенно при преодолении минных полей большой глубины. Порядок преодоления минных полей перед передним краем обороны в наступлении показан на **рис.3.**

Для проделывания проходов-троп в противопехотных и смешанных минных полях применяются заряды разминирования ЗРП (ЗРП-2). Одним зарядом расчет в составе 2-х человек устраивает проход-тропу глубиной 54 (60) м и шириной 0,4 м. Этот же расчет осуществляет комендантскую службу на проходе.

При отсутствии или недостатке перечисленных средств или невозможности их применения по условиям местности и обстановки проходы в минных полях проделываются вручную.

Проходы в невзрывных заграждениях и препятствиях перед передним краем и переходы через них устраиваются в ходе огневой подготовки и в ходе

атаки подразделениями родов войск и инженерных войск с помощью танков и тягачей, оснащенных бульдозерным оборудованием, танковых мостоукладчиков, инженерных машин разграждения, различных инженерных конструкций, зарядов ВВ и других средств.

Для одностороннего движения танков и машин ширина прохода или перехода в невзрывном заграждении должна быть не менее 4,5 м.

Проходы в противотанковых заграждениях из ежей, тетраэдров, надолбов, баррикад и барьеров проделываются инженерными машинами разграждения, путепрокладчиками, танками с навесным бульдозерным оборудованием растаскиванием отдельных элементов этих заграждений. Противотанковые надолбы, ежи и тетраэдры, барьеры и баррикады из бревен и камня разрушают взрывами контактных зарядов. Противопехотные проволочные заграждения растаскивают танками, путепрокладчиками или машинами разграждения, а если их нет — то вручную. Хороший результат дает взрыв удлиненного заряда, составленного из 400 г шашек на стальной полосе шириной 4 – 6 см и толщиной 0,5 – 1 см. Такой заряд навешивают вертикально на проволочную сеть вблизи кола и ориен-

тируют его полосой в сторону противника. Взрыв заряда инициируют снизу. В результате взрыва стальная полоса, получив значительную скорость, разрежет проволочную сеть и образует проход шириной не менее 3 м.

Переходы через противотанковые рвы, эскарпы, крупные воронки устраиваются засыпкой их грунтом земляными машинами, взрывным способом или перекрытием их элементами табельных мостов. При использовании взрывного способа применяют внутренние заряды, устанавливаемые в крутости противотанковых рвов и эскарпов, а при недостатке времени применяют контактные заряды, устанавливаемые непосредственно на края крутости рва, эскарпа. Вместо сосредоточенных зарядов могут применяться удлиненные.

Порядок пропуска элементов боевого порядка по проходам в минно-взрывных и комбинированных заграждениях перед передним краем разрабатывают штабы полков и дивизий с участием начальников инженерной службы. Он доводится до войск специальным приказом командиров полков и дивизий. В соответствии с этим приказом организуется комендантская служба на проходах. Она возлагается на те инженерные час-

ти и подразделения, которым поручено проделывание проходов. Как правило, комендантскую службу на проходе несет то инженерно-саперное отделение, которое его устраивало.

В условиях ограниченной видимости для обеспечения безопасного выхода подразделений к проходам могут назначаться проводники из состава тех инженерно-саперных частей или подразделений, на которых была возложена задача по проделыванию проходов и организации комендантской службы.

После пропуска через заграждения батальонов первого эшелона проходы, совпадающие с полковыми и дивизионными путями, уширяются силами подразделений, несущих на них комендантскую службу. Остальные проходы закрываются, комендантские посты с них снимаются, и эти подразделения выводятся в резерв или им ставится другая задача.

Порядок и время снятия комендантских постов с проходов, количество и места проходов, оставляемых для дальнейшего использования, порядок их передачи инженерно-саперным подразделениям вторых эшелонов определяется планом дивизии, доводимым приказом до всех частей и подразделений дивизии. ■

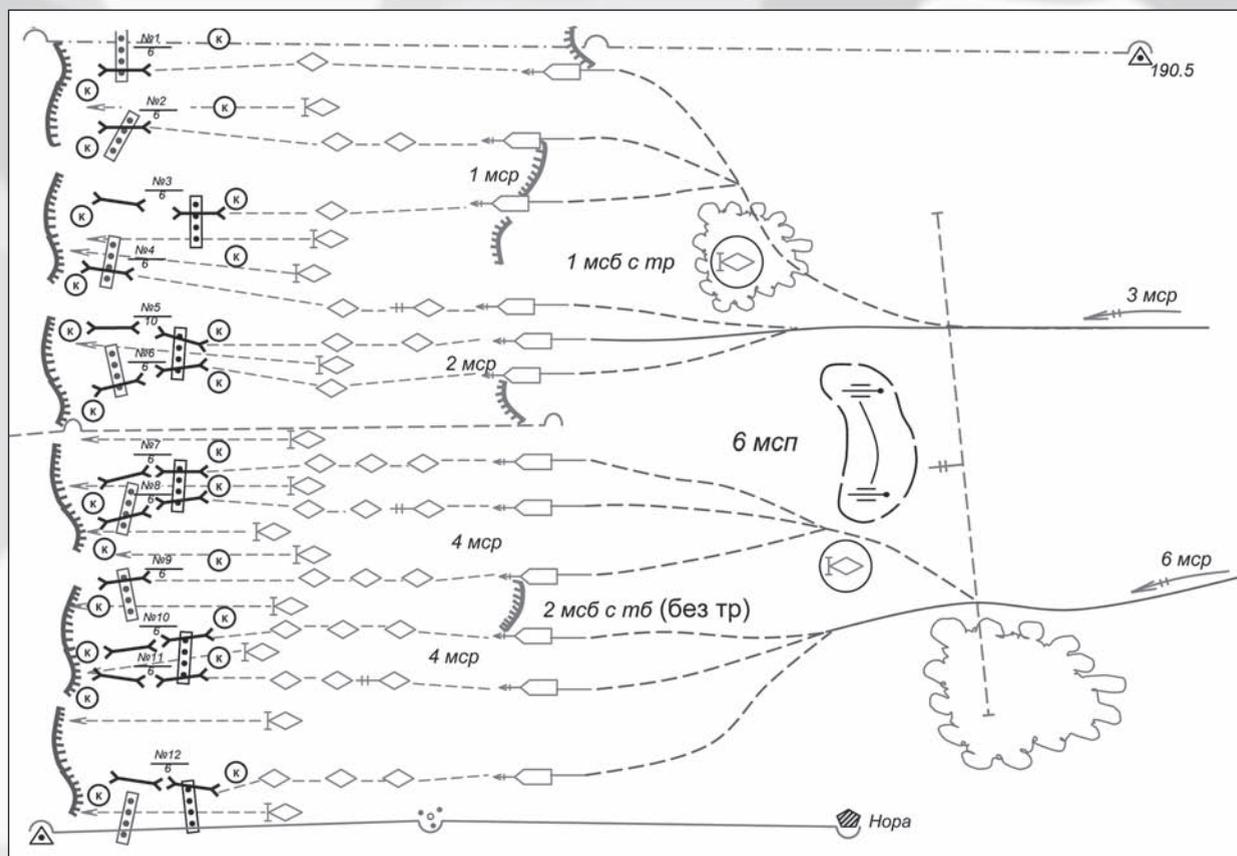


Рис. 3. Порядок преодоления минных полей перед передним краем обороны.

В УСЛОВИЯХ НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР,

или Как провести учение зимой

При планировании учения руководитель должен позаботиться о том, чтобы создать сложную обстановку с учетом реальных боевых возможностей войск применительно к климатическим условиям. Так, при проведении занятий на местности при глубине снежного покрова свыше 60 см практические действия войск необходимо отрабатывать в основном по оборонительной тематике, а наступление — на картах.

Важное значение для успешного проведения тактического учения имеет выбор района предстоящих «маневров», так как от этого во многом зависит успешность проводимого мероприятия. В ходе рекогносцировки района учения руководитель должен заранее многое предусмотреть. Например, поставить задачи по очистке от снега маршрутов и точек работы офицеров группы. При назначении исходных районов для войск, участков отработки основных учебных вопросов розыгрыша боевых действий войск, пунктов управления и других элементов боевого порядка он дополнительно определяет силы и средства, выделяемые для очистки от снега этих районов и маршрутов выдвижения к ним.

В зимних условиях рекогносцировка обычно проводится сначала на вертолетах, а затем на легкой гусеничной технике (БМП, МТЛБ), причем ее продолжительность увеличивается в два раза.

Соответствующим планом предусматривается подготовка войск к тактическому учению, и она должна проводиться без

нарушения методической последовательности боевого слаживания подразделений. Если речь идет о полке, то до середины февраля в подразделениях должно быть завершено боевое слаживание и начаться планомерная подготовка к проведению тактического учения с боевой стрельбой (зимой на нее необходимо выделять на 5–6 дней больше, чем в летних условиях).

Например, в Сибири климатические условия сложные: температура воздуха обычно бывает 25–30 градусов ниже нуля, глубина снежного покрова 60–80 см, ветер до 15 м/с, метели. Поэтому, учитывая опыт подготовки войск в таких условиях, за три недели до начала учения в нужный район следует отправлять оперативные группы для расчистки от снега маршрутов выдвижения воинских частей и подразделений, а также для установки палаточных городков в 2–3 км от мест предстоящего учебного боя. Всего оборудуется три палаточных лагеря со всеми элементами для размещения личного состава и техники в полевых условиях.

Подготовке к проведению указанного мероприятия предшествует тщательное планирование тылового обеспечения полка при выходе в район учения. Так, в свое время, участвуя на подобном полковом тактическом учении, только для размещения личного состава потребовалось установить 70 сорокаместных палаток, а для элементов тыла — 36 (ПХД). Было изготовлено 150 нар для отдыха личного состава, 140 печей, 86 вешалок для личных вещей, 8 умывальников с емкостями для подогрева воды, 75 подставок для сушки обуви. Личному составу полка были выданы теплые полушубки, валенки, причем дополнительно было пошито 1500 телогреек и 1 тыс. подшлемников против обморожения лица.

Один из самых сложных вопросов в полевых условиях является подвоз и снабжение воинских частей ГСМ, углем, дровами, водой. Например, в нашем случае полк израсходовал 73 т угля, 675 м³ дров, 3 тыс. т дизельного топлива и 33 т автобензина.

... Через трое суток, преодолев расстояние в 120 км, мотострелковый полк из ППД

железнодорожным транспортом прибыл в район учения, где приступил к плановым занятиям по подготовке личного состава. Перед началом занятий руководство воинской части провело строевые смотры, проверяя готовность личного состава, техники, вооружения и материально-технической базы. Основное внимание обращалось на обеспечение (снабжение) полка всем необходимым для жизнедеятельности.

В ходе проведения плановых занятий (тактические, тактико-строевые, специальные) основной упор был сделан на совершенствование подготовки подразделений по выполнению боевых задач зимой. Занятия проводились по комплексной тематике, особое внимание уделяли особенностям действий подразделений в различных видах боя и передвижению расстояний по глубокому снегу, способам фортификационного оборудования и маскировки позиций, а также вопросам тылового и технического обеспечения.

В послеобеденное время с экипажами боевых машин были организованы занятия по эксплуатации техники, подготовке вооружения и приборов наблюдения в зимних условиях.

Все тактико-строевые занятия проводились в пешем порядке (на лыжах) с использованием средств связи. Для каждого батальона (дивизиона) в определенных местах оборудовались пункты обогрева, где личному составу выдавалось дополнительное питание (чай, сало, сахар, хлеб), а также при необходимости оказывалась первая медицинская помощь (при обморожении и переохлаждении).

Известно, что подготовка района учения обучаемыми войсками запрещена. Однако зимой при глубоком снежном покрове и недостаточном количестве инженерной техники в полку пришлось средствами старшего начальника (руководителя учения) оказать помощь в расчистке маршрутов выдвижения войск и техники мишенных команд для подвоза и установки оборудования и мишеней в запланированных местах розыгрыша боевых действий, а также заранее оборудовать пункты управления мишенной обстановкой.

Должен еще раз повторить, что в целом все работы по подготовке учения зимой отличаются большой сложностью и своеобразием, требуют больших материальных и физических затрат, а также дополнительного времени и опыта.

Содержание методики проведения тактического учения зимой такое же, как и в обычных условиях. Однако руководитель учения, проводя розыгрыш боя, должен добиваться следующих целей. Прежде всего, обучить войска действовать самостоятельно по разобщенным направлениям и умело использовать местность, ближайшие дороги, доступные и недоступные направления для решения поставленных задач. Затем следует добиться того, чтобы согласованными усилиями подразделения удерживали важные объекты и проводили маневр вторыми эшелонами (резервами) на угрожаемых направлениях. Вести непрерывную разведку в промежутках между воинскими частями и подразделениями, а также соблюдать требования безопасности, осуществлять мероприятия по боевому, специально-техническому и тыловому обеспечению боевых действий в условиях зимы.

При проведении полкового тактического учения с мотострелковым полком по оборонительной тематике порядок работы руководителя учения, обучаемых командиров и войск обычный, однако содержание некоторых мероприятий и отрабатываемых вопросов характерно только для зимних условий.

Опыт свидетельствует, что работа командира и штаба полка по организации обороны зимой проводится в обычной последовательности, но времени для ее осуществления и на рекогносцировку местности требуется больше.

Подготавливая оборону, командир полка, кроме обычных мероприятий, определяет возможные направления, доступные для действий противника, особенно его обходящих подразделений, десантов, аэромобильных сил, и способы их уничтожения. Кроме того, устанавливает порядок обогрева личного состава, меры по защите его от переохлаждения и обморожения, а также по обеспечению действий подразделений в пургу.

Командир полка устанавливает порядок расчистки фортификационных сооружений, позиций и укрытий после сильных снегопадов, решает вопрос об организации подготовки вооружения, техники и средств защиты к работе в условиях низких температур.

В своем решении командир полка дополнительно определяет силы и средства инженерно-саперных подразделений (штатных и приданных), выделяемых для расчистки от снега маршрутов выдвижения на огневые рубежи и рубежи проведения контратаки, а также путей для совершения маневра.

Во время принятия решения командиром большое значение имеет организация боя и разведки в зимних условиях, так как оценить местность с различной глубиной снежного покрова по карте очень трудно. В этом случае командир полка организацию боя на местности проводит с двух точек на переднем крае и одной точки в глубине обороны полка.

В ходе проведения общевойсковых тактических учений в зимних условиях актуальным является вопрос инженерного обеспечения. Особенности его организации обязательно должны находить свое отражение в замысле и плане каждого тактического учения.

Мерзлый грунт затрудняет выполнение земляных работ и требует применения специальных конструкций инженерных сооружений при устройстве укрытий для личного состава и боевой техники. При высоте снежного покрова 60 см и более сооружения устраиваются в снегу или из снега полузаглубленными или насыпного типа. Отдельные участки окопов и траншей для маскировки и защиты от заноса их снегом перекрывают жердями, сводами из снега и плетня.

Сильные снегопады, сопровождающиеся выгой, заносят дороги, оборонительные сооружения и другие объекты. Поэтому для проведения мероприятий по снегозащите, обновлению инженерных сооружений требуется дополнительное выделение сил и средств.

Ограниченность районов, пригодных для развертывания воинских частей и подразделений в боевой порядок, вынуждает руководителя учения и обучаемых к принятию решения на более скупенное размещение элементов боевого порядка войск. Так, районы огневых позиций артиллерии выбираются вблизи дорог, практикуется последовательное занятие ОП по мере перемещения подразделений по одному маршруту. Времени, естественно, требуется в 1,5 – 2 раза больше, чем летом. При планировании огневого поражения всегда учитывается, что плохая видимость на позициях, большая продолжительность подготовки к стрельбе, задержки в дейст-

виях механизмов и орудий и большая скованность в движениях номеров расчетов снижают темп стрельбы, а следовательно, и возможности артиллерии.

Расположение войск близ дорог, расчищенные маршруты движения облегчают их обнаружение с воздуха, особенно при хорошей видимости. Это способствует повышению эффективности ударов авиации. Следовательно, значение ПВО войск повышается. Однако в то же время в применении средств противовоздушной обороны возникают трудности, так как сильные ветры и снежные бури затрудняют пуск зенитных ракет и ведение огня по низколетящим целям; усложняются маневр и выбор позиционных районов и ОП. Кроме того, из-за большого количества осадков и низких температур на поверхности антенн может образоваться слой льда и снега, снижающий работу радиолокаторов.

При работе с аппаратурой много времени (с превышением нормативов в два раза) уходит на ее разогрев и подготовку к стрельбе и боевой работе, что также необходимо учитывать.

В ходе проведения розыгрыша боевых действий руководителю учения надо заранее изучить участки местности и их проходимость войсками при отработке тех или иных вводных, учитывая степень заснеженности территории. Опыт проведенного учения показал, что при выходе из боя и отходе боевого охранения, занятии огневых рубежей ПТ резервом и ПОЗ времени на их перемещение требовалось в 1,5 – 2 раза больше, чем в обычных условиях.

При низких температурах воздуха руководителю учения с целью предупреждения переохлаждения и обморожения личного состава необходимо через каждые 1,5 – 2 часа объявлять отбои и выделять время для обогрева.

Опыт обучения войск в зимнем периоде обучения показывает, что при температуре воздуха ниже 30 градусов и сильном ветре учения на местности правильнее не проводить, а заменять их учениями на карте с элементами по управлению подразделениями и огнем на макетах.

В свое время анализ проведения общевойсковых тактических учений в зимний период обучения в войсках Сибирского военного округа показал, что там, где руководители учений методически грамотно обучали подчиненных командиров и войска, результаты, как правило, всегда были хорошие. ■

УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ ОГНЕМ,

или Как повысить эффективность стрельбы
мотострелковых и танковых подразделений

Опыт боевой подготовки войск и, в частности, управления огнем показывают, что, несмотря на большое количество источников информации, командиры подразделений не всегда могут своевременно и в достаточном объеме добыть данные о противнике и его огневых средствах. Своевременная разведка целей при организации боя и в ходе него являются одним из важнейших мероприятий по управлению огнем. Однако далеко не все из них уделяют должное внимание организации разведки наблюдением. Нередко командиры ждут разведывательных данных, различных вводных от старшего командира (штаба).

К сожалению, не всегда личному составу прививаются твердые практические навыки ведения непрерывного наблюдения в ходе боя. Да и во время стрельб, учений и других занятий отдельные командиры забывают создавать обстановку для разведки целей наблюдением. Стоит ли удивляться, что в некоторых подразделениях военнослужащие слабо обучены распознаванию целей, в том числе по их демаскирующим признакам.

В войсках Северо-Кавказского, Московского, Ленинградского, Сибирского военных округов исследовались возможности войск грамотно вести разведку. Как и следовало ожидать, были вскрыты серьезные недостатки в организации их боевой подготовки. В частности, многие командиры не научили подчиненных умению вести разведку целей, в том числе наблюдением. К тому же по причине ограниченного сектора обзора в боевых машинах значительно усложняется наблюдение за полем боя. Прибавим к этому небольшое время, которое отведено на разведку целей противника и их классификацию, то становится понятно, как важно каждоднев-

но прививать военнослужащим практические навыки в ведении разведки в обстановке, максимально приближенной к боевой.

Следует помнить, что своевременное обнаружение целей является важным условием упреждения противника в открытии огня. Однако в бою большинство огневых средств противника можно обнаружить только в момент открытия ими огня или с началом движения. Но и тут для плохо подготовленного военнослужащего существует немало сложностей.

Например, опыт тактических учений с боевой стрельбой в Северо-Кавказском, Московском, Ленинградском и Сибирском военных округах показывает, что при пыледымовых помехах экипажи в состоянии обнаруживать цели на дальностях до 1 тыс. м. Значит, во время наступления военнослужащие смогут обнаружить цели только после открытия ими огня. А это дает противнику явное преимущество, в частности, первыми открывать огонь по нашим танкам и БМП.

К тому же разведка целей ночью еще более усложняется, так как искажается представление об объектах. Источники

света кажутся более близкими, а технику можно обнаружить только в непосредственной близости. Так, в 10 – 12 раз ограничивается наблюдение в светлую ночь и в 25 – 30 раз — в темную. Приборы ночного видения позволяют обнаруживать цель не далее 1300 м. Плохая видимость ухудшает распознавание целей и отличие их от местных предметов, определение положения и скорости движения объектов противника. Все это командирам надо учитывать при организации и проведении занятий.

Постановка огневых задач при организации боя и в ходе него, подача команд на открытие и прекращение огня, маневр огнем составляют основу управления огнем подразделений.

Повторяю: опыт учений показывает, что постановка новых огневых задач в ходе боя — дело непростое. Например, на принятие решения и устную постановку огневых задач подразделениям от ориентиров требуется от 20 – 50 секунд до 4 – 6 минут. Вот почему командиры должны обладать прочными навыками в постановке огневых задач. А вместе с тем ряд из них не умеют грамотно это делать. Особо следует отметить слабые навыки у ряда командиров батальонов, когда дело касается постановки задач артиллерийским подразделениям.

Есть недостатки в подготовке офицеров по управлению огнем в сложной тактической обстановке общевойскового боя. Например, на постановку огневых задач в бою, подачу команд на открытие и прекращение огня, маневр огнем ими затрачивается неоправданно много времени. При этом радиосеть всегда занята, и офицеры не могут выйти в эфир для подачи команд или доклада вышестоящему командиру об обнаруженных целях. В результате по многим целям условного противника огонь мотострелками (танкистами) не ведется.

А что будет, если противник масси-

ровано применит средства РЭБ? Думается, ответ ясен: при затрате командиром такого количества времени, как уже упоминалось, управление огнем будет ненадежным и неустойчивым. Поэтому сегодня требуется изыскивать пути сокращения времени на разведку целей, принятие решения на их поражение, постановку задач, подачу команд на открытие, прекращение огня и маневр им.

По мнению военных экспертов, эту проблему необходимо решать за счет повышения оперативности и качества работы органов управления; совершенствования самой системы управления огнем; повышения уровня огневого мастерства личного состава.

Каждое из этих направлений имеет свои, вполне определенные пути решения. Например, это и повышение оперативности и качества работы командиров и штабов по управлению огнем; это и их умение детально изучать местность при организации боя, реально добывать данные о противнике для принятия решения на бой; это и достижение непрерывного наблюдения и умелую его организацию в экипаже (расчете).

В ходе боя наблюдение должны вести все члены экипажа так, чтобы оно было круговым; целеуказание следует отдавать четко, кратко и быстро. И, конечно же, эффективно использовать приборы стрельбы и наблюдения.

Помните: вести разведку целей противника лучше при максимальном увеличении поля зрения прицела, так как цели будут казаться крупнее. Большое значение приобретает использование светофильтров, которые (в зависимости от состояния погоды) позволяют выделить цели на общем фоне местности.

Важно правильно применять различные режимы работы существующих приборов ночного видения. Знание личным составом демаскирующих признаков целей, способов дезинформации, применяемых противником, также обеспечивает успех при их разведке. Этому искусству военнослужащие должны учиться на огневых тренировках. Например, для этого нужно создавать специальное учебное место.

Правильно поступают те командиры, которые вовремя заменяют существующие приборы ночного видения на новые, более эффективные, с большой дальностью действия, не обнаруживаемые противником (например, теплови-



зоры с дальностью действия 2,5 – 4 км). Надо применять типовые формы донесений и распоряжений, которые можно передавать по средствам связи, что позволяет сократить время на сбор данных обстановки в 2 раза.

Другой способ сделать управление огнем более эффективным — это назначать ориентиры на рубежах, отстоящих друг от друга не более чем на 100 – 200 м. Это позволяет облегчить целеуказание. Полезно тренировать командиров подразделений в подаче команд по управлению огнем в условиях дефицита времени, активного радиоэлектронного подавления. Приучать их пользоваться компактной и быстродействующей аппаратурой сбора и передачи данных обстановки в стационарном и переносном вариантах.

Повышению командирского мастерства способствуют и отработка в полном объеме вопросов организации огневого поражения, постановки огне-

вых задач в ходе боя, подачи команд на маневр огнем, его открытие и прекращение на занятиях по управлению огнем, на тактических занятиях и учениях как с боевой стрельбой, так и без стрельбы; и повышение внимания к вопросам управления огнем мотострелковых и танковых подразделений в системе командирской подготовки офицеров и сержантов. Обязательно строгое выполнение требований Главнокомандующего Сухопутными войсками по проведению занятий по управлению огнем на каждой ТСТ (СТ).

Необходимо постоянно совершенствовать саму систему управления огнем. Наиболее перспективным направлением с точки зрения повышения эффективности управления огнем является ее автоматизация, создание и применение комплексов управления огнем подразделений. Это позволит в условиях запыления и задымления вести разведку огневых средств и передачу их координат командиру подразделения.

Комплекс может состоять из наземной части (машина боевого управления) и воздушной части (вертолеты, БСР или воздушный шар — зонд). Радиолокационная станция вертолета ведет разведку, а на аппаратуре машины боевого управления отражается обстановка. Командир батальона, находясь на этой машине, наблюдает за изменением обстановки, с помощью АСУ принимает решение на уничтожение выявленных целей, набирает команды на пульте и через телекодую связь доводит их до командира подразделения. Этот процесс можно осуществлять и в автоматическом режиме.

За счет этого командир батальона может постоянно видеть противника, давать точные координаты целей, принимать оптимальный вариант решения и ставить подчиненным задачу осуществить целеуказание и управление огнем подразделений.

На линейных боевых машинах целесообразно иметь приставки телекодовой связи от АСУ боевой машины управления огнем. Эта приставка должна давать следующую информацию: направление на цель; дальность до цели; тип цели (танк БМП, БТР и т.д.), направление ее движения. Доказано, что создание и использование комплекса управления огнем и приставок телекодовой связи повышает эффективность управления огнем на 7 – 8 проц.

В современных условиях, когда на поле боя создается высокая плотность огня, следует обеспечить защиту приборов прицеливания и наблюдения от поражения, создать всепогодные круглосуточные тепловизоры, обеспечивающие ведение огня на предельных дальностях, установить телевизионную систему наблюдения за полем боя.

Необходимо освоить систему дублированного управления вооружением основных боевых машин, которая в случае поражения прицела наводчика позволит командиру вести прицельный огонь по противнику, улучшит целеуказание, повысит огневые возможности подразделения. (Такие системы сейчас имеются на БМП и танке.)

В мотострелковом (танковом) батальоне (если наступление ведется в едином бронированном боевом порядке) создается единая радиосеть командира батальона. Она позволяет ему управлять огнем любого из подчи-

ненных подразделений (вплоть до танка, БМП, БТР). Однако в этом случае требуется строжайшая дисциплина радиосвязи, так как работа любой радиостанции на передачу лишает всех остальных командиров возможности управлять огнем. При этом в батальоне одновременно может работать с выходом в эфир только один командир.

Возможна и другая организация системы связи, когда для каждой мотострелковой роты (при действиях в спешенных боевых порядках) создается своя радиосеть.

Большое значение в современном бою имеет оснащение танков, БМП, БТР радиосредствами, имеющими несколько каналов связи (Р-173 обеспечивает одновременную работу в двух радиосетях на прием). Например, сегодня возможна следующая организация радиосвязи в батальоне:

- радиосеть командира батальона (заместители командира батальона, командиры рот, отдельных взводов и приданных подразделений);

- радиосеть командира роты (батареи) (все боевые машины на приеме через приемник П-173);

- радиосеть огневого взаимодействия и целеуказания в роте на Р-173, охватывающая машины командиров взводов и все линейные машины.

Такая организация связи позволит разгрузить радиосеть командира батальона, а командирам взводов даст возможность управлять огнем своих машин. При необходимости комбат может за 1 – 2 секунды войти в любую радиосеть и перестроить ее за несколько секунд для централизованной работы. По опыту войск, в результате этого огневые возможности подразделений могут возрасти на 5 – 7 проц.

Повышения эффективности и надежности целеуказания, кроме внедрения автоматических устройств, можно достичь введением в боекомплекты танков командиров взводов, рот и батальонов снарядов с цветными дымами, 50-мм осветительных патронов (время горения — до 30 секунд), повышением яркости и продолжительности горения трассеров пуль для улучшения условий наблюдения.

И, наконец, повышение уровня огневой мастерства личного состава. Для реализации имеющихся возможностей по повышению эффективности

управления огнем необходима высокая подготовка личного состава. Для этого следует: качественно освоить новые комплексы вооружения; постоянно совершенствовать огневую выучку экипажей и расчетов; совершенствовать способы корректирования огня и создать устройства для определения необходимости корректирования; улучшить методику проведения тактических учений и занятий по управлению огнем; создать тренажеры по управлению огнем подразделений.

Неплохо зарекомендовала себя и такая форма изучения боевых машин, как практическая работа офицеров и прапорщиков на промышленных заводах. Венцом всей этой работы должно быть умение личного состава не только применять комплекс вооружения, но и находить и устранять неисправности.

Итак, подытоживая все вышесказанное, хочу повторить, что высокая огневая выучка достигается за счет качественного обучения специалистов в учебных подразделениях;

- отработки некоторых вопросов огневой подготовки при обучении в школах, ПТУ и их дальнейшего совершенствования в войсках;

- комплексирования занятий в системе боевой подготовки с огневой;

- проведения систематических тренировок по управлению огнем;

- умения корректировать огонь.

С этой целью целесообразно иметь устройство для определения корректирования огня. Оно может быть следующим. В прицеле устанавливается электронный блок, связанный с дальномером, механизмом заряжания и механизмом установки углов прицеливания. В зависимости от положения рукоятки «баллистика» после заряжания пушки и замера дальности до цели в поле зрения прицела высвечивается эллипс рассеивания, размеры которого соответствуют характеристикам рассеивания данного способа стрельбы, типа снаряда и дальности до цели. Если после выстрела султан разрыва находился в эллипсе рассеивания, то корректировать второй выстрел нет необходимости.

Наконец, огневое мастерство достигается за счет использования современных передовых форм обучения и использования существующей УМБ и ее совершенствования. ■

Фото из архива «АС»

ГИДРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ АРМИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Полковник Николай СЕДЫХ,
кандидат военных наук;
подполковник Михаил ДАВЫДОВ;
прапорщик Борис СЕМЯННИКОВ,
член Союза журналистов России

Окончание. Начало в № 1 «АС»

Уже в первый период войны, когда советскими Вооруженными Силами проводились преимущественно оборонительные операции, гидрометеорологические службы фронтов и армий, а также центральные учреждения обеспечивали действующую армию гидрологическими сведениями, необходимыми для планирования и организации обороны, перегруппировок войск и работы тыла.

Тогда многие реки обычно использовались как водные рубежи для организации обороны против наступления войск противника. Поэтому в ряде случаев для усиления обороны на реках, по предложениям и расчетам офицеров-гидрологов, сооружались временные плотины с целью затопления поймы реки и создания тем самым труднопреодолимых для противника водных препятствий. Особенно широко использовались такие меры в войсках Калининского фронта. Так, с целью усиления обороны 2-й ударной армии этого фронта в 1942 г. было построено на р. Кунья 13 плотин и перемычек, что обеспечило затопление речной поймы протяженностью 20 км, шириной 50 – 100 м и глубиной до 2 м. Это позволило отвести часть войск армии на другие ответственные рубежи обороны. Аналогичные работы проводились в этой ударной армии и в 1943 г., проектирование и техническое руководство которыми осуществлял гидролог инженер-майор П.Г. Князев, погибший на боевом посту на строительстве очередной плотины. Мероприятия по усилению водных преград проводились в войсках Белорусского фронта. На участке 50-й армии этого фронта были усилены вод-

ные рубежи путем постройки плотин на реках Брынь, Дорогожань, Ухлясть, Трасна, Хотинка и др.

В некоторых случаях временные плотины на реках сооружали в целях понижения уровня воды на участках, расположенных ниже плотин, обеспечивая таким образом форсирование нашими войсками водных рубежей под дну, без затрат значительного времени на наведение мостов. Примером этому может служить строительство в октябре 1942 г. на р. Молодой Туд плотины при подготовке наступательной операции 39-й армии Калининского фронта. Мелководная летом, р. Молодой Туд в дождливую пору той осени разлилась и достигла ширины 50 – 80 м, ее глубина местами превышала 2 м. На ее правом высоком берегу противник создал мощный оборонительный рубеж, усиленный водной преградой, — р. Молодой Туд. Гидрометслужба армии предложила перекрыть русло реки временной плотинной, с тем чтобы ниже нее войска могли бы форсировать реку вброд. Командование одобрило это предложение. По проекту и при участии офицера-гидролога П.Ф. Чигиринского плотину возвели за 2,5 суток. Скрытое выполнение строительных работ удалось потому, что погода в это время была пасмурной, а сооружение плотины осуществлялось в ночное время. Хотя по расчетам плотина должна была выдержать напор воды в течение 45 часов, что требовалось для надежного обеспечения форсирования реки, фактически искусственное сооружение функционировало трое суток. В результате строительства плотины уровень воды на участке ниже плоти-

ны, где планировался прорыв глубины противника, резко понизился, благодаря чему глубины не превышали 30 см. Наступательная операция 39-й армии была проведена успешно. Наши войска неожиданно для противника прорвали вражескую оборону, противостоящая 206-я немецкая дивизия была полностью разгромлена.

В этот период войны советские Вооруженные Силы провели также ряд контрнаступлений — под Тихвином, Ростовом-на-Дону, Калининном, Ельцом и Москвой, и наступательных операциях — на р. Волхов и в районах городов Демьянска, Торопца, Холма, Ржева, Вязьмы, Барвенкова, Лозовой и на Керченском полуострове. Эти операции проводились с учетом гидрометеорологических условий.

Подготовка и проведение в январе-феврале 1942 г. наступления на Волховском, Северо-Западном, Калининском и западном фронтах были осуществлены с учетом данных о гидрологическом режиме. Тогда особое значение имели сведения о толщине льда на реках, а также о высоте снежного покрова и глубине промерзания болот как факторах проходимости местности. Сведения об этих факторах позволили планировать инженерное обеспечение операций и работу тыла. Особо следует отметить большую и весьма сложную, имея в виду обстановку того времени, работу гидрометслужб Ленинградского фронта и Ладужской военной флотилии по обеспечению прокладки через Ладужское озеро «Дороги жизни» и по гидрологическому обслуживанию ее эксплуатации в зимы 1941/42 и 1942/43 годов, которое

заклучалось в прогнозах замерзания и вскрытия ото льда озера и промергах толщины льда при трассировке направления дороги. Такое обслуживание позволило использовать ледяную дорогу в течение максимально возможного времени.

Офицеры-гидрологи в трудных условиях первого периода Великой Отечественной войны проводили большую работу по сбору необходимых сведений по гидрографии и гидрологическому режиму в полосе действий фронтов и армий и особенно в периоды перехода войск к устойчивой обороне. Только в одной из армий Западной фронта, когда ее войска находились в обороне, гидрометслужбой в 1942 г. было составлено 15 гидрографических описаний с приложением карт проходимости местности. С этой целью было осуществлено рекогносцировочное обследование рек на протяжении около 400 км, организовано 34 гидрологических поста. Это позволило гидрометслужбе своевременно докладывать командованию о гидрологических условиях, знание которых было необходимо для организации обороны и подготовки наступательной операции.

Но наиболее полно использовались возможности гидрологического обеспечения Красной армии во второй период Великой Отечественной войны — с ноября 1942 г. по декабрь 1943 г. — и в третий период — с декабря 1943 г. до конца войны в мае 1945 г. В эти периоды, как известно, Вооруженные Силы Советского Союза вели стратегическое наступление огромного масштаба, поэтому гидрологические прогнозы и гидрологическая информация о территории, занятой противником, приобретали особо важное значение. Гидрометеорологическая служба Сухопутных войск к этому времени имела отработанную организацию, ею был накоплен опыт работы по гидрологическому обеспечению штабов и войск, она располагала необходимыми силами и средствами. Ее подразделения могли в полевых условиях составлять и издавать специальные информационные гидрологические бюллетени и карты, причём одним из основных источников перечисленных материалов служили самостоятельные и совместные с инженерными войсками рекогносцировки водных рубежей, а также участие гидрологов в инженерной разведке местности.

К этому времени гидрометеорологическая служба Сухопутных войск уже имела надежные методические и нормативные пособия для прогнозов и расчетов проходимости местности и ледовых переправ, разработанные Государственным гидрологическим институтом. Карты проходимости местности, составляемые гидрометслужбами фронтов и армий, содержали ценные сведения для планирования и проведения боевых операций наших войск, в первую очередь для использования в танковых соединениях и частях.

Когда линия обороны проходит по берегам небольших рек и ручьев с низкими берегами, целесообразно путем устройства плотин создавать подпор воды для затопления берегов и прилегающей местности, чтобы сделать ее труднопроходимой для пехоты и непроходимой для танков противника.

Весной 1943 года после наступательных боев наши части перешли к обороне на рубеже реки Ужреbt, которая представляла собой водную преграду шириной 8 – 10 м, глубиной 1,5 – 2 м с низкими, местами заболоченными,

5 – 6 км от места постройки плотины, а весеннее бездорожье не позволяло подвезти лесоматериал к реке ближе 2 км. На остальное расстояние материал приходилось подносить саперам на плечах.

Прежде чем приступить к работам по строительству плотины, место ее постройки пришлось тщательно замаскировать хворостом.

Место постройки плотины было избрано на дороге, где имелась старая дамба с тремя промоинами 15, 30 и 25 м шириной. Высота дамбы колебалась от 1 до 3 м. Инженерная разведка установила, что скорость течения реки 0,2 – 0,3 м/сек и что с подъемом уровня воды на 1,5 м подпор воды распространяется вверх на 1,5 км, т.е. будет почти полностью затоплена местность на участке одного полка (ширина залитой водой поймы реки местами доходила до 500 м).

Материалом для постройки плотины послужил хворост и растительный грунт с берегов реки, смешанный с сеном. Хворост заготавливался в 2 км от плотины, и необходимость подноски его людьми ограничивала его применение.

Во время освобождения города Новгорода в Великой Отечественной войне инженерная разведка, в которой участвовали гидрологи, провела съемку толщины ледяного покрова оз. Ильмень и установила, что лед вполне пригоден для форсирования мотострелковыми войсками.

берегами. Оборона противника проходила по левому юго-западному берегу, по скатам высот и населенным пунктам, в 500 – 800 м от реки.

Наши части занимали оборону по северо-восточным скатам правого берега; боевое охранение расположилось на левом берегу реки.

Саперному батальону была поставлена задача: построить плотину на реке Ужреbt, чтобы, затопив местность у переднего края обороны, сделать ее танконедоступной. Постройка плотины осложнялась тем, что работу приходилось вести в зоне ружейно-пулеметного огня противника и отсутствием необходимых материалов (лес, глина) вблизи места постройки. Лес заготавливался в

Сено заготавливалось на болоте (косили прошлогоднюю сухую траву).

Плотину строили из плетня в 4 ряда, промежутки между плетнями засыпались растительным грунтом с сеном и плотно утрамбовывались. Чтобы избежать просачивания воды в насыпном грунте под плотинной, в промежутках между плетнями были открыты три канавы глубиной 1 м и забиты растительным грунтом с сеном. С верхней стороны плотины, на всем ее протяжении, был забит шпунт (1,5 м в земле и 1 м под землей). Верхняя часть шпунта засыпалась землей с сеном и утрамбовывалась. В русле реки был установлен ряж с тремя поперечными стенками на мху и сделан водослив на уровне 1,6 м от зеркала



В годы Великой Отечественной войны гидрологи Советской армии подготавливали технические обоснования для наведения понтонных переправ.

реки. Высота плотины в русле была равна 2,5 м. Коля для плетня, диаметром 12 см, забивались бабой на глубину 1,2 м, через 0,75 м один от другого. Забивка кольев, свай и шпунта производилась днем, когда южный ветер относил звуки. Ночью работали без шума, так как стук топора по дереву вызвал огонь противника. Ночью противник обычно 2 – 3 раза наугад прочесывал кусты пулеметным огнем; во время огня работа прекращалась.

После того как боковые промоины были заделаны плетневыми стенками, забиты землей с сеном и замаскированы дерном, началась сборка ряжей на самом русле. Были забиты 6 свай как направляющие для стен сруба и очищено дно русла от камней и бревен. Сруб собирался на плаву. Для засыпки ряжа землей с сеном было заготовлено на насыпи по обеим сторонам ряжа достаточное количество земли и изготовлен запасный шпунт для забивки между стенками ряжа и плотиной.

Быстрое заполнение сруба землей позволило удачно погрузить ряж в воду, а промежутки между стенами и насыпью забить шпунтом и засыпать землей с сеном. Вода начала заполнять пойму реки, и через 36 часов уровень воды достиг водослива. Там, где вода спадала с водослива, был уложен 1,5-метровый слой

хвороста с бревнами и укреплен кольями. Такой хворостяной тюфак не давал воде возможности подмыть пойму и снести ряж ниже водослива. Вышедшая из берегов вода разлилась у плотины на 300 м, образуя большое озеро, и затопила с обеих сторон ранее проходимое болото.

Подходы к плотине со стороны противника были прикрыты противопехотными минными полями и охранялись командой с двумя ручными пулеметами.

Противник в течение 20 дней строительства плотины, благодаря тщательной маскировке работ, не обнаружил плотину, что позволяло 70 – 80 саперам работать на небольшом участке. Кроме того, близость нашей траншеи к месту постройки плотины позволяла саперам быстро уходить с места работы и расредоточиваться во время случайных артобстрелов на место постройки. За все время работы по постройке плотины получили ранения лишь 2 сапера.

Строительство таких плотин стали практиковать не только на переднем крае, но и в глубине своей обороны и, в частности, на отсечных позициях.

Гидрологическое обеспечение позволяло штабам фронтов и армий:

- выбирать наиболее удобные для маневра войск операционные направления;

- определять условия форсирования водных рубежей и планировать силы и средства, необходимые для таких операций;

- использовать некоторые водные рубежи и районы распространения болот при выполнении соответствующих инженерных мероприятий в целях внезапного для противника их форсирования и прорыва его обороны.

Так, например, форсирование в сентябре 1943 г. рек Десны, Сожи, Днепра войсками 1-го Белорусского фронта было успешно осуществлено с учетом состояния водности этих рек. В это время реки были маловодны, не ожидалось паводков, что позволило ограничиться устройством низководных мостов и, таким образом, сократить сроки подготовки переправ для войск.

Особенность гидрологического обеспечения Минской наступательной операции, осуществленной 3-м Белорусским фронтом в июне-июле 1944 г. и завершившейся разгромом крупной группировки немецких войск «Центр», заключалось в том, что, кроме обычных своих задач по представлению командованию гидрографических описаний, карт проходимости местности, сведений о гидрологическом режиме, гидрометслужбами армий этого фронта были в короткие сроки подготовлены специ-

альные группы разведчиков бродов и проходимости заболоченных участков местности. Гидрометслужбой 5-й армии совместно с топографической службой был изготовлен реальный макет местности перед фронтом армии с указанием проходимых участков, а также составлена карта течений р. Лучеса, которую предстояло форсировать войскам.

В ходе наступательных операций наши войска форсировали широкие реки: Днепр, Днестр, Дунай, Березину и Вислу, Одер, степень доступности которых претерпевала большие изменения от сезона к сезону и в течение сравнительно коротких промежутков времени. Прорыв обороны противника с форсированием широкой водной преграды является сложной задачей операции, успех решения которой зависит от знания особенностей этой преграды: ширины, наличия бродов, гидротехнических сооружений, глубин, скорости течения воды, характера берегов и дна реки, подходов, расположения и размеров заболоченных участков в пойме. Все эти сведения представлялись штабам фронтов и армий заблаговременно в периоды подготовки операций по форсированию рек, поскольку получить такие сведения в ходе наступления под огнем воздействием противника чрезвычайно сложно и могло бы привести к излишним задержкам и задержке войск на переправах.

По стратегическим соображениям и в силу сложившейся оперативной обстановки неоднократно возникала необходимость проводить ряд крупнейших операций Великой Отечественной войны при неблагоприятных гидрологических условиях или форсировать водные рубежи, которые противник считал недоступными.

Ярким примером таких операций является наступление войск Волховского фронта для освобождения Новгорода в начале 1944 г. Перед этой операцией линия фронта проходила по р. Волхов. Восточный берег оз. Ильмень был занят нашими войсками, а западный — войсками противника. На ледовом покрове оз. Ильмень, близ истока р. Волхов, была обширная полынья, которую, как было установлено разведкой, гитлеровцы считали распространяющейся на большую часть озера и поэтому полагали, что озеро непригодно для форсирования по льду. Однако нашим гидрологам

было хорошо известно, что размеры полыньи на озере вблизи истока р. Волхов представляют собой явление обычное и ограниченное сравнительно небольшой акваторией озера, так как ее происхождение связано с выходом придонных, более теплых масс воды на поверхность под влиянием бара, отделяющего озеро от р. Волхов. Инженерная разведка, в которой участвовали гидрологи, провела съемку толщины ледяного покрова оз. Ильмень и установила, что лед вполне пригоден для форсирования мотострелковыми войсками. Это позволило нанести внезапный удар по войскам противника, прорвать укрепленную полосу его обороны на западном берегу оз. Ильмень, выйти в тыл противника, занимавшего Новгород, форсировать р. Волхов и очистить от гитлеровских войск этот город, а также значительную часть территории на западном берегу реки при минимальных потерях наших войск. Эта операция предшествовала порыву блокады Ленинграда, осуществленной 18 января 1944 г.

Другой пример относится к спланированной в короткие сроки Висло-Одерской наступательной операции, осуществленной в январе-феврале 1945 г. войсками 1-го Белорусского, 1-го и 4-го Украинских фронтов, 1-й Армией Войска Польского и Чехословацкого корпуса. Эта операция по просьбе У. Черчилля об оказании помощи союзникам в связи с успешным наступлением немецко-фашистских войск в Арденнах была начата раньше намеченного срока, при неблагоприятных гидрологических условиях, что позволило командованию принять необходимые меры. Висло-Одерская наступательная операция прошла успешно, советские войска вышли на р. Одер и захватили плацдармы на его западном берегу.

С выходом войск Советской армии на зарубежную территорию и проведением крупнейших операций Великой Отечественной войны по освобождению стран Европы от фашистского ига задачи гидрометслужбы фронтов и армий стали еще более трудными. У военных гидрологов не доставало метеорологической и гидрологической информации, мало было сведений о реках и других водных преградах. Вследствие этого широкий размах получили гидрографические обследования местности в полосе действий войск. Только в 1944 г.

гидрологами 1-го Прибалтийского, 1, 2, 3-го Белорусских и 1, 2, 3, 4-го Украинских фронтов обследовано 113 рек общей протяженностью около 8 тыс. км, 13 озер и болотных массивов площадью до 1 тыс. кв. км. По материалам этих обследований составлены гидрографические описания с приложением карт, на которых показывались места бродов с их характеристиками, расположение плотин, мостов и других сооружений. Описания использовались для планирования и проведения наступательных операций и получили высокую оценку командования.

При подготовке взятия Берлина в организации гидрологического обеспечения Берлинской операции участвовал довольно мощный гидрографический отряд, включавший несколько самолетов. А в Берлине и Потсдаме к военным делам гидрологов прибавились дополнительные функции — сохранение гидрологических учреждений и гидрологических архивов. При образовании Германской демократической республики все собранные архивные материалы были переданы специалистам ГДР.

Наш рассказ не был бы полным без упоминания еще одной важной работы гидрологов, содействовавшей успеху операций танковых войск в районах распространения болот. Еще задолго до развертывания крупномасштабных наступательных действий Красной армии Государственный гидрологический институт получил задание установить экспериментально проходимость танками болот разного типа, разной степени обводнения и промерзаемости. Для выполнения этого ответственного задания в течение весьма ограниченного срока в распоряжение гидрологов был предан небольшой поселок Монетка, расположенный среди болот на Урале. В нем разместились воинская часть, в составе которой были танки разного типа, в том числе знаменитый танк Т-34. В течение короткого срока работа была завершена, и войска получили соответствующие нормативы. Одной из документаций этого исследования явился кинофильм, в котором были зафиксированы разные этапы эксперимента.

Военные гидрологи, как работавшие в учреждениях, так и находившиеся в составе штабов и войск, с честью выполнили свой долг. ■

Фото из архива «АС»

ГДЕ ОТРОКОВ ГОТОВЯТ В ОФИЦЕРЫ...

*«В годину боевую и суровую
Отчизна нас под знамя собрала,
И именем фельдмаршала Суворова
Она наш юный корпус назвала».*

Такие слова встречают гостей Екатеринбургского суворовского военного училища. И, правда, суворовские военные училища были созданы в трудное время — 1943 год был переломным в Великой Отечественной войне. В это время по всей стране были тысячи детей-сирот, оставшихся без крова. 21 августа 1943 года было принято Постановление СНК и ЦК ВКП (б) «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации», в которой, в частности, говорилось: «Для устройства, обучения и воспитания детей воинов Красной Армии, партизан Отечественной войны, а так же детей советских и партийных работников, рабочих и колхозников, погибших от рук немецких оккупантов, организовать ... девять суворовских военных училищ...»

19 декабря 1943 года было основано Екатеринбургское суворовское военное училище в старинном русском городе Елец и называлось Орловским. Размещалось училище на базе упраздненного после революции 1917 года Орловского Бахтина кадетского корпуса. Тогда, в далеком сорок третьем, первый набор составил пятьсот сорок пять суворовцев, большинство из которых дети погибших военных или полные сироты. Трудной была судьба мальчишек, надевших черный мундир. Были среди них и сыны полка: так, например, тринадцатилетний Федор Митрофанов

риальная база, вместительный клуб, два спортивных зала и большая столовая.

Различные перемены происходили в нашей стране, но в суворовском училище, как и прежде не менялся главный принцип — воспитывать образованных и честных ребят, готовых служить Отечеству. Поэтому, даже не смотря на различные катаклизмы, происходящие в нашей стране, училище не оставалось забытым.

На протяжении 65 лет Екатеринбургское суворовское военное училище возглавляли выдающиеся командиры, офицеры-воспитатели, которые личным примером показывали своим воспитан-

Различные перемены происходили в нашей стране, но в суворовском училище, как и прежде не менялся главный принцип — воспитывать образованных и честных ребят, готовых служить Отечеству. Поэтому, даже не смотря на различные катаклизмы, происходящие в нашей стране, училище не оставалось забытым.

уже носил воинское звание «сержант» и летал в составе экипажа бомбить вражеские позиции, а четырнадцатилетний Володя Левшинский был награжден медалью «За отвагу», имел ранения, принимал участие в Сталинградской битве. Руководство страны хотело, чтобы все эти дети получили достойное образование и смогли с честью служить своей Отчизне.

В сентябре 1947 года училище было переведено в город Свердловск, в здание офицерского пехотного училища. В крупном городе, который не пострадал во время войны, для суворовцев были созданы все условия: подобраны опытные педагоги, создана хорошая учебно-мате-

никам, каким должен быть офицер. Это и два Героя Советского Союза, генерал-майор Георгий Николаевич Преображенский и генерал-майор Гавриил Григорьевич Калинин. Так же нельзя не вспомнить первого начальника училища генерал-майора Алексея Васильевича Кузьмина, который начал формирование по истине суворовских традиций. Он буквально с нуля организовал работу офицеров и педагогов, жизнь и быт суворовцев. Помимо бесспорного педагогического таланта, он очень любил детей, его часто можно было увидеть играющего в футбол со своими воспитанниками. Генерал-майора Калинина сменил фронтовик генерал-майор

Аким Герасимович Вязаничев, именно при нем первые роты суворовцев принимали участие в знаменитых парадах на Красной площади в 1945 году. А с 1948 года училище возглавлял другой фронтовик, кавалер ордена Александра Невского и орденов Суворова генерал-майор Михаил Александрович Сиязов. Он часто выступал перед своими питомцами, делился боевым опытом. Начальник училища сделал немало для организации отдыха суворовцев во время летних отпусков. Многим из них просто некуда было ехать, а начальник организовывал увлекательные поездки на Северный Кавказ, в Грузию, Киев. В это время Уральским военным округом командовал легендарный маршал Георгий Константинович Жуков, который регулярно посещал училище, беседовал с суворовцами и, как вспоминают выпускники тех лет, запросто угощал конфетами.

В 1950 году суворовское училище возглавил генерал-майор Иван Александрович Долгов. Именно при нем суточный наряд стал строиться на плацу ровно в 17.00, эта традиция жива до сих пор, так же впервые суворовцам стали выплачивать на праздники по 10 рублей, а во время отпусков ребята стали выезжать в туристические поездки по стране.

Нельзя обойти вниманием генерал-майора Анатолия Арсентьевича Петро-



Суворовцы первой роты в минуты досуга.

ва, который возглавлял училищем наиболее длительное время. За время его руководства с 1985 по 1999 гг. Екатеринбургское суворовское училище держало пальму первенства среди всех подобных училищ.

Любопытен и тот факт, что если на заре становления суворовских училищ их возглавляли фронтовики, то теперь начальниками уже становятся бывшие суворовцы. Так, например, сейчас возглавляет училище выпускник Казанского СВУ полковник Юрий Алексеевич Затацкий. Это современный, целеустрем-

ленный офицер, который знает о быте суворовца не понаслышке, где нужно приструнить «маленького военного», а где проявить отеческую заботу. При нем завершился ремонт, который практически полностью поменял внутренний облик училища. Теперь это современное учебное заведение, оснащенное по последнему слову техники.

Отличительной особенностью суворовских училищ является военная составляющая, которая красной нитью проходит через весь процесс обучения. Поэтому подбор преподавательского со-



Преподаватель математики Екатеринбургского СВУ Валентина Субботина умеет создать на занятиях атмосферу творчества и взаимопонимания.



Генерал армии Виктор Казанцев передает восстановленное знамя Орловского Бахтина кадетского корпуса начальнику Екатеринбургского СВУ полковнику Юрию Затонацкому.

става — здесь дело особое, не каждый педагог сможет преподнести свой предмет в нужном свете. Учебный отдел с первых дней провел колоссальную работу по отбору педагогов — только самые лучшие учителя города Ельца стали преподавать суворовцам русский язык и литературу, математику и физику, химию и биологию. К слову сказать, среди первых учителей были выпускники царских кадетских корпусов и институтов благородных девиц, которые несли своим воспитанникам все самое лучшее, чистое и светлое.

С перемещением училища в Свердловск произошли перемены и в кадровом составе, однако, это не повлияло на качество обучения. Так, например, одним из любимых учителей того времени был Александр Фирсанов. Он всегда объяснял спокойно, доступно и легко с примерами прикладного использования в военном деле, никогда не раздражался на переспрашивающих, но лодырей и бездельников не любил.

Еще одной легендой училища является ныне здравствующая Валентина Петровна Субботина, которая преподает математику с 1961 года. Сейчас многие ее выпускники носят на плечах погоны с большими звездами, занимают солидные должности, но вспоминают о ней всегда с теплотой и любовью. Так, выпускник 1982 года подполковник Владимир Сабуров, ныне заместитель начальника Екатеринбургского СВУ по воспитательной работе говорит, что лучшего преподавателя, чем Валентина Петровна, трудно

представить. Она преподает уже около полувека, а энтузиазма не убавляется, как будто время не властно над ней. Сама Валентина Субботина, отвечая на вопрос, в чем ее секрет педагогического долголетия, говорит, что любит свою работу, любит суворовцев. «Когда я пришла, разница в возрасте между мной и моими учениками была практически незаметна — вспоминает Валентина Петровна, — а теперь с каждым годом она увеличивается все больше и больше, но наши отношения с суворовцами от этого не меняются».

Так же выпускники нередко вспоминают и другого педагога, заслуженного учителя России Аллу Харисовну Амирову, преподавателя химии. Она так любит свой предмет, что ни один ее ученик не остается равнодушен к изучаемой дисциплине. Алле Харисовне постоянно пишут письма выпускники с теплыми словами.

Вообще дружеские и почти родственные отношения между преподавателями, офицерами и суворовцами, которые не прекращаются после выпуска, а порой длятся всю жизнь — это еще одна добрая традиция Екатеринбургского суворовского военного училища.

В ходе обучения и воспитания будущих сынов России во главу угла ставится не только общее образование, но и военная подготовка. Не случайно организационно-штатная структура учебного заведения максимально приближена к общевоинской части. Если раньше училище состояло из шести рот, теперь, с переходом на новую программу обу-

чения, из семи. Роты состоят из четырех взводов, каждый из которых возглавляет офицер-воспитатель. Именно командир взвода является для своих подчиненных самым близким человеком. К нему ребята могут подойти со своими трудностями, проблемами, но приходят не только за советом или в трудную минуту. Ведь для многих командир взвода как второй отец, он закладывает в юных мальчишек то, что в будущем поможет им стать настоящими офицерами и генералами.

Вот, что по этому поводу говорит выпускник 1963 года генерал армии, Герой России Виктор Казанцев: «Пусть не все, закончив суворовское училище, связали свою жизнь с военной службой. Кто-то стал врачом, политиком или ученым, но главное, что из каждого училище сделало настоящего человека. Могу сказать, что без суворовского училища, без своего командира взвода я бы не стал тем, кем сейчас являюсь». Или вот слова выпускника 1972 года генерал-майора Сергея Яркова: «С момента моего выпуска уже прошло более тридцати шести лет, но я как сейчас помню нашего командира взвода Бориса Каспарова и все то, чему он нас учил».

Приводить отзывы можно бесконечно, но, думаю, это и не нужно: достаточно взглянуть на внушительные списки выпускников-генералов, профессоров, академиков, героев и кавалеров орденов, и станет понятно, что здесь ребята не тратят время впустую, здесь они готовятся стать будущим нашей могучей державы. ■

Фото автора

В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ...

Опыт подготовки военно-инженерных кадров в 1941 – 1942 годах

Известно, что в предвоенные годы наиболее массовая подготовка резерва командного и инженерно-технического состава Красной армии началась только в 1938 г., то есть после ликвидации основной массы территориальных формирований и сокращения системы вневойсковой подготовки. К сентябрю 1939 года достаточного ресурса резерва офицеров запаса в Красной армии создано не было. Мобилизационное развертывание армии за счет офицеров запаса обеспечивалось только на 75 проц. Первый же год Великой Отечественной войны показал, что на восполнение потерь офицерского состава необходимого ресурса военнослужащих запаса не оказалось.

Начавшаяся Великая Отечественная война вынудила войска запасных округов вступить в сражения в том состоянии, в каком они находились в мирное время, что приводило к значительным потерям, в том числе и офицерского состава. Так, инженерные войска в июле 1941 г. потеряли более 75 проц. саперных батальонов приграничных военных округов и около половины батальонов внутренних округов, находившихся на оборонительных работах.

Для восстановления потерь и завершения развертывания Красной армии началось массовое формирование воинских частей, соединений и объединений всех видов и родов войск. Достаточно сказать, что только в июле-августе 1941 г. в инженерных войсках было сформировано 114 инженерных и саперных батальонов.

И к формированию 90 саперных батальонов только приступили. А уже в октябре 1941 г. началось формирование саперных армий.

Большие потери командного состава за первые три месяца войны с немецко-фашистскими захватчиками и ограниченные сроки одновременного формирования большого количества новых воинских частей и соединений всех родов войск резко увеличили потребность в ко-

На зимних квартирах в течение четырнадцати недель слушатели изучали боевые действия полка и дивизии, танковой (механизированной) бригады и работу войскового инженера по обеспечению их действий, а также специальные дисциплины в объемах, необходимых для решения задач инженерного обеспечения.

мандном составе. К тому времени мобилизационный ресурс командного состава в Красной армии был исчерпан.

Первым шагом советского командования по восполнению нехватки командного состава явились указания о досрочном выпуске слушателей старших курсов академий и училищ и о переходе всех военных учебных заведений на сокращенные сроки обучения.

Так, Директивой ГУВУЗа от 02.07.1941 г. для Военно-инженерной академии имени В.В. Куйбышева были установлены следующие сроки выпуска обучающихся в академии слушателей: четвертые курсы — 10 июля 1941 г.; третьи курсы — 10 октября 1941 г.; вторые курсы — 31 декабря 1941 г.; первые курсы — 31 декабря 1942 г.

В последующем директивой ГУВУЗа от 17.07.1941 г. срок выпуска третьих курсов был перенесен на 20 июля 1941 г. (ЦАМО, Ф. 69, Оп. 12111, Д. 1, Л. 166 – 170).

Исходя из указанных сроков, командованием академии были переработаны учебные планы и программы дальнейшего обучения слушателей, а также пересмотрена штатная структура академии. Например, в новых программах был значительно увеличен объем военных и военно-технических дисциплин (тактики, фортификации, заграждений, дорог, мостов и переправ) за счет сокращения теоретических и общетехнических предметов.

В процессе обучения инженерных кадров основное внимание было сосредоточено на их практическом обучении в поле, в связи с этим для слушателей всех факультетов срок пребывания в лагере был продлен до 1 октября.

По новой организационно-штатной структуре академия состояла из трех основных факультетов и курсов усовершенствования командного состава. Основные факультеты академии имели следующую специализацию. Командно-инженерный факультет — основную: командную и инженерного вооружения. Фортификационно-строительный факультет — без деления на специальности. Геодезический факультет — в составе мирного времени.

С конца июля 1941 г. в академии началась подготовка к приему слушателей военного времени. По

указанию ГУВУЗа от 27.06.1941г. комплектование слушателей академии планировалось проводить за счет командиров запаса и студентов старших курсов гражданских инженерно-строительных, геологических и геодезических институтов.

В последующем было получено дополнительное указание о приеме слушателей из числа гражданских инженеров, имеющих соответствующую профилю академии специальность (ЦАМО, Ф. 69, Оп. 404533, Д. 1, Л. 18). Сроки обучения были первоначально установлены для командного факультета — 1 год, а для инженерных факультетов — 2 года. Норма нагрузки была определена для профессорско-преподавательского состава — 1200 часов, для начальников кафедр — 700 часов.

Дополняя указания ГУВУЗа с учетом складывающейся обстановки, главное военно-инженерное управ-

ление Красной армии конкретизировало порядок комплектования академии по факультетам и определило новые, еще более сокращенные сроки обучения (см. табл.1).

В это же время распоряжением Генерального штаба Красной армии при академии были организованы курсы командиров взводов инженерных войск в количестве 1434 человек со сроком обучения 3 месяца (с 15 июля по 15 октября 1941 г.) (Там же, Ф. ВИА, Оп. 404533, Д. 1, Л. 19). Курсы комплектовались инженерами, окончившими в 1940, 1941 годах высшие гражданские учебные заведения близкого к академии профиля.

Следует заметить, что учебные планы и программы военного времени к началу войны в академии отсутствовали. Не было и мобилизационного плана (ЦАМО, Ф. ВИА, Оп. 404533, Д. 1, Л. 18). Поэтому разра-

ботка новых учебных планов и программ, а также перестройка методики обучения инженерных кадров в условиях начавшейся войны проходили поспешно, в сложной обстановке первых военных месяцев.

Учебные планы и программы военного времени разрабатывались на основе указания ГУВУЗа от 27 июля 1941 г. и вышеприведенного плана ГВИУ по комплектованию и срокам обучения. Занятия со слушателями нового набора планировалось начать с июля 1941 г., а продолжительность учебного дня слушателей под руководством преподавателей была определена так: 8 часов и 4 часа самостоятельной работы. По субботам на учебные занятия под руководством преподавателей отводилось 6 часов. Воскресенье — день самостоятельной работы.

По новым учебным планам слушатели основных факультетов на-

Таблица 1

Порядок комплектования академии по факультетам

Факультет, специальность	Кем комплектуется	Количество		Срок обучения	Предназначаются для замещения должностей
		по плану	принято		
1. Командно-инженерный факультет					
А) основная специальность	Командиры запаса (инженеры-строители)	250	300	9 мес.	Начальники инженерной службы соединений, командиры инженерных частей
Б) инженерного вооружения	Командиры запаса (инженеры-механики)	50	63	9 мес.	Заместители командиров частей по технической части
2. Командно-инженерный факультет					
А) основная специальность	Инженеры-строители (окончившие курсы лейтенантов)	300	145	6 мес.	Командиры батальонов, начальники штабов батальонов, заместители командиров батальонов
3. Фортификационно-строительный факультет	Инженеры строители	300	228	6 мес.	Инженеры по фортификационному и необоронительному строительству в управлениях ВПС
4.	Студенты 4-х курсов	150	122	12 мес.	
5.	Студенты 3-х курсов	100	123	18 мес.	
6. Геодезический факультет	Студенты 4-х курсов	120	128	24 мес.	Инженеры-геодезисты, картографы, фотограмметристы в соответствующих штабах, учреждениях, спецчастях
7. АКТУС	Командиры кадровые	250	125	1 – 2 мес.	Начальники инженерной службы дивизий, командиры инженерных частей
8. КУКС	Командиры запаса	500	462	3 – 4 мес.	
ВСЕГО:		2020	1696		

чинали обучение с месячного лагерного сбора. В течение месяца они на практике изучали основные положения полевого и боевых уставов, а также наставления по полевой фортификации, переправам, заграждениям, огневой и физической подготовке.

В это же время завершалось организационное оформление учебных подразделений.

специализации. Вскоре с фронта начали поступать жалобы на низкую военную подготовку выпускаемых из академии офицеров.

К концу октября стало ясно, что установленные сроки обучения, программы и методика, принятые в академии, не соответствуют уровню военной подготовки принятых в академию инженеров и студентов. Ряд новых проблем перед академи-

подавателей для инженерных училищ. Учебный план геодезического факультета остался без изменений.

Единый учебный план командно-инженерного и фортификационно-строительного факультетов предусматривал: проведение занятий на зимних квартирах в течение 28 недель; лагерные занятия — 22 недели; экзаменационную сессию — 2 недели; резерв — 92 часа.

Общий лимит учебного времени — 2520 часов (ЦАМО, Ф. ВИА, Оп. 510924, Д. 7, Л. 2). Соотношение лекций и практических занятий приблизительно — 1:3; соотношение практических занятий в классе и в поле приблизительно — 1:1,9.

Благодаря ступенчатости приема и выпуска слушателей из академии, учебный процесс на зимних квартирах и в лагере проходил без перерыва, в течение всего года. Занятия каждого потока начинались с двенадцатинедельного лагерного сбора. За это время будущими военными инженерами изучалась тактика мелких подразделений — от одиночного бойца до батальона, работа саперного взвода и специальные дисциплины, в объеме необходимом лейтенанту инженерных войск. Такой порядок обучения давал слушателям возможность с самого начала изучать военно-инженерное дело в комплексе с тактикой.

После лагерного сбора появлялась возможность, в случае необходимости, произвести выпуск слушателей на должности командиров взводов инженерных войск.

На зимних квартирах в течение четырнадцати недель слушатели изучали боевые действия полка и дивизии, танковой (механизированной) бригады и работу войскового инженера по обеспечению их действий, а также специальные дисциплины в объемах, необходимых для решения задач инженерного обеспечения.

Завершался первый семестр экзаменационной сессией по дисциплинам тактика, служба инженерных войск, фортификация и четырехнедельный лагерный сбор (во время которого слушатели на практике закрепляли теоретические знания по специальным военно-инженерным дисциплинам).

Основное внимание в программе было обращено на полевые и дивизионные темы, куда входили и главные комплексно-проверочные задачи по инженерному обеспечению, в том числе, подвижного лагеря.

После прохождения лагерного сбора на зимних квартирах началось изучение теоретического курса, который был рассчитан, в зависимости от сроков обучения, на 3 – 5 месяцев. Завершалось обучение слушателей 1,5 – 2-месячным лагерным сбором. В программах были до минимума сокращены общетеоретические дисциплины, резко увеличено (до 50 проц.) количество практических занятий. Курс инженерного обеспечения был выделен в самостоятельную дисциплину. Занятия по всем дисциплинам планировались в последовательности, обеспечивающей подготовку слушателей к решению комплексных задач по инженерному обеспечению действий общевойсковых (танковых) подразделений, частей и соединений в различных видах боя (ЦАМО, Ф. ВИА, Оп. 90679, Д. 1, Л. 75).

Занятия по новым учебным планам вместо 1 июля начинались, в зависимости от завершения комплектования учебных отделений и потоков, в период с 1 сентября по 1 октября 1941 г.

Тяжелая обстановка на фронтах и связанные с нею досрочные выпуски инженерных кадров, а затем переезд академии в г. Фрунзе нарушили планомерность учебного процесса. Ряд выпускников был направлен в действующую армию и на формирование без законченной

ей поставил и приказ ВГК № 0450 от 28.11.1941 г.

В ноябре 1941 г. начальник инженерных войск Красной армии ввел новые сроки обучения, набора и выпуска слушателей академии и внес изменения в профили их подготовки.

С января 1942 г. срок обучения на командно-инженерном и фортификационно-строительном факультетах был установлен один год, на геодезическом факультете — 2 года, на академических курсах — 3 – 4 месяца.

Выпуск и прием на командно-инженерном и фортификационно-строительном факультетах должны были производиться четыре раза в год: 1 февраля, 1 мая, 1 августа, 1 ноября. На геодезическом факультете — один раз в год — 1 сентября, а на курсах усовершенствования — ежемесячно.

В соответствии с указаниями начальника инженерных войск в академии для слушателей командно-инженерного и фортификационно-строительного факультетов был разработан единый учебный план подготовки командного состава единого профиля — войсковой инженер.

Академические курсы усовершенствования с 1 января 1942 г. стали заниматься подготовкой, главным образом, старшего командно-инженерного состава, и частично — пре-

После лагеря уровень подготовки слушателей в случае необходимости позволял направить их на фронт командирами саперных рот.

В течение второго семестра, включавшего четырнадцать недель обучения на зимних квартирах и шесть недель лагерного сбора, слушатели полностью завершали изучение тактики в объеме дивизии и знакомились с армейской операцией.

По военно-инженерной подготовке слушатели получали практические навыки в планировании и осуществлении инженерного обеспечения боевых действий воинских частей и соединений, а также в решении наиболее типичных инженерно-технических задач. Так же как и первый, второй семестр завершали экзаменом и лагерным сбором.

Учебный план геодезического факультета, составленный на двухгодичный срок обучения, предусматривал: на первом курсе — 27 недель теоретического обучения и 21 неделю лагерных, производственных и практических занятий; на втором курсе — теоретическое обучение длилось 32 недели и 15 недель лагерная практика. В течение всего курса обучения слушатели геодезического факультета выполняли три курсовых проекта и сдавали 17 экзаменов, 23 зачета (ЦАМО, Ф. ВИА, Оп. 510925, Д. 43, Л. 1 – 4).

Большое и важное место в работе академии по подготовке командных кадров инженерных войск в годы войны занимали академические курсы усовершенствования командного состава. И если в мирное время на академических курсах усовершенствования обучалось от 50 до 60 человек, то с началом войны количество обучающихся увеличилось до 700 человек.

В первый год войны, в период массового формирования новых воинских частей и соединений, академические курсы усовершенствования командного состава ежемесячно, а иногда два раза в месяц направляли своих выпускников на фронт и для укомплектования новых формирований. На протяжении всей войны курсы явились основным

центром подготовки руководящих кадров инженерных войск.

Организационно академические курсы усовершенствования командного состава состояли из трех батальонов, каждый в составе двух рот. Первый батальон комплектовался наиболее опытными кадровыми офицерами. До декабря 1941 г. его личный состав обучался в течение 1 – 2 месяцев. Этот батальон и являлся собственно академическими курсами.

Два других батальона комплектовались из числа командиров запаса с высшим инженерно-техническим образованием. Эти батальоны были, по существу, курсами переподготовки.

Учебные планы для академических курсов первоначально составлялись на 15-ти, 30-ти и 50-ти-дневные сроки обучения. Но первый срок оказался нереальным, и до конца 1941 г. обучение на курсах проходило в течение одного – двух месяцев. С января 1942 г. академические курсы перешли на трех – и четырехмесячные сроки обучения (ЦАМО, Ф. ВИА, Оп. 510921, Д. 1, Л. 11).

Одновременно с изменением учебных планов менялись программы и методика обучения. Боевой опыт войск и работа командования и преподавателей академии по подготовке кадров в первые месяцы войны показали, что главная цель обучения — привить слушателям практические навыки в организации и осуществлении инженерного обеспечения действий подразделений, воинских частей, соединений в различных условиях боевой обстановки (Там же, Д. 7, Л. 21).

Наиболее успешно эти цели достигались тогда, когда каждый раздел инженерного обеспечения (службы инженерных войск) изучался слушателями в комплексе с тактикой и практическим решением инженерно-практических задач. В соответствии с этим вновь составленная программа курса-службы инженерных войск (каф. 2) делилась на пять разделов: работа саперного взвода; заграждения; инженерная разведка; методика обучения войск в военное время; работа войскового инженера и командира инженерной воинской части.

Изучение всех разделов курса службы инженерных войск начиналось, как правило, после получения слушателями знаний и практических навыков по работе с материальной частью соответствующих средств инженерного вооружения и по организации работ.

Завершая разговор, хочу особо подчеркнуть, что опыт подготовки офицерских кадров актуален и в наши дни. И вот почему. В условиях мирного времени, когда Вооруженные Силы Российской Федерации на протяжении более десяти лет находятся в состоянии перманентного реформирования, происходит непрерывная ротация и утечка наиболее профессионально подготовленных офицерских кадров. Достаточно вспомнить массовые сокращения численности армии в девяностые и последующие годы. В результате было утрачено главное в подготовке командиров — преемственность боевого опыта. Чем это обернулось для армии, наиболее наглядно показала первая Чеченская военная кампания.

Сегодня сокращение численности Вооруженных Сил Российской Федерации, в том числе и офицерских кадров, продолжается. Однако это ни в коем случае не снимает с повестки дня главный вопрос военного строительства — подготовку обученного резерва, в том числе и командирских кадров. Учитывая тот факт, что угрозы для Российской Федерации по-прежнему остаются (в чем нам пришлось еще раз убедиться в августе прошлого года, когда Грузия расстреливала российских граждан в Южной Осетии и наших миротворцев), то подобных вооруженных конфликтов на границах Российской Федерации в будущем исключать нельзя. Вполне вероятен и тот факт, что любой конфликт может превратиться в локальную войну, что заставит нас вновь обратиться к уникальному опыту ускоренной подготовки командных кадров, как из числа офицеров запаса, так и сугубо гражданских лиц, который был приобретен нами в годы минувшей войны. ■

*Полковник Алексей САЙБЕЛЬ,
доктор технических наук, доцент,
почетный новатор Ленинградского военного округа,
профессор кафедры космического радиоэлектронного контроля
Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского*

КОМУ НУЖЕН ОТЛИЧНИК?

Проблемы воспитания будущих военных инженеров

Современная Российская армия видится в перспективе компактным хорошо организованным и управляемым коллективом специалистов высокого уровня, решающим задачи обеспечения обороноспособности страны на основе применения передовых образцов техники и вооружения.

На успешность решения задач такого уровня сложности оказывают влияние три фактора: техническая оснащенность, методическая обеспеченность и кадровая укомплектованность подразделений квалифицированными специалистами, способными осваивать, эксплуатировать и применять сложную технику с максимальной эффективностью.

Последняя в перечне составляющая успеха является на современном этапе наиболее актуальной.

Офицерский состав Советской армии был в значительной степени однороден, поскольку подавляющее большинство молодых людей подавали документы для поступления в военное училище, выбрав на всю жизнь профессию «Родину защищать». Романтика армейской жизни, широко пропагандируемая кинолентами про войну, и напряженные будни боевой учебы подкреплялись уверенностью будущих офицеров в достойном вознаграждении своего нелегкого труда и уважении всего народа. Уровень жизни в различных регионах страны отличался несущественно. Жилищный вопрос не стоял остро, поскольку квартира воспринималась как место обитания во внеслужбное время, а не как имущество, имеющее материальную ценность.

Молодые лейтенанты, приходя в часть, через небольшой период времени видели, что путь только один — вверх по служебной лестнице, для продвижения по которой требуется быть лучшим среди равных. Это служило хорошим стимулом для молодого офицера в совершенствовании своих умений и навыков и, в конечном счете, способствовало развитию всей системы.

Стремительное сокращение Вооруженных Сил России и ужасающе низкий уровень жизни защитников Отечества в 90-е годы коренным образом поменяли психологию людей в погонах, предопределив на долгие годы тенденции развития армии. Последствия тех времен мы наблюдаем и сегодня, в период меняющегося отношения к армии, как со стороны государства, так и общества. Поэтому современное состояние офицерского корпуса Вооруженных Сил России невозможно охарактеризовать одним термином в силу резкой его дифференцированности, предопределяемой особенностями сегодняшнего дня, которые, в свою очередь, различаются в зависимости от вида войск и особенно региона.

Все военные учебные заведения располагаются в крупных населенных пунктах. Курсант учится в городе, где имеет возможность посещения концертов, кинотеатров, музеев, дискотек и

ресторанов, в конце концов. После выпуска большинство лейтенантов отправляется в военные городки, где в лучшем случае имеется клуб с библиотекой. Для семейного выпускника может оказаться радостью наличие детского сада (хотя курсантские браки в последние годы стали менее распространенным явлением). А что делать холостому лейтенанту, когда из потенциальных невест только дочь командира части или начальника штаба, ухаживание за которой чревато общением со строгим папой? Кого-то выручают простые спортивные и творческие хобби, для остальных окно в мир — телевизор, а в нем яркие краски столичной жизни его сверстников. И начинает молодой офицер задаваться вопросом: «А это ли моя судьба?».

Служба в центре — возможность пользоваться всеми благами цивилизации, но проблемы с окружением: много предложений работы; сложно объяснить домашним, почему мужа соседок чаще дома, и в отпуск они ездили не к маме на дачу, а в Турцию; почему выпускник гражданского вуза, такой же инженер, работая по специальности, получает больше военного инженера-лейтенанта.

Как следствие — картина, которую нам, преподавателям вузов, приходится наблюдать на встречах бывших сокурсников: выпускники 5 – 15 летней давности в подавляющем большинстве — гражданские люди.

Я обсуждал этот вопрос на встрече преподавателей военных вузов в 2006 году. У всех ситуация примерно одинаковая. Следовательно, этого поколения офицеров в армии практически нет! То есть в частях образовался провал, разрыв поколений. Офицеры еще советской заправки служат совместно с

молодыми лейтенантами, которые мучительно размышляют: «Раз все ушли, зачем мне это надо?» При этом важно учитывать психологию лейтенанта, для которого авторитет и мнение немногим старшего товарища значительней слов и нравучений умудренных годами службы командиров и начальников.

Да, ситуация несколько изменилась к лучшему: число рапортов младших офицеров на увольнение уменьшилось. Но коренного перелома в сознании еще не произошло. Самая распространенная форма планов на будущее: отслужу первый контракт, а там будет видно. При таком подходе к делу мотивация глубокого освоения сложнейшей современной техники — низкая. Отсюда же массовое увлечение молодых офицеров получением второго высшего образования, как правило экономического или юридического. Несложно догадаться, что это задел на перспективу, причем отнюдь не в русле военной службы.

Фундамент будущих достижений армии закладывается в вузе, где вчерашний школьник, выбравший нелегкий, но почетный путь, постигает премудрости современной военной техники, привы-

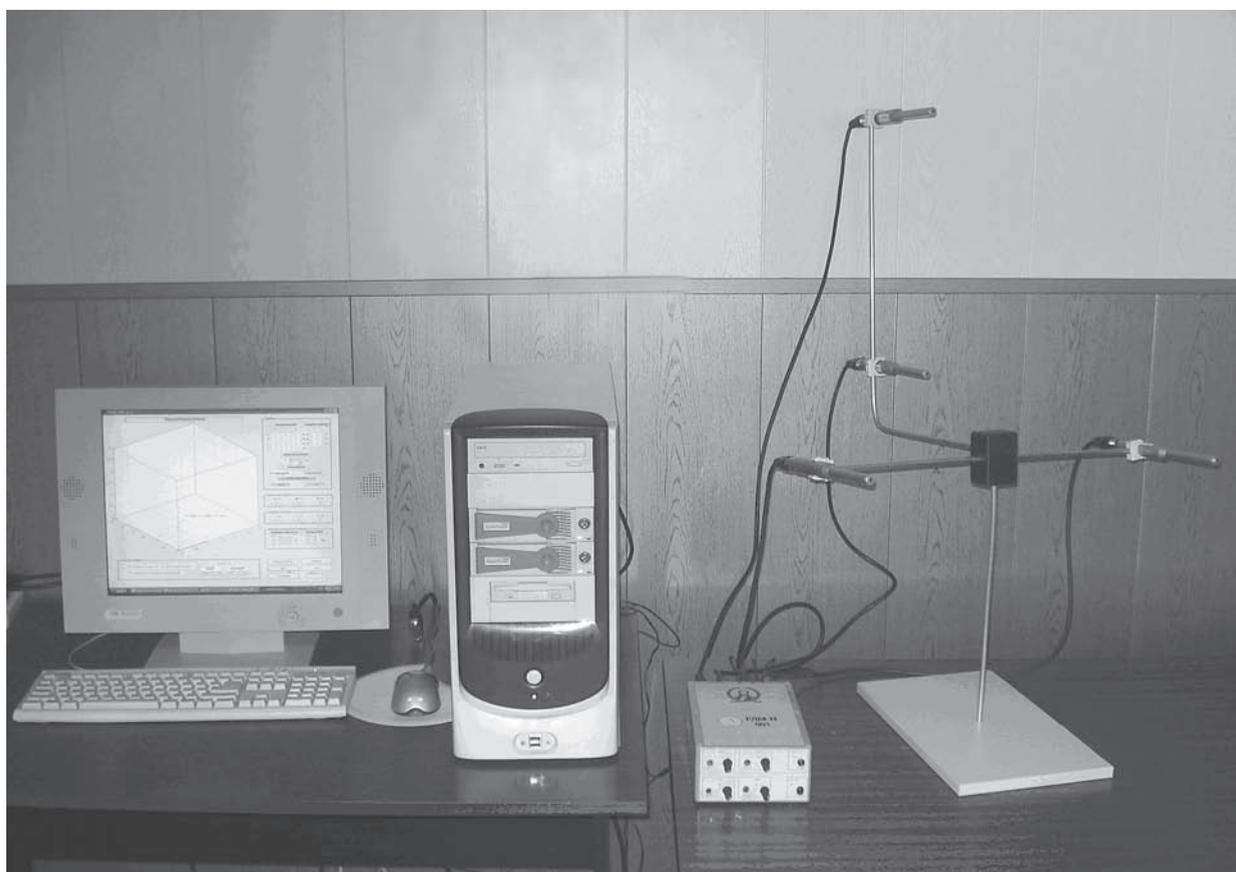
кает к трудностям армейской жизни, закаляется телом и характером.

Но система военного образования сегодня переживает не лучшие времена. Тенденции последних лет позволяют утверждать, что средний абитуриент военного вуза невыгодно отличается от своего предшественника 20–25-летней давности. Причин тому множество: это и снижение численности выпускников школ при выросшем количестве высших учебных заведений, и развеванный в прессе ореол романтики и почетности воинской службы, и снижение конкурентных достоинств профессии офицера на современном рынке труда. Существенно поредел традиционный поток абитуриентов — представителей семейных военных династий, особенно из крупных городов. Подавляющее большинство абитуриентов — представители дотационных регионов, в которых нет работы, родители не могут позволить себе содержать студента, поэтому поступление в военное учебное заведение — одна из немногих возможностей получить высшее образование и самостоятельно чего-то добиться в жизни. Как следствие бимодальность распределения оценок на вступитель-

ных экзаменах и младших курсах: локальный максимум в области отличных оценок, обеспечиваемый преимущественно выпускниками элитных школ и гимназий крупных городов, и глобальный в районе «удовлетворительно».

К старшим курсам успеваемость несколько выравнивается и причин тому несколько. Во-первых, постепенно поднимаются результаты потенциально способных курсантов, получивших слабую подготовку в школе, но упорно работающих в вузе. Во-вторых, несколько снижаются достижения части бывших лучших абитуриентов, поскольку на уровне остальных нет необходимости упорной работы на первых курсах, и это постепенно входит в привычку. Кроме того, курсант не студент: на него есть госзаказ. Поэтому с начальника курса спрашивают сначала за двоечников, и уже потом за отличников. Порочная практика закрывать работы и наряды успевающими курсантами, чтобы дать отстающим дополнительное время на учебу, приводит к выводу: умным быть не выгодно — будешь больше работать.

Итог следующий: массовый лейтенант-выпускник едва дотягивает до уровня «хорошо».



Экспонат для выставки НТТМ-2008, разработанный курсантами.

Для армии былых времен — когда исход сражений решался численностью и обученностью кавалерии и артиллерии — такой подход мог быть приемлем, ведь главным требованием к офицерам была одинаковость, чтобы любой офицер смог заменить вышедшего командира и подразделение продолжило свои действия. А приемлемо ли это для армии будущего?

Сегодня командирам частей (за исключением НИИ) выпускники-отличники не нужны: занять их нечем, а проблем принести могут: начнут подрабатывать в телекоммуникационной или компьютерной фирме, потом уволятся, а если не так, то учиться запросятся — в адъюнктуру или в академию.

Но Вооруженные Силы постепенно становятся другими — скоро им нужны будут грамотные специалисты, творчески мыслящие инженеры. А процесс подготовки кадров очень инерционен, даже полностью измененная система высшего образования даст свои плоды только через 5 лет, когда прошедший через все этапы подготовки курсант оденет офицерские погоны и придет в часть.

Сегодня массовая подготовка высокообразованных военных инженеров невозможна:

1) низок средний уровень подготовки абитуриентов военных учебных заведений, и без резкого изменения привлекательности военной службы ситуация сохранится надолго;

2) недостаточно высокая мотивация курсанта во время обучения в желании стать профессиональным военным инженером. В первую очередь из-за того, что курсант смотрит на окружающих его офицеров: капитана — курсового офицера с зарплатой дворника, сидящего круглосуточно в казарме; седого бесквартирного полковника — преподавателя с зарплатой водителя троллейбуса, и на собственный вопрос: «Хочу ли я быть таким спустя годы, отдав все силы армии?» — без больших колебаний отвечает отрицательно;

3) техника, на которой обучают будущих инженеров, в основном не соответствует современному уровню: учебный компьютер сильно уступает домашнему, измерительные приборы зачастую старше самого курсанта. Поэтому даже отличник знает преимущественно технику прошлых лет. Появление

в последние годы отдельных современных образцов военной техники в учебных заведениях не меняет положение дела в целом. Без кардинального пересмотра порядка и норм снабжения военных учебных заведений ситуация останется на прежнем уровне.

Вместе с тем «штучная» подготовка будущих высококлассных военных специалистов, способных творчески решать современные и перспективные инженерные задачи, возможна и на сегодняшнем уровне развития военного образования.

В современных требованиях к уровню обученности выпускника присутствуют такие категории, как: иметь представление, знать и уметь. Этому можно научить и проверить на контрольных мероприятиях.

А как научить курсанта творчески мыслить, самостоятельно ставить задачи и находить их решения? В рамках стандартного учебного процесса это практически нереально, поскольку современный военный вуз не имеет такой цели.

Путь определяется старой мудростью: охота пуще неволи. То есть курсанту должно стать интересно. Причем интересными должны быть и процесс, и результат деятельности. Так организовать работу возможно со способными курсантами в рамках военно-научного общества (ВНО).

Начальным этапом занятий в кружке ВНО является работа с литературой. Важно помнить формулу «не получается = не интересно». Поэтому на первых порах курсанту обязательно необходимо помочь: обеспечить литературой, помочь в работе с ней. Постепенно он сам начнет ходить за необходимыми источниками в библиотеку, искать информацию в Интернете. В результате должен получиться отчетный документ в виде реферата по теме исследования с выводами о направлении предстоящих исследований.

Вторым этапом в большинстве случаев является разработка модели объекта исследования, ее алгоритмизация и программирование или проработка схемотехнических решений разрабатываемого устройства на основе компьютерных расчетно-конструкторских программ. Компьютерное моделирование позволяет курсанту провести самостоятельные исследования и по-

лучить собственные результаты, которые целесообразно оформить в виде работы на конкурс. Успехи товарищей на конкурсах являются значительным стимулом для курсантов, особенно младших, к научной работе, формируют дух соревнования и здоровой конкуренции.

Следующей ступенью в развитии и высшим достижением будущего инженера должно стать изготовление действующей модели разработанного устройства или лабораторной установки, реализующей исследованные модели и методы. Разработанные технические решения оформляются в виде заявок на изобретения, полезные модели или рационализаторских предложений. Лучшие разработки становятся экспонатами факультетских, вузовских и окружных выставок, а самые достойные — выставки НТТМ.

Очень важно не превратить работу кружка ВНО в формальное мероприятие, на заседания которого в назначенный день курсантов приводят строем. Лучше пусть работает один курсант, чем числится 100 процентов участия.

Многолетний опыт подтверждает, что вовлеченные в научную работу курсанты и после завершения обучения продолжают творчески относиться к порученному делу, становятся в частях активными рационализаторами, составляют костяк успешно поступающих в адъюнктуру.

Сегодня данное направление деятельности вуза, не являясь штатной и не имея постоянного источника материальной подпитки, держится на офицерах-энтузиастах. Стимулирование работы кружков ВНО путем морального и материального поощрения, выделение грантов на реализацию курсантских проектов, приобретение оборудования и проведение экспериментов; целевое финансирование участия молодых исследователей в конференциях и выставках могло бы обеспечить неуклонный рост числа выпускников военных вузов, готовых творчески и с высоким качеством решать сложнейшие задачи, возникающие перед Вооруженными Силами России на современном этапе их развития. ■

**Фото из архива кафедры космического радиоэлектронного контр-
роля Военно-космической академии
имени А.Ф. Можайского**

*Полковник Валерий КИСЕЛЕВ,
доктор военных наук, профессор;
Валерий ХРИПКО,
кандидат военных наук, доцент*

РОЗЫГРЫШ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Совершенствование мастерства преподавателей в методических играх

ВВЕДЕНИЕ В КОМПЛЕКСНУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ ИГРУ «ПРЕПОДАВАНИЕ»

Напомним: игра в образовательном процессе вуза используется не только в форме игрового метода обучения на учебных занятиях. В настоящее время она все шире применяется и в методической работе вузов. Практика показала, что применение игры и такой разновидности игрового метода обучения, как розыгрыш профессиональных действий преподавателя, является такой же необходимостью для вуза и его кафедр, как другие методические занятия.

Например, в Современной гуманитарной академии применения розыгрыша профессиональных действий преподавателей рекомендовано как лучший метод проведения инструкторско-методических и пробных методических занятий.

Целесообразность игрового совершенствования педагогического мастерства преподавателей обусловливается острой необходимостью резкого повышения активности обучения студентов. Сегодня в образовательный процесс все шире внедряются активные методы, новейшие средства обучения и новые информационно-коммуникационные технологии. А между тем мероприятия по овладению педагогической деятельностью препо-

Задача открывающегося цикла публикаций — помочь преподавателям совершенствовать свои профессиональные навыки. В серии статей будут представлены методические игры, позволяющие повысить классификацию преподавателей вуза посредством розыгрыша основных видов их деятельности.

Авторы разработанной методики надеются, что предложенные занятия окажут существенную помощь начальникам и заведующим кафедр в качественной подготовке профессорско-преподавательского состава к основным формам учебных занятий.

При проведении занятий желательно использовать информационно-коммуникационные технологии методом видеоконференций.

давателями нередко проводятся по старинке, где в основном рассказывают, объясняют и демонстрируют лучшие образцы. Однако словесная информация плохо учит преподавателей действию. Любая практическая деятельность, в том числе и педагогическая, лучше всего осваивается в процессе ее выполнения.

В течение года, повторяем, вы познакомитесь с универсальными методическими играми, которые объединены в одну комплексную методическую игру, состоящую из пяти игр, в которых воспроизводится подготовка и проведение лекций, семинаров и практических занятий.

Они не сориентированы на какую-либо конкретную учебную дисциплину. Насыщение их предметной кафедральной спецификой осуществляют сами играющие. Поэтому эти игры могут использоваться и в базовом вузе, и на любой экстерриториальной кафедре, и в филиалах академии. Их применение возможно как в представленном виде (в полном объеме), так и отдельными частями. Они могут также служить в качестве образцов для создания по их подобию собственных методических игр или фрагментов игровых занятий. Что особенно важно, их проведение вполне осуществимо с

помощью информационно-коммуникационных технологий ведущей кафедры в академии с одновременным участием преподавателей в филиалах других городов страны.

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ ИГРА «ТРАДИЦИОННАЯ ЛЕКЦИЯ»

Она может использоваться в системе подготовки и повышения квалификации лекторов, особенно начинающих. В то же самое время опытные преподаватели посредством игры могут передать свои знания коллегам.

Известно, что традиционная лекция — самая древняя среди известных форм обучения, которая сохранилась и сегодня прежде всего по причине невозможности предъявления информации с помощью печатных изданий ввиду отсталости оборудования типографий; низкого уровня компьютеризации учебного процесса; неготовности подавляющей части преподавателей и студентов к активному обучению, не обеспеченному ни методически, ни технически, ни психологически.

Все это определяет целесообразность начинать подготовку лектора с освоения им методики подготовки и проведения данной, хотя и самой пассивной — ЛЕКЦИИ ТРАДИЦИОННОЙ.

Вспомним: лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий в вузе и составляют основу теоретической подготовки студентов. На них систематизируются основы научных знаний по дисциплине, раскрываются состояние и перспективы развития конкретной области науки, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется творческое мышление.

Значение лекции в изучении того или иного предмета определяется личным воздействием лектора на аудиторию, раскрытием содержания темы с учетом новых требований и достижений военной науки, происходящих изменений в способах подготовки и ведения боя и операции. Лекция позволяет оперативно довести до больших

по составу коллективов все новые взгляды и изменения.

Однако можно разработать прекрасную по содержанию лекцию, но если будет применена слабая, неудачная методика ее проведения, то цели лекции могут быть не достигнуты.

Определяя при разработке лекции, какие приемы и методы доведения учебного материала до слушателей могут быть использованы при ее чтении, следует помнить о главных требованиях к ней. Речь идет об объективности, научности, проблемности и логической последовательности изложения материала, а также о доказательности основных положений, доступности для слушателей, наглядности и привлекательности, соответствии психолого-педагогическим и социологическим основам дидактики высшей военной школы. Поэтому избираемые в каждом конкретном случае методики проведения лекции, приемы и методы доведения учебного материала до слушателей также должны соответствовать этим требованиям. В зависимости от применяемой концепции обучения при разработке лекции намечаются соответствующие методы и приемы доведения учебного материала.

Важнейшим условием выбора лектором наиболее целесообразных методов и приемов доведения учебного материала до слушателей является знание им основ педагогики и психологии высшей военной школы. Это позволяет правильно определить, чем и как преподаватель будет воздействовать на обучаемых людей. Речь идет прежде всего о содержании лекции и методике ее чтения. Поэтому разработка и чтение лекции — единый, взаимосвязанный процесс.

Применяемые в ходе чтения лекции методы и приемы доведения учебного материала во многом определяются типом лекции, ее местом и ролью в общей структурно-логической системе обучения, а также тем, на каком этапе обучения находятся слушатели, их способностью усваивать учебный материал, творчески мыслить в ходе его восприятия.

Все учебные лекции по своему функциональному предназначению можно разделить на следующие виды.

Вводная лекция, как правило, охватывающая ряд дисциплин, читается представителем руководства вуза. На некоторых кафедрах вводная лекция читается заведующим кафедрой, его заместителем или наиболее опытным преподавателем в начале изучения предмета, хотя это больше напоминает установочную лекцию.

Системно-плановая лекция может иметь свои разновидности, такие как традиционная, информационно-репродуктивная, проблемная (продуктивная), визуальная, лекция-консультация, лекция-беседа, лекция-диспут, компьютерная лекция и т.п. Большая часть именно этих лекций позволяет применять активные развивающие методы и приемы доведения учебного материала.

Очевидно, что функциональное предназначение лекций влияет на методику их чтения и доведения до студентов учебного материала.

Методика же их изложения, доведения до слушателей учебного материала могут быть самыми различными. Так, сложные вопросы можно излагать как проблемными, так и традиционными способами. И, с другой стороны, лекцию по решенным вопросам можно проводить не только традиционными методами, но и с широким применением активных, развивающих, проблемных форм и методов обучения.

Разработанный текст лекции можно доводить до слушателей по-разному, с применением различных методов и приемов. Окончательный их выбор зависит от того, с каким контингентом проводится лекция, в какой аудитории, в каком состоянии могут быть студенты на лекции и т.п. Поэтому разновидность лекций определяется по используемым в них основным (ведущим) и дополнительным методам обучения. В традиционной лекции ведущим методом выступает устное изложение учебного материала, а в качестве дополнительных — демонстрация (видео- и кинофрагментов, слайдов,

плакатов, схем, различных предметов, приборов).

Лучший вариант традиционной лекции в современных условиях — устное изложение учебного материала с использованием мультимедийного сопровождения на основе анимированной компьютерной графики и высококачественного звука с возможностью увеличения и демонстрации определенных частей предлагаемого материала.

Хотелось бы сказать и об объеме традиционной лекции. При этом надо отметить, что написание текста лекции — творческий процесс. Преподаватель должен обладать умениями и навыками излагать необходимый материал в логической последовательности, доступным для слушателей языком на определенном количестве страниц.

Одни преподаватели считают, что объем лекции не должен превышать 20-22 страницы. Другие — 22 – 25 страниц. Третьи предпочитают объем в 25 – 27 страниц, отпечатанных через 1,5 интервала на компьютере.

Сторонники малого объема объясняют это тем, что при большом объеме лекцию придется читать в более быстром темпе, что снижает ее восприятие.

Сторонники большого объема предпочитают иметь так называемый «дополнительный» материал, который по-разному используется при чтении лекции в зависимости от состава аудитории. Если такой материал не будет предусмотрен при написании текста, то его придется придумывать в ходе чтения, что снижает восприятие излагаемого материала.

Необходимо иметь в виду, что объем лекции в страницах зависит от предмета, преподаваемого на кафедре, от конкретной темы, от цели лекции и от методической подготовленности преподавателя. Естественно, лекции по математике, тактике, философии по своему объему будут различны.

В то же время, опыт показывает, что объем двухчасовой учебной лекции (90 минут) должен составлять 22 – 24 страницы машинописного (электронного) текста, напе-

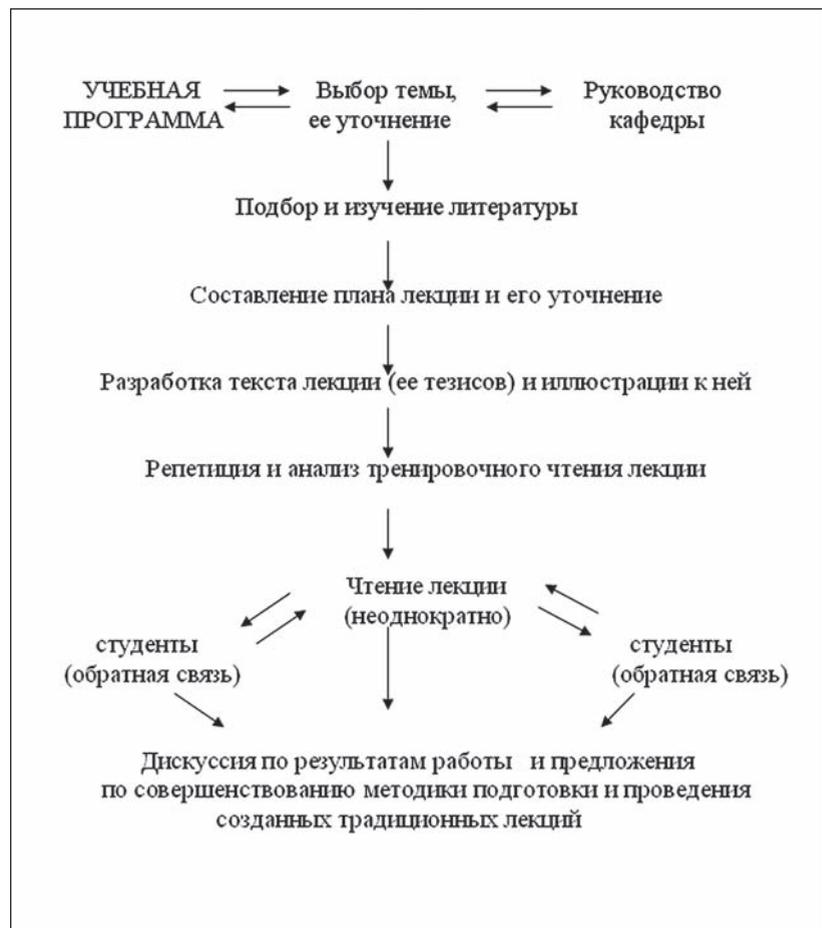


Рис.1. Объект имитации (процесс подготовки и чтения традиционной лекции).

чатанного через 1,5 интервала. При этом темп изложения материала может составлять в среднем одну страницу за 2,5 – 3,0 минуты.

Традиционная лекция состоит из трех частей: вводная, основная и заключительная.

Продолжительность вводной части в 5 – 7 минут объясняется композицией или структурой введения.

Главная цель заключительной части традиционной лекции состоит в повышении прочности закрепления полученных знаний в долговременной памяти путем повторного изложения системы учебных вопросов и их смысловых «вех» в виде разветвленной схемы. Кроме того, заключительная часть выступления лектора должна побудить слушателей к активной работе по закреплению и применению полученных знаний в своей практической деятельности. Чтобы решить эти задачи, да еще и ответить на вопросы обучаемых студентов, на заключительную часть лекции

необходимо отводить не менее 5 – 7 минут.

Таким образом, основная часть лекции составляет 75 – 80 минут и состоит из двух-трех вопросов, каждый из которых включает два-три подвопроса. Каждый вопрос отрабатывается в течение 25 – 40 минут.

Целесообразно обратить внимание, что под традиционной лекцией мы понимаем лекцию, которую читает преподаватель перед аудиторией, либо такая лекция осуществляется с помощью информационно-коммуникационных технологий при наличии обратной связи между преподавателем и обучаемыми людьми.

Начинать игру надо после заблаговременной подготовки к ней ее участников. Для этого слушатели получают ЗАДАНИЕ. Далее приступает к выполнению своих обязанностей руководитель игры. Его назначает руководство вуза или кафедры.

Объектом имитации является игра в подготовку и чтения традиционной лекции (рис.1). ■

ГЕРОЙ НОВОЙ ЭПОХИ



Первыми в стране Героями Советского Союза стали легендарные летчики, участвовавшие в спасении членов экспедиции на ледоколе «Челюскин» в 1934 году. С тех пор звание Героя как символа высшего мужества было удостоено 12772 человека. В годы Великой Отечественной войны родился еще один знак высшей воинской доблести – орден Славы трех степеней. С учетом этого на электронных носителях в стране значится сегодня 16 тыс. героев. Из них свыше 900 героев России. Наш рассказ о первом Герое Российской Федерации генерал-майоре авиации Суламбеке ОСКАНОВЕ.

Первым официальным Героем России, согласно Указу Президента РФ 1992 года, стал военный летчик 1-го класса, кавалер ордена Красной Звезды и «За службу Родине в ВС СССР» третьей степени, кандидат военных наук, генерал-майор авиации Суламбек Сусаркулович Осканов.

Он родился в 1943 году в селе Плиево, Назрановского района, бывшей Чечено-Ингушской АССР, в многодетной семье. С юных лет, как и все дети горцев, приучался к нелегкому сельскому труду. Там, недалеко от границы сегодняшней Ингушетии и Северной Осетии, он впервые обратил внимание на синеву и хрустальную чистоту кавказского неба, высоко парящего над вершинами орла. Какое величие: все внизу, под ним, а он, как посланец бога, парит над всеми! Зародилась слабая, казалось совсем несбыточная, мечта — посмотреть бы на красоты мира с высоты парящего орла! А потом он увидел разрезающий небо самолет, летевший и быстрее и намного выше орла.

— Ата! — кричал маленький Суламбек отцу, — смотри, какой быстрый орел!..

— Нет, сынок, это не орел, — ласково погладил сынишку по голове отец, — это летит самолет с человеком в брюхе...

«Самолет? С человеком? Значит, и я мог бы там быть?» — задумчиво рассуждал сам с собой юный Суламбек и, гикнув, пришпорив голыми пятками старенького жеребчика, помчал к стойбищу...

Мечта, однако, осуществилась не сразу. Надо было помогать поднимать многочисленных сестер и братьев, и Суламбек, закончив среднюю школу, уезжает в город Грозный работать на НПЗ (нефтеперегонный завод). Завод в те годы шефствовал над авиаполком ПВО, базировавшимся на аэродроме «Ханкала». Авиамеханики, техники и, конечно же, летчики были частыми гостями молодежи завода, а заводчане, в свою очередь, регулярно посещали авиагарнизон. Боевые, серебряного цвета, стремительные самолеты, кра-

сивая форма, золото погон — как тут было устоять, любой чеченец или ингуш за красивую офицерскую форму и скрипящие армейские сапоги коня готов отдать! «Буду и я таким!» — поставил себе задачу Суламбек. На Северном Кавказе был широкий выбор авиаучилищ: Армавирское, Ейское, Краснодарское, но юный комсомольский активист выбирает самое именитое — прославленную «КАЧУ» (Качинское авиаучилище), базировавшееся в Волгограде.

Учился он с упоением и легко. Успешно осваивать летное дело помогали два обстоятельства: глубоко запавшее в душу стремление как можно быстрее подняться в небо и многолетние навыки верховой езды. Да, давно подмечено: ребята-горцы, а также казахи, татары, кто с детства дружит с конем, — отменные пилоты, ведь с самых юных дней они смотрят на землю с высоты 2,5 — 3 м (середина выравнивания глиссады при заходе на посадку) и хорошо схватывают этот главный элемент полета, хорошо набивают на этом глаз, отлично отрабатывают координацию, пребывая в седле и управляя конем. Как способного и отлично летающего выпускника в 1966 году Суламбека оставляют в училище летчиком-инструктором. Трудная, но в то же время почетная обязанность — воспитывать молодых людей, давать им путевку в небо. Он хорошо зарекомендовал себя на учебной летной ниве. Но доля «профессора четырех разворотов» не приносила высокого удовлетворения: душа просила простора и творчества, и Суламбек добивается перевода в строевую часть.

На многих должностях побывал боевой пилот, окончивший Военно-политическую академию имени В.И. Ленина, а в 1991 году и Военную академию Генерального штаба: и замполитом авиаполка в 16 ВА и летчиком-инспектором отдела боевой подготовки ВВС, но по-настоящему его талант творца и организатора раскрылся лишь в стенах 4-го Краснознаменного, ордена Ленина Центра боевого применения и переучивания летного состава ВВС в Липецке.

Здесь, в храме боевой авиационной науки, С. Осканов в полной мере стал реализовывать свои идеи и взгляды в деле усиления роли и предназначения боевой авиации. Он наряду с полетами много занимается постановками



МиГ-29 — любимая «птица» генерала Суламбека Осканова.

вопросов исследования и испытания боевых возможностей самолетов четвертого поколения. Когда радикал-демократическая пресса ратовала за разгон Вооруженных Сил, а новорожденные нувориши норовили сплавить на металлолом и продать за рубеж самолетный парк, начальник Центра, наоборот, всеми силами старался поднять престиж отечественной авиации: организовывал показ боевой техники, проводил регулярные демонстрационные полеты, пропагандировал достижения отечественного Авиапрома. Когда пресса травила человека в погонах и шлеме, С. Осканов создал в Липецке первую группу пилотажников экстракласса, которая и явилась прообразом нынешней группы асов «Соколы России» во главе с генерал-майором Александром Харчевским. Это Осканов добился возведения в г. Липецке мемориала летчикам, погибшим при испытании авиатехники и выполнении полетных заданий в мирное время. Прославляя ушедших в вечность, он словно готовил место и для себя...

7 февраля 1992 года генерал-майор Суламбек Осканов выполнял плановый полет на самолете МиГ-29. На 30-й минуте машина вдруг «взбунтовалась» и перестала слушаться рулей. (Как выяснилось впоследствии, из-за отказа узла в системе управления самолета). Пытаясь вернуть самолет в режим управления, пилот перевел машину в режим скольжения. Но истребитель

по-прежнему плохо слушался рулей. Почти три долгих минуты длилось противоборство неуправляемого самолета и летчика, пытавшегося спасти боевую машину. Но все оказалось тщетно. Дело усложнилось тяжелыми погодными условиями — многослойная десятибалльная облачность с нижним краем 400 метров. На бешеной скорости, свыше 900 км/час, с большим креном истребитель вывалился из облаков, грозя снести с лица земли оказавшуюся прямо перед ним деревню Комельки. Единственное, что успел сделать в сложившейся ситуации пилот огромным усилием воли, с креном 90 градусов и перегрузкой более 12 крат, — отвернуть в сторону. Но избежать столкновения с грунтом он уже не мог. Взрыв огромной силы прогремел в 18.21. Удар оказался настолько мощным, что надежды на спасение уже не было.

Указом Президента РФ от 11.04.1992 г. за мужество и героизм при исполнении воинского долга генерал-майору Суламбеку Сусаркуловичу Осканову присвоено звание Героя России (посмертно). 8-го января этого года славному патриоту родины, прах которого покоится на родине в селе Плиево, исполнилось бы 66 лет. Давайте помянем отважного пилота, имя которого навсегда останется с нами и со страной, благополучию которой он посвятил свою короткую, но яркую жизнь. ■

Фото из архива «АС»



ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДА СЕРЖАНТА МЫЛЬНИКОВА

На въезде в одно из селений перед россиянами возникли силуэты двух танков. Свои или чужие? Ротный вышел на связь с командованием. «Нет, не наши, — прозвучал в шлемофоне торопливый голос, — уничтожайте их!» Тем временем грузинские танки уже разворачивали башни в сторону колонны...

С 12 июля танкисты совместно с мотострелками 135-го полка участвовали в батальонных тактических учениях в районе Мамисонского перевала. Отрабатывались оборонительные задачи в случае прорыва противника через горы. Уже собирались возвращаться домой. Даже платформы для погрузки техники были заказаны. Однако ночью, после развязывания грузинской стороной агрессии против Южной Осетии, поступила команда выдвигаться в район Цхинвали. Так началась война для командира танка сержанта Сергея Мильникова.

Сергей родился и вырос в Екатеринбургe. Окончил 11 классов средней школы. Никто из знавших его людей тогда не мог и представить, что этот невысокий, скромный и очень вежливый паренек через пару лет направит танк с израсходованным боекомплектом навстречу наступающим войскам Саакашвили...

Жизнь шла своим чередом. Сергей был призван Чкаловским районным военным комиссариатом и направлен в учебную часть Еланского гарнизона. Сразу после учебки оказался в отдельном танковом батальоне в городе Владикавказе. Здесь и свела его судьба с командиром роты капитаном Юрием Яковлевым. Тогда никто не думал, что вскоре, действуя в одном танковом экипаже, эти два человека уничтожат семь единиц грузинской бронетехники.

Сергей Мильников подписал контракт перед самым началом войны в Южной Осетии, отслужив по призыву почти полтора года. Командование охотно пошло навстречу умелому и толковому командиру танка. За время службы он участвовал в четырех ротных, двух батальонных и

Каждому, кто хоть раз управлял танком, знакомо это чувство уверенности, когда сорок тонн металла послушны любому твоему движению. Это чувство доминирует над страхом перед попаданием кумулятивного снаряда... Именно с этой уверенностью продвигалось к Цхинвали подразделение капитана Юрия Яковлева. Четыре машины разрывали вечерние сумерки лязгом стальных гусениц...

одном дивизионном тактических учениях. Плюс ежемесячные стрельбы из танка и вождение. Программу боевой подготовки Сергей всегда усваивал хорошо. Стрелял метко. Его ротный Герой России капитан Юрий Яковлев так говорит о своем подчиненном: «Очень исполнительный и грамотный. Сержант, который по уровню подготовки мог бы эффективно командовать танковым взводом».

8 августа танковая рота, в которой служил Сергей, атаковала противника в югоосетинском селе Хетагурово. Один танк вместе с мотострелками отправился в разведку, остальные остались зачищать село от грузинских войск, уничтожив несколько единиц техники противника и склад с боеприпасами. В следующем селе наткнулись на два неопознанных танка, оказавшихся грузинскими. Их тоже удалось уничтожить. Задачей танковой роты было к утру 9 августа войти в городок миротворцев, где уже много часов героически оборонялся батальон подполковника Константина Тимермана. Задачу выполнили.

9 августа в Цхинвали танкисты вместе с миротворцами и подоспевшим на выручку мотострелковым разведвзводом около десяти часов вели ожесточенный оборонительный бой. Грузины остервенело обстреливали казарму и автопарк. Рядом с казармой танк сержанта Мильникова действовал как кочующее огневое средство. Двигаясь вперед-назад, он метким огнем поражал живую силу и технику противника. Машина получила четыре попадания (два из пушки БМП и два из РПГ). В конце концов, экипажу пришлось

покинуть выведенную из строя «семьдесят двойку». Требовалось во что бы то ни стало компенсировать эту потерю на самом опасном направлении. Мильников знал, что неподалеку на позиции с меньшим сектором обстрела действует один из наших танков. И сразу поспешил туда. Объяснять механику-водителю дорогу не было времени. Сергей, заняв его место, направил танк к казарме и продолжил бой...

Кольцо вокруг городка миротворцев сжималось. Грузины расстреливали наши позиции с расстояния 40 метров. Подкрепление, шедшее на помощь миротворцам, было остановлено противником буквально в нескольких сотнях метров. В этих условиях комбат принял решение отходить навстречу нашим войскам. Однако под ожесточенным огнем сделать это было невозможно. Завершая окружение, противник непрерывно атаковал. В танке Мильникова закончился боекомплект. И тогда сержант, рванув рычаги фрикционов, стремительно направил практически безоружный танк навстречу наступающему противнику. В рядах грузин возникла паника, они обратились в бегство. Это позволило российскому миротворческому батальону организованно выполнить отход...

1 октября Президент РФ Дмитрий Медведев лично вручил сержанту Мильникову Звезду Героя России. Встреча с главой государства произвела на Сергея сильное впечатление. Бесстрашный в бою танкист заметно волновался в Зале приемов...

Звезда Героя России наверняка окажется путеводной... ■

Фото из архива «АС»

ЧЕЛОВЕК-ЛЕГЕНДА

Советский летчик Иван Леонов занесен в книгу рекордов Гиннеса



Иван Антонович Леонов

Иван Леонов с детства мечтал о небе. После семи классов неполной средней школы в городе Брянске он поступил в аэроклуб Осоавиахима. Окончив летную школу в 1940 году, Иван решил стать военным летчиком и через год поступил в Армавирскую школу пилотов истребительной авиации.

Молодого пилота вначале направили в Забайкальский округ в 56-й истребительный полк, дислоцировавшийся в Монголии. Однако начавшаяся Великая Отечественная война изменила судьбу Ивана Леонова. В 1942 году его отправили на опасный участок фронта в Подмоскovie.

За время войны Леонова трижды считали погибшим. Первый раз это случилось в апреле 1942 года под Москвой. Юный выпускник Армавирской школы пилотов вылетел на свое первое боевое задание на истребителе ЛаГГ-3, прикрывая наши бомбардировщики. В том бою Иван Леонов сбил свой первый вражеский самолет Ю-88. Однако на обратном пути командир звена по радио передал новичку, что его самолет горит. Леонов попытался сбить пламя — безрезультатно. Командир приказал прыгать. Но раскрыть парашют Леонову удалось лишь в трехстах метрах от земли. Получился невольный затыжной прыжок. При приземлении он сильно подвернул ногу. Местные мальчишки на руках отнесли летчика в село. Старушка-знахарка, которую привел председатель колхоза, вправила вывих. Через несколько дней Леонов возвратился на аэродром. К

Порой жизнь преподносит нам сюжеты, которых не придумать и в кино. Например, в истории Великой Отечественной войны есть немало удивительных и непревзойденных подвигов. Один из таких совершил военный летчик Иван Антонович Леонов — единственный в мире пилот, в годы войны летавший на боевом самолете без одной руки.

тому времени его уже считали погибшим, решив, что парашют так и не раскрылся.

Вскоре Иван Леонов был направлен в город Арзамас для переучивания на самолет Ла-5. По окончании учебы он прибыл в город Щигры на Орловско-Курской дуге. Сопровождая штурмовики Ил-2 и бомбардировщики Пе-2, Леонов совершил 50 боевых вылетов. За это время он записал на свой счет 7 самолетов противника, в том числе 5, сбитых им лично, и 2 — в групповом бою. 15 июля 1943 года в воздушном бою он получил тяжелое ранение, навсегда изменившее его судьбу.

В тот день Иван Леонов и его ведущий старший лейтенант Шестак возвращались с аэрофоторазведки и встретили группу немецких истребителей «фоккеров». Во время неравного боя ведущий и ведомый потеряли друг друга из виду. Четверка «фоккеров» взяла самолет Леонова в «клещи». Уходя от прицельного огня, он бросал истребитель из стороны в сторону и вдруг почувствовал, что левое плечо занемело. По воспоминаниям Ивана Антоновича, рука безжизненно свалилась с сектора газа, плетью повиснув вдоль сиденья, залитого кровью. Объятый пламенем самолет стал неуправляем и вошел в штопор. Летчик почувствовал, что теряет сознание, но все же сумел покинуть самолет.

Иван очнулся через минуту на высоте примерно 1 тыс. метров. Вокруг царил тишина, и только еле шуршал парашют. Немецкие летчики попытались добить советского пилота, но, изрешетив парашют, в человека не попали. Леонов приземлился на нейтральной полосе, в заросший кувшинками и тиной сельский пруд. И это спасло ему жизнь, поскольку пробитый

парашют на последних сотнях метров почти не тормозил падение. Иван снова потерял сознание и лишь намного позже узнал обстоятельства своего спасения. Оказалось, что неподалеку от него приземлился один из сбитых вражеских летчиков, и фашисты с передовой пытались его вытащить. Одновременно на помощь Леонову поспешили наши бойцы. Между поисковыми группами завязался бой, в результате которого противник был отброшен, а Леонова в бессознательном состоянии вытащили из пруда и доставили в расположение советских войск.

Пока летчика везли до медсанбата, а оттуда до полевого госпиталя, в раненой руке развилась газовая гангрена, и ее пришлось ампутировать по самое плечо. Много месяцев провел Иван Леонов в госпитале. Снаряд, перебивший руку, раздробил бронеспинку сиденья пилота, осколки которой впились в плечо и пробили легкое. Четыре самых крупных осколка врачам удалось извлечь, а двенадцать Иван Антонович до сих пор носит в себе. Кроме того, во время операции судьба сделала молодому пилоту неожиданный подарок. В критический момент, когда открылось кровотечение, хирург обратился к медсестрам: «Девочки, срочно нужно делать переливание». На просьбу мгновенно откликнулась самая молоденькая медсестра Нина Фролова: «У меня первая группа!». Ее кровь спасла летчика, и через несколько дней врач представил Ивану симпатичную медсестру: «Знакомся, вот твоя спасительница». Спустя год они поженились и до сих пор вместе.

Месяцы, проведенные в госпитале, Леонов не терял даром. Он хотел летать, однако управлять самолетом без руки

еще не удавалось никому. Его направили на корректировочный пост 1-й воздушной армии, которой командовал прославленный летчик генерал-полковник Михаил Громов. Однажды на пост прибыл сам командарм, и Иван попросился летать. Громов опешил: «Ты же одорукий!» Леонов отрезал: «Был бы двурукий, вас не просил бы». Командарм обещал подумать. Через неделю Леонов отправился в штаб армии и снова повторил свою просьбу. В тот же день командарм распорядился выделить ему для тренировок самолет По-2, а через пять суток устроить экзамен.

Еще в госпитале Иван разработал несколько приспособлений для управления сектором газа без левой руки. Из тонкого листа алюминия смастерили наплечник, приделали к нему шарнир, подсоединяющийся к ручке сектора газа. В тот же день Леонов впервые взлетел после долгого перерыва. И началась боевая работа, правда, теперь уже на По-2 в 33-й эскадрилье связи 1-й воздушной армии: доставка печати на передовую, перевозка раненых, воздушные рейсы в тыл врага к партизанам.

Позже в своих мемуарах «На земле и в небе» Михаил Михайлович Громов напишет: «На Западном фронте я познакомился с удивительнейшим человеком, грезившим авиацией. Паренек из небольшой деревушки, затерявшейся в лесу, совершил во время войны подвиг, равного которому нет в мире. Если страсть и увлеченность присущи человеку с большим характером, он преодолевает все прегра-

ды, стоящие на его пути... Именно таков Иван Антонович Леонов».

В конце 1944 года судьба вновь испытала Ивана Леонова. Возвращаясь из вражеского тыла на небольшой высоте, летчик попал под обстрел фашистских автоматчиков и был ранен в ногу. Чувствуя, что теряет сознание, Иван посадил самолет на поле сразу за передовой. Наши бойцы на танке отвезли летчика в медсанбат. Потом снова был госпиталь. В полку Леонова какое-то время считали погибшим. Именно в те дни в дивизию пришла выписка из Указа Президиума Верховного Совета СССР о присвоении Леонову звания Героя Советского Союза. И кто-то из штабистов на бумаге начертил резолюцию: «Награда не вручена в связи с гибелью».

Однако все это выяснилось лишь через полвека. Указом Президента РФ от 16 февраля 1995 года Ивану Антоновичу Леонову было присвоено звание Героя Российской Федерации.

После ранения в ногу Леонов был из летного состава. Его перевели на работу в штаб 900-го Оршанского истребительного полка. В 1946 году он был демобилизован и вскоре отправился на родину в Орловскую область. Вернувшись в родные места, Леонов увлекся мотоциклетным спортом и, несмотря на отсутствие руки, занимал призовые места на чемпионатах области по мотокроссу. Позднее стал судьей республиканской категории по этому виду спорта.

В 1959 году Иван Леонов окончил Минский педагогический институт, и дол-

гие годы работал в Брянске директором в специальном ремесленном училище (детдоме), — детям он посвятил оставшуюся жизнь. В семье Леоновых воспитали 7 детей, 5 из которых усыновленные.

В настоящее время Иван Антонович Леонов живет в Туле. Легендарный летчик ведет активную воспитательно-патриотическую работу с молодежью, систематически выступает в институтах, школах, воинских частях, на предприятиях, в средствах массовой информации. Леонов — член совета городов-героев стран СНГ, член совета Героев Советского Союза и России, член Тульского областного и городского Совета ветеранов войны и труда Вооруженных Сил и правоохранительных органов, почетный гражданин Шаблыкинского района Орловской области, почетный член РОСТО. Экспозиции, посвященные подвигу Героя Российской Федерации Ивана Леонова, созданы в ряде музеев Тульской, Брянской, Курской областей, в музее Войск ПВО и музее Армавирского института летчиков.

За уникальный подвиг и участие в боях на истребителях с одной рукой занесен в Книгу рекордов Гиннесса. Именем летчика Ивана Антоновича Леонова названы улицы в городе Орле и в одном из поселков в Шаблыкинском районе.

1 февраля Ивану Антоновичу исполняется 86 лет. Коллектив редакции журнала «Армейский сборник» сердечно поздравляет легендарного героя Великой Отечественной войны. ■

Фото из архива «АС»



По-2 — самолет, сделавший Ивана Леонова легендой.

Леонид БЕЛЬКИНД

ЕГО НАЗЫВАЛИ «РУССКИМ ПРОМЕТЕЕМ», подарившим миру электрическое освещение

Исторический очерк о П.Н. ЯБЛОЧКОВЕ
(1847 — 1894)

Павел Николаевич Яблочков — замечательный изобретатель, конструктор и ученый — оказал громадное влияние на развитие современной электротехники.

Павел Николаевич Яблочков родился 14 сентября 1847 г. в родовом имении своего отца в хуторе Байки около с. Петропавловского Сердобского уезда Саратовской губернии.

Сохранилось очень мало сведений о детских и отроческих годах Яблочкова. Известно лишь, что мальчик с детства отличался пытливым умом и любовью конструировать и строить. В 12-летнем возрасте Павлик придумал, например, особый угломерный инструмент, оказавшийся очень простым и удобным для землемерных работ. Окрестные крестьяне охотно им пользовались при земельных переделах.

Вскоре домашнее обучение маленького Павлика сменилось гимназическими занятиями в Саратове, где он учился до 1862 года. Однако уже через три года Павел попадает в подготовительный пансион, руководимый известным впоследствии военным инженером и композитором Цезарем Антоновичем Кюи. Можно предполагать, что особая любовь Яблочкова к конструированию и вообще интерес, который он с ранних лет проявлял к технике, заставили его покинуть гимназическую скамью и готовиться к поступлению в такое учебное заведение, в котором было бы достаточно возможностей для развития инженерных наклонностей молодого человека.

В 1863 г. Павел Николаевич поступил в Военно-инженерное училище и, таким образом, избрал себе деятельность инженера. Но военная школа с ее усиленными строевыми занятиями, с общим уклоном в сторону обучения фортификации и строительству разных военно-инженерных сооружений не была в состоянии удовлетворить пытливого юношу, полного разнообразных технических интересов. Лишь наличие в числе преподавателей таких выдающихся русских ученых, как Остроградский, Паукер, Вышнеград-



Павел Николаевич Яблочков

ский и др., сглаживало многие недостатки обучения.

В августе 1866 г. Павел Яблочков в звании подпоручика был направлен в 5-й саперный батальон инженерной команды Киевской крепости. Однако военная служба не способствовала развитию творческих сил одаренного

офицера. Прослужив 15 месяцев, Яблочков в декабре 1867 г. по болезни подает в отставку.

Павел Николаевич испытывал громадный интерес к применению электричества для практических целей. Как за границей, так и в России к этому времени в области электротехники было сделано много важных работ и изобретений. Например, получил распространение электромагнитный телеграф; немного лет прошло со времени успешных опытов петербургского профессора и академика Б.С. Якоби по применению электродвигателя для движения судна и со дня изобретения им гальванопластики. Широкое распространение получили работы Уитстона и Сименса, открывшие принцип самоиндукции.

Единственной школой в России, где можно было изучать электротехнику, были в то время Офицерские гальванические классы. И в 1868 г. Яблочков возвращается на военную службу и поступает в качестве слушателя в эту школу. За год он овладел минным делом, изучил подрывную технику, устройство и применения гальванических элементов, а также овладел знаниями по военной телеграфии. По окончании гальванических классов в начале 1869 г. П.Н. Яблочков был вновь зачислен в свой батальон. Он возглавил гальваническую команду, одновременно занимая должность батальонного адъютанта, на которого возлагались обязанности по заведению делопроизводством и отчетности.



*Фонари уличного освещения со свечой
П. Н. Яблочкова на набережной р. Темзы
в Лондоне.*

Изучив в гальванических классах основы современной ему электротехники, Павел Николаевич лучше, чем прежде, понял, какие громадные перспективы имеет электричество в военном деле. Но атмосфера консерватизма, ограниченности и застоя не позволяла молодому офицеру во всю силу проявить талант инженера. И в 1870 году Яблочков вновь подает в отставку.

Начался новый этап в жизни молодого ученого, посвятившего себя электротехническому делу. Единственная область, в которой электричество имело уже прочное применение в эти годы, был телеграф, и Павел Николаевич поступает на должность начальника телеграфной службы Московско-Курской железной дороги. Здесь он вплотную занимается изучением вопросов, связанных с практической электротехникой.

В Москве в Обществе любителей естествознания широко дебатировались важнейшие вопросы, связанные с применением электричества. Незадолго до этого созданный Политехнический музей был местом, где собирались московские пионеры электротехники. Именно здесь Яблочков начал первые серьезные опыты. В конце 1873 г. он встретился с выдающимся русским электротехником В.Н. Чиколевым и узнал об удачных работах А.Н. Лодыгина по конструированию и применению

ламп накаливания. Эти встречи оказали громадное влияние на Яблочкова. Он решил посвятить свои эксперименты применению электрического тока для целей освещения.

К концу 1874 г. Павел Николаевич настолько погрузился в свою работу, что служба в качестве начальника телеграфа Московско-Курской железной дороги, с ее мелочными ежедневными заботами, стала для него малоинтересной и даже стеснительной. Яблочков оставляет ее и полностью отдается своим научным занятиям и опытам. Он оборудует в Москве мастерскую физических приборов. Здесь ученому удалось построить электромагнит оригинальной конструкции — его первое изобретение, здесь же он начал и другие свои работы.

Однако дела мастерской и магазина при ней шли плохо и не могли обеспечить нужными средствами ни самого ученого, ни его работы. Наоборот, мастерская поглотила значительные личные средства Яблочкова. В результате он был принужден прервать на некоторое время свои опыты и заняться выполнением некоторых заказов, как, например, устройством электрического освещения железнодорожного полотна с паровоза для обеспечения безопасного следования царской семьи в Крым. Работа была успешно проведена Павлом Николаевичем. Это был первый в мировой практике опыт электрического освещения на железных дорогах.

В своей мастерской Павел Николаевич проделал много опытов над дугowymi лампами, изучил их недостатки, понял, что правильное решение вопроса о регулировании расстояния между углями, т. е. вопроса о регуляторах, будет иметь решающее значение для электрического освещения. Однако финансовые дела Яблочкова окончательно расстроились. Собственная мастерская пришла в упадок: Павел Николаевич все время тратил на свои эксперименты.

Ощущая бесперспективность научной работы в технически отсталой России, Павел Николаевич решает поехать в Америку на открывавшуюся Филадельфийскую выставку, на которой надеялся ознакомиться с электрическими новинками и одновременно экспонировать свой электромагнит.

Осенью 1875 г. Яблочков уезжает, но из-за отсутствия средств на продолжение путешествия, останавливается в Париже, где тогда велось много разнообразных и интересных работ по применению электричества. Он встречается с известным механиком-конструктором академиком Бреге, который оценил выдающиеся конструкторские способности русского ученого. Он приглашает Яблочкова на работу в свои мастерские, в которых в это время велось главным образом конструирование телеграфных аппаратов и электрических машин.

Приступив в октябре 1875 г. к работе в мастерских Бреге, Яблочков не прекращал своей основной работы — усовершенствования регулятора для дуговой лампы, и уже в конце этого года вполне оформил ту конструкцию дуговой лампы, которая нашла широкое применение под именем «электрической свечи», или «свечи Яблочкова». Изобретение русского ученого произвело полный переворот в технике электрического освещения, что в последующем вызвало коренные изменения в электротехнике, открыв широкий путь к применению электрического тока для практических нужд.

23 марта 1876 г. явилось днем рождения «свечи Яблочкова», и русский ученый удостоился ряда привилегий во Франции и в других странах на новый источник света и его дальнейшее усовершенствование. «Свеча Яблочкова» отличалась исключительной простотой и представляла собой дуговую лампу без регулятора. Два параллельно поставленных угольных стержня имели между собой каолиновую прокладку по всей высоте (в первых конструкциях свечи один из углей был заключен в каолиновую трубку); каждый из углей зажимался своим нижним концом в отдельную клемму светильника. Клеммы же соединялись с полюсами батареи или присоединялись к сети. Между верхними концами угольных стержней укреплялась пластинка из дугопроводящего материала («запал»), соединявшая между собой оба угля. При прохождении тока запал сгорал, а между концами угольных электродов появлялась дуга, пламя которой создавало освещение, и, постепенно расплавляя каолин при сгорании углей, снижалось и основание стержней.

При питании дуговой лампы постоянным током происходит вдвое более быстрое сгорание положительного угля; для того чтобы избежать потухания свечи Яблочкова при питании ее постоянным током, требовалось положительный уголь сделать вдвое толще, чем отрицательный. Ученый сразу установил, что питание его свечи переменным током является более рациональным, так как при этом оба угля уже были одинаковыми и сгорали равномерно. Поэтому применение «свечи Яблочкова» повлекло за собой широкое применение переменного тока.

Успех изобретения Яблочкова превзошел самые смелые ожидания. В апреле 1876 г. на выставке физических приборов в Лондоне его «свеча» была «гвоздем» выставки. Буквально вся мировая техническая и общая пресса были полны сведений о новом источнике света и уверенности в том, что начинается новая эра в развитии электротехники. Но для практического использования свечи нужно было разрешить еще много вопросов, без которых нельзя было вести экономически выгодную и рациональную эксплуатацию нового изобретения. Например, необходимо было обеспечить осветительные установки генераторами переменного тока, а также создать возможность одновременного горения произвольного числа свечей в одной цепи (до этого времени каждая отдельная дуговая лампа питалась самостоятельным генератором). Не говоря уже о возможно длительном и непрерывном освещении свечами (каждая свеча сгорала в течение полутора часов).

Великой заслугой ученого П.Н. Яблочкова является то, что все эти чрезвычайно важные технические вопросы были им быстро разрешены. Павел Николаевич добился того, что известный конструктор Зиновий Грамм стал выпускать машины переменного тока. Переменный ток скоро получил решительное преобладание в электротехнике. Конструкторы электрических машин впервые всерьез принялись за постройку машин переменного тока. И в этой области опять-таки Яблочкову принадлежит разработка систем распределения тока при посредстве индукционных приборов (1876 г.), ко-

торые стали предшественниками современных трансформаторов.

Яблочков первым в мире занялся вопросом о коэффициенте мощности. При опытах с конденсаторами (1877 г.) он впервые обнаружил, что сумма сил токов в разветвлениях цепи была больше силы тока в цепи до разветвления. «Свеча Яблочкова» оказала решительное влияние на многие другие работы в области электрического освещения, дав, в частности, толчок развитию научной фотометрии. Яблочков обращается к построению электрических машин.

В конце 1876 г. П.Н. Яблочков решил применить свои изобретения на родине и поехал в Россию. Это было накануне русско-турецкой войны. Приезд Яблочкова остался незамеченным, и ему, по существу, ничего не удалось сделать в России. Он, правда, получил разрешение на устройство опытного электрического освещения железнодорожной станции Бирзула, где и произвел удачные опыты освещения в декабре 1876 г. Но это не вызвало ни у кого интереса, и Павел Николаевич вынужден был вновь уехать в Париж, тяжело потрясенный таким отношением к его изобретениям. Однако его, как истинного патриота своей родины, никогда не оставляла мысль видеть свои изобретения, осуществленные в России.

С 1878 г. за границей началось широкое применение «свечей Яблочкова». Был создан синдикат, который в январе 1878 г. превратился в общество по эксплуатации патентов Яблочкова. В течение полутора-двух лет изобретения русского ученого обошли весь свет. После первых установок 1876 г. в Париже (универсальный магазин Лувр, театр Шатле, площадь Оперы и др.) устройства освещения свечами Яблочкова появились буквально во всех странах мира. Павел Николаевич писал одному из своих друзей в то время: **«Из Парижа электрическое освещение распространилось по всему миру, дойдя до дворцов шаха персидского и короля Камбоджи»**. Трудно передать тот восторг, с которым было встречено во всем мире освещение электрическими свечами. Во Франции газетчики окрестили Яблочкова «русским Прометеем», подарившим миру электрическое

освещение. Павел Николаевич стал одним из самых популярных лиц промышленной Франции и Нового света. Новаторский способ освещения называли «русским светом», «северным светом». Общество по эксплуатации патентов Яблочкова получало колоссальные прибыли и не справлялось с нахлынувшей массой заказов.

Достигнув блестящих успехов за границей, П.Н. Яблочков вновь возвратился к мысли стать полезным своей родине. Но ученому не удалось добиться, чтобы военное министерство Александра II приняло у него в эксплуатацию русскую привилегию, заявленную им в 1877 г. Яблочков был принужден продать ее Французскому обществу.

Заслуги Павла Николаевича Яблочкова и громадное значение его «свечи» были признаны самыми авторитетными научными учреждениями. Ряд докладов был посвящен ей во Французской академии и в крупнейших научных обществах.

Победное шествие электрической «свечи Яблочкова» окончательно уничтожили газовое освещение. Конструкторская мысль русского ученого продолжала непрерывно работать над усовершенствованием электрического освещения. Яблочков построил электрическую лампочку другого типа, так называемую «каолиновую», свечение которой происходило от огнеупорных тел, накаляемых электрическим током. Этот принцип для своего времени был новым и многообещающим. Однако ученый не углубился в работу над каолиновой лампой. Данный принцип был применен четверть века спустя в лампе Нернста.

Яблочков продолжает работать над дуговыми лампами с регуляторами, так как электрическая свеча была мало пригодна для прожекторных и тому подобных установок интенсивного освещения. В это же время Лодыгину в России, а несколько позже Лейн-Фоксу и Свану в Англии, Максиму и Эдисону в Америке удалось завершить разработку ламп накаливания, которые стали не только серьезным конкурентом свечи, но и вытеснили ее в довольно короткий срок.

В 1878 г., когда свеча была еще в блестящем периоде своего примене-

ния, П.Н. Яблочков решается еще раз поехать на родину для эксплуатации своего изобретения. Возвращение в Россию было для изобретателя связано с большими жертвами: он должен был выкупить у французского общества русскую привилегию и за это должен был уплатить около миллиона франков. Он на это решился и приехал в Россию без средств, но полной энергии и надежд.

Приехав в Россию, Павел Николаевич столкнулся с большим интересом к его работам со стороны разных кругов. Нашлись средства для финансирования предприятия. Ему пришлось заново создавать мастерские, вести многочисленные финансовые и коммерческие дела. С 1879 г. в столице появилось много установок со свечами Яблочкова, из которых первая осветила Литейный мост. Отдавая дань времени, П.Н. Яблочков в своих мастерских начал также небольшое производство ламп накаливания.

Коммерческое направление, которое по преимуществу получили на сей раз работы Яблочкова в Петербурге, ему удовлетворения не приносило. Не облегчало его тяжелого настроения и то, что успешно подвигалась его работа по конструированию электрической машины и его деятельность по организации электротехнического отдела при Русском техническом обществе, вице-председателем которого Павел Николаевич был избран. Много трудов положил он на основании первого русского электротехнического журнала «Электричество», который стал выходить с 1880 года.

21 марта 1879 г. Яблочков прочел в Русском техническом обществе доклад об электрическом освещении. Русская техническая общественность почтила его присуждением медали Общества за то, что **«он первый достиг удовлетворительного решения на практике вопроса об электрическом освещении»**. Однако эти внешние знаки внимания были недостаточны для того, чтобы создать П.Н. Яблочкову хорошие условия работы. Павел Николаевич видел, что в отсталой России начала 80-х годов слишком мало возможностей для реализации его технических идей, в частности для производства построенных им электрических машин.

Ученого вновь потянуло в Париж, где еще так недавно счастье ему улыбнулось. Вернувшись во Францию в 1880 г., Павел Николаевич вновь поступил на службу в Общество по эксплуатации его изобретений. Ученый продал Обществу свой патент на динамомашину и стал готовиться к участию в первой Всемирной электротехнической выставке, намеченной к открытию в Париже в 1881 г. Яблочков оставляет службу в Обществе и полностью отдается конструкторской работе.

На электротехнической выставке 1881 г. изобретения русского ученого получили высшую награду: они были признаны вне конкурса. Научные, технические и официальные сферы Франции высоко ценили его авторитет, и Павел Николаевич был назначен членом международного жюри по рассмотрению экспонатов и присуждению наград. Сама же выставка 1881 г. была триумфом лампы накаливания: электрическая свеча стала уходить в тень.

С этого времени П.Н. Яблочков посвятил себя работам над генераторами электрического тока — динамомашинами и гальваническими элементами; к источникам света он больше никогда не возвращался.

В последующие годы Павел Николаевич получил ряд патентов на электрические машины: на магниевую электрическую машину переменного тока без вращательного движения (позже по этому принципу построил машину знаменитый электротехник Никола Тесла); на магнито-динамо-электрическую машину, построенную на принципе униполярных машин; на машину переменного тока с вращающимся индуктором, полюсы которого были расположены на винтовой линии; на электродвигатель, могущий работать как на переменном, так и на постоянном токе и могущий также служить генератором. П.Н. Яблочков сконструировал также машину для постоянного и переменного токов, действующую по принципу электростатической индукции. Совершенно оригинальной конструкцией является так называемая «клиптическая динамомашинка Яблочкова».

Работы Павла Николаевича в области гальванических элементов и аккумуляторов и взятые им патенты об-

наруживают исключительную глубину и прогрессивность его замыслов. Он глубоко изучил сущность процессов, происходящих в гальванических элементах и аккумуляторах. Им были построены: элементы горения, в которых использовалась реакция горения как источник тока; элементы со щелочными металлами (натрий); трехэлектродный элемент (автоаккумулятор) и многие другие. Эти его работы показывают, что ученому была проведена работа по изысканию возможности непосредственного применения химической энергии для целей электротехники сильных токов. Путь, которым шел Яблочков в этих работах, — путь революционный не только для своего времени, но и для современной техники. Успехи на этом пути могут открыть новую эру в электротехнике.

В непрерывном труде, в тяжелых материальных условиях проводил П.Н. Яблочков свои опыты в период 1881 – 1893 гг. Он жил в Париже в качестве частного лица, полностью отдавшись научным проблемам, искусно экспериментируя и внося в работу много оригинальных идей, направляясь смелыми и неожиданными путями, опережая современное ему состояние науки, техники и промышленности. Взрыв, происшедший в его лаборатории во время опытов, едва не стоил ему жизни. Непрерывное ухудшение материального положения, прогрессирующая тяжелая сердечная болезнь — все это подтачивало силы великого русского ученого. Павел Николаевич решился вновь поехать на родину после 13-летнего отсутствия.

В июле 1893 г. Яблочков выехал в Россию, но сразу же по приезде сильно заболел. В имени он застал настолько запущенное хозяйство, что никаких надежд на улучшение материальных условий у него не осталось. Павел Николаевич с женой и сыном поселился в Саратове в гостинице. Больной, прикованный к дивану тяжелой водянкой, лишенный почти всяких средств к существованию, он продолжал вести опыты.

31 марта 1894 г. перестало биться сердце талантливого русского ученого и конструктора, одного из блестящих пионеров электротехники, работами и идеями которого гордится Россия. ■

Фото из архива «АС»



ВТТВ ОМСК 2009



ВЫСТАВКА ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ,
ТЕХНОЛОГИЙ И ВООРУЖЕНИЯ
СУХОПУТНЫХ ВОЙСК



2 - 6 июня

ПРОДУКЦИЯ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Вооружение, военная техника,
технические средства тылового
обеспечения сухопутных войск
и специальных подразделений.
Высокоточное оружие и его носители,
средства точного целеуказания.
Средства сбора, обработки и передачи
информации, радиоэлектронной борьбы.
Модернизация, ремонт, обслуживание
вооружения и военной техники.



Цель выставки -

способствовать развитию военно-технического сотрудничества
России с зарубежными странами, экспорту продукции военного
и гражданского назначения, технологий двойного применения,
определению перспективных направлений выпуска экспортно-
ориентированной продукции (услуг).

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ ДВОЙНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Достижения фундаментальной
и прикладной науки.
Инновационные проекты,
наукоемкие технологии и разработки.
Авиа- и машиностроение.
Оборудование, системы и приборы
для нефтегазодобычи.
Спортивное, охотничье оружие
и боеприпасы.
Аварийно-спасательное оборудование
Медицинская техника,
инструменты и оборудование.



ОРГАНИЗАТОР:
МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



УСТРОИТЕЛЬ:
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР "ИНТЕРСИБ"
тел./факс: (3812) 25-25-20, 25-14-79, 77-04-56
8-904-583-16-10, e-mail: vttv09@intersib.ru
www.intersib.ru, www.vttvomsk.ru

ЖУРНАЛ ДЛЯ ВОЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ

А
С
БОРНИК

— это журнал, из публикаций которого можно узнать о ходе военного строительства в нашей стране, о путях повышения эффективности боевой подготовки видов и родов войск Вооруженных Сил, о новых образцах отечественной военной техники и вооружения, о проблемах военной науки, образования и культуры, а также о тыловом и финансово-экономическом обеспечении, социальной и правовой защите военнослужащих, ветеранов военной службы и членов их семей.



—ЖУРНАЛ
ДЛЯ ВОЕННЫХ
ПРОФЕССИОНАЛОВ

Это журнал, на страницах которого идет разговор только о военном деле и обо всем, что с ним связано.

Это журнал, в котором реклама бьет точно в цель, обеспечивая высокую эффективность, поскольку с ней знакомятся настоящие профессионалы военного дела и специалисты оборонно-промышленного комплекса.

*Подписаться на журнал
можно с любого месяца.*

*Индекс: 73452 — для подписчиков
Российской Федерации, СНГ и стран
Балтии.*